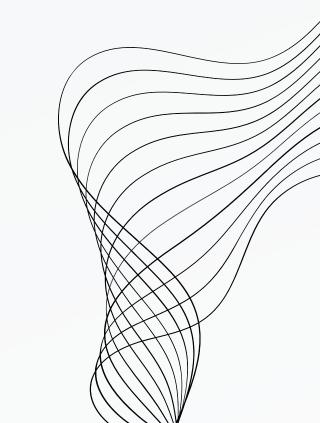


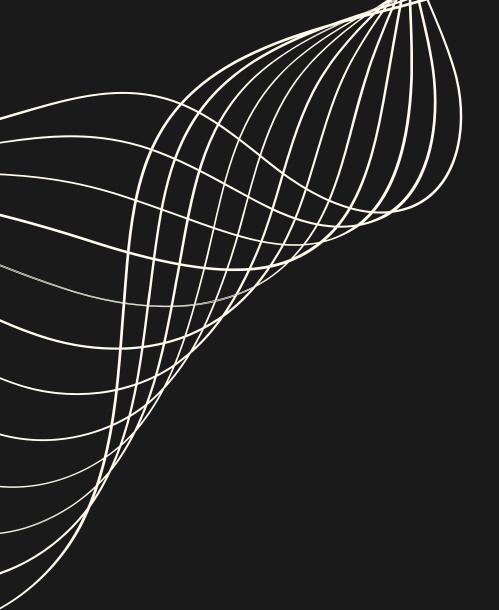
健康雲與大數據期中報告 探討新住民 衛源配置情況

第11組 張詠翔、宋威慶、江佳叡、廖柏頴



OUTLINE

- 。前言與目的
- · 資料蒐集與處理
- DEMO
- 資料探索與解讀發現
- •小組成員貢獻度說明&個人心得



• 前言與目的



前言與目的(1/2)

資料探索

• 111年新住民社區服務據點一覽表

縣市、辦理單位、據點名稱、服務區域、連絡電話、地址

- •台灣每個區域對於提供新住民的資源分配有著顯著的差異
- 1.台灣三年間(108~111),新住民服務據點資源分配&數量變化趨勢
 - · 若是資源不均的前提下,那麼其新住民的「教育資源」與「受教人數」 想必也可分析出一些關聯性
- 2.教育資源(109~111)與社區服務據點的關聯性



前言與目的(2/2)



解讀需求

探討「新住民」「資源配置」情況

於「新住民」:

- 1.人口統計 2.血統差異
- 3.經濟參與 4.社會議題
- 5. 多元文化 6. 教育水平



- 1.資源使用效率
- 2. 資源分配公平性
- 3. 資源利用的影響分析
- 4.社會參與和反饋
- 5.政策建議
- 6.資源配置的協同效應





資料蒐集與處理-參考資料(1/2)

1.<u>111年新住民社區服務據點一覽表</u>https://data.gov.tw/dataset/160899(政府資料開放平台)

2.<u>各直轄市、縣市新住民社區服務據點一覽表</u>https://www.sfaa.gov.tw/SFAA/Pages/Detail.aspx?nodeid=148&pid=9981(衛生福利部社會及家庭署)

3.110年新住民社區服務據點一覽表

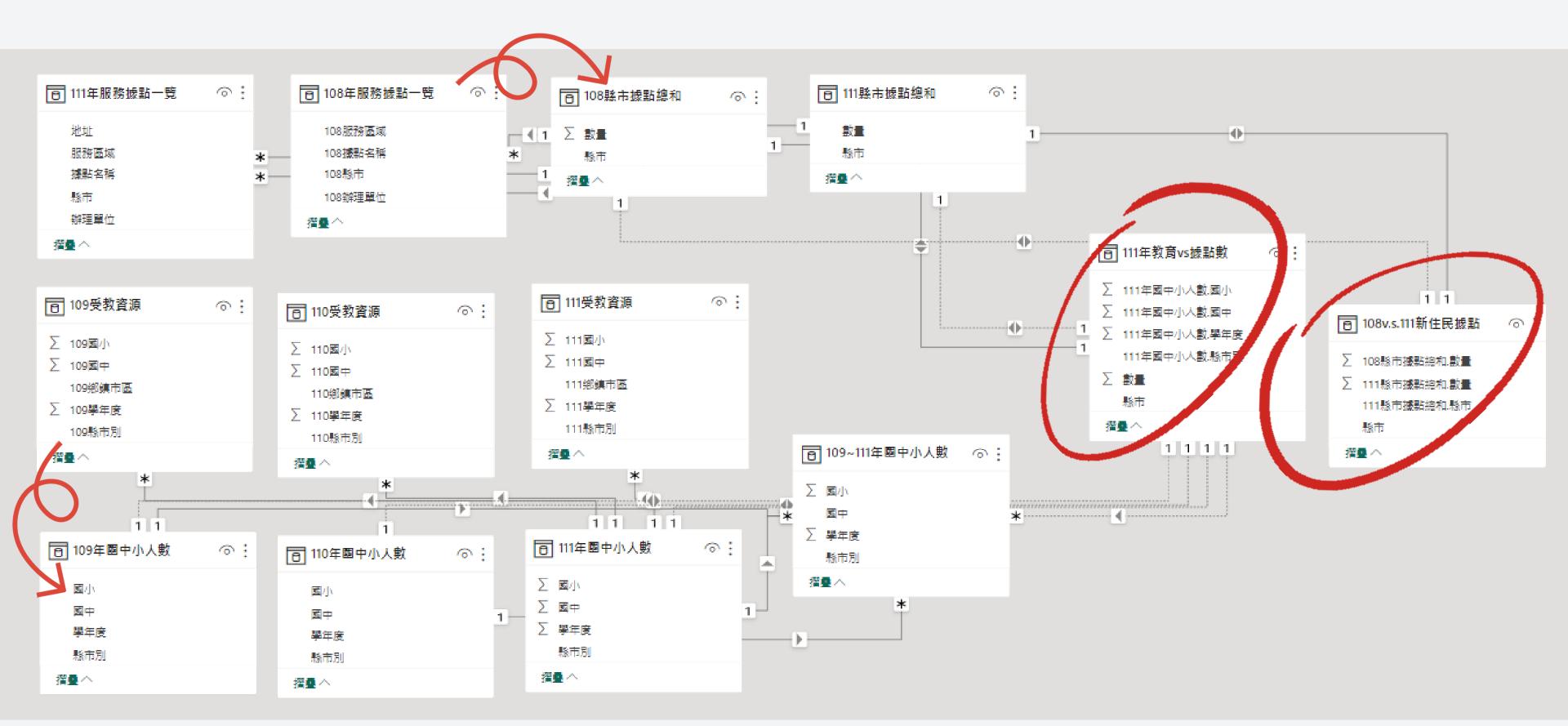
https://servicestation.immigration.gov.tw/media/78605/110%E5%B9%B4%E6%96%B0%E4%BD%8F%E6%B0%91%E7%A4%BE%E5%8D%80%E6%9C%8D%E5%8B%99%E6%93%9A%E9%BB%9E-%E8%A6%BD%E8%A1%A8.pdf(政府資料開放平台)

4.新住民子女就讀國中小學生人數資料-鄉鎮市區別https://data.gov.tw/dataset/146649(政府資料開放平台)

5.108.新住民相關服務措施之現況https://wwwstorage.taitung.gov.tw/Download.ashx?
u=LzAwMS9VcGxvYWQvNDM1L3JlbGZpbGUvMTM3MzcvMTE2MzUyL2E5N2Q1OGRmLWY4NGMtNGU5Zi05
MjUzLTVjNjcwNTgzMWRlMi5wZGY%3D&n=MTA45bm05paw5L2P5rCR55u46Zec5pyN5YuZ5o6q5pa95LmL
54%2B%2B5rOBLnBkZg%3D%3D(台東市政府)

3,

資料蒐集與處理-資料關係圖(2/2)







資料探索與解務發現



資料探索與解讀發現(1/2)

台灣新住民服務據點數量逐漸上升



新住民服務據點v.s.受教育資源分配 正相關

資料探索與解讀發現(2/2)

新北市板橋區雙新社區發展協會





新北市ACEA藝術文化教育協會

新北市蘆洲區婦女成長協會

蘆洲區婦女成長協會

據點資料

據點地址:新北市蘆洲區正義里長安街267巷7弄1號

據點電話:02-28488000

開放時間:如:每週二,上午9:00~12:00下午13:00~16:00

服務範圍 :永德里、永康里、九芎里、長安里、忠義里

據點特色:每週三舉辦共餐,每週安排不一樣的健康促進活動(如免費

電腦課程,手工藝課程)

#新北市新住民關懷服務站

小組貢獻度說明:

	題目解讀與參與	資料蒐集與處理	上台報告	Power BI 製作	簡報製作	總和
張詠翔	20%	20%	20%	20%	20%	400%
宋威慶	20%	25%	20%	15%	20%	
江佳叡	15%	25%	20%	25%	15%	
廖柏頴	30%	10%	30%	10%	20%	

心得

1158046張詠翔:以前常聽新住民的朋友們分享一些成長經歷,讓我對於新住民感到十分的好奇,一直是我想深入了解的族群。本次報告讓我可以利用這次機會來探索、分析台灣對於新住民教育資源分配的相關資訊,並且活用老師授課的內容來完成專案,是為一次難能可貴的學習經歷。

1158007宋威慶:這一次的報告我認為非常不容易,要同時找到一群相符合的資料並整理成圖表我覺得真的很困難,但藉由不斷的討論我也發現對整份作業越來越得心應手。

1158056江家叡:整份報告我花了非常多心思在圖表上,要如何呈現一張淺顯易懂的圖表讓我絞盡腦汁,但過程還算有趣。

廖柏穎:剛開始我不知道應該要做些甚麼,但經由不斷討論與查資料我也越來越能夠提供一些建議給組員,好讓這份報告能夠順利完成。

8.

Thank you ()