**U5-1. Ilgiausias žodis**

Tekstiniame faile pateikiamas tekstas. Žodžiai iš eilutės į kitą eilutę nekeliami. Žodžiai eilutėse skiriami bent vienu tarpu. Tarpai gali būti eilutės pradžioje bei gale, gali būti tuščios eilutės. Pašalinti kiekvienos eilutės ilgiausią žodį. Jei yra keli ilgiausi žodžiai, tuomet reikia pašalinti juos visus.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pradiniai duomenys | |  | | --- | | Petriukas, programuotojo sūnus, eina į pirmą klasę.  Mokytoja vaikams pasakoja:    - Vaikai, pamokose reikia būti tyliems, jei norėsite kažko paklausti, pirma pakelkite ranką.  Petriukas iškart pakelia ranką. Mokytoja klausia:  - Na, Petriuk, ką norėjai paklausti?  - Nieko. Tiesiog testuoju sistemą. | |
| Rezultatai | Petriukas, sūnus, eina į pirmą klasę.  vaikams    - Vaikai, reikia būti tyliems, jei kažko  pirma ranką.  iškart pakelia ranką. Mokytoja klausia:  - Na, Petriuk, ką norėjai  - Nieko. Tiesiog |

**U5-2. Nelyginis žodžių skaičius**

Tekstiniame faile pateikiamas tekstas. Žodžiai iš eilutės į kitą eilutę nekeliami. Žodžiai eilutėse skiriami bent vienu tarpu. Tarpai gali būti eilutės pradžioje bei gale, gali būti tuščios eilutės. Eilutėse, kuriose yra nelyginis žodžių skaičius n, n / 2 + 1 žodį pakeisti žodžiu „xxooxx“.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pradiniai duomenys | |  | | --- | | Petriukas, programuotojo sūnus, eina į pirmą klasę.  Mokytoja vaikams pasakoja:    - Vaikai, pamokose reikia būti tyliems, jei norėsite kažko paklausti, pirma pakelkite ranką.  Petriukas iškart pakelia ranką. Mokytoja klausia:  - Na, Petriuk, ką norėjai paklausti?  - Nieko. Tiesiog testuoju sistemą. | |
| Rezultatai | Petriukas, programuotojo sūnus, xxooxx į pirmą klasę.  Mokytoja xxooxx pasakoja:    - Vaikai, pamokose reikia būti tyliems, jei norėsite kažko paklausti, pirma pakelkite ranką.  Petriukas iškart pakelia ranką. Mokytoja klausia:  - Na, Petriuk, xxooxx norėjai paklausti?  - Nieko. Tiesiog testuoju sistemą. |

**U5-3. Žodžių poros**

Tekstiniame faile pateiktas tekstas. Žodžiai iš eilutės į kitą eilutę nekeliami. Skyrikliai žinomi. Kiek yra žodžių porų, kuriose vieno žodžio paskutinė raidė sutampa su sekančio žodžio pirmąja raide? Kiekvienoje eilutėje raskite ilgiausią (daugiausia simbolių) iš šių porų ir perkelkite jos antrąjį žodį į eilutės pradžią kartu su už jo esančiais skyrikliais.

|  |  |
| --- | --- |
| Pradiniai duomenys | Vakar Rasa atrišo odinį maišelį.  Tas maišelis buvo pilnas sudžiovintų obuolių.  Rasa obuolius suvalgė, o maišelį išskalbė.  Dabar Rasa į maišelį susidės savo paslaptis. |
| Rezultatai | Žodžių porų yra 7.  odinį Vakar Rasa atrišo maišelį.  sudžiovintų Tas maišelis buvo pilnas obuolių.  suvalgė Rasa obuolius, o maišelį išskalbė.  savo Dabar Rasa į maišelį susidės paslaptis. |

**U5-4. Palindromas**

Tekstiniame faile pateikiamas tekstas. Žodžiai iš eilutės į kitą eilutę nekeliami. Žodžiai eilutėse skiriami bent vienu tarpu. Tarpai gali būti eilutės pradžioje bei gale, gali būti tuščios eilutės. Po eilutėmis, kuriose yra vienodai iš abiejų pusių skaitomų žodžių (palindromų), įterpti eilutę, kurioje įrašytas sakinys „Buvo palindromų“.

|  |  |
| --- | --- |
| Pradiniai duomenys | Iš kalėjimo pabėgo kalinys. Jį greitai sučiupo ir grąžino. Kitą  dieną jį nuvedė pas kalėjimo viršininką, o tas ėmė klausinėti:  - Petraiti, ar galėtum pasakyti, kodėl pabėgai? Ar buvo kažkokia  rimta priežastis?  - Na... Matote... Tiesiog aš užsinorėjau vesti... Labai sunku  gyventi be moters...  - Hmmm... Petraiti... Tu labai keistai supranti laisvę... |
| Rezultatai | Iš kalėjimo pabėgo kalinys. Jį greitai sučiupo ir grąžino. Kitą  dieną jį nuvedė pas kalėjimo viršininką, o tas ėmė klausinėti:  Buvo palindromų  - Petraiti, ar galėtum pasakyti, kodėl pabėgai? Ar buvo kažkokia  rimta priežastis?  - Na... Matote... Tiesiog aš užsinorėjau vesti... Labai sunku  gyventi be moters...  - Hmmm... Petraiti... Tu labai keistai supranti laisvę... |

**U5-5. Nelyginis žodžių skaičius**

Tekstiniame faile pateikiamas tekstas. Žodžiai iš eilutės į kitą eilutę nekeliami. Žodžiai eilutėse skiriami bent vienu tarpu. Tarpai gali būti eilutės pradžioje bei gale, gali būti tuščios eilutės. Pašalinti žodžius, sudarytus iš nelyginio simbolių skaičiaus.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pradiniai duomenys | |  | | --- | | Petriukas, programuotojo sūnus, eina į pirmą klasę.  Mokytoja vaikams pasakoja:    - Vaikai, pamokose reikia būti tyliems, jei norėsite kažko paklausti, pirma pakelkite ranką.  Petriukas iškart pakelia ranką. Mokytoja klausia:  - Na, Petriuk, ką norėjai paklausti?  - Nieko. Tiesiog testuoju sistemą. | |
| Rezultatai | eina  Mokytoja pasakoja:    - Vaikai, pamokose reikia būti, norėsite.  iškart. Mokytoja:  - Na, ką  testuoju |

**U5-6. Lyginis žodžių skaičius**

Tekstiniame faile pateikiamas tekstas. Žodžiai iš eilutės į kitą eilutę nekeliami. Žodžiai eilutėse skiriami bent vienu tarpu. Tarpai gali būti eilutės pradžioje bei gale, gali būti tuščios eilutės. Eilutėse, kuriose yra lyginis žodžių skaičius n, po n / 2 žodžio įterpti žodį „aaabbbaaa“.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pradiniai duomenys | |  | | --- | | Petriukas, programuotojo sūnus, eina į pirmą klasę.  Mokytoja vaikams pasakoja:    - Vaikai, pamokose reikia būti tyliems, jei norėsite kažko paklausti, pirma pakelkite ranką.  Petriukas iškart pakelia ranką. Mokytoja klausia:  - Na, Petriuk, ką norėjai paklausti?  - Nieko. Tiesiog testuoju sistemą. | |
| Rezultatai | Petriukas, programuotojo sūnus, eina į pirmą klasę.  Mokytoja vaikams pasakoja:    - Vaikai, pamokose reikia būti aaabbbaaa tyliems, jei norėsite kažko paklausti, pirma aaabbbaaa pakelkite ranką.  Petriukas iškart pakelia aaabbbaaa ranką. Mokytoja klausia:  - Na, Petriuk, ką norėjai paklausti?  - Nieko. Tiesiog aaabbbaaa testuoju sistemą. |

**U5-7. Lyginis simbolių skaičius**

Tekstiniame faile pateikiamas tekstas. Žodžiai iš eilutės į kitą eilutę nekeliami. Žodžiai eilutėse skiriami bent vienu tarpu. Tarpai gali būti eilutės pradžioje bei gale, gali būti tuščios eilutės. Po žodžių, kuriuos sudaro lyginis simbolių skaičius, įterpti tekstą „(LYGINIS)“.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pradiniai duomenys | |  | | --- | | Petriukas, programuotojo sūnus, eina į pirmą klasę.  Mokytoja vaikams pasakoja:    - Vaikai, pamokose reikia būti tyliems, jei norėsite kažko paklausti, pirma pakelkite ranką.  Petriukas iškart pakelia ranką. Mokytoja klausia:  - Na, Petriuk, ką norėjai paklausti?  - Nieko. Tiesiog testuoju sistemą. | |
| Rezultatai | Petriukas, programuotojo sūnus, eina (LYGINIS) į pirmą klasę.  Mokytoja (LYGINIS) vaikams pasakoja (LYGINIS):    - Vaikai (LYGINIS), pamokose (LYGINIS) reikia (LYGINIS) būti (LYGINIS) tyliems, jei norėsite (LYGINIS) kažko paklausti, pirma pakelkite ranką.  Petriukas iškart (LYGINIS) pakelia ranką. Mokytoja (LYGINIS) klausia:  - Na (LYGINIS), Petriuk, ką (LYGINIS) norėjai paklausti?  - Nieko. Tiesiog testuoju (LYGINIS) sistemą. |

**U5-8. Ilgesni žodžiai**

Tekstiniame faile pateikiamas tekstas. Žodžiai iš eilutės į kitą eilutę nekeliami. Žodžiai eilutėse skiriami bent vienu tarpu. Tarpai gali būti eilutės pradžioje bei gale, gali būti tuščios eilutės. Kiekvienos eilutės pradžioje parašyti, kiek eilutėje yra žodžių, ilgesnių už pirmąjį teksto žodį. Teksto pabaigoje naujoje eilutėje parašyti eilutės, kurioje daugiausiai žodžių, kopiją. Jei yra kelios eilutės su vienodu didžiausiu žodžių skaičiumi, reikia parašyti jų visų kopijas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pradiniai duomenys | |  | | --- | | Petriukas, programuotojo sūnus, eina į pirmą klasę.  Mokytoja vaikams pasakoja:    - Vaikai, pamokose reikia būti tyliems, jei norėsite kažko paklausti, pirma pakelkite ranką.  Petriukas iškart pakelia ranką. Mokytoja klausia:  - Na, Petriuk, ką norėjai paklausti?  - Nieko. Tiesiog testuoju sistemą. | |
| Rezultatai | 1 Petriukas, programuotojo sūnus, eina į pirmą klasę.  0 Mokytoja vaikams pasakoja:    2 - Vaikai, pamokose reikia būti tyliems, jei norėsite kažko  0 paklausti, pirma pakelkite ranką.  0 Petriukas iškart pakelia ranką. Mokytoja klausia:  3 - Na, Petriuk, ką norėjai paklausti?  3 - Nieko. Tiesiog testuoju sistemą.  - Vaikai, pamokose reikia būti tyliems, jei norėsite kažko |

**U5-9. Vienodi simboliai**

Tekstiniame faile pateikiamas tekstas. Žodžiai iš eilutės į kitą eilutę nekeliami. Žodžiai eilutėse skiriami bent vienu tarpu. Tarpai gali būti eilutės pradžioje bei gale, gali būti tuščios eilutės. Po kiekvieno žodžio skliausteliuose užrašyti to žodžio ilgį ir kiek vienodų simbolių yra tame žodyje. Didžiosios ir mažosios raidės laikomos vienodais simboliais.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pradiniai duomenys | |  | | --- | | Petriukas, programuotojo sūnus, eina į pirmą klasę.  Mokytoja vaikams pasakoja:    - Vaikai, pamokose reikia būti tyliems, jei norėsite kažko paklausti, pirma pakelkite ranką. | |
| Rezultatai | Petriukas (9, 0), programuotojo (13, 2) sūnus (5, 1), eina (4,0) į (1, 0)pirmą (5, 0) klasę (5, 0).  Mokytoja (8, 1) vaikams (7, 1) pasakoja (8, 1):    - Vaikai (6, 2), pamokose (8,1) reikia (6, 1) būti (4, 0) tyliems (7, 0), jei (3, 0) norėsite (8, 0) kažko (5, 1)  paklausti (9, 1), pirma (5, 1) pakelkite (9, 2) ranką (5, 0). |

**U5-10. Skaitmenys**

Tekstiniame faile pateiktas tekstas. Žodžiai iš eilutės į kitą eilutę nekeliami. Skyrikliai žinomi. Kiekvienoje eilutėje po vieną teksto žodį, sudarytą tik iš skaitmenų, jei toks yra, kartu su už jo esančiais skyrikliais perkelkite į eilutės pradžią.

|  |  |
| --- | --- |
| Pradiniai duomenys | Šaldytas ryžių ir pieno mišinys buvo išrastas Kinijoje apie 200 m. pr. ME. Jis buvo šiuolaikinių ledų prototipas. Be to, per kasinėjimus Vakarų Kinijoje buvo rastas dubuo su makaronais, kurių amžius yra apie 4000 metų. Daugelis mano, kad tai yra įrodymas, kad makaronai atsirado Kinijoje, o ne Italijoje. |
| Rezultatai | 200 Šaldytas ryžių ir pieno mišinys buvo išrastas Kinijoje apie m. pr. ME. Jis buvo šiuolaikinių ledų prototipas. Be to, per kasinėjimus Vakarų Kinijoje buvo rastas dubuo su makaronais, kurių amžius yra 4000 apie metų. Daugelis mano, kad tai yra įrodymas, kad makaronai atsirado Kinijoje, o ne Italijoje. |

**U5-11. Skirtingos raidės**

Tekstiniame faile pateiktas tekstas. Žodžiai iš eilutės į kitą eilutę nekeliami. Skyrikliai žinomi. Kiek yra kiekvienoje eilutėje žodžių, kurie baigiasi ir prasideda ta pačia raide. Kuris iš šių žodžių turi daugiausiai skirtingų raidžių? Perkelkite šį žodį kartu su už jo esančiais skyrikliais į eilutės pradžią.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pradiniai duomenys | |  | | --- | | Petriukas, programuotojo sūnus, eina į pirmą klasę.  Mokytoja vaikams pasakoja:    - Vaikai, pamokose reikia būti tyliems, jei norėsite kažko paklausti, pirma pakelkite ranką.  Petriukas iškart pakelia ranką. Mokytoja klausia:  - Na, Petriuk, ką norėjai paklausti?  - Nieko. Tiesiog testuoju sistemą. | |
| Rezultatai | 1  0  0  0  0  0  0  0  0  0  sūnus, Petriukas, programuotojo eina į pirmą klasę.  Mokytoja vaikams pasakoja:    - Vaikai, pamokose reikia būti tyliems, jei norėsite kažko  paklausti, pirma pakelkite ranką.  Petriukas iškart pakelia ranką. Mokytoja klausia:  - Na, Petriuk, ką norėjai paklausti?  - Nieko. Tiesiog testuoju sistemą. |

**U5-12. Ilgiausio žodžio simboliai**

Tekstiniame faile pateiktas tekstas. Žodžiai iš eilutės į kitą eilutę nekeliami. Skyrikliai žinomi. Į kiekvienos eilutės pabaigą perkelkite žodžius, turinčius bent vieną ilgiausio eilutės žodžio simbolį, išskyrus jį patį, kartu su už jų esančiais skyrikliais.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pradiniai duomenys | |  | | --- | | Petriukas, programuotojo sūnus, eina į pirmą klasę.  Mokytoja vaikams pasakoja:    - Vaikai, pamokose reikia būti tyliems, jei norėsite kažko paklausti, pirma pakelkite ranką. | |
| Rezultatai | programuotojo į Petriukas, sūnus, eina pirmą klasę.  Mokytoja pasakoja: vaikams    pamokose norėsite - Vaikai, reikia būti tyliems, jei kažko  paklausti, pakelkite pirma ranką. |