

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระ : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา (ส 1.1 ม.3/1)

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง ศึกษาการเผยแพร่ศาสนาในสมัยโบราณ และในสมัยปัจจุบัน และตอบคำถาม  
ตามหัวข้อที่กำหนด



**การเผยแพร่พระพุทธศาสนาในสมัยโบราณ**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**การเผยแพร่พระพุทธศาสนาในปัจจุบัน**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**นักเรียนสามารถเผยแพร่พระพุทธศาสนาได้โดยวิธีใดบ้าง**

.....  
.....  
.....

**การเผยแพร่พระพุทธศาสนาในสมัยพุทธกาลกับสมัยปัจจุบันแตกต่างกันอย่างไร**

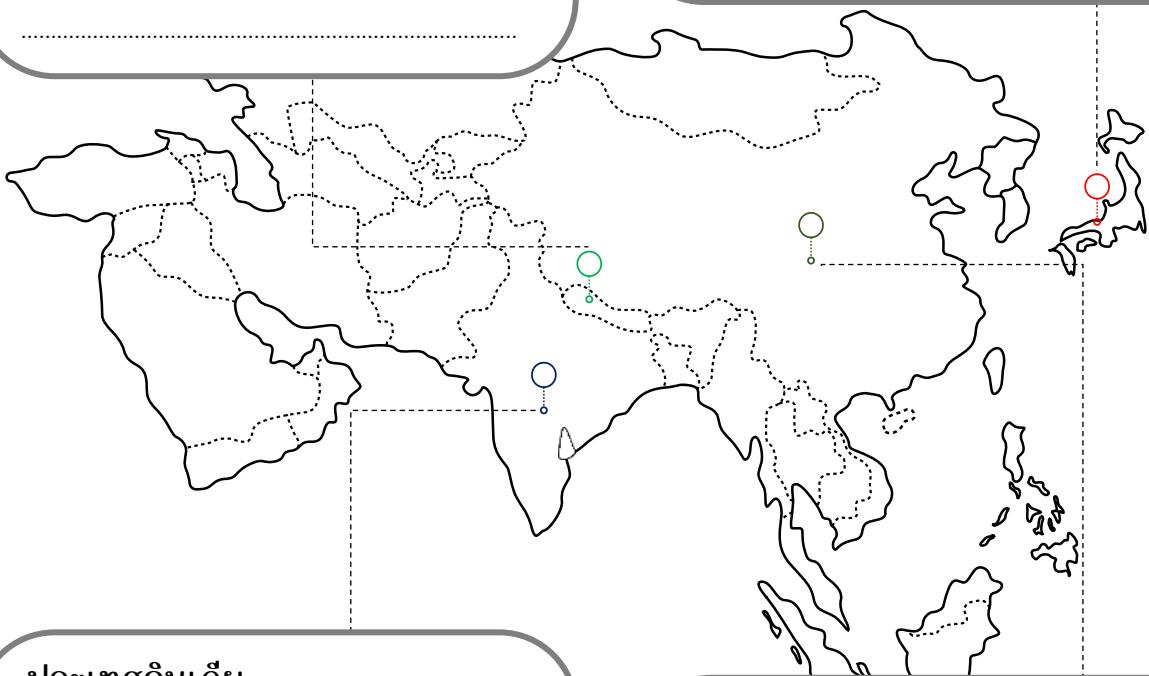
.....  
.....  
.....

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ที่นั่ง ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง กรณีบายลักษณะการเผยแพร่พระพุทธรูปศาสนานิเกิลวีปเอเชีย และเพิ่มคำตอบตามหัวข้อที่กำหนด

## ประเทศไทย

## ประเทศญี่ปุ่น .....



## ประเทศไทย .....

## ประเทคโนโลยี .....

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## คำชี้แจง วิธีการเผยแพร่และการนับถือพระพุทธศาสนาในทวีปต่างๆ ที่กำหนดให้

### ทวีปแอฟริกา



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### ทวีปอเมริกาเหนือ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



### ทวีปอเมริกาใต้



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### ทวีปออสเตรเลีย

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

**คำชี้แจง** ori บายความสำคัญของพระพุทธศาสนาด้านการปกครอง และด้านการจัด  
ระเบียบสังคม พร้อมตอบคำถามที่กำหนดให้

**ด้านการปกครอง**

.....  
.....  
.....  
.....

**ด้านการจัดระเบียบสังคม**

.....  
.....  
.....  
.....

**ด้านการพัฒนาจิตใจ**

.....  
.....  
.....  
.....

**ถ้าพลเมืองหรือสังคมขาดหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาจะมีผลอย่างไร**

.....  
.....  
.....

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความและเติมคำตอบลงในช่องว่าง

## การปฐมนิเทศนา



หลังจากตรัสรู้ พระพุทธเจ้าทรงเสวยวิมุตติสุข  
ที่เต็ตตัน ..... บุคคลแรกที่ทรงมีพระ  
ประสงค์จะแสดงธรรมโปรดคือ .....  
..... แต่ทรงทราบ  
ด้วยพระญาณว่า ทั้งสองได้สิ้นชีพไปก่อนหน้านั้น 7 วัน จึง  
ตัดสินพระทัยจะไปโปรด ..... ที่มี  
โภณทัญญาเป็นหัวหน้า พระพุทธเจ้าจึงทรงแสดงปฐม  
เทศนา ที่เรียกว่า .....  
ให้ฟังโดยมีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้

ข้อที่ 1 ทรงชี้ว่ามีทาง “สุด对着” 2 ทางที่บรรพชิตไม่พึงปฏิบัติ คือ .....

.....  
ข้อที่ 2 ทรงแสดง “ทางสายกลาง” หรือ มัชฌิมาปฏิปทา คือ .....

.....  
ข้อที่ 3 ทรงแสดง “อริยสัจสี่ประการ” คือ .....

.....  
ข้อที่ 4 เป็นผลจากการแสดงธรรมจบลง หลังจากพึงเทศน์จบลงโภณทัญญาได้ ดวงตาเห็นธรรม  
พระพุทธองค์ทรงเปล่งอุทานว่า .....

.....  
ข้อที่ 5 กล่าวถึง .....

เพราะเหตุใดพระพุทธองค์ถึงทรงมุ่งมั่นที่จะไปสอนปัญจวัคคีЙให้ได้

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความและเติมคำตอบลงในช่องว่าง



## โอวาทปาฏิโมก्ष

เมื่อส่งสาวกแยกย้ายไปประกาศพระพุทธศาสนาบ้างแล้ว  
แค้วันต่างๆแล้ว พระองค์เสด็จโดยลำพังไปโปรด  
..... ณ เมืองราชคฤห์ แค้วันมหิด  
จากนั้นพระเจ้าพิมพิสารถวายป่าไฝ่สร้างวิหารที่ประทับของ  
พระพุทธเจ้าและภิกษุสงฆ์ เรียกว่า .....  
อันเป็นวัดแห่งแรกของพระพุทธศาสนา

ครั้นพระจันทร์เสวยกุญช์มาขณะ ตรงกับวันเพ็ญเดือน ๓ พระสงฆ์สาวก จำนวน ..... รูป  
ได้มามาเฝ้าพระพุทธเจ้าที่ ..... โดยมีได้นัดหมายกันท่านเหล่านี้เป็น  
..... หรือพระสงฆ์ที่พระพุทธเจ้าประทานอุปสมบทให้ พระพุทธองค์ทรงเห็น  
การประชุมใหญ่ของพระสงฆ์ประกอบด้วยองค์ ๔ (จัตุรงคสันนิบาต) จึงทรงแสดง .....  
ชั่งสรุปประเด็นได้ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง ศึกษาพุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ และตอบคำถามลงในช่องว่าง

## ปางมาดวิชัย

ความเป็นมา .....



## ปางมาลีลา

ความเป็นมา .....



## ปางปฐมเทคนา

ความเป็นมา .....



ปาง ..... เป็นพระพุทธรูปประจำวัน .....

ปาง  
ประจำ  
วันเดียว

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## คำชี้แจง ศึกษาประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกาแล้วไส่ตัวเลขหน้าข้อความให้สัมพันธ์กัน

1 พระอัญญาโกลนทัญญา

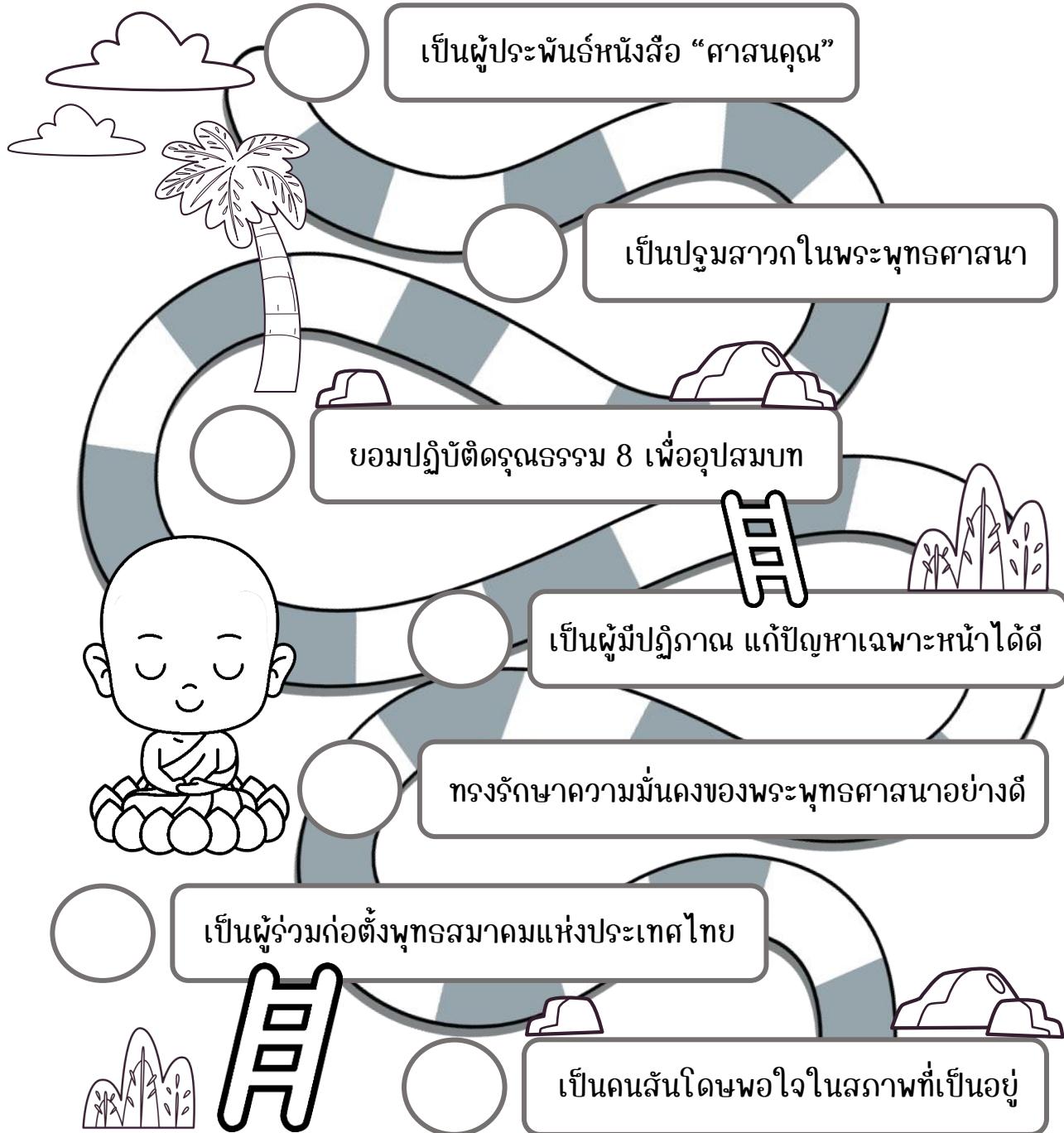
4 พระนางมหาปชาบดีโคตมีเดรี

2 พระเบมาเดรี

5 พระเจ้าปเสนท์โภคล

3 หมื่นเมจฉาหลั่งพุนพิสมัย ดีศกุล

6 ศ.สัญญา ธรรมศักดิ์



วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระ : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่อง พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนาชนตัวอย่าง และชาดก (ส 1.1 ม.3/5)

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ปั้น ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง ศึกษาดูกที่นักเรียนสนใจ ว่าดีกว่า และตอบคำถาม

ให้นักเรียนสรุปเนื้อเรื่องของชาดกที่นักเรียนสนใจมาพอสังเขป

จากการศึกษาฯดูก็เรื่องดังกล่าว สามารถนำคติธรรมใดมาใช้ในชีวิตประจำวันได้บ้าง

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

คำข้อแจง คือภาษาสังฆดุณ 9 แล้วเติมตัวเลขด้านข้างมือ ให้สัมพันธ์กับข้อความที่กำหนดให้

1 สุปฏิปนโน

 เป็นผู้គรอดราบไหว้

2 อุฐปฏิปนโน

 เป็นเนื้อนานาภูมิอันยอดเยี่ยม  
ของชาวนอก

3 ญาบปฏิปนโน

 ผู้ปฏิบัติได้

4 สามีจิปฏิปนโน

 เป็นผู้ควรแด่ของคำนับ

5 อาหุเนบໂບ

 ผู้ปฏิบัติตรง

6 ป้าหุเนບໂບ

 เป็นผู้ปฏิบัติเป็นธรรม

7 ທගຸ່ນິແນຍໂບ

 เป็นผู้ควรแด่ของต้อนรับ

8 ອລຸ່ມລຶກຮັ້ນໂບ

 เป็นผู้ควรแด่ของทำบุญ

9 ອນຸຕູຕົດ ປລຸ່ມກຸເບຕຸຕໍ ໂລກສູສ

 เป็นผู้ปฏิบัติสมควร

สังฆดุณ 9 สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

.....

.....

.....



ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง อ่านสถานการณ์แล้วอธิบายผ่านองค์ประกอบของขันธ์ 5

ไฟหลวเดินซื้อของอยู่ในห้าง ระหว่างที่กำลังเดินซื้อของอยู่นั้นก็บังเอิญเจอกันคนหนึ่ง เมื่อเจอก็เกิดความรู้สึกว่า คนคนนี้หน้าตาคุ้นๆ เมื่อนายเห็นนายทึ่ใจมาก่อน ปรากฏว่า คนคนนี้คือ เพื่อนเก่าที่ไม่ได้เจอกันนานนานตั้งแต่สมัยประถม เกิดความดีใจอย่างมาก จึงเข้าไปทักทาย พูดคุยกันอย่างสนุกสนาน และชวนเพื่อนไปเยี่ยมที่บ้านหากมีเวลา

รูป

.....  
.....  
.....

เวทนา

.....  
.....  
.....

ลั๊บลูบúa

.....  
.....  
.....

ลัง Sark

.....  
.....  
.....

วิ๊บลูบúa

.....  
.....  
.....

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำตอบของปริศนาดังนี้ จากคำ답ตามต่อไปนี้

- 1 สาเหตุแห่งการเกิดทุกข์ คือ .....
- 2 การเวียนว่ายตายเกิด .....
- 3 ถ้าเลสวัณ്വัณ หรือเรียกว่า .....
- 4 กธรรมวัณ्वัณ หรือเรียกว่า .....
- 5 วิบากวัณ्वัณ หรือเรียกว่า .....
- 6 กำเลสที่ทำให้การศึกษาและปฏิบัติตามพุทธธรรมไม่ดำเนินไปด้วยดี .....
- 7 Murdoch ที่นำไปสู่ความดับทุกข์ หรือดับตัณหา .....
- 8 ปัญญาที่เกิดจากการฟัง .....
- 9 ในงานพระพุทธศาสนาบุญสามารถกระทำได้ 10 ทาง เรียกว่า .....
- 10 หลักธรรมคำสอนสำหรับผู้ครองเรือน .....
- 11 หลักธรรมที่ควรปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ความดับทุกข์ .....
- 12 ปัญญาที่เกิดจากการคิดหรือการได้ยิน ได้ฟัง ได้อ่าน .....



ສ	ນ	ກ	ປ	ຈ	ວ	ບ	ສ	ຮ	ດ	ນ	ຕ	ງ
ວ	ນ	ນ	ພ	ນ	ວ	ພ	ລ	ສ	ບ	ປ	ວ	ປ
ດ	ດ	ດ	ນ	ຕ	ສ	ດ	ເ	ລ	ສ	ດ	ລ	ປ
ບຸ	ົ	ົ	ຈ	ົ	າ	ົ	ສ	ມ	ນ	າ	ົ	ົ
ດິ	ຄ	ຄ	ບ	ນ	ນ	ສ	ຕິ	ສ	ຕິ	ຫ	ດ	ຈ
ດຶ	ປ	ນີ້	າ	ບ	ບ	ງ	ງ	ງ	ບ	າ	ດ	ໂ
ບາ	ລ	ວ	ສ	ປ	ປ	ສ	ງ	ຂ	າ	ດ	ຂ	ດ
ວັດ	ລ	ງ	ນ	ລ	ລ	ວິ	ລ	ລ	າ	ດ	ດ	ດ
ດຸ	າ	ຄ	າ	ລ	ລ	ທ	ສີ	ລ	ພ	ດ	າ	ນ
ໂດ	ຕ	ແ	ສື	າ	າ	ຂ	າ	ດ	ລ	ວ	ອຸ	ຕ

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

**กิจกรรมปุ่จจาหลักธรรม****ศึกษาหลักธรรมในการพัฒนาตน แล้วทำกิจกรรมต่อไปนี้**

R : วุฒิธรรม ๔

L : คบสัตบุญและบันทึก

O : โภนิโสมนลักษณะ

A : ปฏิบัติตามกำหนดของคลองธรรม

I : อิทธิบาท ๔

B : สักครั้นมัสสาวนา

G : สัปปุริสอนธรรม ๗

E : รู้จักประมาณณฑล

N : รู้จักกาล

M : จิตตะ

H : มรดกมีองค์ ๘

P : กิเลส

**ภารกิจ****นำตัวอักขระใส่ลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กันและตอบหัวใจจากคำศัพท์**

“ธรรมที่นำไปสู่ความเจริญ ๔ ประการ”

รู้จักความพอดี แม้แต่สิ่งที่ดีมีประโยชน์ถ้าหากเดินไปก็ให้โทษได้

หากเราควบคุมดีจะเป็นประโยชน์แก่เรา

ทางแห่งความสำเร็จชั่งมี ๔ ประการ

ธรรมที่ทำให้เป็นคนดี

ฉันทะ วิธีบะ จิตตะ วิมังสา

ความรู้จะเกิดก็ต่อเมื่อใช้ความคิดถูกวิธี ใช้เหตุผลไตร่ตรอง

ปรับตัวเองและการทำงานให้เหมาะสมกับกาลเวลา

**หัวใจจากการตอบอักขระคือ :**

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง ศึกษาโครงสร้างของพระไตรปิฎกและเติมคำตอบลงในช่องว่าง

## พระไตรปิฎก

## พระวันย์ปิฎก

## พระสูตตับຕปิฎก

สาระสำคัญ .....

.....  
 .....  
 .....

สาระสำคัญ .....

.....  
 .....  
 .....

## พระอธิธรรมปิฎก

สาระสำคัญ .....

แบ่งออกเป็น ๗ คัมภีร์

คัมภีร์ธัมมสังคณี

สาระพoSังเขป .....

.....  
 .....  
 .....

คัมภีร์วิภัค

สาระพoSังเขป .....

.....  
 .....  
 .....

คัมภีร์ราตุกดา

สาระพoSังเขป .....

.....  
 .....  
 .....

คัมภีร์บุคคลบัญญัติ

สาระพoSังเขป .....

.....  
 .....  
 .....

คัมภีร์กถาเวตฤ

สาระพoSังเขป .....

.....  
 .....  
 .....

คัมภีร์ยมก

สาระพoSังเขป .....

.....  
 .....  
 .....

คัมภีร์ปัญชาน

สาระพoSังเขป .....

.....  
 .....  
 .....

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาคุณสมบัติของพุทธบริษัท ๔ และเติมความหมายที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

การศึกษา คือ .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

การปฏิบัติ คือ .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

การซื้อขาย คือ .....

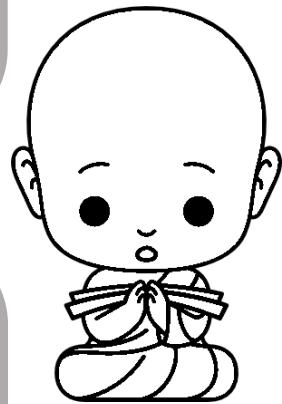
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

การปกป้อง คือ .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

พุทธปณิธาน คือ

.....  
.....  
.....  
.....



ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง เขียนคำอ่านพุทธสุภาษิตที่กำหนดให้ พร้อมบอกความหมายและการนำไปใช้

## ອຫຼາດ ແກ້ໄຂ ເສຍຸໂຍ

การนำไปใช้ในชีวติประจำวัน

คำอ่าน \_\_\_\_\_

.....  
.....

ความหมาย \_\_\_\_\_

.....  
.....

## ອນຸມຈາກ ຊຸ່ມ ເສຕີ

การนำไปใช้ในชีวติประจำวัน

คำอ่าน \_\_\_\_\_

.....  
.....

ความหมาย \_\_\_\_\_

.....  
.....

## ປາກໂທ ມຈູດໂປ ປກ

การนำไปใช้ในชีวติประจำวัน

คำอ่าน \_\_\_\_\_

.....  
.....

ความหมาย \_\_\_\_\_

.....  
.....

## ຄຸນຄຸນຄົ້ນ ລາເຕ ປລຸງ

การนำไปใช้ในชีวติประจำวัน

คำอ่าน \_\_\_\_\_

.....  
.....

ความหมาย \_\_\_\_\_

.....  
.....

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

**คำชี้แจง** ศึกษาหน้าที่ของพระภิกษุและอริบาลอยลงในช่องว่าง



## ក្នុងព្រះរាជកម្ម



การศึกษา

## การปฏิบัติ



## การสั่งสอนและเผยแพร่พระธรรม

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

**คำชี้แจง** องค์บาทสิ่งที่นักเรียนควรปฏิบัติตามหัวข้อที่กำหนดให้

- 1 แนะนำกำบูญขึ้นบ้านใหม่ต้องนิมนต์พระกี่รูป และควรด้วยของรับรองด้วยสิ่งใด
- .....  
.....



- 2 การแต่งกายเมื่อพบพระที่วัดหรือนิมนต์พระมาที่บ้าน
- .....  
.....

- 3 การสนทนากับพระผู้ใหญ่ต้องแทนตัวผู้พูด(ชาย)อย่างไร
- .....

- การสนทนากับพระผู้ใหญ่ต้องแทนตัวผู้พูด(หญิง)อย่างไร
- .....



- 4 การสนทนากับพระภิกษุที่เหมาะสมสมควรทำอย่างไร
- .....  
.....



- 5 ถ้าหากนักเรียนพบเห็นเพื่อนผู้หญิงสวมกางเกงขาสั้นมากๆไปวัด นักเรียนจะมีวิธีการตัดเตือนอย่างไร
- .....  
.....



ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง ศึกษาหน้าที่ชาวพุทธก่อตั้มหลักทิศ ๖ (ทิศเบื้องขวา) และระบบปฏิบัติตนลงในช่องว่าง

หลักทิศ ๖ (ทิศเบื้องขวา)

คำว่า “ทิศ” ในที่นี้หมายถึง .....

คีบย์ปฏิบัติต่อครุว่าจารย์

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

ครุว่าจารย์ปฏิบัติต่อคีบย์

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

### คำชี้แจง ศักษาการปฏิบัติตามหลักพหุสูต แล้วตอบคำถาม

หลักพหุสูต

พัฒนา

จำได้

คล่องปาก

เขียน

นำไปประยุกต์ได้

การปฏิบัติ.....

การปฏิบัติ.....

การปฏิบัติ.....

การปฏิบัติ.....

การปฏิบัติ.....

การปฏิบัติ.....

### การเป็นพหุสูตจะต้องปฏิบัตินอย่างไร

นักเรียนสามารถนำหลักพุทธปณิธาน 4 ไปปฏิบัติได้อย่างไรและผลก่อให้รับจากการปฏิบัติจะเป็นอย่างไร

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

### คำชี้แจง เรียงลำดับขั้นตอนเพื่อการแสดงตนเป็นพุทธമagnitude และตอบคำถามต่อไปนี้

- เตรียมสถานที่สำหรับจัดพิธี ควรจะเป็นพระอุโบสถ หรือ สถานที่ที่สามารถประกอบพิธีตามขั้นตอนได้



- ผู้แสดงตนเป็นพุทธมagnitude จะดูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย และวัดเทียนน้ำมนต์ปักไว้ที่ขอบบาท

- จัดเตรียมพระพุทธรูป แจกันดอกไม้สำหรับปักดอกไม้ เชิงเทียน กระถางธูป สายสัญญาณ 1 กลุ่ม บาตรน้ำมนต์ เทียนน้ำมนต์ ธูปเทียนสำหรับบูชาพระรัตนตรัย และพระสงฆ์ 5 รูปขึ้นไป



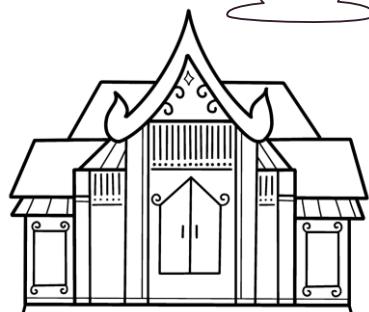
- ยกประดิษฐ์และเสร์วแล้ววาระน้ำศีล 5 ด้วยตนเอง

- พระภิกษุออกนั้นสวัดจะบันโน ฯลฯ ต่อด้วย สัพเพ พุทธา ฯลฯ รักขัง พันธนา米 สัพพะโล 3 แห

- เมื่อรับไตรสรณ์และศีลเสร์ว ตอนจบให้ศีลว่า “อimin” ปัญจะ สักขะปะกานี สะมากิบามิ” (3 แห) เสร์วแล้วกราบ 3 แห ต่อจากนั้นจึงแสดงตนเป็นพุทธ magnitude



- วาระน้ำพระปริตรต่อไป พระสงฆ์เอาสายสัญญาณคล้องตัวผู้แสดงตน เจริญพระพุทธมนต์ จบแล้วหัวหน้าสงฆ์อาบน้ำมนต์ให้



- ผู้แสดงตนถวายปัจจัยไทยธรรม กรวดน้ำ เป็นอันเสร็จพิธี

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

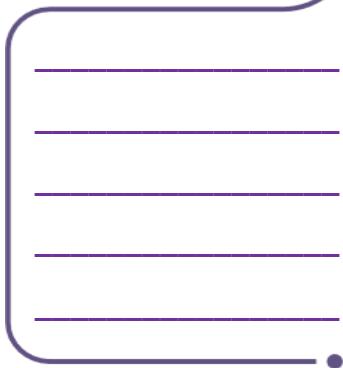
### คำชี้แจง อธิบายหน้าที่ชาวพุทธตามหัวข้อที่กำหนด

#### เรียนรู้องค์ประกอบของพระพุทธศาสนา

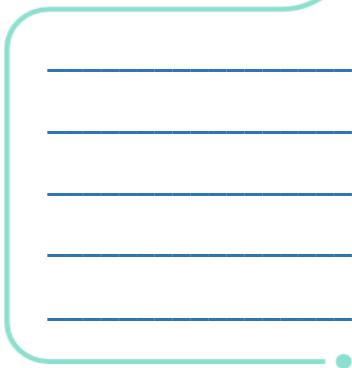
พระพุทธเจ้า

พระธรรม

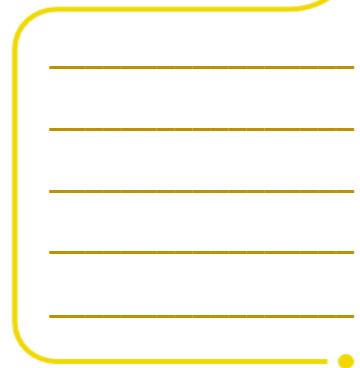
พระสงฆ์



A rectangular handwriting practice box with a purple border. It contains four horizontal lines for writing.



A rectangular handwriting practice box with a teal border. It contains five horizontal lines for writing.



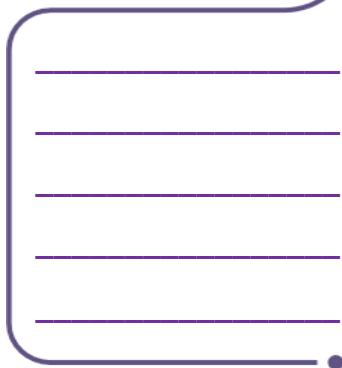
A rectangular handwriting practice box with a yellow border. It contains five horizontal lines for writing.

#### การรวมตัวขององค์กรชาวพุทธ

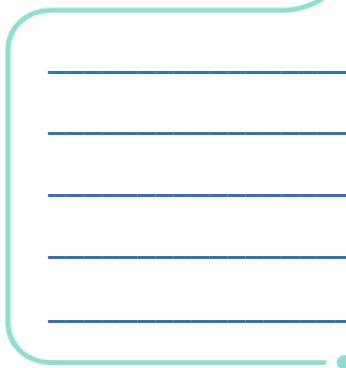
ชนมณ

สมาคม

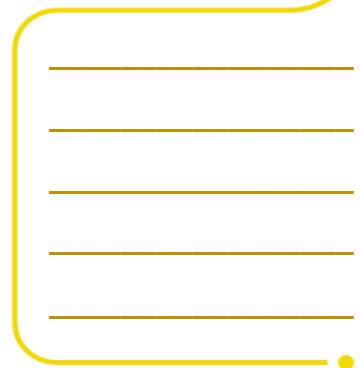
องค์กร



A rectangular handwriting practice box with a purple border. It contains four horizontal lines for writing.

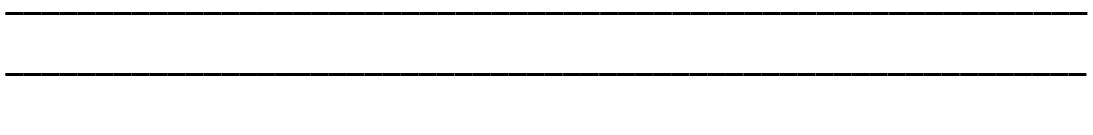


A rectangular handwriting practice box with a teal border. It contains five horizontal lines for writing.



A rectangular handwriting practice box with a yellow border. It contains five horizontal lines for writing.

วัดในก่อองถ็นของนักเรียนมีความสำคัญอย่างไร และนักเรียนมีบทบาทอย่างไร  
บ้างในการบำรุงรักษาวัด



A rectangular handwriting practice box with a black border. It contains three horizontal lines for writing.

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

### คำชี้แจง ศึกษาประวัติและการปฏิบัติตนในวันสำคัญ แล้วตอบคำถาม

#### วันวิสาขบูชา

ความสำคัญ .....

.....  
.....  
.....  
.....

กิจกรรมที่พึงปฏิบัติ .....

.....  
.....  
.....  
.....

#### วันဓน្ឋនសនະ

ความสำคัญ .....

.....  
.....  
.....  
.....

กิจกรรมที่พึงปฏิบัติ .....

.....  
.....  
.....  
.....

#### วันเข้าพรรษา

ความสำคัญ .....

.....  
.....  
.....  
.....

กิจกรรมที่พึงปฏิบัติ .....

.....  
.....  
.....  
.....

#### วันออกพรรษา

ความสำคัญ .....

.....  
.....  
.....  
.....

กิจกรรมที่พึงปฏิบัติ .....

.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ขั้น ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ หน้างาน莽คล หรืองานอว莽คล และเติบข้อความที่กำหนดลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับ

งานสอดพระอภิธรรม

ทำบุญขึ้นบ้านใหม่

ทำบุญในงาน莽คลสมรส

การทำบุญอัฐิ

การทำบุญฉลองเปิดกิจการ

ฉลองบวชพระใหม่

งาน莽คล

งานอว莽คล

การทำบุญเพื่อความเป็นสิริมงคล  
รวมถึง ความเจริญรุ่งเรืองในการ  
ประกอบกิจกรรมต่างๆ

งาน莽คล

งานอว莽คล

เป็นการทำบุญเนื่องมาจาก การเสียชีวิต  
เพื่อเป็นการบำเพ็ญกุศลให้แก่ผู้วายชนม์

งาน莽คล

งานอว莽คล

เป็นการทำบุญให้แก่พระบวชใหม่  
ซึ่งเป็นการบวชตوبแทนคุณ  
บิดา มารดา

งาน莽คล

งานอว莽คล

การทำบุญเพื่อความเป็นสิริมงคล  
แก่ผู้อยู่อาศัยให้เกิดความสุข  
ความเจริญ

งาน莽คล

งานอว莽คล

ทำบุญเพื่อเป็นสิริมงคล  
ให้กับเชื้อตระกูล บ่าว-สาว

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ขั้น ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง อธิบายขั้นตอนการเตรียมศาสนพิธี และข้อปฏิบัติในวันทำบุญเลี้ยงพระ แล้วตอบคำถาม

## การเตรียมศาสนพิธี

การนิมนต์พระภิกษุ

.....  
.....

การเตรียมที่ตั้งพระพุทธรูป  
และเครื่องบูชา

.....  
.....

การวงศายสัญญา

.....  
.....

การปลาดอาสนะ

.....  
.....

การเตรียมเครื่องรับรอง

.....  
.....

การจุดธูปเทียน

.....  
.....

## ข้อปฏิบัติในการทำบุญเลี้ยงพระ

การถวายข้าวพระพุทธ

.....  
.....  
.....

การกรวดน้ำ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

การถวายไถยธรรม

.....  
.....  
.....



วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระ : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่อง การบริหารจิต และการเจริญปัญญา (ส1.2 ม.3/9)

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง เลือกบทสอดเม้นต์ที่นักเรียนสนใจมา 1 บท และตอบคำถาม

บกสอดมบตที่เลือก .....

ເພົ່າເຫດໃດເຮົາຈຶ່ງຕ້ອງສວດມນັດກ່ອບຝຶກສປາຣ

นักเรียนคิดว่าการสอดมบนต์และการแผ่เมตตาไม่ความสำคัญอย่างไร

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## คำชี้แจง อ่านบทสนทนากล่าวเติมข้อความลงในช่องว่าง

คุณยายค่ะ วันเสาร์อาทิตย์นี้ที่โรงเรียนจะ  
พาน้องหนูนาไปฝึกบริหารจิต แล้วการฝึก  
บริหารจิตต้องข้อปฏิบัติอย่างไรบ้างคะ



ถ้าสถานที่ต้องการที่จะฝึกบริหารจิต ก่อนอื่นเราจะต้องเลือก  
สถานที่ ที่สงบในการฝึกบริหารจิตเพื่อให้เกิดสมารถ<sup>ได้เร็วขึ้น และมีข้อควรปฏิบัติอื่นๆดังนี้จิ</sup>



ใช้แล้วนอกจากนี้การฝึกบริหารจิตยังมีประโยชน์ด้าน<sup>การเรียนหabilty อย่างเป็นระบบและอย่างเข้ม</sup>



และยังมีท่านี่สามารถอธิบายนะ ท่านี่มีอยู่ 2 ลักษณะ  
คือ ท่านี่ขับบล็อกลังก์ และนี่ดสามารถเชื่อม



ว้าว!! ขอบคุณมากค่ะพี่วินวิน ถ้าอย่างนั้นหนูนา  
ขอตัวไปเตรียมตัวฝึกบริหารจิตกับเพื่อนๆก่อนนะครับ



ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

### คำชี้แจง ศึกษาการเจริญปัญญาโดยการคิดแบบโยนิโสมนสิการ แล้วตอบคำถาม

การคิดแบบโยนิโสมนสิการมี ..... วิธี คือ .....

.....

.....

.....

### คิดแบบสืบสานเหตุปัจจัย

คือ.....

.....

.....

.....

.....

### คิดแบบอริยสัจหรือแบบแก้ปัญหา

คือ.....

.....

.....

.....

นักเรียนสามารถนำการคิดแบบ “โยนิโสมนสิการ” ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระ : ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม เรื่อง พุทธศาสนา กับการแก้ปัญหา และการพัฒนา (ส1.2 ม.3/3)

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

**คำชี้แจง** ศึกษาหลักธรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน และตอบค่าความว่าสามารถนำหลักธรรมเหล่านี้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างไร

## การพัฒนาที่ยั่งยืน หมายถึง .....

.....

.....

ໃຕຣສຶກບາ

ອຣີຍສັຈ 4

ອົກຮົບາກ 4

କ୍ରମିକା ପରିଚୟ 4

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง จากข้อความที่กำหนดให้สอดคล้องกับข้อความในข้อใด

บดาลาภสันโดษ

บดาพลสันโดษ

บดาสาสุปปสันโดษ

ความมักน้อย

ถูกคนรักบุกเลือดแต่ก็  
คิดว่าเป็นเรื่องของดีไม่  
สามารถเปลี่ยนได้ และบังเอิญ  
อนาคตที่ดีรออยู่

ความยินดีตามสมควรแก่  
ภาวะความเป็นอยู่ของตน

ยินดีตามที่ได้มารับรองรวม  
คือได้อะไรมาเท่าได้ ก็ยินดี  
เท่านั้น

เพื่อนชวนไปวิ่งมาราธอน  
ระยะ 20 ก.ม. แต่ประเมิน  
ร่างกายแล้วว่า nave จะวิ่งไม่ไหว  
จึงขอวิ่งระยะทาง 3 ก.ม. แทน

ความสามารถของคนจะ  
พัฒนาให้ดีขึ้นได้ แต่ก็สติสำราญ  
ตนเองอยู่เสมอว่ากำลังของตนมี  
มากน้อยแค่ไหน

ความยินดี  
ตามกำลังที่ตนมีอยู่

พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติ  
ให้พ่อแม่บุตรผู้บังคับบัญชา  
มีฉะนั้นจะ ไม่มีเวลาศึกษา  
พระธรรมคำสอน

ก็เป็นผลใจกับตำแหน่งงาน  
ที่ตนเองทำอยู่ แต่เมื่อมีโอกาส  
สอบเลื่อนตำแหน่งก็มักจะ  
เข้าร่วมการสอบอยู่เสมอ

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

### คำชี้แจง ศึกษาการดำเนินชีวิตของคริสต์ศาสนิกชน แล้วตอบคำถาม

ศาสนาของคริสต์ศาสนิกชนคือ .....

คริสต์ศาสนานี้ในประเทศไทยมี 2 นิกายหลักได้แก่

.....



### หน้าที่ของคริสต์ศาสนิกชน

ชาวคริสต์จะแสดงความครัวroneต่อพระเป็นเจ้า

โดยการประพฤติพิธีกรรม ซึ่งนิกายโรมันคาทอลิก เรียกพิธีกรรมนี้ว่า

.....และมีเป็นประจำทุกวัน ส่วนนิกายโปรเตสแตนต์

มีพิธีกรรมที่เรียกว่า ..... และบิดมั่นพระวจนะจาก

คัมภีร์ ..... เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

พิธีกรรมสำคัญของศาสนาคริสต์ เรียกว่า การรับศีลลักษณะ มี ..... ปกติ

ดังนี้ .....

แต่ศีลที่คริสต์ศาสนิกชนทุกคนต้องรับก็คือ .....



### วันสำคัญของคริสต์ศาสนາ

วันอาทิตย์ของทุกสปดาห์ ความสำคัญ .....

วันอีสเทอร์น์ และวันสมโภชปัสกา ความสำคัญ .....

วันคริスマสต์ ความสำคัญ .....

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## คำชี้แจง วิธีการดำเนินชีวิตของผู้นับถือศาสนาอิสลามลงในช่องว่าง

### การปฏิบัติงาน

.....  
.....  
.....



### การละหมาด

.....  
.....  
.....



### การถือศีลอด

.....  
.....  
.....



### การบริจาค Zakat

.....  
.....  
.....



### การเดินทางไปประกอบพิธีอิจญ์

.....  
.....  
.....



ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง ศึกษาวิถีการดำเนินชีวิตของผู้ที่นับถือศาสนาพราหมณ์-ฮินดู แล้วตอบคำถาม

## ข้อปฏิบัติสำหรับชาว Hindutva

การแต่งงาน .....



อาหารการกิน .....

อาชีพ .....

สถานที่อยู่ .....

## พิธีสังสภากาชาดหรือพิธีประจำบ้าน

ผู้ที่มีความประสงค์จะเป็นฮินดูต้องทำพิธีประจำบ้านคนในครอบครัว .....

ยกเว้นศูนย์ ต้องผ่านการสังสภากาชาดก่อน จึงจะนับว่าเป็นผู้

บริสุทธิ์ พิธีประจำบ้านนี้ยังคงทำกันเพียง .....

พิธีคือ .....

พิธีขบวนประเพณีความสำคัญต่อผู้ชายที่อยู่ในครอบครัวมาก่อนบ้างໄດ



เมื่อศาสนาพราหมณ์ได้กลยุมาเป็นศาสนาฮินดูแล้ว  
ก็ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระ : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่อง ศาสนา กับ การอยู่ร่วมกัน ในประเทศไทย (ส 1.1 ม.3/10)

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

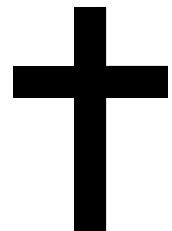
**คำชี้แจง** เปรียบเทียบความแตกต่างของการดำเนินชีวิตของคนสนับสนุนในศาสนาต่างๆ

## มูลเหตุของการเกิดศาสนา

นับถือพระเจ้า

ไม้นับถือพระเจ้า

## ຈຸດໝາຍປລາຍກາງເຊີວຕ



ພຣາມນົມ-ວິນດູ

## ອົສລາມ

ພະພາບ

คริสต์ศาสนा