心理学的“认知负荷理论

认知负荷理论认为：**外在认知负荷是由信息的组织方式和呈现方式带来的，不恰当的组织方式和呈现方式会增加学习者大脑的负荷**。其中，“组织方式”就是教师们经常研究的某个知识的教学流程、先后顺序等；而“呈现方式”是指信息本身以何种方式、何种媒介进行呈现，也就是“知识如何进行表达”。