

Atividade: receita de homus

Prof. Daniel Conrado

1 Instruções

Você irá receber um arquivo texto contendo uma receita de homus e algumas fotos da receita. Para esta atividade, você deve criar uma página para essa receita de homus. A página deve conter:

1. Título adequado (tag `<title>`)
2. Uso adequado das tags HTML para dar semântica ao conteúdo (uso apropriado de parágrafos, cabeçalhos, listas ordenadas e não ordenadas etc.)
3. Estilização livre mas consistente (sugestão: tente imitar a estilização de páginas de receitas que você conhece, mas não aumente o conteúdo da página)
4. Um carroucel das imagens da receita, cujas imagens só são trocadas mediante clique.

1.1 Sobre o carroucel

Um carroucel de imagens é um elemento de design comum em páginas web cujo propósito é permitir apresentar uma imagem por vez de uma sequência de imagens. Quando um carroucel é exibido na página, ele mostra apenas uma imagem e dois botões, um de avançar e um de retroceder. Quando você clica no botão de avançar, a imagem exibida é trocada pela próxima imagem da sequência. Variantes do carroucel incluem o avanço automático das imagens a partir de um tempo determinado; não é necessário fazer esse tipo de variante (mas se quiser, pode).

1.2 Formato de entrega

Vocês devem enviar o site em um arquivo zipado nomeado com o seu nome (se houver mais de alguém com o seu mesmo nome, inclua o segundo nome). Dentro do arquivo zipado, deverá conter, pelo menos:

1. Uma pasta **img** armazenando as imagens
2. Uma pasta **css** armazenando os arquivos de estilo
3. Uma pasta **js** armazenando os arquivos de Javascript
4. Um arquivo **index.html**.

1.3 Critérios de avaliação

1. a página deve ser funcional (eu preciso conseguir ver a receita)
2. o código deve usar as tags apropriadas, e não deve usar tags para estilizar a página (toda a estilização deve ser feita em CSS).
3. o código deve estar bem estruturado e indentado.
4. Não se deve incluir no HTML códigos referentes a CSS ou Javascript.
5. não se deve usar bibliotecas de terceiros, apenas as APIs disponíveis no navegador.

1.4 Sobre o uso de ChatGPT et caterva

O uso de ferramentas de Inteligência Artificial generativa (como ChatGPT, Gemini, Copilot, entre outras) é permitido, desde que: (a) seja declarado no trabalho como foram usadas; (b) o aluno se responsabilize pela curadoria, revisão e veracidade das informações; e (c) o uso não substitua as etapas fundamentais do processo de aprendizagem. O não atendimento dessas condições será tratado como má conduta acadêmica. (Este parágrafo, por exemplo, foi gerado pelo ChatGPT.)