- 10. Tenemos a n clientes de un supermercado $\{c_1, c_2, ..., c_n\}$ y queremos asignarle a cada uno, una caja para hacer fila. Las cajas están ordenadas en una línea y numeradas de izquierda a derecha de la 1 a la M y se encuentran separadas por pasillos. Durante el proceso de asignación algunos clientes se pelean entre sí y son separados por seguridad. Si dos clientes c_i y c_j pelean, los guardias les dicen que tienen que ponerse en filas distintas que se encuentren separadas por $K_{ij} > 0$ pasillos intermedios, para que no se vuelvan a pelear. Notar que cuando seguridad separa una pelea naturalmente hay un cliente que queda más a la izquierda (cerca de la caja 1) y el otro más a la derecha (cerca de la caja M). Con la restricción de no volver a acercarse, ese orden ya no puede cambiar. A su vez hay pares de clientes c_k y c_m que son amigos y no queremos que haya más que $L_{km} = L_{mk} \geq 0$ pasillos intermedios entre las filas de c_k y c_m . ¿será posible asignarlos a todos?
 - a. Modelar el problema utilizando un sistema de resticciones de diferencias (no olviden justificar).
 - b. Proponer un algoritmo polinomial que lo resuelva.
 - c. ¿Qué complejidad tiene el algoritmo propuesto? Para la respuesta, tener en cuenta la cantidades m_1 y m_2 de amistades y peleas, respectivamente.

Nota: K_{ij} de alguna manera captura la intensidad de la pelea y L_{ij} captura (inversamente) la intensidad de la amistad. Es posible que dos amigos se peleen y en ese caso hay que cumplir las dos condiciones. Si eso pasa solo puede haber soluciones si $K_{ij} \leq L_{ij}$. Para todo par de clientes sabemos si son amigos o si se pelearon, la intensidad de cada relación. Además, para aquellos clientes que se pelearon, conocemos cuál cliente quedó a la izquierda y cuál a la derecha.

Ayuda: Si tenemos n variables x_i en un SRD y queremos acotarlas entre A y B ($x_i \in [A, B]$) podemos agregar una variable auxiliar z, sumar restricciones del tipo $A \le x_i - z \le B$ y luego correr la solución para que z sea 0.



