

# Tutor Sebaya (%) Pengenalan Komputasi

Stream Programming
Pengulangan

Made with love by Acads BPA STEI-K '23

Darrel Adinarya S. Z. Nayaka Athadiansyah

19623199 LINE: darrelas

19623116 LINE: nayaka.zna

## **Sebelumnya...** *Review Modul 1*

#### Pengkom Cheatsheet: I/O dan Percabangan

Akademik BPA STEI-K 2023 Z. Nayaka Athadiansyah – 19623116 Darrel Adinarya S. – 19623199

#### **Tipe Dasar**

integer, float, boolean, string

int -196 0 165

float 16.68 0.11 5.0

bool True False

str "STEI" "Interupsi\nDanlap"

Menambahkan baris baru

#### Konversi Tipe

Mengkonversi nilai dari suatu *type* ke *type* lainnya. Sintaks umum: type(ekspresi).

int ("196") → 196
float ("182.135") → 182.135
str (2.3) → "2.3"

Operator	Nama	Contoh	Hasi
+	Penjumlahan	420 + 69	489
-	Pengurangan	2024 - 2023	1
*	Perkalian	49 * 4	196
/	Pembagian (float)	11 / 100	0.11
//	Pembagian (inte- ger, dibulatkan ke bawah)	21 // 5	4
%	Modulo (sisa bagi)	12 % 5	2
**	Perpangkatan	5 ** 3	125

#### **Operator Relasional**

Operator-operator berikut membandingkan dua bilangan lalu mengembalikan nilai boolean.

Operator	Nama	Contoh	Hasil
	Sama dengan	2.3 == 23/10	True
1=	Tidak sama de-	11 != 11	True
<,>,<=,>=	Membandingkan urutan dua bi- langan (atau lebih)	11 <= 11	False

#### **Operator Logika**

Operator	Nama	Contoh
and	True jika keduanya	True and False → False
	True	
or	True jika salah	True or False → True
	satu atau kedu-	
	anya True	
not	Membalikkan nilai	not False → True
	kebenaran	

#### **Operator Assignment**

Tambahkan operator aritmetika sebelum tanda sama dengan (=) akan memodifikasi nilai variabel. Misalnya, x += 2 akan menambahkan 2 ke nilai x.

#### F-String

Jika nama = "Nayaka" dan sifat = "ganteng"maka meng-*assign* 

x = f"{nama} adalah orang yang {sifat}. "
tambahkan f sebelum tanda kutip

berakibat print(x) memberikan output "Nayaka adalah orang yang ganteng."

#### Input/Output

- · Fungsi input() menerima input berupa string.
- Fungsi print() mencetak output pada pengguna.
   Sintaks umumnya adalah print(ekspresi, end='\n')

Secara default menambahkan baris baru: bisa diotak-atik.

#### Beberapa Cara Memakai print()

#### Percabangan

## **Materi** Perulangan (loop)

## **Loop: Buat Apa?**

**Loop** dalam pemrograman digunakan untuk menjalankan serangkaian pernyataan secara berulang, memungkinkan penggunaan efisien dari kode untuk tugas yang memerlukan suatu aksi yang sama untuk dilakukan berkali-kali.

#### Contoh:

```
# Print huruf "a" sebanyak 100 kali
print('a')
print('a')
print('a') vs for i in range(100):
print('a') print('a')
... hingga 100 kali
print('a')
```

Kalian mending yang mana?

#### for loop

### while loop

```
while (kondisi_terpenuhi):
    lakukan_sesuatu()
```

Kode dalam blok while akan dieksekusi berulang kali selagi kondisi masih terpenuhi.

#### For vs. While

**For loop** digunakan ketika kita sudah mengetahui jumlah pasti pengulangan yang ingin dilakukan

**While loop** digunakan ketika kita ingin melakukan pengulangan selama suatu kondisi terpenuhi

#### for loop dengan while loop

## Bantai soal, yuk!

### **Problem 1: Dasar For Loop**

Nayaka dan Darrel bermain batu-gunting-kertas selama N ronde (N > 0) untuk memutuskan siapa yang paling ganteng di antara mereka berdua. Agar pertandingan berlangsung secara adil, mereka memintamu menjadi jurinya.

Buatlah program yang menerima N dan string yang mewakili gerakan yang dikeluarkan tiap rondenya: "batu", "gunting", atau "kertas". Program lalu memberikan skor hasil pertandingan (format: Nayaka-Darrel) dan menentukan pemenangnya, atau seri bila tidak ada yang menang. Perhatikan test case sebagai contoh dan asumsikan input valid.

batu

[Diadaptasi dari Praktikum Pengenalan Komputasi STEI 2021]

Test	Case 1:		Test	Test Case				2Test		Case		
Masukkan	nilai	N:	<u>3</u>	Masukkar	า	nilai	N	<b>l</b> :	<u>2</u> Masukkai	n	nilai	N:
Gerakan Nay	aka di ron	nde 1: <u>b</u>	<u>atu</u>	Gerakan	Nayaka	di	ronde	1:	<u>batu</u> Gerakan	Nayaka	a di	ronde
Gerakan Dar	rel di rond	de 1: <u>ke</u> i	rtas	Gerakan	Darrel	di r	onde 1:	<u>g</u> ı	untingGerakan I	Darrel di	ronde <sup>·</sup>	l: <u>gunting</u>
Gerakan Naya	aka di rond	e 2: <u>gunt</u>	<u>inq</u>	Gerakan	Nayaka	di r	onde 2:	: <u>g</u> l	<u>unting</u>			
Gerakan Darr	el di ronde	e 2: gunt	ing	Gerakan [	Darrel di r	onde 2	2: <u>batu</u>		Nayaka m	nenang c	lengan	skor 1-0.
Gerakan Naya	aka di rond	e 3: <mark>gunt</mark>	ina									
Gerakan Darre	el di ronde 3º	batu		Pertandir	ngan seri d	denga	n skor 1-1	1.				

Darrel menang dengan skor 0-2.

### **Solusi Problem 1: Dasar For Loop**

```
# Input
n = int(input("Masukkan nilai N: "))
# Inisialisasi awal
nayScore = 0
relScore = 0
# Proses
for i in range(n):
    # Input gerakan
   nayMove = input(f"Gerakan Nayaka di ronde {i+1}: ")
    relMove = input(f"Gerakan Darrel di ronde {i+1}: ")
   # Menentukan perolehan skor pada ronde-(i + 1)
   # Nayaka menang
    if (nayMove == "batu" and relMove == "gunting") or (nayMove == "gunting" and relMove == "kertas") or
       (nayMove == "kertas" and relMove == "batu"):
       nayScore += 1
    elif (nayMove == relMove): # seri
       nayScore += 0
    else: # Darrel menang
       relScore += 1
if nayScore > relScore:
    print(f"Nayaka menang dengan skor {nayScore}-{relScore}.")
elif nayScore == relScore:
    print(f"Pertandingan seri dengan skor {nayScore}-{relScore}.")
else: # Darrel menang
    print(f"Darrel menang dengan skor {nayScore}-{relScore}.")
```

## Problem 2: Dasar While Loop

Sebuah bola awalnya dijatuhkan dari ketinggian **h** meter lalu memantul ke tanah. Ketinggian maksimum setelah tiap pantulan adalah ketinggian maksimum pantulan sebelumnya dibagi **x**. Tentukan banyaknya pantulan yang terjadi hingga tinggi maksimum pantulan bola kurang dari 1 jika diberikan input bilangan real (*float*) **h** dan bilangan asli **x** dengan **h > 1**.

[Diadaptasi dari Praktikum Pengenalan Komputasi STEI 2022]

Test	Ca	ise		1:	Test	Ca	ise		2:	Test	Ca	se		3:
Ketinggian	awal	bola	(h):	20	Ketinggian	awal	bola	(h):	20	Ketinggian	awal	bola	(h):	69
Nilai		X:		2	Nilai		X:		1	Nilai	X:			420

Terjadi 5 pantulan.

Pantulan terjadi selamanya.

Terjadi 1 pantulan.

## Solusi Problem 2: Dasar While Loop

```
# Input
h = float(input("Ketinggian awal bola (h): "))
x = int(input("Nilai x: "))
# Inisialisasi Awal
count = 0
# Proses
if x == 1:
    print("Pantulan terjadi selamanya.")
else: \#x > 1
    while (h >= 1):
        h /= x
        count += 1
    # Output
    print(f"Terjadi {count} pantulan.")
```

## **Problem 3: For Loop Bercabang**

Ketika sedang mengerjakan soal latihan pemrograman, Nayaka menemukan sebuah pola unik segitiga istimewa, yakni sebuah segitiga siku-siku yang dibentuk dengan mengisi baris segitiga dengan angka berurutan, dimulai dengan angka 1 di sudut kiri atas. Buatlah sebuah program untuk membangun segitiga tersebut dengan tinggi t! Dipastikan t > 0.

[Diadaptasi dari Praktikum Pengenalan Komputasi STEI 2023]

Test Tinggi	Case segitiga	(t):	1: Test 3 Tinggi	seg	Case itiga	(t	t):	2: 5	Test Tingg	ji	segi	Case tiga	9	(t):	3: 7
1 2 456			1 3 2 4 7 11 12 13 14 15	8	5	9		3 6 10	1 2 4 7 11 16 22 23	12 17 24 25 :	8 18 26 27 :		9	14 20	3 6 10 15 21

### **Solusi 3: For Loop Bercabang**

```
h = int(input("Tinggi segitiga (t): "))
a = 1
# Proses
for i in range(h+1):
    for j in range(i):
        print(a, end=" ")
        a += 1
    print()
```

## Problem 4: Pola Bilangan

Darrel ingin membuat sebuah barisan bilangan yang dimulai dari angka 1. Barisan ini akan memiliki panjang sebanyak **x** bilangan. Namun, Darrel ingin barisan ini memiliki sifat unik, yaitu saat bertemu dengan kelipatan **y**, barisan tersebut akan mulai menurun dari kelipatan tersebut hingga mencapai angka **1**, dan setelah itu akan terus meningkat lagi sampai bertemu dengan kelipatan **y** selanjutnya.

Bantu Darrel membuat program untuk membentuk barisan bilangan tersebut.

[Diadaptasi dari Praktikum Pengenalan Komputasi shift 4.3 (STEI 2023)]

Test	Case	Telst	Case	2:	Test	Case	3:
Masukkan	X:	M <u>3</u> sukkan	X:	<u>15</u>	Masukkan	X:	<u>10</u>
Masukkan y: <u>3</u>		Masukkan y: <u>2</u>			Masukkan y: <u>1</u>		
12321234565	43	12123432123	4565		1212321234		

### Solusi 4: Pola Bilangan

```
#### Barisan Turun
y += yi
while (i > 1 and count < x):
    print(i, end=" ")
    i -= 1
    count += 1</pre>
```

#### Problem 5: Fibonacci

Barisan Fibonacci adalah barisan yang cukup terkenal dalam matematika. Barisan ini memiliki aturan sederhana: suatu suku dihasilkan dari penjumlahan dua suku sebelumnya. Barisan Fibonacci yang kali ini kita gunakan berbentuk seperti ini:

1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, ...

Diberikan bilangan bulat N, Anda diminta untuk memberikan banyaknya suku barisan Fibonacci yang genap di bawah N.

Test	Case	1:	Test	Case	2:	Test	Case	3:
Masukkan	N:	<u>3</u>	Masukkan	N:	<u>10</u>	Masukkan	N:	<u>35</u>
1			2			3		
Test	Case	4:	Test	Case	5:			
Masukkan	N:	<u>10000</u>	Masukkan	N:	<u>2</u>			
6			0					

#### Solusi Problem 5: Fibonacci

## Problem 6: Berurusan dengan Prima

Diberikan bilangan asli **N**, periksa apakah **N** prima. Sebagai bonus, buatlah juga program lain yang memberikan semua faktor N yang prima.

Test Case 1: Test Case 2: Test Case Bonus 1: Test Case Bonus 2:

Masukkan N: 5 Masukkan N: 12 Masukkan N: 120 Masukkan N: 110

True False 235 2511

## Solusi Problem 6: Berurusan dengan Prima

```
n = int(input("Masukkan N: "))
prime = True
for i in range (2,n): # Untuk semua bilangan dari 2 hingga N-1
    if n % i == 0: # Apakah N dapat dibagi habis oleh bilangan tersebut?
        prime = False # Jika iya, N bukan merupakan bilangan prima
print(prime)
```

## Bonus Problem 6: Berurusan dengan Prima

```
n = int(input("Masukkan N: "))
for i in range (2,n): # Untuk semua bilangan dari 2 hingga N-1
       prime = True
        for j in range (2,i): # Apakah faktor tersebut merupakan bilangan prima?
            prime = False if i % j == 0 else prime
       print(i, end=" ") if prime else 0 # Output faktor tersebut apabila ia prima
```

# Semangat!

Makasih udah mau belajar bareng malam ini.

Selamat beristirahat!:D

