

S2.05
- Gestion d'un projet -
- “Aménager sa chambre” -

Étudiant :
HAUDE Aucéane

Mail Étudiant :
auceane.haude@edu.univ-paris13.fr

Étudiant :
ALTIN Ali

Mail Étudiant :
ali.altin@edu.univ-paris13.fr

SOMMAIRE

1- Arrangement de l'aménagement	3
A- Généralement, ce qu'il faut faire: — — — — —	3
B- Contrainte, Contenu et Limite : — — — — —	4
Γ- Ordre des privilège : Coût, Délai, Qualité : — — — — —	4
2- Cahier des Charges	5
A- Exigence Fonctionnelles : — — — — —	-5
α- Au niveau de la Spécificité du projet :	5
β- Au niveau de sa mesurabilité :	5
γ- Au niveau de l'Acceptabilité du projet :	6
δ- Au niveau du Réalisme du projet :	6
ε- Au niveau du Temps :	6
B- Exigences Non-Fonctionnelles : — — — — —	6
α- Au niveau Technique :	6
β- Au niveau de la Performance :	7
γ- Au niveau de l'Ergonomie :	7
δ- Au niveau du Volumètre :	7
ε- Au niveau de la Sécurité :	7
ζ- Au niveau de la Qualité :	7
3- Organisation des Tâches et des Rôles	8
A- Acteurs / rôles et responsabilités: — — — — —	8
α- Matrice RACI :	8
B- Tableau des Tâches : — — — — —	-9
Γ- Diagramme PERT : — — — — —	-10
3- Conclusions :	11
A- Ali : — — — — —	11
B- Aucéane : — — — — —	11

1- Arrangement de l'aménagement

Le projet est le réaménagement d'une chambre, afin de rendre la chambre louable et vivable, mon père est le demandeur et client. Il établit le besoin et en informe le chef de projet qui va devoir traduire ce besoin en un résultat viable et qui plaît au client.

A- Généralement, ce qu'il faut faire:

Réaménager la chambre de notre frère pour pouvoir y vivre, et plus tard la louer, au moment de son départ, suite à la demande des parents qui vont bientôt prendre leur retraite et manquer d'argent.

Isoler la chambre afin de ne plus entendre les bruits des pièces voisines.

Permettre de jouer de la musique sans déranger le reste de la famille.

Peindre les murs.

Redécorer la chambre différemment.

Aménager un coin douche.

Transformer la chambre en studios.

Acheter ce qu'il faut.

Rendre la chambre vivable.

Demander de l'aide pour faire le réaménagement.

Chercher sur Internet si on ne sait pas comment faire.

Analyser l'espace pour établir le coût.

Aménager la chambre.

B- Contrainte, Contenu et Limite :

<u>Contraintes</u>	<u>Contenu</u>	<u>Limite</u>
<ul style="list-style-type: none">- Budget : 7000 Euros- Espaces:<ul style="list-style-type: none">- Chambre :<ul style="list-style-type: none">- Sols : 24m²- Murs : 50m²- Coin douche :<ul style="list-style-type: none">- Sols : 6m²- Murs : 20m²- Durée : début Juillet - fin Août <p>Les parents vont prendre leur retraite, et vont donc gagner moins d'argent.</p> <p>Son père est bricoleur mais n'est pas électricien. Donc on va embaucher un électricien.</p> <p>Les Artisans sont en congé au mois d'août.</p> <p>Les magasins ont peu de stock en juillet car les fabricants ferment les usines.</p>	<p>La maison est située à Sarcelles Village, elle possède un garage et elle est bien desservie.</p> <p>Les parents de l'étudiant ont économisé 7000€ pour le réaménagement de la chambre.</p> <p>Ils vont bientôt prendre leurs retraites et donc avoir moins d'argent et proposent donc à l'étudiant de réaménager sa chambre afin de la louer quand il finira ses études et qu'il quittera le domicile familial.</p> <p>La mère n'est pas très favorable à la location plus tard, elle préfère la réserver à sa sœur.</p> <p>L'étudiant habite dans la maison de ses parents.</p> <p>Son frère Omar va quitter sa chambre et va louer un appartement avec un ami.</p> <p>Le réaménagement doit être fait en juillet-août .</p> <p>Pour la louer il faudra la transformer en studio.</p>	<p>Les parents proposent de faire louer la chambre après le départ de l'étudiant.</p> <p>La mère, au contraire, veut laisser la chambre à la sœur.</p> <p>Le frère voudrait récupérer le mobilier.</p>

Γ- Ordre des privilège : Coût, Délai, Qualité :

Tout d'abord on privilégie le *Délai* car on a que 2 mois pour aménager la chambre.

Ensuite on privilégie le *Coût* car on a un budget limité de 7000 Euros.

Et enfin la *Qualité* parce que ce critère est assez avancé car, en extérieur, il y aura des rénovations dans la rue sur laquelle donne la chambre, et, en intérieur, la qualité dépendra de ce que l'on fera dans la chambre, et si on le fait bien.

2- Cahier des Charges

A- Exigence Fonctionnelles :

Il faudrait réaménager la chambre afin que la chambre soit vivable et louable.
Il faudra isoler la chambre pour nous permettre de jouer avec mon groupe et pour la rendre louable.
On gardera le mobilier du frère Omar, afin d'économiser, et les meubles étant en bon état alors on peut les garder.
On décapera le sol pour pouvoir mettre de la moquette.
On enlèvera le papier peint, on mettra de l'isolant et on peindra par dessus.
Un coin douche sera aménagé afin de rendre la chambre indépendante, pour pouvoir aussi la rendre louable. Ce coin douche sera fonctionnel à la fin du réaménagement.
La chambre aura un compteur électrique afin de la rendre autonome, elle aura de nouvelles prises pour ce coin douche et autre.
Pour faire tout cela, on achètera tout le nécessaire au magasin dès le début du projet.
On achètera le nécessaire pour faire le réaménagement, de la peinture, de la moquette et des décorations afin de rendre la chambre plus vivante.
On embauchera un plombier pour faire la plomberie du coin douche avec mon père et un électricien afin de mettre les prises et le compteur.
J'observerais l'avancement des travaux.
Je demanderai à mon père, à Jimmy et à Sonia de m'aider à réaliser ce projet en effectuant certaines tâches.
Après le réaménagement, les parents pourront décider de quoi faire de la chambre après mon départ.

α- Au niveau de la Spécificité du projet :

Dans les étapes nous devons trouver les ustensiles, la peinture, l'isolant, la moquette, le mobilier pour le coin douche et faire tout ce qu'il faut avec cela.
Les acteurs de l'objectif sont moi-même, mon père, Sonia, Jimmy, un électricien, un plombier, les artisans et les magasins.
Ils vont devoir être précis au niveau du temps, et des coûts.
Cette chambre devra devenir louable et vivable pour que quelqu'un puisse y vivre, qu'il soit de la famille ou non.

β- Au niveau de sa mesurabilité :

On mesurera l'espace disponible, l'argent restant et le temps restant.
On saura quand on aura terminé lorsqu'on aura plus de temps, d'argent ou de place.

γ- Au niveau de l'Acceptabilité du projet :

On doit tout d'abord trouver les matériaux nécessaires et enfin les installer/placer.

Un événement pourrait perturber le projet, comme un acteur manquant ou une tâche qui dure plus longtemps que prévu.

Le délai et l'argent disponible pourrait menacer l'atteinte de l'objectif.

δ- Au niveau du Réalisme du projet :

L'atteinte de l'objectif est importante car cela permettrait d'aider les parents à payer le loyer, sachant que la retraite limitera leurs revenus, et vu que Omar laisse sa chambre et pars alors cela est possible.

Pour l'objectif on a besoin de main d'œuvre, tel que des personnes qui aident à déplacer le mobilier, ou même qui vérifie que tout est bien placé ou même mettre un compteur.

Quand l'objectif sera terminé, la chambre, après le départ de l'étudiant bien sûr, sera louable et donc habitable.

Si l'objectif n'est pas atteint alors la chambre ne sera peut-être pas louable.

ε- Au niveau du Temps :

L'objectif est possible à atteindre si on ne perd pas de temps.

On a normalement 2 mois soit juillet-août pour atteindre l'objectif.

Au tout début faudra être assez rapide pour prendre le nécessaire à cause des congés des artisans en août et le stock limité des magasins en juillet. Ensuite on pourra donc se concentrer sur la qualité du résultat pour avoir la meilleure qualité possible.

B- Exigences Non-Fonctionnelles :

α- Au niveau Technique :

Il faudra de la peinture blanche, des ustensiles, de la moquette, des décorations, un fauteuil, il faudra un lavabo, une douche, une toilette.

Pour le coin douche il faudra le relier à une canalisation et faire en sorte qu'il y ait de l'électricité qui circule, pour peindre il faudra isoler les murs,

Il faut isoler la chambre, mais aussi isoler l'arrivée d'eau à celle de la maison et mettre un compteur électrique.

β- Au niveau de la Performance :

Afin d'économiser un maximum au niveau de l'énergie. La moquette et l'isolation permettront d'économiser en hiver. Les murs en blanc aideront en été car grâce au blanc qui préservera la chambre de la chaleur, la chambre pourra être protégée de la chaleur de l'été.

γ- Au niveau de l'Ergonomie :

L'espace doit être vivable avec un coin toilette et douche, la chambre ne doit donc pas être encombrée.

δ- Au niveau du Volumètre :

L'espace doit être un espace vivable pour une personne.

ε- Au niveau de la Sécurité :

L'espace doit permettre à la personne y vivant d'avoir son espace à lui, il sera donc assez isolé.

ζ- Au niveau de la Qualité :

La chambre sera décorée avec par exemple, un miroir, des compartiments, des pots ou autre cela sera vu durant le projet avec Sonia.

La peinture sera blanche, la moquette sera violette, on réutilisera les meubles de Omar, on ajoutera un fauteuil en tissu et moelleux.

Le temps des tâches sera assez long pour nous permettre de prendre le temps de bien faire les choses.

3- Organisation des Tâches et des Rôles

A- Acteurs / rôles et responsabilités:

Dans les Parties Prenantes, nous avons de notre côté moi, mon père, Sonia, Jimmy et Omar. Et ma mère et ma sœur nous sont hostiles. Ma mère préférerait laisser la chambre a ma soeur , et ma soeur pourrait mener à mal notre projet.

Le chef de projet est nous même. Ma mission sera d'observer l'avancée du projet, et d'aider à sa réalisation. Il faudrait comme qualité au chef de projet de l'assiduité, de la rigueur, de l'observation, du respect, et de la persévérance afin de pouvoir mener à bien sa mission.

Les acteurs sont moi, mon père, Sonia, Jimmy, l'électricien, le plombier, les artisans et les magasins.

Les acteurs principaux sont moi, chef de projet, mon père car il est manuelle et donc pourras voir si le travail est bien fait, et Sonia car son avis m'est important au niveau de la chambre.

α- Matrice RACI :

“R” : Désigne celui qui Réalise

“A” : Désigne celui qui Approuve

“C” : Désigne celui qui est Consulté

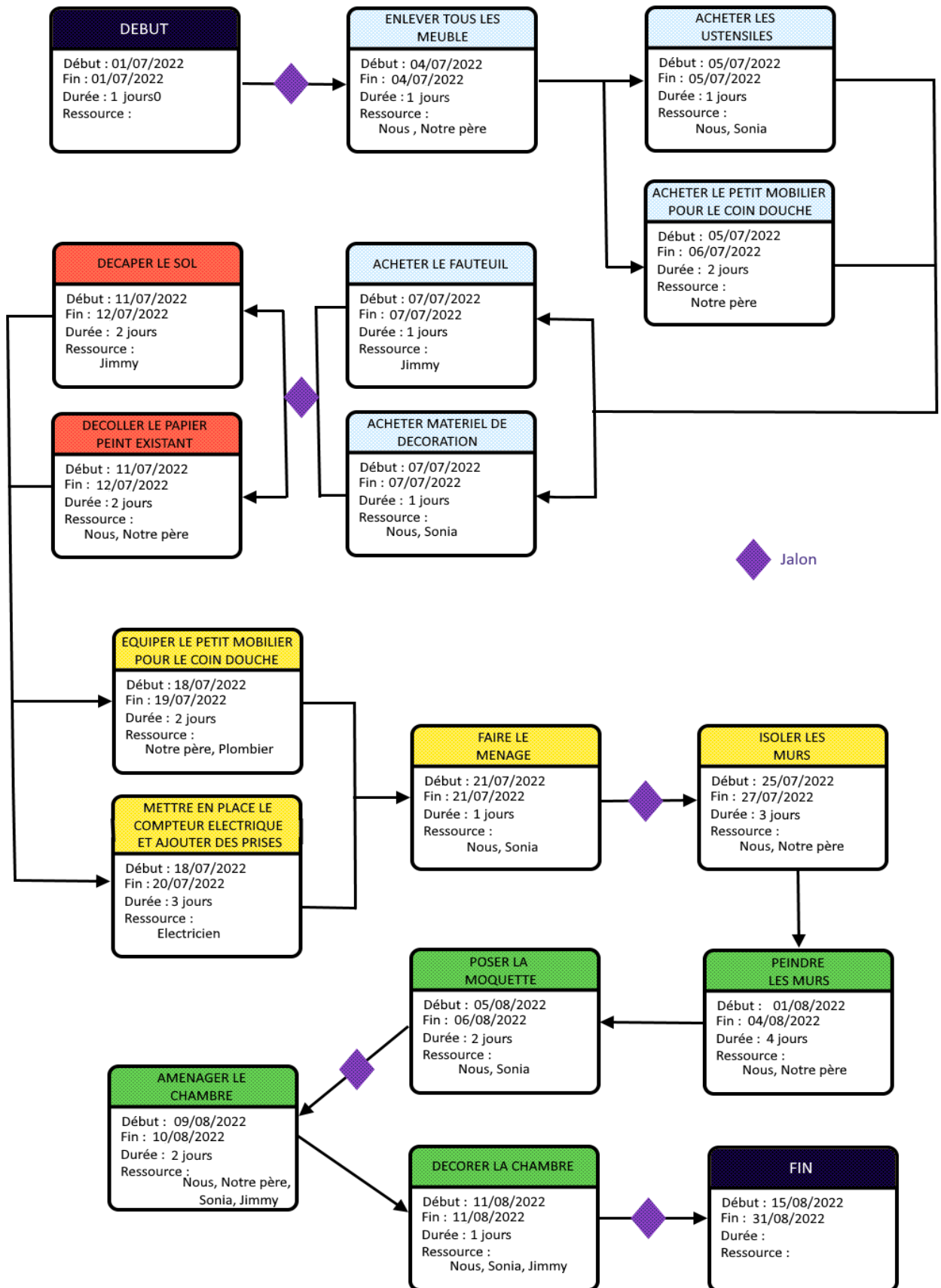
“I” : Désigne celui qui est Informé

	Nous	Notre père	Sonia	Jimmy	Plombier	Électricien	Magasins	Artisans
Gérer l'argent	A/R	C						
Gérer l'avancement des travaux	A	C	C					
Déplacer les meubles	A/R	R/C	I	R				
Acheter ce qu'il faut	A/R	R/C	R/C	R			C	C
Décoller le papier peint	R	A/R		I				
Décaper le parquet	I	A		R				
Installer le petit mobilier pour le coin douche	I	A/R			C			
S'occuper de la plomberie	I	A			R/C			
S'occuper de l'électricité et du compteur électrique	I	A				R/C		
Faire le ménage	A/R	I	R					
Isoler les murs	R	A/R	I					
Peindre les murs	A/R	R	C					
Mettre la moquette	A/R	I	R/C					
Décorer	R		A/R	R				

B- Tableau des Tâches :

Étapes	Tâches	Ressources nécessaires	Durée	Livrable
1	Enlever tous les meubles	Nous, Notre père, Jimmy	2 j	Débuter les travaux
2	Acheter les ustensiles pour peindre, tapisser, carreler ...	Nous, Sonia, une Voiture	2 j	
	Acheter le petit mobilier pour le coin douche	Notre père, Camion	2 j	
3	Acheter le fauteuil	Jimmy, Camion	1 j	
	Acheter le matériel pour la décoration de la chambre	Nous, Sonia, une Voiture	1 j	
4	Décaper le sol	Jimmy, Décapant pour carrelage	2 j	Isoler, Aménager la chambre
	Décoller le papier peint	Nous, Notre père, Décolleuse a papier peint, Escabot	2 j	
5	Équiper le petit mobilier pour le coin douche	Notre père, Plombier, Outils	2 j	Rendre la chambre louable
	Mettre en place le compteur électrique et ajouter des prises	Électricien	3 j	
6	Faire le ménage	Nous, Sonia, balai, lessive, serpillière	1 j	
7	Isoler les murs	Nous, Notre père, Isolant, Escabot	3 j	
8	Peindre les murs	Nous, Notre père, Escabot, Peinture blanche, Pinceaux	4 j	Rendre la chambre vivable et confortable
9	Poser la moquette	Nous, Sonia, Moquette violette	2 j	
10	Aménager la chambre	Nous, Notre père, Sonia, Jimmy	2 j	
11	Décorer la chambre	Nous, Sonia, Jimmy, Décorations	1 j	

F- Diagramme PERT :



Jalon* : Temps court durant lequel les acteurs principaux se réunissent afin d'établir l'avancement des travaux

3- Conclusions :

A- Ali :

Cette Sae m'a fait apprendre beaucoup de chose sur la gestion d'un projet, d'un cahier de charge, j'ai pu découvrir de nouveaux mots, de penser comme un vrai chef de projet en me mettant dans la peau d'un chef de projet, cela m'a apporté beaucoup de connaissances qui me sera profitable pour le futur.

B- Aucéane :

De mon côté, cette SAÉ a été un peu difficile car je n'est pas forcément compris ce qu'il fallait faire sachant que j'ai aussi commencé en retard car je n'est pas eu de groupe, à part un groupe de 3, mais la semaine d'après j'ai été mis avec Ali car son binôme n'allait pas venir souvent. La SAÉ a été difficile car mon binôme lui-même aussi ne savait pas quoi faire et à chaque fois que je lui ai demandé de faire quelque chose il fallait que je le suive alors que j'avais d'autre chose à faire. J'ai eu du mal à répondre aux différentes questions pour faire ce travail. Mais, même avec tout cela j'ai réussi a travaillé, avec beaucoup de difficulté. Mon binôme ne venais pas tout le temps et lorsqu'il était là il ne travaillé pas temps que je lui disait pas quoi faire, cela m'a assez démotivé, ceux pourquoi je n'est pas pu faire le coup, car le faite que mon binôme donné pas du sien, ça a été difficile d'avoir envie de continuer de travaillé pour cette SAÉ, mais je l'ai fait, difficilement, mais fait. J'ai essayé de faire ce que je pouvais tout en essayant de ne pas faire de hors sujet.

Malgré tout cela, j'ai quand même appris beaucoup de choses en faisant cette SAÉ, sur comment faire un cahier des charges, comment faire un tableaux des tâches, une matrice RACI afin de définir les rôles, et le diagramme de PERT. Je pense que cela me sera très utile plus tard par rapport à un autre projet.

J'ai donc presque tout fait, et la plupart des choses que mon binôme a fait je l'ai modifié. J'ai fait beaucoup de choses ce pourquoi ca a été difficile pour moi, j'ai fait ce que je pouvais et j'espère que cela suffira.

Cette SAÉ m'a été très utile, je ne referais pas les mêmes erreurs, je ferai ce qu'il faut, si je suis en groupe, je ferai en sorte que tout le monde travail, et que je sois en groupe ou pas, je ferais une meilleur gestion du temps afin de ne pas faire comme ce que j'ai fait.

Voilà ce qui conclut cette SAÉ, j'espère avoir fait du bon travail, merci d'avoir lu.