

PRÁCTICA 2

SENSORES Y ACTUADORES

PROFESOR: ATOANY FIERRO

UNIDAD DE FORMACIÓN: MR2022 - ANÁLISIS DE ELEMENTOS DE LA MECATRÓNICA

PRÁCTICA 2

SENSORES Y ACTUADORES

OBJETIVO

Desarrollar habilidades en la conexión y programación de sensores mediante el uso del sensor DHT11 para leer temperatura y humedad relativa, calcular la sensación térmica y activar actuadores (LED y buzzer) en respuesta a condiciones específicas. Los estudiantes aprenderán a integrar hardware y software, así como a interpretar datos utilizando el monitor serie.

INTRODUCCIÓN

En la mecatrónica, los sensores y actuadores desempeñan un papel fundamental en la creación de sistemas inteligentes capaces de interactuar con su entorno. El sensor DHT11 es ampliamente utilizado para medir temperatura y humedad relativa en proyectos electrónicos debido a su simplicidad y fiabilidad. En esta práctica, los estudiantes configurarán un sistema que lea y procese datos del sensor, calcule la sensación térmica y active un LED y un buzzer en función de un umbral predefinido, fortaleciendo su comprensión de sistemas integrados y control por software.

MATERIAL

- Sensor DHT11.
- 1 microcontrolador Arduino Uno.
- 1 LED rojo.
- 1 Resistencia de 330 Ω o 220 Ω para el LED.
- 1 Buzzer.
- 1 Protoboard.
- Cables de conexión al ras del protoboard (no se permiten jumpers).
- 1 Cable USB para conectar el Arduino a la computadora.
- IDE de Arduino instalado en la computadora.
- Biblioteca DHT para el sensor (se puede instalar desde el Administrador de Bibliotecas del IDE de Arduino).

ACTIVIDADES

Parte A: Preparación del entorno

Instrucciones

- 1. Asegúrate de tener todos los componentes necesarios y de que el IDE de Arduino esté instalado en la computadora.
- 2. Instala la biblioteca DHT en el IDE de Arduino:
 - a. Abre el IDE de Arduino.
 - b. Ve a Herramientas > Administrar bibliotecas.
 - c. Busca "DHT" e instala la biblioteca de Adafruit.

Parte B: Conexión del circuito

Instrucciones

- 1. Conecta el sensor DHT11 al protoboard. Los pines son:
 - a. VCC: Conectar a 5V del Arduino.
 - b. GND: Conectar a GND del Arduino.
 - c. DATA: Conectar a un pin digital del Arduino.
- 2. Conecta el LED rojo al protoboard, con una resistencia en serie al ánodo y el cátodo conectado a GND.
- 3. Conecta el buzzer al protoboard, asegurándote de conectar el pin positivo a un pin digital y el negativo a GND.
- 4. Verifica que todos los cables estén al ras del protoboard.

Parte B: Programación del Arduino

Instrucciones

- 1. Abre el IDE de Arduino en tu computadora.
- 2. Crea un nuevo sketch.
- 3. Realiza un programa el cual lea los valores de temperatura en grados centígrados, humedad relativa y sensación térmica del DHT11.

- 4. Por medio del monitor serie, visualiza los valores de temperatura, humedad relativa y sensación térmica.
- 5. Observa el comportamiento del LED y el buzzer cuando la sensación térmica supera el umbral.

ENTREGABLES

- Circuito funcional.
 - Ensamblado en protoboard, cumpliendo con la restricción de utilizar cables al ras del protoboard (sin jumpers).
- Código fuente.
 - o Archivo del sketch programado en el IDE de Arduino con el nombre del archivo que incluya el formato Práctica2 NombreApellido.ino.
- Evidencia visual.
 - o Fotografías del circuito ensamblado y funcionando.
 - Video de 1 a 2 minutos mostrando el circuito en acción y una breve explicación del código y las conexiones realizadas.
- Reporte escrito
 - o Documento en formato PDF.

El reporte debe de incluir lo siguiente:

- 1. Portada.
 - Nombre del estudiante.
 - o Nombre de la práctica.
 - o Fecha.
- 2. Diagrama de conexión del circuito (puede realizarse a mano alzada o en un software como Tinkercad).
- 3. Código utilizado, explicando brevemente cada sección.
- 4. Conclusión
 - Observaciones y reflexiones sobre la actividad, incluyendo dificultades enfrentadas y aprendizajes obtenidos.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

El reporte se evaluará con la siguiente rúbrica de evaluación:

	Destacado	Sólido	Básico	Incipiente
Criterio	95-100	85-94	75-84	0-74
Funcionamiento del circuito	Funciona perfectamente y cumple todos los requisitos.	Funciona correctamente, con errores menores.	Funciona parcialmente o con errores significativos.	El circuito no funciona o tiene fallas graves.
Construcción del circuito	Ensamblado impecable, con cables al ras y sin jumpers.	Bien ensamblado, sin jumpers, pero conexiones mejorables.	Ensamblado funcional pero desordenado, algunos jumpers.	Mal ensamblado, uso de jumpers, conexiones incorrectas.
Código fuente	Código claro, funcional y bien comentado.	Funciona correctamente pero con áreas de mejora.	Funciona parcialmente o es incompleto.	No cumple con los requisitos o tiene errores graves.
Reporte y evidencias	Reporte completo, bien estructurado y	Completo y con evidencias	Básico, con poca profundidad y	Incompleto, sin detalles o

	Destacado	Sólido	Básico	Incipiente
Criterio	95-100	85-94	75-84	0-74
	con evidencias	adecuadas pero	evidencias	evidencias visuales
	claras.	mejorables.	limitadas.	inadecuadas.