Exercícios de Comitês

Aprendizado de Máquina

Prof. Me. Otávio Parraga



Exercício 1 - Comitês de Aprendizes

Responda as questões abaixo:

- (a) Por que tree stumps são utilizados em comitês de aprendizes baseados em Boosting?
- **(b)** Por que Árvores de Decisão são utilizadas em comitês de aprendizes baseados em Bagging?
- **(c)** Você treinou 5 classificadores utilizando algoritmos de aprendizagem diferentes, sendo que cada um desses classificadores possui acurácia próxima de 0.6. Dada essa situação, responda:
 - (I) Supondo que os erros sejam altamente correlacionados, você espera melhoria na acurácia ao realizar um ensemble entre esses classificadores?
 - (II) Supondo que os erros sejam pouco correlacionados, você espera melhoria na acurácia ao realizar um ensemble entre esses classificadores?
- (d) Explique como introduzir diversidade em um comitê de aprendizes a partir de:
 - (I) Manipulação do dataset.
 - (II) Manipulação de features.
 - (III) Manipulação do algoritmo de aprendizagem.
- (e) Qual a diferença do método de combinação de aprendizes por seriação e por votação?

Exercício 2 - Bagging e Boosting

Identifique cada asserção abaixo como verdadeira ou falsa:

- (a) Bagging introduz diversidade no conjunto de dados por manipulação de features.
- **(b)** Ao usar Bagging por mais de uma iteração (*round*), mesmo que o aprendiz base utilizado tenha expressividade para aproximar apenas funções lineares, é possível aproximar uma

função não-linear.

- **(c)** Em Bagging, é esperado que alguns dos aprendizes treinados tenham uma taxa de erro elevada devido ao peso aplicado em observações cujo erro dos aprendizes anteriores foi elevado.
- (d) O processo de amostragem com reposição que é feito em cada rodada de Bagging se chama *bootstraping*.
- **(e)** Random Forests são diferentes do algoritmo de Bagging básico pois introduzem também uma manipulação das *features* do conjunto de dados para inserir variabilidade.
- **(f)** Out of Bag Error (OOB) é computado em Random Forests utilizando apenas as observações que não foram consideradas na bootstrap sample que foi usada para treinar cada uma das árvores. OOB é um bom estimador para o erro em validação.
- (g) O termo de importância, usualmente denotado por α_i , do algoritmo de Boosting determina o peso do voto de cada um dos aprendizes treinados. Essa importância é inversamente proporcional à taxa de erro desse aprendiz.