



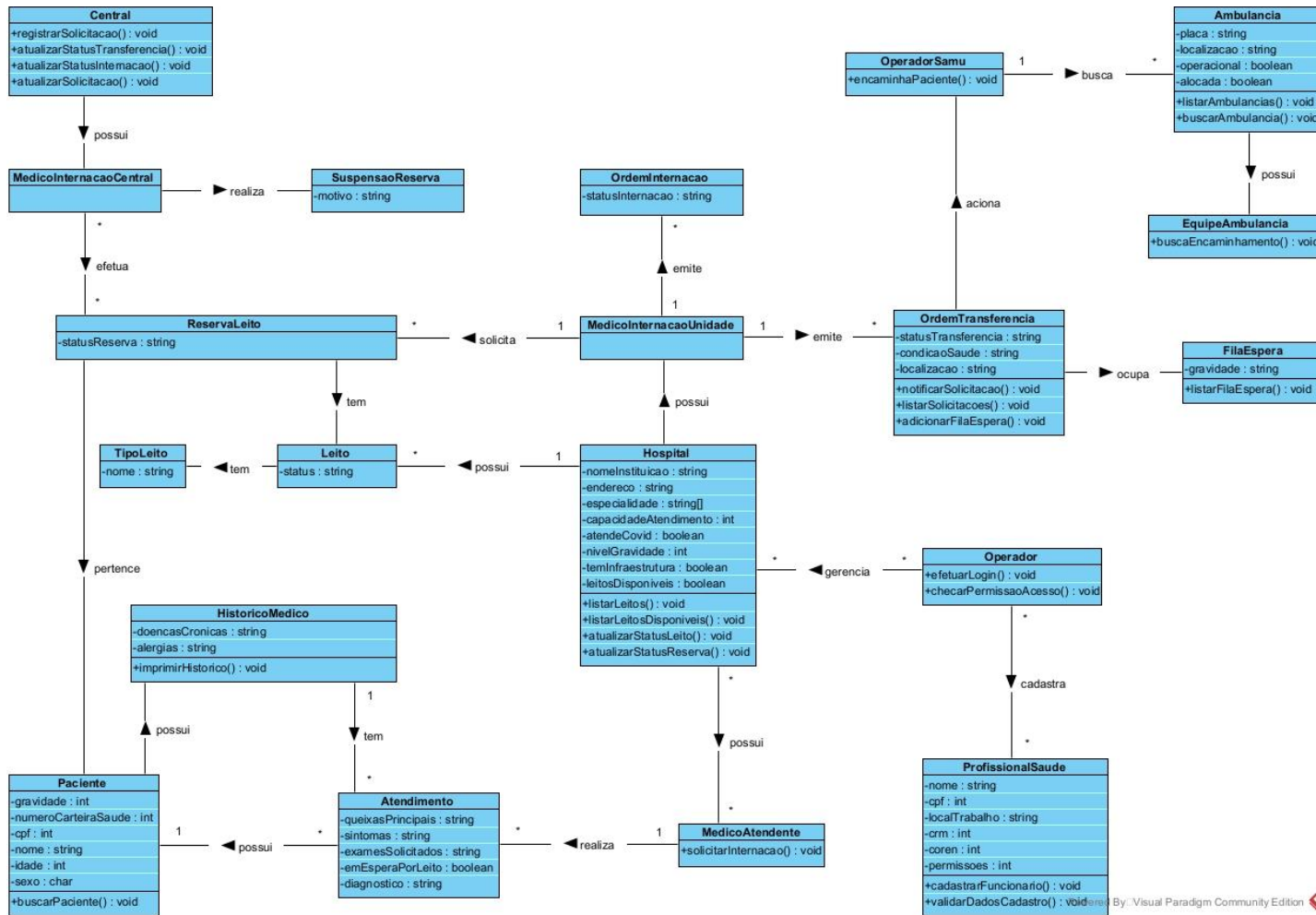
Técnicas para Projeto de Sistema de Software - TSW-018/2021- 4

Exercício - 2

**Augusto Calado Bueno
Thaís Assunção Silva**

**São Paulo
2021**

1. Apresentar a última versão do diagrama de classes completo



Link imagem: <https://cutt.ly/RRQhQg2>

2. Apresentar o modelo de classes desse diagrama em um novo diagrama com Entidades e Objetos de Valor identificados com seus estereótipos.

- Notem que nem todas as classes representadas no diagrama do item 1 são Entidades ou Objetos de Valor. Tais classes devem manter a sua representação original.
- Apresentar e comentar as classes que provocaram dúvidas na classificação.
- O diagrama deve ter o máximo possível de associações unidirecionais. Justificar as bidirecionais restantes.

Entidades:

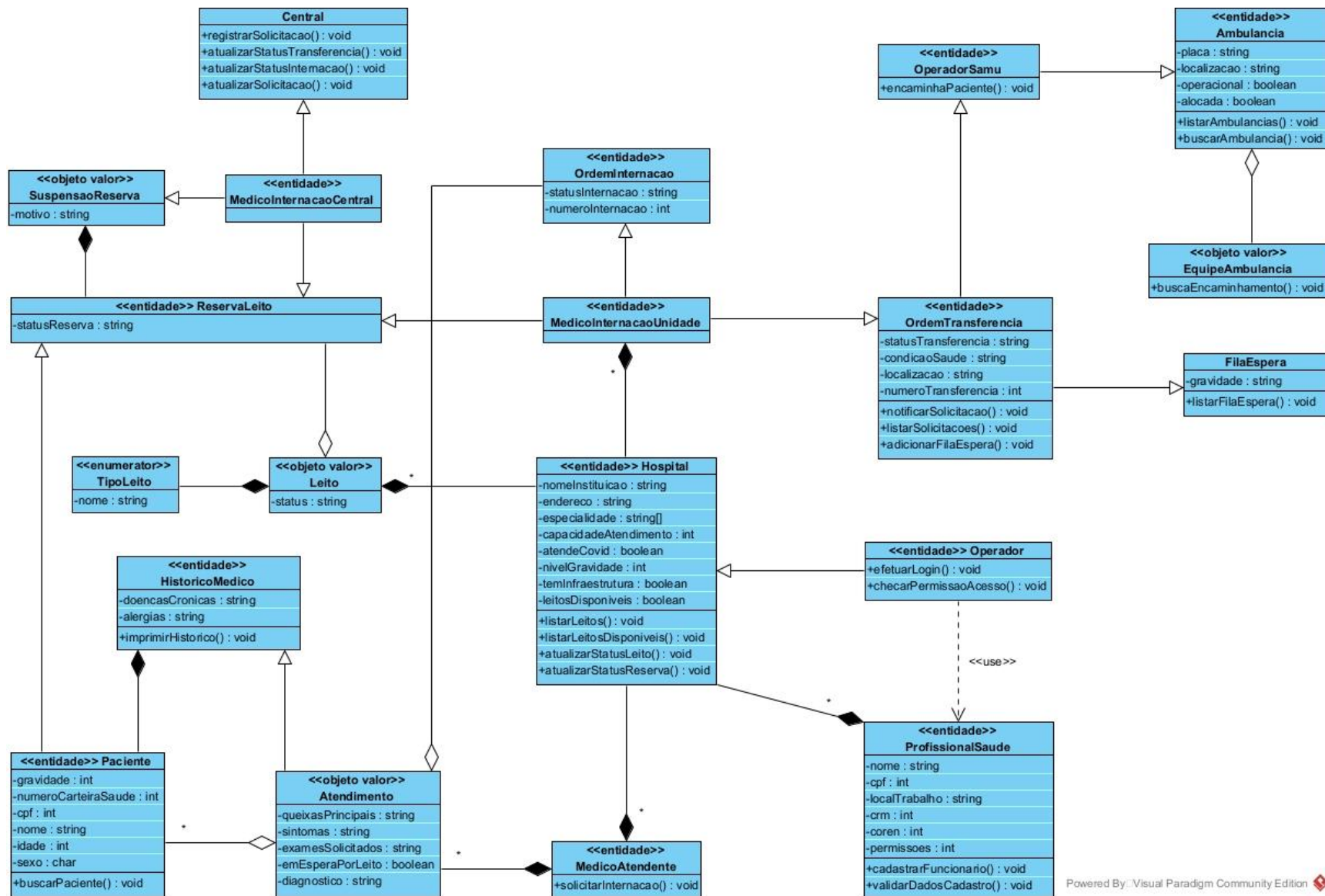
- HistóricoMédico
- OrdemTransferencia
- OrdemInternação
- Paciente
- Hospital
- Ambulancia
- SuspensãoReserva
- ReservaLeito
 - Inicialmente não classificado como objeto de valor e nem de entidade, mas após análise dos conceitos vinculados ao domínio determinou-se que a reserva de leito trata-se de uma entidade no contexto do sistema.
 - Reserva de leito (*ReservaLeito*) está vinculada a ordem de internação (*OrdemInternacao*), mas nem toda ordem de internação está vinculada a reserva de leito, pois pode não haver vagas.
- ProfissionalSaude
 - MédicoInternaçãoCentral
 - MedicoAtendente
 - MedicoInternacaoUnidade
 - OperadorSamu
 - Operador

Objetos de Valor:

- Atendimento
- Leito
 - Apesar de ser classificado como objeto de valor, houve dúvidas quanto a sua real classificação, pois **Leito**, poderia assumir o papel de entidade em outras modelagens.
- EquipeAmbulancia

Outras Classes não Categorizadas:

- Central
- TipoLeito
- FilaEspera
 - Houve dúvidas quanto a sua classificação, pois é possível interpretar **FilaEspera** como se sendo um serviço, e também como sendo um objeto que conterá **OrdemTransferencia**



Powered By: Visual Paradigm Community Edition

Link imagem: <https://cutt.ly/RRQhQg2>

3. Particionar o diagrama anterior (Item 2) nos contextos delimitados definidos como nucleares (core).

- Em cada contexto delimitado nuclear (continuação):
 - Particionar o diagrama (item 2) em módulos, identificando os módulos.
 - Apresentar as dependências das classes dos módulos dos contextos nucleares. Vamos desconsiderar aqui, por enquanto, considerações arquitetônicas (camadas, hexagonal, etc.).

Nuclear

- **Contextos Delimitados:**
 - **Atendimento**
 - HistóricoMédico
 - OrdemInternação
 - OrdemTransferencia
 - Paciente
 - Atendimento
 - **Monitoramento Pandemia**
 - Central
 - O objetivo do módulo **monitoramento pandemia** se conectar ao módulo **institucional** é para obter uma métrica geral sobre as condições das instituições envolvidas no tratamento de COVID-19 (hospitais, postos, leitos, suprimentos, profissionais envolvidos etc).

Apoio

- **Contextos Delimitados:**
 - **Institucional**
 - Hospital
 - ProfissionalSaude

- O módulo **institucional** conterá a classe entidade **ProfissionalSaude**, pois o conceito representado pelo **ProfissionalSaude**, quando foi concebido, estaria associado aos funcionários de uma determinada instituição de saúde.
- **Serviços Hospitalares**
 - ReservaLeito
 - SuspensaoReserva
 - FilaEspera
- **Usuários**
 - MédicoInternaçãoCentral
 - MedicoAtendente
 - MedicoInternacaoUnidade
 - OperadorSamu
 - Operador

Genérico

- **Contextos Delimitados:**
 - **Transporte**
 - Ambulancia
 - EquipeAmbulancia
 - **Suprimentos**
 - Leito
 - TipoLeito

Link imagem abaixo: <https://cutt.ly/RRQhQg2>

