

Ciudad Juarez, Chihuahua, 11-01-2022

**De:** Dr. Juan Pedro Benítez Guadarrama Secretario General de la Red Temática por Colaboración  
Desarrollo Organizacional y Empresarial

**Para:** Dr. Elías Neftalí Escobar Gómez; ITTG MSC. Evy Fernanda Tapias Forero; CUN

**Saludo:** Muy apreciados Investigadores, reciban un sincero y fuerte abrazo de un servidor. A Continuación, un resumen de los puntos tratados durante nuestra reunión anual 2021.

**Asunto:** Minuta, Reunión Anual de la RED

**Agenda:** El día 15 de octubre del 2021, se realizó la reunión anual de la red de investigación “Desarrollo organizacional y empresarial”, vía virtual por el líder de la red Dr. Francisco Zorrilla Briones, con el objetivo de llevar a cabo los siguientes puntos:

**Temas:** Revisión de los proyectos de la red y particulares de los cuerpos académicos

**Acuerdos:** El propósito de este punto es precisar el trabajo colegiado de los proyectos en desarrollo de la red, el líder precisó, es importante que para trabajar en red no es necesario que estar registrados todos, con tan solo el estar dos cuerpos académicos estén trabajando en conjunto, es suficiente para tener evidencias del trabajo colegiado en la red, se señaló que es relevante e importante la multidisciplinariedad para llevar los proyectos de investigación importantes. Recordando que el proyecto macro que actualmente se encuentra registrado ante la secretaria de la Investigación de la Universidad Autónoma del Estado de México, con el propósito de que se integran los cuerpos académicos y realicen proyectos iniciales orientados a cumplir el propósito principal de la red.

**Acciones:** El líder señaló que es necesario asignar a un secretario debido a que no haber noticias de los secretarios anteriores y al no existir una función sobre esta actividad, por acuerdo y votación se propuso al Dr. Juan Pedro Benítez Guadarrama como nuevo secretario de la RED y el por votación continua como presidente el Dr. Francisco Zorrilla Briones para el periodo 2021- 2022.

---

**Dr. Juan Pedro Benítez Guadarrama Secretario General de la RED**

Chihuahua, Chihuahua, 06/04/2022

**De:** fgggdf

**Para:** grtgrwerergregf fgrthrgf fgrhrggrf rghrghg



**Asunto:** Minuta de prueba verificación

**Agenda:** ¿Qué es un texto ejemplo? Los textos son un conjunto de signos y símbolos propios de un lenguaje propio, que, formando un código, transmiten un mensaje con sentido y significado, solamente entendible por quienes comprenden dicho código (es decir, dicho lenguaje). Ejemplos de textos narrativos son “Los papeles del agua” o “La sombra del viento”.

**Temas:** El texto narrativo puede contar un suceso que realmente ha tenido lugar o una historia de ficción. Los textos de tipo periodístico, por ejemplo, relatan eventos reales mientras que los cuentos describen escenas imaginarias. No hay un límite de personajes en el desarrollo de un texto narrativo, incluso puede suceder que en determinadas tramas surjan personajes secundarios de menor importancia que ayuden a comprender la historia que se quiere contar en su totalidad. Si algo caracteriza al texto narrativo es que siempre se limita a un lugar y un tiempo concreto. Dentro de esto se puede enfocar de muchas formas, en una cronología o en el relato de los sucesos que acontecen en pocos minutos.

**Acuerdos:** Además de esas impresionantes vistas, el pajarito azul disfrutaba de las ventajas de ser ave. La mayor de todas era que podía ensayar un montón de acrobacias en el aire, pero también hacer cosas muy chulas como atrapar bichitos al vuelo o, en los meses de verano, revolotear entre las esponjosas y húmedas nubes para quitarse el calor y volver fresquito al nido. Curiosamente, aunque su vida parecía envidiable, el pajarito azul no se sentía plenamente feliz. Él tenía un sueño, y ese sueño, como suele suceder, tenía que ver con algo inalcanzable para él. Lo que más anhelaba, lo que más deseaba en el mundo el pajarito azul, era aprender a nadar. Por esta razón, mientras sus amigos disfrutaban picoteando cerezas o haciendo carreras en las praderas cercanas, él se pasaba horas viendo las cabriolas que a lo lejos, hacían los delfines. Completamente pasmado, se repetía una y otra vez: – ‘¿Cuánto me gustaría haber nacido pez!... Si pudiera cambiar mis alas por aletas no me lo pensaría dos veces.’ Tanto se obsesionó con la idea que llegó un momento en que perdió interés por todo lo que le rodeaba. El pajarito azul dejó de comer y poco a poco se fue quedando pálido, flacucho, sin fuerzas. Su madre, preocupadísima, le advirtió: – Hijo mío, no puedes seguir así. Deberías estar pasándotelo bien con tu pandilla y no todo el día metido en casa sin hacer otra cosa que mirar el mar. Tú eres un pequeño pájaro y nunca podrás nadar ¿Es que no te das cuenta?... ¡Anda, ve a dar una vuelta que hace un día espléndido! Aunque estas palabras tenían la intención de animarlo no sirvieron de mucho; al contrario, el joven pajarillo se sintió todavía más deprimido y, en cuanto su mamá se alejó, se puso a llorar amargamente sintiendo que nadie en el mundo le comprendía.

**Acciones:** Además de esas impresionantes vistas, el pajarito azul disfrutaba de las ventajas de ser ave. La mayor de todas era que podía ensayar un montón de acrobacias en el aire, pero también hacer cosas muy chulas como atrapar bichitos al vuelo o, en los meses de verano, revolotear entre las esponjosas y húmedas nubes para quitarse el calor y volver fresquito al nido. Curiosamente, aunque su vida parecía envidiable, el pajarito azul no se sentía plenamente feliz. Él tenía un sueño, y ese sueño, como suele suceder, tenía que ver con algo inalcanzable para él. Lo que más anhelaba, lo que más deseaba en el mundo el pajarito azul, era aprender a nadar. Por esta razón, mientras sus amigos disfrutaban picoteando cerezas o haciendo carreras en las praderas cercanas, él se pasaba horas viendo las cabriolas que a lo lejos, hacían los delfines.

---

Fong

