项目编码：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（组委会办公室填写）

“默沙东杯”浙江大学第九届

大学生职业生涯规划大赛

职业生涯规划书

**作品名称：**

**作者姓名：**

**院系全称： 信息与电子工程学院 （盖章）**

**组别： √**□1.本科生 □2.研究生

说 明

填写前请认真阅读说明，按要求填写。

一、参赛者为在校学生（截止到当年6月30日学籍在册）。

二、《职业生涯规划书》空白表可从大赛官方网站下载。第二部分职业生涯规划书正文不超过5000字，字体为仿宋，四号字。

三、《职业生涯规划书》须A4纸黑白打印简单装订，文章版面尺寸为14.5cm×22cm。

四、《职业生涯规划书》所填内容必须合法、真实、有效。

五、职业测评可登录http://zju.wnssedu.com，学生用户名：zju+学号，密码：123456，点击右上角姓名处可进入职业测评，登录这个账户后还可以观看网上课程（就业中心网站首页“就创业直播平台”是平台的链接）。

六、晋级省赛的选手需要利用暑期去相关单位实习或参观，由单位出具证明并盖章。

七、省级决赛时间为2021年10月下旬。

一、职业生涯规划基本信息及职业体验感悟表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓    名 |  | 出生年月 |  |  |
| 性    别 |  | 民    族 |  |
| 籍 贯 |  | 生源地 |  |
| 专 业 |  | 年 级 |  |
| 兴趣、特长 | 手工，唱歌，看书 | | | |
| 目标职业 | 芯片设计与开发工程师（如模块设计师和后端设计师） | 目标城市 | 杭州 | |
| 目标职业理由（100字以内） | 我在高中课程中对电子相关知识产生兴趣，受国家芯片产业被某些大国制裁影响，希望能从事相关行业，既为国家做出贡献，又符合自己的兴趣。从宏观角度来看，芯片行业未来会有较大发展空间，也符合我的职业价值观。 | | | |
| 备选职业 | 1.研究所研究人员 2.从事技术相关工作的公务员 | | | |
| 职业体验单位 |  | | | |
| 职业体验时间 | 共计 天 | 体验形式 | □实践 □ 观察 | |
| 职业体验感悟（800字以内） | **（选填，已经有相关实习经历的建议填写）** | | | |

二、职业生涯规划书

|  |
| --- |
| 1、自我认知  1.1 个人优劣势分析  优势：  1、做事比较踏实有条理，会规划自己的时间和日程。我追求高效率和多成果，在项目中可以不需要别人的合作独立工作。  2、做事严谨，有逻辑，善于聆听。在日常生活中我也被认为是“靠谱的人”。我有比较强的责任心，信守诺言，能得到上级和同事的信任。  3、我有能力领导一个团队去完成目标，能够组织和规划团队任务。  劣势：  1、不擅长与人交际、合作。我为人敏感，比较情绪化，自我控制能力较差，抗压能力较差。更倾向于独立完成一个任务而不是与人合作。合作中我总是会将失败的原因归结到自己身上，如果是团队中的一个领导者角色，这会给我很大的心理压力。我不愿意承担责任，但又无法不承担责任。  2、我在承担领导者角色时很难调动组员的积极性，并不是天生的领导者角色，只是在前几年生活中培养了领导和规划组织能力。我不愿意影响或引导别人，喜欢亲自完成任务，很难信任团队其他成员。  3、我办事不够灵活变通，不愿意主动尝试新事物。会对生活中的变动感到不安，不自觉地回避更大的困难和不确定的事物。  1.2 各类测评结果  1.2.1职业价值观测评  测试反映了在职业选择中，我最看重成就满足、上司关系，经济报酬、安全稳定、智力激发三者并列在第三位。我希望能及时看到自己的工作成绩，不断得到领导与同事的赞扬或不断实现自己想要做的事；我希望领导人品好，处事公平，能与之愉快地沟通、相处；我希望通过工作获得优厚的报酬，使自己有足够的财力去获得自己想要的东西，使生活过得较为富足；我希望能在工作中动脑思考，学习和探索新事物，解决问题。相对而言，我不希望工作内容经常变换，而是追求一份安稳的工作。  在做测试的过程中，我清晰地感知到自己对人际交往的不自信。在以往的受教育经历中，我一直担任班长，与班主任（直接上司）联系比较紧密。过往经历让我清晰地认识到一个好领导的重要性，也让我意识到自己非常渴望得到领导、同事和自己认可。除此之外，我愿意挑战我感兴趣的工作，不喜欢在工作中做一些重复简单的劳动。  1.2.2 职业人格测验  在职业人格测验中，结果显示我属于ISTJ型人格，偏向内向、感觉、思考、判断。  测验分析我倾向于把以前的经验作为当下决定的参考。我喜欢事情被切实而清楚地安排好。课程任务中如果需要进行小组作业，我更愿意当组员而不会竞选组长。但是在无领导小组活动中，我会成为默认的领导者，安排、组织小组进行任务。我认为这也是我责任心的一种体现。  测试中根据我的性格给出的建议职业是稳定、有条理的；工作对象是具体的产品，有一定的规则和标准，使我能够经过逻辑思考，有效率地完成工作。  1.2.3 职业兴趣测验  我倾向于从事实际型、传统型和研究型的工作。  我具有较强的动手能力，重视物质，追求安定、舒适的生活，不擅长与人交际。我喜欢具体明确、需要动手操作的工作环境，不喜欢需要社交、与人接触的活动，是典型的内向型人格。  我尊重权威和规章制度，喜欢按部就班地办事，工作踏实、负责可靠、遵守纪律，喜欢有秩序的生活。乐于配合和服从上级命令，不喜欢改变和冒险。 |
| 2、职业认知  2.1 专业就业现状及趋势：  由于我们的课程体系与国际通行的EE（电子工程）专业匹配度很好，在我们专业接受过系统训练的本科生，能够很快地适应国外的研究生课程，并在电子科技领域找到广阔的发展空间。在近3年的毕业生中，有91位就业于通信、电子信息、集成电路等行业，其中有20位进入华为、阿里巴巴、中国移动等世界500强企业；27位出国深造，其中有21位进入剑桥大学、纽约大学、哥伦比亚大学等世界100强高校；98位进入清华大学、北京大学、浙江大学等国内高校读研。其中在2019届毕业生中，59.62%的学生选择继续深造，其中出国深造占16.35%，就业学生大部分进入国有企事业单位、世界500强企业如华为、中兴、阿里巴巴等公司就业，当年就业率超过99%。  电子科学与技术在现代生活中的应用可以说无处不在。除了大家已经非常熟悉的手机、计算机、电视、音响、太阳能电池、LED照明等，还包括一些平时看不见摸不着的领域，比如电磁防护，利用技术手段对电磁波进行控制，在高考的考场上还可以起到阻止通信的作用。  2.2 目标行业现状：  芯片行业的薪资最近几年涨幅很大，是一个明显的近期变化。从行业生命周期图来看，正属于发展期。芯片公司通过设计、制造满足功能需要、性能优良的芯片产品，卖给下游系统商、方案商获利。其发展壮大的途径，一是单产品卖的更多，二是不断推出新的芯片产品，占据更多的应用场景。因为芯片单品的应用量有限以及竞争的存在，不断推出新的芯片是企业重点。  芯片工程师是不可或缺的劳动者，其能力素养要求高门槛，人数数量与芯片产品数量强相关，进而与公司产值强相关。在芯片的成本上，对于成功的芯片产品，人力成本不是重点，制造才是。  因为复杂的国际形势，国家自上而下认清了芯片的重要性。这种认知首先转变为大量的国产化替代需求，一大批芯片公司雨后春笋般的出现，来争相满足需求。这导致了人才供给出现巨大不平衡，进而推高了芯片工程师的人才价格。  这种趋势是否可持续要看中国芯片业整体，在全球市场中，是否能够突破到一个新的高度。目前国产芯片在全球近5000亿美元的市场中，仅仅占5%的市场份额，国家战略提出了国产率70%的目标。这个目标，要求中国芯片业扩大4-5倍，如果考虑全球芯片市场的整体增长（源自越来越多的芯片应用场景出现），这个产业倍增还要更大。这个产业规模的大幅攀升，需要对等的人才供给，也就意味着芯片行业需要4-5倍于当前的从业人员。而目前芯片业的从业者只有50万左右，4-5倍是200-250万人，其中设计，制造，封测，基本三分天下。但粗略计算市场中的供给力量，以每年3万新生力量计算，10年也就30万。所以，如果中国芯片的国际市场地位真的成功大幅攀升，芯片业的人才短缺会是一个相当长期的现象，这必将持续维持该行业的人才价格处在高位。  2.3 工作内容：  2.3.1 模块设计师(Analog IC Designer)  工作内容：根据Spec要求，构造模拟电路的各个模块，使用仿真工具，完成设计验证。  任职要求：熟悉模拟电路原理，熟悉电路单元结构，熟悉半导体器件及工艺，熟练掌握相应EDA工具。  匹配专业：适合电子、电气、仪器、自动化等专业，对电路熟悉的同学。  2.3.2 后端设计师（Backend/Physical Designer）  工作内容：由RTL综合出门级网表，布局布线，时序分析，DRC/LVS，到输出版图文件。  任职要求：熟悉后端设计工具，熟悉版图，了解芯片制造工艺。  匹配专业：适合电子，物理，机械等专业的同学。 |
| 3、职业决策  3.1 沟通  通过自我认知，我的职业人格和兴趣都与目标职业较为符合，没有很大冲突；同时，我对这个专业和相关行业也充满兴趣，愿意付出努力。而社会大环境中芯片行业正处于发展期，存在较大的人才缺口，未来将有较大的发展，是一个有发展前景且与专业对口的行业。  3.2 分析  我的职业价值观中提及我希望通过工作获得优厚的报酬，使自己有足够的财力去获得自己想要的东西，使生活过得较为富足；希望能在工作中不断进行智力的操作，动脑思考，学习和探索新事物，解决问题，这都与芯片行业相契合。除此之外，职业兴趣中的实际性也与相关职业对应，人格测试中提到的踏实、负责、细心、独立等都是这个行业不可或缺的。  但是芯片行业工作内容量大，压力大；往往需要团队协作和创新创造。这些是我目前不擅长的方面。  考虑到专业相关性，总体而言契合度较高。  3.3 综合  综合以上信息选择了三个目标：芯片工程师、研究所研究人员、技术类公务员。  3.4 评估  3.4.1期望平衡轮  如左图是我对于工作的期望平衡轮。  我重视工作报酬以及亲密关系的需求，因为目标职业都是工作压力比较大，报酬也相应更高的，需要有亲密关系调节心理状态，有所依靠。在这一阶段我会更重视财富的积累和事业发展，为事业稳定期的休闲打一定的基础。基于对行业的了解，处于对工作量的现实考虑，肯定无法兼顾工作与健康，所以健康的期望值比较低。  3.4.2 决策平衡单   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 选择项目  考虑因素 | 权重  5 | 选择一  芯片工程师 | | 选择二  研究所研究人员 | | 选择三  技术类公务员 | | | 选项满意度方面 |  | +加权分 | -加权分 | +加权分 | -加权分 | +加权分 | -加权分 | | 1.个人收入 | 5 | 4（+20） |  | 2（+10） |  |  | 2（-10） | | 2.健康状况 | 3 |  | 2（-6） |  | 2（-6） | 4（+12） |  | | 3.休闲时间 | 4 |  | 2（-8） |  | 2（-8） | 4（+16） |  | | 4.所学应用 | 4 | 4（+16） |  | 4（+16） |  | 3（+12） |  | | 5.个人成就感 | 5 | 4（+20） |  | 4（+20） |  | 2（+10） |  | | 6.未来发展 | 4 | 4（+16） |  | 4（+16） |  |  | 2（-8） | | 7.社交范围 | 2 | 2（+4） |  | 2（+4） |  |  | 1（-2） | | 8.社会认可度 | 3 | 3（+9） |  | 3（+9） |  | 3（+9） |  | | 选项可行性方面 |  |  |  |  |  |  |  | | 9.生活方式适应性 | 4 |  | 1（-4） |  | 1（-4） | 3（+12） |  | | 10.工作环境适应性 | 3 |  |  |  | 1（-3） | 3（+9） |  | | 11.富有挑战性 | 3 | 4（+12） |  | 4（+12） |  |  |  | | 12.家人支持 | 4 | 5（+20） |  | 5（+20） |  | 5（+20） |  | | 13.男朋友支持 | 4 | 5（+20） |  | 5（+20） |  | 5（+20） |  | | 总分 |  | 119 | | 106 | | 100 | |   决策平衡单中得到的结果与我的偏向性一致，权重高的几项里得分高的也恰好是总分高的选择。在这三个备选职业中，我的排序为芯片工程师、研究人员、技术类公务员。 |
| 4、计划与路径（个人近、中、长期的发展计划，要求符合逻辑和现实，具有可操作性）  4.1 近期计划：  学好基础课，完成大作业和期末考。在假期里自主预习，为下学期的课程打好基础。坚持每天背单词、做平板支撑，养成习惯。坚持每天规划日程和时间，争取利用好每一分钟。秋冬学期课程安排中早八和九十节较空，可以好好利用，做到提前预习和课后复习，提高学习效率。  4.2 中期计划：  有计划地完成培养方案，在不恶竞的前提下争取拿到更高的GPA，拿到保研资格继续深造。大二开始要关注、准备参加各种竞赛，为保研加分做准备。  芯片行业是个分工明确，且不同分工技能要求差异很大的行业。要在平时学习过程中尽早确定自己希望深入的方向，这有利于更早的在这个领域深入学习，明确考研或保研目标。保持对芯片行业的关注，同时，如果有实操项目机会，尽量参加，积累经验。  4.3 长期计划：  拿到保研资格，或者考研后，在研究生阶段继续学习、做项目。毕业后到较大型的芯片公司工作。能力成熟后选择留在大公司或到其他公司。不断更新自己的知识，保持核心竞争力。对工资去向进行规划，留出一定比例的钱支付保险和作为备用资金。 |
| 5、自我监控（要求科学设定评估方案，并制定调整方案，具有可操作性）  行动计划：  按每天的规划完成各项任务，充分利用生活中的自由时间并取得收益。每天把工作按照重要程度、价值大小和紧迫程度分析，排出先后顺序。对于一些对自己和集体目标没有影响、并无贡献的活动学会拒绝参加。  每周、每月、每年进行总体计划的制订和上一周期的复盘。设定阶段性目标，定期查看完成进度，按完成度进行评价和复盘，并有针对性地调整计划。  评估方案：  在校期间以考试成绩为主要评估依据。  工作后按决策平衡单中提及的方面和权重分析职业，参考决策后平衡轮的改变和自己的工作感受来评估职业。以完成目标的时间作为对自己的评估依据。  调整方案：  在校期间方案与计划路径一致。无论是哪一个行业和职业，提高自己的核心竞争力是以不变应万变的措施。以本专业知识体系为主线，自主拓展其他知识，在尝试中发现兴趣、培养兴趣。  大三到大四在尝试实习体验后如果感觉职业不合适可以考虑准备公务员考试，选择备选目标。 |