浙江大学

本科生实验报告



课程	自动控制理论(乙)
姓名	
学号	
专业	电子科学与技术
产验内容	全 验一

实验二

1. 实验目的

- (1) 熟悉 MATLAB 的根轨迹分析方法,掌握用 MATLAB 进行根轨迹的分析与设计;
- (2) 熟悉 MATLAB 的频域分析方法,掌握用 MATLAB 进行系统频域分析与设计。

2. 实验内容

- 2.1.实验内容 1
 - (1) 非单位反馈控制系统的传递函数为:

$$G(s) = \frac{10A(s^2 + 8s + 20)}{s(s+4)} \qquad H(s) = \frac{0.2}{s+2}$$

绘制系统的根轨迹,确定具有最小阻尼比 ξ 的放大系数 A,并用零极点、增益形式表示闭环传递函数。

(2)

$$G(s) = \frac{K(s^2 + 6s + 13)}{s(s+3)}$$
 $H(s) = \frac{1}{s+1}$

假设峰值 Mp=1.0948,确定满足 Mp 的 ξ 值对应的 K 值,并用零极点增益方式表示闭环传递函数。(计算精度+0.05)

2.2.实验内容 2

- (1) 单位反馈开环系统 $H(s) = \frac{50}{(s+1)(s+5)(s-2)}$, 绘制系统的 Nyquist 曲线,判断系统稳定性,绘制出闭环系统的脉冲响应。
- (2) 控制系统的传递函数为

$$G(s) = \frac{K(s+1)}{(s+2)(s^2+4s+5)}$$

用对数频率特性确定相位裕度大于 45° 时的 Km 值。

3. 实验过程及数据记录

3.1.实验内容 1 过程及记录

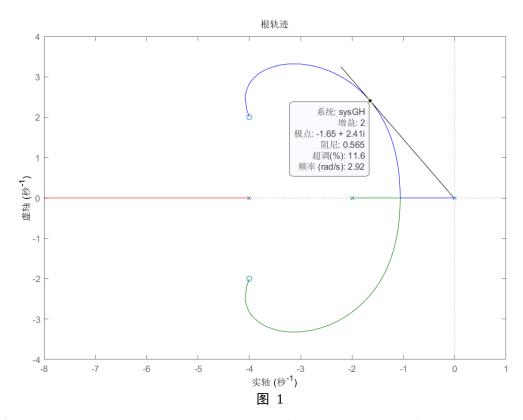
A1:编写 MATLAB 程序如下:

%Lab1Q1

```
clear;
```

OverallTrans = 2*Gs/(1+GH);

OverallSys = zpk(tf(OverallTrans)); 根轨迹如图 1 所示。



从图中可知,阻尼比的最小值 $\xi_{min}=0.565$,此时增益 K=2,因此 A=1,并得到闭环传递 函数 $G^*(s)$ 零极点、增益模型

OverallSys =

$$G^*(s) = \frac{2(s+2)(s^2+8s+20)}{(s+4.395)(s^2+2.605s+4.511)}$$

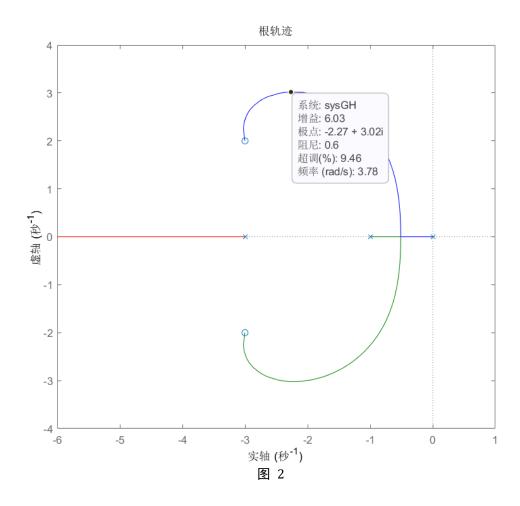
$$G^*(s) = \frac{2(s+2)(s^2+8s+20)}{(s+4.395)(s^2+2.605s+4.511)}$$

连续时间零点/极点/增益模型。

A2:编写 MATLAB 程序如下:

```
%Lab1Q2
```

```
clear;
s = tf('s');
Gs = (s^2+6*s+13)/(s*(s+3));
Hs = 1/(s+1);
GH = Gs*Hs;
sysGH = tf(GH);
rlocus(sysGH);
OverallTrans = 6.03*Gs/(1+GH);
OverallSys = zpk(tf(OverallTrans));
根轨迹如图 2 所示:
```



由图可知,当超调在 9.46%时,对应的增益 K=6.03, ξ = 0.6。由此得到闭环传递函数的零极点、增益模型 $G^*(s)$:

OverallSys =

$$G^*(s) = \frac{6.03 \text{ s (s+3) (s+1) (s^2 + 6s + 13)}}{(s+3) (s+3) (s+3) (s+2) (s+2) (s+3) ($$

连续时间零点/极点/增益模型。

3.2.实验内容 2 过程及记录

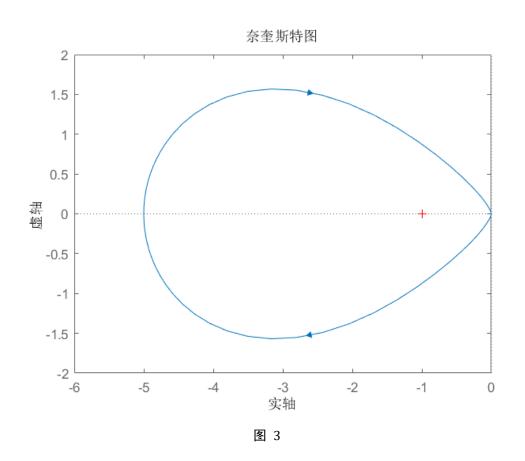
A1:编写 Matlab 程序如下:

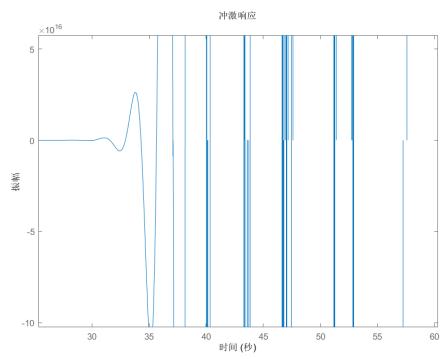
%Lab2Q1

clear;

得到 Nyquist 图和脉冲响应如图 3、4 所示

该系统开环传递函数在实轴右半平面有一个极点 $p_1=2$,故 $P_R=1$,而N=-1,故该系统不稳定。





A2:编写 MATLAB 程序如下:

```
%LabQ2
```

```
clear;
```

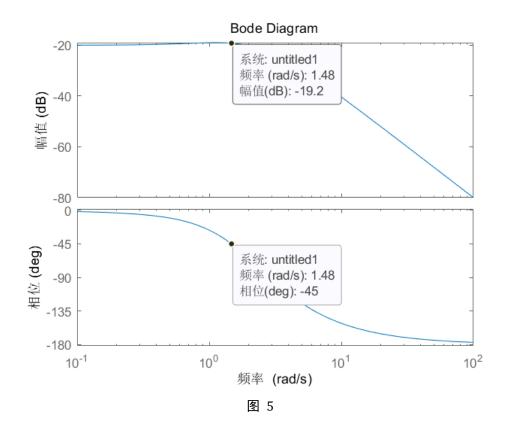
s = tf('s');

 $Gs = (s+1)/((s+2)*(s^2+4*s+5));$

bode(tf(Gs));

输出如图 5。从图中可知,相位裕度大于 45°时的 Km 值为:

$$20lgK_m = 19.2$$
$$K_m = 9.12$$



4. 总结

本次实验主要学习了 MATLAB 中有关控制理论方面的功能,重点学习了根轨迹绘制、 Nyquist 图绘制、波特图绘制等功能,并以此为基础解决系统稳定性设计、参数确定等问题, 相应的结果均符合实际。

通过本次实验,可以很好地加深对相应章节的理论知识的理解和掌握。