

Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84 Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.uniceste.br

RESOLUÇÃO N° 138/2015-CEPE, DE 24 DE SETEMBRO DE 2015.

Aprova o projeto pedagógico do Programa de pós-graduação stricto sensu em Tecnologias, Gestão e Sustentabilidade, nível de mestrado profissional, do campus de Foz do Iquaçu.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste) deliberou, em reunião ordinária realizada no dia 24 de setembro do ano de 2015, e o Reitor, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais;

Considerando o contido na CR n° 45873/2015, de 11 de agosto de 2015;

### RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o projeto pedagógico do Programa de pós-graduação stricto sensu em Tecnologias, Gestão e Sustentabilidade, nível de mestrado profissional, ofertado pelo Centro de Engenharias e Ciências Exatas do campus de Foz do Iguaçu, para implantação a partir do ano de 2016, conforme o Anexo desta Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Cascavel, 24 de setembro de 2015.

Paulo Sérgio Wolff. Reitor

Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84 Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 138/2015-CEPE, DE 24 DE SETEMBRO DE 2015.

PROJETO PEDAGÓGICO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM TECNOLOGIAS, GESTÃO E SUSTENTABILIDADE, NÍVEL DE MESTRADO PROFISSIONAL

## IDENTIFICAÇÃO:

CAMPUS	Foz do Iguaçu		
CENTRO	Centro de Engenharias e Ciências Exatas		
PROGRAMA	Mestrado Profissional em Tecnologias, Gestão e Sustentabilidade		
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	Tecnologia e Gestão		
	Tecnologias e Sustentabilidade		
LINHA(S) DE PESQUISA	Gestão e Desenvolvimento Regional		
	Sustentável		
NÍVEL	Mestrado Profissional		
NÚMERO DE VAGAS INICIAIS	14		
REGIME ACADÊMICO	Semestral		
PERIODICIDADE DE SELEÇÃO	Anual por seleção própria		
TURNO	Noturno		
LOCAL DE OFERTA	Unioeste - Campus Foz do Iguaçu		
TOTAL DE CRÉDITOS	40 créditos para integralização		
TOTAL DE CARGA HORÁRIA	600 horas para integralização		
ANO DE IMPLANTAÇÃO	2016		
	24 (vinte e quatro) meses, prorrogáveis		
TEMPO P/ INTEGRALIZAÇÃO	por até seis meses, mediante solicitação		
IBMEO E/ INTEGRADITANÇÃO	do acadêmico e aprovação do colegiado do		
	programa e do centro afeto.		





Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84 Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br



## LEGISLAÇÃO SUPORTE AO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO:

DE	CRIAÇÃO	DO	CURSO	Resoluções	CAPES,	Resoluções	
		**********	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 			 

**DE AUTORIZAÇÃO DO CURSO** (Parecer/Recomendação da CAPES, Res.COU/CEPE)

DE RECONHECIMENTO DO CURSO (Portaria MEC, Parecer CNE, Parecer CAPES)

CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA:

## CONTEXTUALIZAÇÃO INSTITUCIONAL E REGIONAL DO PROGRAMA

A Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE originou-se pela integração de quatro faculdades municipais isoladas de ensino não gratuito, localizadas em Cascavel, Foz do Iguaçu, Marechal Cândido Rondon e Toledo. Depois de seguidos atos regionais pleiteando a transformação das faculdades isoladas em universidade multi-campi. A UNIOESTE foi reconhecida em 23 de dezembro de 1994, através da portaria n.º 1784-A/94 do Ministério da Educação. Em 1999, a Faculdade Municipal de Francisco Beltrão, a FACIBEL, foi incorporada à UNIOESTE, ampliando a área de abrangência da universidade, integrando o Oeste e Sudoeste do Paraná. Diante disso, a UNIOESTE é uma universidade pública estadual, multi-campi, contando atualmente com cinco unidades: Cascavel, Foz do Iguaçu, Francisco Beltrão, Marechal Cândido Rondon e Toledo.

Apesar de sua recente história, com apenas 20 anos de instituição como Universidade, a UNIOESTE encontra-se dentre as Universidades melhor qualificadas, segundo as avaliações realizadas pelo Ministério de Educação e pela Secretaria de Ciência e Tecnologia do Estado do Paraná. Conforme a última avaliação do Ranking Nacional do MEC/INEP, a UNIOESTE figura como a 13 a melhor universidade brasileira, sendo a terceira do Estado do Paraná.





Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84 Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br



A UNIOESTE campus de Foz do Iguaçu localiza-se na tríplice fronteira brasileira fazendo divisa com Paraguai e Argentina. Cidade onde esses países convivem harmoniosamente e onde temos mais de oitenta etnias.

Segundo dados obtidos através de questionário sócio educacional realizado por ocasião do concurso vestibular a maioria absoluta dos acadêmicos ingressantes no campus tem renda inferior a 4 salários mínimos e é importante frisar que se trata de universidade publica e gratuita localizada no interior do Oeste do Paraná.

A política para a pesquisa da Unioeste está voltada para gerar conhecimento e tecnologia em todos os campos do saber e disseminá-los em padrões elevados de qualidade, seja por meio do ensino, publicações técnicas e científicas ou de outras formas de divulgação que atendam as demandas sócio-econômicas local, regional, nacional ou internacional. (PPPI, p. 21). Este é um objetivo, segundo o PPPI que vem se consolidando a partir do fortalecimento diversos grupos de pesquisa atuantes na Instituição e cadastrados no CNPq. No tocante à pós-graduação, a verticalização do ensino é uma meta prioritária na Unioeste, e no campus de Foz do Iquacu, por considerar-se que os programas de pós-graduação stricto sensu são fundamentais para a construção da excelência acadêmica.

A cidade de Foz do Iguaçu, que esta localizada na região oeste do Paraná, na divisa entre o Brasil, Paraguai e Argentina é conhecida internacionalmente, pelas Cataratas do Iguaçu e pela Usina Hidroelétrica de Itaipu Binacional (ITAIPU), considerada a segunda maior do mundo em tamanho e a primeira em produção de energia elétrica.

Por estar numa região de fronteira a cidade de Foz do Iguaçu e a UNIOESTE campus de Foz do Iguaçu possui características peculiares, relacionadas a questões econômicas, sociais, políticas,







Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84

Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590

Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná

www.unioeste.br

ambientais e culturais; congrega 80 nacionalidades, das 192 existentes no mundo e destaca-se pelas atividades voltadas ao complexo turístico e hoteleiro. Além disto, a Usina de ITAIPU e a Fundação Parque Tecnológico Itaipu- FPTI tem um papel estratégico no incentivo e desenvolvimento de tecnologias de ponta, na educação e no turismo da cidade e da região.

A Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Campus de Foz do Iguacu se insere neste cenário, enquanto instituição de ensino superior, a qual oferta 13 cursos de graduação nas áreas de engenharias e ciências exatas (ciência da computação, engenharia elétrica, engenharia mecânica e matemática); sociais aplicadas (administração, ciência contábeis, direito, hotelaria e turismo) e educação, letras e saúde (enfermagem, letras-inglês, letras-espanhol e pedagogia) e Pós- Graduações, sendo 03 mestrados stricto sensu (mestrado em sociedade, cultura e fronteiras, mestrado em ensino e mestrado em engenharias de sistemas dinâmicos e energéticos) e 03 doutorados interinstitucionais (em engenharias com ênfase em métodos numéricos com Universidade Federal do Paraná, em direito com a Universidade Federal do Paraná e doutorado em políticas públicas e formação humana com a Universidade Estadual do Rio de Janeiro -UERJ) e 01 mestrado interinstitucional (mestrado em direito com a Pontifícia Universidade Católica - PUC - PR), atuando na construção do conhecimento, no desenvolvimento de pesquisas e em atividades de extensão, voltadas para o desenvolvimento regional e promovendo a integração entre os três países, Brasil, Paraguai e Argentina.

No meio acadêmico, há uma intensificação na busca pela verticalização, implantação de cursos de pós-graduação stricto-sensu e, principalmente, cursos voltados ao potencial instalado em cada instituição. Entendemos que, mediante a sensibilidade frente às demandas da sociedade, foram criados os mestrados profissionais que, como primeiro objetivo de sua Portaria normativa, estabelece a





Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84

Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590

Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná

www.unioeste.br

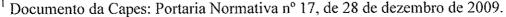


necessidade de "capacitar profissionais qualificados para o exercício da prática profissional avançada e transformadora de procedimentos, visando a atender demandas sociais, organizacionais ou profissionais e do mercado de trabalho<sup>1</sup>".

Assim, a proposição aqui apresentada, visa cumprir tal papel, capacitar os profissionais ligados a Universidade, a Itaipu Binacional, a Fundação Parque Tecnológico de Itaipu e demais organizações da região, com a finalidade de expandir o potencial de atuação dos mesmos, objetivando uma prática transformadora, que resulte em benefícios sociais. E avança nessa relação, na medida em que se quer envolver como proponentes, o mesmo corpo institucional que fornecerá os sujeitos a serem capacitados, aumentando assim a potencialidade de resolução de problemas da realidade concreta.

No trabalho, os problemas que dele advém, os impasses e limites apresentados tanto nas organizações de modo local, como nas demandas da ciência e tecnologia de modo amplo, evidenciam a insuficiência das abordagens disciplinares para a resolução dos impasses resultantes da realidade concreta. Dessa maneira, tanto a organização científica quanto a institucional têm se utilizado da abordagem interdisciplinar para a resolução de problemas nas mais diversas áreas. Ou, como sinaliza Frigotto: "O caráter necessário do trabalho interdisciplinar [...] não decorre de uma arbitrariedade racional e abstrata. Decorre da própria forma do homem produzir-se enquanto ser social e enquanto sujeito e objeto do conhecimento social (FRIGOTTO, 2012, p.142). É em virtude de tais fatores, que o presente projeto se enquadra na área interdisciplinar da Capes, uma do trabalho entende que é na prática que interdisciplinaridade encontra mais potencial para sua realização.

Em relação à problemática específica abordada no presente programa de mestrado profissional Tecnologias, Gestão e







Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84 Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590

Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná

www.unioeste.br

Sustentabilidade, pode-se enfatizar que o objetivo é atingir as relações de trabalho e a gestão das organizações pertencentes ao projeto, contudo, para a consecução de tal objetivo, fazem-se necessárias duas compreensões ampliadas, a saber: não se trata somente de uma ação no interior da administração.

A gestão, aqui vislumbrada, decorre de artículações na totalidade do processo do trabalho, sobre métodos, técnicas e modelos gerenciais que favoreçam a tomada de decisão, bem como a tecnología, que precisa ser entendida para além dos recursos tecnológicos, de maneira bastante ampla, compreendendo a aplicação de tecnologias que contribuam para o desenvolvimento de soluções e a adoção de novos produtos ou processos ou o aprimoramento desses, visando o desenvolvimento sustentável. Neste contexto, a "Tecnologia ser definida, genericamente, como atividade socialmente organizada baseada em planos e de caráter essencialmente prático." (BAUMGARTEN, 206, p. 288). A abordagem aqui efetuada, além de interdisciplinar, está condizente também com as diretrizes dos saberes constituídos, mestrados profissionais, valorizando 05 experiências e voltando-se para o desenvolvimento regional e sustentável da região onde o Mestrado Profissional é proposto, com o claro objetivo de não só melhorar a qualificação pessoal, mas a de que a mesma possa refletir positivamente no local de atuação e em toda a região da tríplice fronteira (Brasil, Paraguai e Argentina).

Vale ainda salientar, que a UNIOESTE Campus de Foz do Iguaçu possui a particularidade de funcionar em dois espaços físicos, o campus I e o campus II que funciona numa parceria com a ITAIPU Binacional e a Fundação Parque Tecnológico de ITAIPU - FPTI (conforme convênio), sendo este último o financiador da proposta conforme documento que segue anexo ao processo.

Acredita-se que esse programa proposto, tratado a partir de uma perspectiva interdisciplinar, contribuirá sobremaneira para uma





Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84 Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br



maior inserção da UNIOESTE nas temáticas relacionadas às realidades e interesses comuns das instituições, posicionando o Campus de Foz do Iguaçu como vanguarda nesse tipo de abordagem não só em Foz do Iguaçu mas em toda a região oeste e sudoeste do Paraná.

BAUMGARTEN, Maíra. Tecnologia. (Verbete). In: CATTANI, Antônio D.; HOLZ- MANN, Lorena (orgs). **Dicionário de Tecnologia e Trabalho**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006. P.288-292.

FRIGOTTO, Gaudêncio. A interdisciplinaridade como necessidade e como problema nas ciências sociais. In: CIAVATTA, Maria (Org.) Gaudêncio Frigotto; um intelectual crítico nos pequenos e grandes embates. Belo Horizonte: Autêntica, 2012. p. 141-158.

## OBJETIVOS DO CURSO

O Mestrado Profissional em Tecnologias, Gestão e Sustentabilidade objetiva proporcionar aos alunos conhecimentos teórico-metodológicos voltados para a atuação interdisciplinar na concepção e melhoria dos processos organizacionais, utilizando-se de ferramentas e tecnologias aplicáveis para a solução de problemas no ambiente de trabalho, para promover o desenvolvimento regional sustentável.

## PERFIL DO PROFISSIONAL A SER FORMADO

O egresso do Mestrado Profissional Tecnologias, Gestão e Sustentabilidade estará capacitado para atuar de forma inovadora, integradora e diferenciada na resolução de problemas nos diferentes ambientes de trabalho, e capaz de utilizar ferramentas ou recursos administrativos e tecnologias apropriadas para melhoria dos processos, ou ainda, para adoção de novos produtos, que contribuam para o desenvolvimento regional sustentável.

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO E LINHA DE PESQUISA (Descrição/Ementa)

#### PROGRAMA:

MESTRADO PROFISSIONAL EM TECNOLOGIAS, GESTÃO E SUSTENTABILIDADE

## ÁREA DE CONCENTRAÇÃO:

TECNOLOGIA E GESTÃO

O desenvolvimento da Região Trinacional do Iguaçu, antes





Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84 Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br



agrícola e hoje se revelando com vocação tecnológica, requer um conjunto de conhecimentos, decorrentes da ciência e da experiência prática, para se conceber, produzir e distribuir bens e serviços de forma competitiva. A aplicação de tecnologias e gestão contribui para o desenvolvimento de soluções e a adoção de novos produtos e ou processos ou o aprimoramento desses, atendendo também a demanda de empreendedores visando o desenvolvimento sustentável, fortalecendo e valorizando o patrimônio intelectual. A partir de uma perspectiva interdisciplinar, as duas linhas de pesquisa refletem e se articulam com a área de concentração, congregando, interrelacionando e ampliando as possibilidades de estudo, permitindo o livre transito do aluno em ambas.

## LINHA DE PESQUISA 1:

### TECNOLOGIAS E SUSTENTABILIDADE

Esta linha de pesquisa proporcionará ao aluno, a partir de uma perspectiva interdisciplinar, a aplicação de tecnologias que contribuam para o desenvolvimento de soluções e a adoção de novos produtos ou processos ou o aprimoramento desses, visando o desenvolvimento sustentável. Contempla a utilização de recursos computacionais, de engenharias, estudos matemáticos e experimentais, nas diferentes áreas de atuação.

## LINHA DE PESQUISA 2:

GESTÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL

Esta linha de pesquisa aborda estudos sobre métodos, técnicas e modelos gerenciais de apoio à tomada de decisão, que proporcionem ao aluno uma visão sistêmica e interdisciplinar voltada para a resolução de problemas nos diferentes ambientes de trabalho, promoção do desenvolvimento econômico, social, cultural e ambiental da região.





Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84 Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br

Empreendedorismo e Marketing Sustentável

Gestão da Inovação Tecnológica

Carga Horária Total: 180



3

3

45

45

## CONJUNTO DE DISCIPLINAS:

As disciplinas articulam-se de forma interdisciplinar convergindo para as diversas áreas do conhecimento, proporcionando uma aproximação entre a teoria e a prática com vista a transformar a realidade local.

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS		
	Crédito	
Disciplinas	s	horária
Metodologia da Pesquisa Interdisciplinar	4	60
Seminários de Pesquisa Interdisciplinar	4	60
Carga Horária Total: 120		

DISCIPLINAS ELETIVAS		
Linha de Pesquisa: Tecnologias e Sustentabilidade		
	Crédito	Carga
Disciplinas	s	horária
Inovações Tecnológicas e Portfólio de Tecnologias	3	45
Qualidade Aplicada ao Desenvolvimento de Tecnologias	3	45
Gestão Ambiental		45
Tecnologia de Informação		45
Carga Horária Total: 180		
Linha de Pesquisa: Gestão e Desenvolvimento Regional		
	Crédito	Carga
Disciplinas	S	horária
Análise Multicritério de Apoio à Descisão	3	45
Gestão de Cadeias de Suprimentos	3	45

DISCIPLINAS COMUNS ÀS DUAS LINHAS DE PESQUISA			
	Crédito	Carga	
Disciplinas	s	horária	
Planejamento Estratégico e Modelagem Organizacional	2	30	
Tópicos Especiais I	2	30	
Tópicos Especiais II	2	30	
Estatística	2	30	
Gerenciamento de Projetos	2	30	
Carga Horária Total: 150			





Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84 Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br



## DO CONJUNTO DE DISCIPLINAS E ATIVIDADES CURRICULARES:

O aluno deverá concluir no mínimo 40 créditos para integralização do curso, distribuídos da seguinte forma:

- ➤ 20 créditos de disciplinas (sendo 8 em obrigatórias e 12 em eletivas na linha de vínculo do aluno, totalizando 300h);
- ▶ 16 créditos na defesa do trabalho de conclusão final de curso (240h);
- > 04 créditos em disciplinas comuns às duas linhas de pesquisa, consultado o orientador (60h);

Após a conclusão dos créditos em disciplinas, o aluno deverá se matricular, semestralmente, na atividade "Pesquisa" até o término do curso. A essa atividade não é atribuído crédito nem carga horária.

#### EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA DAS DISCIPLINAS:

Disciplina:	Metodologia da Pesquisa Interdisciplinar
Área(s) de	Tecnologia e Gestão
Concentração:	
Obrigatória:	Sim
Carga Horária: 60	N° de Créditos: 4

### Ementa:

Importância dos métodos de pesquisa para o trabalho de reflexão, enfatizando o conhecimento técnico-profissional e outros campos de conhecimento. Discute a sistemática geral da pesquisa, focalizando a definição do objetivo/problema, da contextualização teórica e elaboração de uma proposta de trabalho. Apresenta técnicas de coleta, sistematização, análise e apresentação de informações.

### Bibliografia:

BENEDICTO, Samuel Carvalho et all. Metodologia Qualitativa e Quantitativa nos Estudos em Administração e Organizações: lições da história da Ciência. **Revista de Ciências da Administração** v. 13, n. 30, p. 11-38, maio/ago 2011.

DALFOVO, Michael Samir; LANA, Rogério Adilson; SILVEIRA, Amélia.

Métodos quantitativos e qualitativos: um resgate teórico.





Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84

Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br



Revista Interdisciplinar Científica Aplicada, Blumenau, v.2, n.4,p.01-13, Sem II. 2008.

- FLICK, U. Introdução à Pesquisa Qualitativa. 3. ed. Porto Alegre:
  Artmed, 2009.
- ECO, H. Como se faz uma tese. Trad. Gilson Cesar Cardoso de Souza . São Paulo: Perspectiva, 21 ed, 2007.
- GIL, C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- GUNTHER, H. Pesquisa Qualitativa Versus Pesquisa Quantitativa: Psicologia: Teoria e Pesquisa, **Universidade de Brasília**. Mai-Ago, v. 22 n. 2, pp. 201-210, 2006.
- NETTO, A. A. O.; MELO, C. Metodologia da pesquisa científica. Florianópolis: Visual Books, 2008.
- SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. 23ª ed revista e atualizada. Cortez Editora. São Paulo SP, 2007.
- THIOLLENT, M. A metodologia da pesquisa-ação. 18 ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- YIN, R.K. Estudo de Caso: Planejamento e Métodos. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

Disciplina:	Seminários de Pesquisa Interdisciplinar
Área(s) de	Tecnologia e Gestão
Concentração:	
Obrigatória:	Sim
Carga Horária: 60	N° de Créditos: 4

## Ementa:

Aprofundamento de temas específicos relacionados às Linhas de Pesquisa e suas especialidades temáticas, e aos projetos de Pesquisa, considerando os fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa na produção de conhecimentos. Articulação das diferentes áreas e diferenciados saberes oriundos da práxis. O espaço também se



Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84 Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br



destina ao desenvolvimento de atividades de intervenção nas organizações.

## Bibliografia:

- CHASSOT, Á. A ciência através dos tempos. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004. 280 p.
- DAY, R. A.; GASTEL, B. How to write and publish a scientific paper. Cambridge. USA, 2006.
- MINAYO, M. C. de S.; ASSIS, S. G. de; SOUZA, E. R. (Orgs). Avaliação por triangulação de métodos. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2005.
- SANTOMAURO, B. **Desafio: falar em público**. Nova Escola, n.230, Mar. p. 42-49. 2010.
- THIOLLENT, M. A metodologia da pesquisa-ação. 18 ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- YIN, R. K. Estudo de Caso: Planejamento e Métodos. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

Disciplina:	Inovações Tecnológicas e Portfólio de
	Tecnologias
Área(s) de	Tecnologia e Gestão
Concentração:	
Obrigatória:	Não
Carga Horária: 45	N° de Créditos: 3

### Ementa:

Pesquisa, Desenvolvimento & Inovação tecnológica. Políticas e instrumentos de Ciência, Tecnologia e Inovação como ferramenta de sustentabilidade empresarial de longo prazo. Inovação aberta e fechada. Ativos intangíveis de inovação e portfólio de tecnologia: Propriedade intelectual, industrial e portfólio de tecnologia como





Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84

Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590

Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná

ativo estratégico para inovação.

- CHESBROUGH, H. Open innovation: new imperative for creating and profiting from technology. Boston: Harward Business Press. 2003.
- CHESBROUGH, H. W., Open Innovation "The New Imperative for Creating and Profiting from Technology", 2003, harvard business school press, Boston, Massachusetts.
- COOPER, R.; EDGETT, S.; KLEINSCHMIDT, E. Portfolio management for new product development: results of an industry practices study, R&D Management, 31, 4, pp. 361-380, 2001a.
- COOPER, R.; EDGETT, S.; KLEINSCHMIDT, E. "Portfolio management methods: a Strong link to strategy", in: Portfolio management for new products. Perseus Publishing, Cambridge-MA, pp. 105-144, 2001b.
- COOPER, R.G.; EDGETT S.J.; KLEINSCHMID, E. J., Optimizing the Stage-Gate Process, What Best Practice Companies are Doing -"Part 2", Working Paper (15), Product Development Institute, 2002.
- COOPER, R. Your NPD portfolio may be harmful to your business's health. In: PDMA Visions, April 2005, Vol. XXIX, No. 2, pp. 3-13. 2005.
- FRONTINI, M. A. et al., Gerenciamento de Portfolio de Projetos Orientados à Inovação Tecnológica. Anais XXIV Simpósio de Gestão da Inovação Tecnológica, 17-20 out, Gramado, pp. 1-17, 2006.
- GAVIRA, M.O., FERRO, A.F.P., ROHRICH, S.S., QUADROS, R., Gestão da Inovação Tecnológica: uma Análise da Aplicação do Funil de Inovação em uma Organização de Bens de Consumo, Revista de Administração Mackenzie, v. 8, n.1, 2007, p. 77-107.
- LANDRY, R.; AMARA, N.; LAMARI, M. Does Social Capital Determine





Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84

Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br

Innovation? To What Extent?, 4th International Conference on Technology, Policy and Innovation, Curitiba, Brazil, August 28-31, 2000. Disponível em: <a href="http://www.rqsi.ulaval.ca/fr/pdf/publication5.pdf">http://www.rqsi.ulaval.ca/fr/pdf/publication5.pdf</a>>. Acesso em: 30/10/2014.

- LERCH, M.; SPIETH, P. S. Innovation project portfolio management: a meta-analysis. International Journal of Product Development Academic OneFile, v. 16, n. 1, 2012.
- MATTOS, J.R.L. & L.S. GUIMARÃES, Gestão da Tecnologia e Inovação, Editora Saraíva, 2005.
- Ministério de Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior (MDIC).

  Brasil maior. Inovar para competir. competir para crescer.

  conselhos de competitividade setoriais. Plano 20112014. 2011.

  Disponível em: <Erro! A referência de hiperlink não é válida>

  Acesso em: 30/10/2014.
- SOARES, F.R.; QUADROS, R. Avaliação do Processo de Gerenciamento de Portfólio de Projetos de P&D: Caso CEMIG. Trabalho submetido ao XII Seminario de Gestión tecnológica ALTEC 2007, Buenos Aires, outubro. 16 pp. 2007.
- SOARES, F.R. Avaliação do processo de gerenciamento de portfólio de projetos de pesquisa e desenvolvimento (P&D): caso CEMIG.

  Dissertação (Mestrado) Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais Programa de Pós Graduação em Administração, Belo Horizonte, 2007.
- TIDD, J.; BESSANT, J. & PAVITT, K., Gestão da Inovação, Artmed Editora, 2008.
- WIPO. Finding TECHNOLOGY Using Patents, An Introduction (ISBN 978-92-805-1721-7).
- WIPO WORLD INTELLECTUALPROPERTY ORGANIZATION, 2013, disponível em: <a href="http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/patents/434/wipo\_pub\_1434">http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/patents/434/wipo\_pub\_1434</a> 02.pdf>. Acesso em: 30/10/2014.





Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84

Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br



WIPO. Guide to Using PATENT INFORMATION (ISBN 978-92-805-1742-2).

WIPO - WORLD INTELLECTUALPROPERTY ORGANIZATION, 2013, disponível em:

<a href="http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/patents/434/wipo\_pub\_1434">http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/patents/434/wipo\_pub\_1434</a>

\_03.pdf>. Acesso em: 30/10/2014.

Disciplina:	Qualidade Aplicada ao Desenvolvimento de
	Tecnologias
Área(s) de	Tecnologia e Gestão
Concentração:	
Obrigatória:	Não
Carga Horária: 45	N° de Créditos: 3

#### Ementa:

Conceitos de qualidade. Normas internacionais direcionadas à busca da qualidade. Metodologia da gerência. Ferramentas da qualidade. Metodologias da Qualidade. Indicadores da Qualidade. Sensibilização na gestão pela qualidade total. Normalização ISO. Vivências na gestão pela qualidade total.

- BALLESTERO, A. e ESMERALDA, M. Gestão de Qualidade, Produção e Operações, Atlas, 2012;
- CAMPOS, V.F. TQC: Controle da Qualidade Total (no estilo japonês).
  - 3. ed. Belo Horizonte: Fundação Christiano Ottoni, Escola de Engenharia da UFMG, 1992;
- GARVIN, D.A. Gerenciando a qualidade. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2002.
- GIL, A. L. Gestão da Qualidade Empresarial: Indicadores da Qualidade. 2° ed. São Paulo, Atlas, 1997;
- JURAN, J. M. Controle da Qualidade Conceitos, políticas e
   filosofia da qualidade. Makron, McGraw -Hill, São Paulo: 1991;
  MAICZUK, J; JUNIOR, P.P.A. Aplicação de Ferramentas de Melhorias de





Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84

Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br



Qualidade e Produtividade nos Processos Produtivos: um estudo de caso. **Qualit@s Revista Eletrônica**, v. 14, n.1, 2013. Disponível

<http://revista.uepb.edu.br/index.php/qualitas/article/view/159
9/924>. Acesso em: 30/10/2014.

PALADINI, E. Gestão da Qualidade - Princípios, Métodos e Processos. S. Paulo, Atlas, 2009;

PALADINI, E. P. Gestão da Qualidade. Teoria e Prática. Segunda Edição. São Paulo, Editora Atlas, 2004;

PALADINI, E. e BRIDI, E. Gestão e Avaliação da Qualidade em Serviços para as Organizações. S. Paulo, Atlas, 2013;

TOLEDO, J. C.el al, Qualidade - Gestão e Métodos, LTC, 2013;

Disciplina:	Gestão Ambiental
Área(s) de	Tecnologia e Gestão
Concentração:	
Obrigatória:	Não
Carga Horária: 45	N° de Créditos: 3

#### Ementa:

Apresentar historicamente os problemas ambientais e discuti-lo atualmente, abordando suas principais causas e consequências. Discutir a legislação ambiental brasileira, abordando suas principais leis e decretos, buscando compreender seus benefício e falhas. Conhecer as etapas do processo de Avaliação de Impactos Ambientais (AIA), Estudos de Impactos Ambientais (EIA), Relatório de Impactos Ambientais (RIMA) e os principais instrumentos de Gestão Ambiental. Abordar os processos de gestão de qualidade como Auditorias Ambientais e Certificações Ambientais, apresentando os critérios estabelecidos pelas normas ISO (International Organization for Standarization). Discutir o uso e fomento a tecnologias "limpas" e o empreendedorismo no âmbito da Gestão Ambiental.





Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84 Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br



- ASSUMPÇÃO, L. F. J. Sistema de gestão ambiental. 2. ed. rev. e atual. Curitiba: Juruá, 2007.
- BARBOSA, R. P & BARSANO, P. R. Gestão ambiental. São Paulo: Editora Erica, 2014.
- CAMARA, J. B. D. Governança ambiental no Brasil: ecos do passado. Rev. Sociol. Polit., Curitiba , v. 21, n. 46, 2013.
- CAVALCANTI, A. P. B. Implantação de programas de manejo e plano de gestão ambiental em pequenas comunidades. Soc. nat. (Online), Uberlândia, v. 22, n. 3, 2010.
- CURI, D. Gestão Ambiental. São Paulo: Academia Pearson, 2014.
- DIAS, R. Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade. São Paulo: Atlas, 2011.
- MALHEIROS, T. F.; PHLIPPI JR., A.; COUTINHO, S. M. V. Agenda 21 nacional e indicadores de desenvolvimento sustentável: contexto brasileiro. Saúde Soc., São Paulo, v. 17, n. 1, 2008.
- PHILIPPI JR, A.; BRUNA, G. C. & ROMERO, M. A. Curso de gestão ambiental. São Paulo: Manole, 2013.
- RODRIGUES, M. L.; MALHEIROS, T. F.; FERNANDES, V. & DAGOSTIN DAROS, T. A Percepção ambiental como instrumento de apoio na gestão e na formulação de políticas públicas ambientais. Saúde soc., São Paulo, v. 21, n. 3, 2012.
- SEIFFERT, M. E. B. Sistemas de gestão ambiental (SGA-ISO 14001). São Paulo: Atlas, 2011.
- TINOCO, J. E. P.; KRAEMER, M. E. P. Contabilidade e gestão ambiental. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.





Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84

Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br



Disciplina:	Tecnologia de Informação
Área(s) de	Tecnologia e Gestão
Concentração:	
Obrigatória:	Não
Carga Horária: 45	N° de Créditos: 3

#### Ementa:

Estudar os Princípios de Gestão de TI; Apresentar Sistemas de informação e de apoio à decisão: ciclo de vida, modelagem, processos de negócio; Prover conhecimentos sobre tecnologias de *Busíness Intelligence*: Data Warehouse, OLAP e Mineração de Dados. Introduzir Gestão do conhecimento, seus desafios e aplicações. Discutir tendências da área.

- BARBIERI, C. BI2: Business Intelligence: Modelagem e Qualidade, Rio de Janeiro, Elsevier. 2011.
- BECERRA-FERNANDEZ, I; Sabherwal, R. Business Intelligence, IE-Wiley. 2010.
- BOSCARIOLI, C.; CARVALHO, N. A.; VILLWOCK, R. . Cluster Analysis of the Pap Smear Screening in the State of Paraná in 2010.

  Iberoamerican Journal of Applied Computing, v. 2, p. 1-10, 2013.
- CHIAVENATO, I. Administração nos novos tempos. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2005.
- LAUDON, K., LAUDON, J. Sistemas de Informação Gerenciais. 9 ed. Pearson Brasil. 2011.
- LUCAS Jr., H. C. Tecnologia da Informação: tomada de decisão estratégica para administradores. Rio de Janeiro: LTC. 2006.
- MAYER-SCHONBERER, V., Cukier, K. Big data Como extrair volume, variedade, velocidade e valor da avalanche de informação. Río de janeiro: Campus. 2013.





Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84 Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br

Disciplina:	Análise Multicritério de Apoio à Decisão
Área(s) de	Tecnologia e Gestão
Concentração:	
Obrigatória:	Não
Carga Horária: 45	N° de Créditos: 3

#### Ementa:

Introdução a Metodologia Multicritério de Apoio a Decisão; Atores e o Processo decisório; Construção dos Mapas Cognitivos; Identificação dos Pontos de Vista Fundamentais; Construção dos Descritores dos PVFs; Descritores; Perfil atual como instrumento para análise da situação atual (diagnóstico); Aplicações.

## Bibliografia:

ANGELONI, M.T. et al. Estratégias, formulação, implementação e avaliação: o desafio das

organizações contemporâneas. São Paulo: Saraiva, 2008.

- BORTOLUZZI, S. C.; ENSSLIN, S. R.; LYRIO, M. V. L. e ENSSLIN, L. Avaliação de Desempenho Econômico-Financeiro: uma Proposta de Integração de Indicadores Contábeis Tradicionais por meio da Metodologia Multicritério de Apoio à Decisão Construtivista (MCDA-C). Alcance, Vol. 18 n. 2 p. 200-218 / abr-jun 2011.
- CARVALHO, F. N.; ENSSLIN, S. R.; GALLON, A. V. Uma metodologia multicritério (MCDA-C) para apoiar o gerenciamento do capital intelectual organizacional: proposta de construção de um modelo. In: ENADI, 1., 2007, Florianópolis. Anais... Rio de Janeiro: ANPAD, 2007. CD-ROM.
- CHAVES, M. C. C. e GOMES, C. F. S. Avaliação de biocombustíveis utilizando o apoio multicritério à decisão. Production, UFF, Niterói, RJ, Brasil, v. 24, n. 3, p. 495-507, July/Sept. 2014.

COSTA, H. G.; VILAS BOAS, G. A. R., FREITAS, A. L. P. GOMES, C. F.





Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84 Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná

www.unioeste.br



- S. Modelo multicritério para avaliação e classificação da gestão organizacional: proposta e caso de uso. Production, UFF, Niterói, RJ, Brasil, v. 24, n. 3, p. 521-535, July/Sept. 2014.
- DOUMPOS, M; ZOPOUNIDIS, C. Multicriteria Decision Aid Classification Methods. New York: Kluwer. 2004. 271p.
- EHRGOTT, M.; FIGUEIRA, J. R; GRECO, S. Trends in Multiple Criteria

  Decision Analysis. New York: Springer. 2010. 429p
- ENSSLIN, L.; NETO, G.M.; NORONHA, S.M. Apoio à decisão: metodologias para estruturação de problemas e avaliação multicritérios de alternativas. Florianópolis-SC: Ed. Insular, 2001. 296 p.
- ENSSLIN, S. R. Incorporação da perspectiva sistêmico-sinergética na metodologia MCDA construtivista: uma ilustração de implementação. 2002. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção PPGEP), Universidade Federal de Santa Catarina UFSC, Florianópolis, 2002.
- ENSSLIN, L.; DUTRA, A; ENSSLIN, S.R.; MCDA: A Construtivist Approach to the Management of human Resources at a Governmental Agency; International Transactions in Operational Research-ITORS, Vol 7 pp 79 100, 2000.
- ENSSLIN, L. et al. Avaliação do desempenho de empresas terceirizadas com o uso da metodologia multicritério de apoio à decisão construtivista. Pesquisa Operacional [online]. 2010, vol.30, n.1, pp. 125-152. ISSN 0101-7438.
- GALLON, A. V.; LYRIO, M. V. L.; ENSSLIN, S. R., Gerenciamento do capital intelectual de uma EBT incubada: a contribuição da metodologia multicritério de apoio à decisão construtivista. In: ENANPAD, 32., 2008, Rio de Janeiro. Anais... Rio de Janeiro: Anpad, 2008. CD-ROM. GOODWIN, P.; WRIGHT, G. Decision analysis for management judgment. Chichester: John Wiley & Sons, 3ed.





Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84

Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br



2004. 493p.

- LIMA, M. V. A. de; LOPES, A. L. M. e DUTRA, A. Contribuição da Metodologia Multicritério de Apoio à Decisão no Método do Fluxo de Caixa Descontado Usado para Avaliar Empresas de Pequeno Porte. Revista Gestão Industrial, Ponta Grossa, v. 05, n. 03: p.136-154, 2009.
- SCHNORRENBERGER, D. Identificando, avaliando e gerenciando os recursos organizacionais tangíveis e intangíveis por meio de uma metodologia construtivista (MCDA): uma ilustração na área econômico-financeira. 2005. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção PPGEP), Universidade Federal de Santa Catarina UFSC, Florianópolis, 2005.
- TREINTA, F. T; Filho, J. R. F.; SANT'ANNA, A. P. e RABELO, L. M. Metodologia de pesquisa bibliográfica com a utilização de método multicritério de apoio à decisão. Production, UFF, Niterói, RJ, Brasil, v. 24, n. 3, p. 508-520, July/Sept. 2014.
- ZOPOUNIDIS, C.; PARDALOS, P. M. Handbook of Multicriteria Analysis. New York: Springer. 2010. 481p.

Disciplina:	Gestão de Cadeias de Suprimentos
Área(s) de	Tecnologia e Gestão
Concentração:	
Obrigatória:	Não
Carga Horária: 45	N° de Créditos: 3

#### Ementa:

Explorar os conceitos fundamentais de gestão de cadeias de suprimentos (supply chain management) como forma de competição entre grupos de empresas e organizações: Gestão estratégica de cadeias de suprimentos; governança de cadeias de suprimentos, redes colaborativas verticais e horizontais; planejamento colaborativo;





Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84 Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br



prioridades competitivas de cadeias de suprimento; dinâmica de cadeias de suprimentos; alinhamento estratégico em contexto de cadeias de suprimentos, cadeias de suprimento verdes; e cadeias de suprimento sustentáveis.

- BALLOU, R. H. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos / Logística empresarial. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.
- BOWERSOX, D. J.; CLOSS, D.J.; COOPER, M.B.; BOWERSOX, J.C. Gestão Logística da Cadeia de Suprimentos. 4 ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.
- COOPER, M. C.; LAMBERT, D. M.; PAGH, J. D. Supply chain management: more than a new name for logistic. The International Journal of Logistics Management, v. 8, n. 1, p. 1-14, 1997.
- FREDENDALL, L. D.; HILL, E. Basis of Supply Chain Management. Boca Raton: St. Lucie Press, 2001.
- IBARRA, L.A.C.; CALARGE, F.A. Avaliação por Gestão Integrada como Modelo de Conscientização e Seleção na Cadeia de Suprimentos. Produção & Produção, v.15, n.3, p. 59-68, out.2014.
- LAMBERT, D. M. Supply Chain Management: What does it involve? Supply Chain & Logistic Journal, v.4, n.4, 2001.
- SINCHI-LEVI, D.; KAMINSKY, P.; SIMCHI-LEVI, E. Designing and Managing the Supply Chain: concepts, strategies and case studies. Boston: Irwin MacGraw-Hill, 2000.





Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84

Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br



Disciplina:	Empreendedorismo e Marketing Sustentável
Área(s) de	Tecnologia e Gestão
Concentração:	
Obrigatória:	Não
Carga Horária: 45	N° de Créditos: 3

#### Ementa:

Empreendedorismo: Estabelecimento de Metas e Objetivos, Ideias e Oportunidades, Criatividade, SWOT e os fatores ambientais fomentadores da atividade empreendedora; Intraempreendedorismo; Empreendedorismo Social e Ambiental nas Organizações e tendências em Marketing: Histórico, Composto e Fundamentos empreendedorismo. Sociais, Tipologias, Pesquisa, Ambientes/Sistema, Plano, Meta, Posicionamento, Comportamento Segmentação, Marca. Consumidor, Promoção e Comunicação Integrada de Marketing, Marketing Sustentável/Verde, Rotulagem ambiental, Mercado verde.

- BESSANT, J.; TIDD, J. Inovação e Empreendedorismo Administração. Bookman, 2009.
- COBRA, M. Estratégias de marketing de serviços. São Paulo: COBRA, 2001.
- DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo transformando ideias em negócios. Rio de Janeiro: Campus, 2001, 4. ed.
- DORNELAS, J. Empreendedorismo para Visionários Desenvolvendo Negócios Inovadores para um Mundo em Transformação. LTC, 2013.
- DIAS, R. Marketing ambiental: ética, responsabilidade social e competitividade nos negócios. Atlas, 2007.
- HISRICH, R.D.; PETERS, M. P.; SHEPERD, D. A. Empreendedorismo, 9. ed. AMGH, 2014.
- KOTLER, P. Marketing para o século XXI: como criar, conquistar e





Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84 Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardím Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br



dominar mercados. São Paulo: Futura, 2000.

KEEGAN, W.; GREEN,M.C. Marketing Global - 1 ed. Saraiva, 2009.

\_\_\_\_\_\_, Administração de Marketing: análise, planejamento, implementação e controle. 10 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2000.

MARIANO, O.; MAYER,V.F. Empreendedorismo - Fundamentos e Técnicas para Criatividade. LTC, 2010.

MIDDLETON, V.T.C. Marketing de turismo: teoria e prática. RJ: Elsevier, 2002.

MORAIS, C. Atitudes de empreendedores: os surpreendentes segredos dos empreendedores. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2001.

RODRIGUES, S. S. REVISTA do CCEI. Atividade empreendedora e o crescimento econômico uma análise comparativa de Brasil e Índia. v.16, n.29, març. 2012, p. 106-117.

Disciplina:	Gestão da Inovação Tecnológica
Área(s) de	Tecnologia e Gestão
Concentração:	
Obrigatória:	Não
Carga Horária: 45h	N° de Créditos: 03

Ementa: O desenvolvimento tecnológico; processos e tipos de inovações; sistemas de inovação; tecnologia e inovação nas empresas; inovação e tecnologia para a competitividade empresarial; estratégias de domínio e inovação tecnológica; avaliação e seleção de novas tecnologias.

## Bibliografia:

BALBINOT, Z.; MARQUES, R. A. Alianças estratégicas como condicionantes do desenvolvimento da capacidade tecnológica: o caso de cinco empresas do setor eletroeletrônico brasileiro. Curitiba, Revista de Administração Contemporânea, 13(4), 604-





Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84 Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br

625, 2009.

- CARRETEIRO, R. Gestão Estratégica Inovação Tecnológica Como Garantir a Modernidade do Negócio. LTC, 2009.
- CHESBROUGH, H. Open innovation: new imperative for creating and profiting from technology. Boston: Harward Business Press, 2003.
- CHESBROUGH, H. Business model innovation: opportunities and barriers. Long Range Planning, 43(2/3), 354-363, 2010.
- DAVILA, T.; EPSTEIN, M. J.; SHELTON, R. As regras da inovação: como gerenciar, como medir e como lucrar. Porto Alegre: Bookman, 2007.
- DOSI, G. Mudança técnica e transformação industrial. Campinas: Editora da Unicamp, 2006.
- FILHO, F.F.L. Gestão da inovação : teoria e prática para implantação. Atlas, 2013.
- FRAMBACH, R. T.; SCHILLEWAERT, N. Organizational innovation adoption: A multilevel framework of determinants and opportunities for future research. *Journal of Business Research*, 55(2), 163-176, 2002.
- FREEMAN, C.; SOETE, L. A Economia da inovação industrial. Campinas, Editora Unicamp, 2008.
- MILLER, L.; MILLER, R. Classifying innovation, International Journal of Innovation and Technology Management, 9(1), 1-18, 2012.
- NELSON, R. R. As fontes do crescimento econômico. Campinas: Editora Unicamp, 2006.
- NELSON, R. R.; WINTER, S. G. An evolutionary theory of economic change. Boston: Harvard University Press, 1982.
- RAHAL; A. D.; RABELO, L. C. Assessment framework for the evaluation and prioritization of university inventions for licensing and commercialization. *Engineering Management Journal*, 18(4), 28-





Olliversidade Estaduai do Oeste do Farai

Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84 Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br

36, 2006.

- ROGERS, E. M. Diffusion of innovations. 5.ed., New York: The Free Press, 2003.
- SANTOS, J., DOZ, I., WILLIAMSON, P. Is your Innovation process global? MIT Sloan Management Review, 45(4), 31-37, 2004.
- SCHERER, F.; CARLOMAGNO, M. S. Gestão da inovação na prática: como aplicar conceitos e ferramentas para alavancar a inovação. Atlas, 2009.
- SHEHABUDDEEN, N.; PROBERT, D.; PHAAL, R. From theory to practice: challenges in operationalizing a technology selection framework, *Technovation*, 26(3), 324-407, 2006.
- SHEN, Y., CJANG, S.; LIN, G. T. R.; Yu, H. A hybrid selection model for emerging technology. *Tecnological Forecasting & Social Change*, 77 (1), 151-166, 2010.
- SCHERER, Felipe, and CARLOMAGNO, Maximiliano Selistre. Gestão da inovação na prática: como aplicar conceitos e ferramentas para alavancar a inovação. Atlas, 2009.
- TEECE, D. Business models, business strategy and innovation. Long
  Range Planning, 43(23), 172-194, 2010.
- TIDD, J.; BESSANT, J.; PAVITT, K. Gestão da inovação. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.
- TIGRE, P. B. Gestão da inovação a economia da tecnologia no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2006.

isciplina:	Planejamento Estratégico e Modelagem
	Organizacional
Área(s) de	Tecnologia e Gestão
Concentração:	
Obrigatória:	Não
Carga Horária: 30	N° de Créditos: 2
Ementa:	





Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84

Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br



Análise dos conceítos e origens da estratégia. Estratégia: processo e conteúdo. As influências da perspectiva industrial (visão econômica). A visão baseada em recursos. Noções de mudança estratégica e estratégia emergente. Abordagem das configurações nos estudos em estratégia. Sistemas de controle estratégico. Evolução do planejamento estratégico à gestão estratégica. O Processo Estratégico.

- ANDREWS, K.R. 1980. The concept of corporate strategy (revised edition): Chs. 2, 6, & 7. Homewood Illinois: Irwin.
- ANSOFF, H.I. 1965. Corporate strategy: Chs. 1 & 6. NY: McGraw Hill.
- BARNEY, J.B. 1991. "Firm resources and sustained competitive advantage," Journal of Management, 17: 99-120.
- CERTO, S. C.; CESAR, A.M. R.; MARCONDES, R.C.; PETER, J. P. Administração estratégica: planejamento e implantação da estratégia. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.
- DAMKE, E. J.; SILVA, E. D.; WALTER, S.A. Sistemas de Controle e Alinhamento Estratégico: proposição de indicadores. REEN: Revista Eletrônica de Estratégia e Negócios. V. 4, nº 1, 2011.
- Lu LUCENA. M.D.S. Planejamento Estratégico e Gestão do Desempenho para Resultados. Atlas, 2012.
- MAGALHÃES, M.F. Excelência Competitiva Planejamento Estratégico de Terceira Geração. LTC, 2012.
- MEYER, A. D.; TSUI, A. S.; HININGS, C. R. Configurational approaches to organizational analysis. Academy of Management Journal, v. 36, n. 6, 1993, p. 1175 1195.
- MINTZBERG, Henry; AHLSTRAWD, Bruce; LAMPEL, Joseph. Safári da estratégia: um roteiro pela selva do planejamento estratégico. Porto Alegre: Bookman, 2000.
- MILLER, D. Strategy making and structure: analysis and implications





Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84

Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br



for performance. Academy of Management Journal, v. 30, n. 1, 7-32, 1987.

MILLER, D. The genesis of configuration. Academy of Management Review. V. 12, n. 4, p. 686-701, 1987.

PORTER, M.E. 1981. "The contributions of industrial organization to strategic management," Academy of Management Review, 6: 609-620.

SERTEK, P.; GUINDANI, R.A.; MARTINS, T.S. Administração e Planejamento Estratégico. 3 ed. IBPEX, 2011.

Disciplina:	Tópicos Especiais I
Área(s) de	Tecnologia e Gestão
Concentração:	
Obrigatória:	Não
Carga Horária: 60	N° de Créditos: 4

### Ementa:

Ementa aberta para apresentação e discussão de atualidades e tendências contemporâneas relativas ao uso de tecnologias aplicadas a gestão nas organizações, promovendo o desenvolvimento regional sustentável.

## Bibliografia:

AMORIM, Wilson Aparecido Costa de; EBOLI, Marisa; FISCHER, Andre Luiz; MORAES, Fabio Cassio Costa. Educação corporativa - fundamentos, evolução e implantação de projetos. São Paulo: Atlas. 2010.

BORGES, L.; STEFFENELLO, T. Marketing Digital: uma estratégia de relacionamento de marca. XIV Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sul. Santa Cruz do Sul/RS. Junho de 2013.

CASTELLS, M. A Sociedade em Rede. São Paulo: Paz e Terra. Vol 1.



Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84

Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br

2007.

- EBOLI, Maria. Educação corporativa muitos olhares. São Paulo: ATLAS. 2014.
- JENKINS, Henry, Cultura da Convergência. São Paulo: Leph Publicações e Assessoria Pedagógica Ltda, 2ed, 2009.
- OLIVEIRA, C. VIRGINIA, A. de. O discurso da responsabilidade social na estratégia corporativa: valorização da marca institucional. Revista Contemporanea. Ed.19, Vol 10, n1, 2012.
- QUARTIERO, E. M.; BIANCHETTI, L. (Orgs.). Educação Corporativa, mundo do trabalho e do conhecimento: aproximações. Santa Cruz do Sul: EDUNISC; São Paulo: Cortez, 2005.
- REZENDE, José Francisco de Carvalho. Gestão do conhecimento, capital intelectual e ativos Intangíveis teorias, métodos e debates sobre. Rio de Janeiro: Campus. 2014.
- ROGERS, Jenny. Aprendizagem de adultos fundamentos para educação corporativa. São Paulo: Artmed. 2011.
- SILVA, C. A. G. da. Gestão da marca na sociedade em rede.

  Especialização em Comunicação Digital. Escola de Comunicações e

  Artes. Universidade de São Paulo. 2012.
- SILVA, Caroline Arice Gaudêncio da. Gestão da marca na sociedade em rede. Especialização em Comunicação Digital. Escola de Comunicações e Artes. Universidade de São Paulo. 2012.

Tópicos Especiais II
Tecnologia e Gestão
Não
N° de Créditos: 4

Ementa

Ementa aberta para apresentação e discussão de atualidades e





Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84

Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br

tendências contemporâneas relativas ao uso de tecnologias aplicadas a gestão nas organizações, promovendo o desenvolvimento regional sustentável.

- AMORIM, Wilson Aparecido Costa de; EBOLI, Marisa; FISCHER, Andre Luiz; MORAES, Fabio Cassio Costa. Educação corporativa fundamentos, evolução e implantação de projetos. São Paulo: Atlas. 2010.
- BORGES, L.; STEFFENELLO, T. Marketing Digital: uma estratégia de relacionamento de marca. XIV Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sul. Santa Cruz do Sul/RS. Junho de 2013.
- CASTELLS, M. A Sociedade em Rede. São Paulo: Paz e Terra. Vol 1. 2007.
- EBOLI, Maria. Educação corporativa muitos olhares. São Paulo: ATLAS. 2014.
- JENKINS, Henry, Cultura da Convergência. São Paulo: Leph Publicações e Assessoria Pedagógica Ltda, 2ed, 2009.
- OLIVEIRA, C. VIRGINIA, A. de. O discurso da responsabilidade social na estratégia corporativa: valorização da marca institucional. Revista Contemporanea. Ed.19, Vol 10, n1, 2012.
- QUARTIERO, E. M.; BIANCHETTI, L. (Orgs.). Educação Corporativa, mundo do trabalho e do conhecimento: aproximações. Santa Cruz do Sul: EDUNISC; São Paulo: Cortez, 2005.
- REZENDE, José Francisco de Carvalho. Gestão do conhecimento, capital intelectual e ativos Intangíveis teorias, métodos e debates sobre. Rio de Janeiro: Campus. 2014.
- ROGERS, Jenny. Aprendizagem de adultos fundamentos para educação corporativa. São Paulo: Artmed. 2011.
- SILVA, C. A. G. da. Gestão da marca na sociedade em rede.



**GOVERNO DO ESTADO** 

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84 Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590

Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná

www.unioeste.br

Especialização em Comunicação Digital. Escola de Comunicações e Artes. Universidade de São Paulo. 2012.

SILVA, Caroline Arice Gaudêncio da. Gestão da marca na sociedade em Especialização em Comunicação Digital. Escola de rede. Comunicações e Artes. Universidade de São Paulo. 2012.

Disciplina:	Estatística
Área(s) de	Tecnologia e Gestão
Concentração:	
Obrigatória:	Não
Carga Horária: 30	N° de Créditos: 2

#### Ementa:

Análise exploratória de dados; teoria elementar da probabilidade; distribuições; análise de regressão.

### Bibliografia:

MAGALHÃES, M. A.; LIMA, e A. C. P. Noções de probabilidade e estatística - IME-USP, 3a. Edição, 2001.

CLARK, Jeffrey; DOWNING, Douglas. Estatística Aplicada. 2° ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

BUSSAB, Wilton O; MORETTIN, Pedro A. Estatística Básica. 5° ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

MORETTIN, Pedro A; BUSSAB, Wilton O. Estatística Básica. São Paulo: Saraiva, 2006.

LARSON, Ron; FARBER, Bruce H. Estatística aplicada. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

MILONE, Giuseppe. Estatística Geral e Aplicada. São Paulo: Thomson Learning, 2005.

PINHEIRO, J.I.D., CUNHA, S.B., CARVAJAL, S.S.R., GOMES, G.C., Estatística Básica - A Arte de Trabalhar com Dados, RJ, Editora





Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84

Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590

Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná

www.unipeste.br

Campus, 1ª reimpressão, 2010.

BRUNI, A.L. Estatística aplicada à gestão empresarial, Editora Atlas, São Paulo, 2011.

Disciplina:	Gerenciamento de Projetos
Área(s) de	Tecnologia e Gestão
Concentração:	
Obrigatória:	Não
Carga Horária: 30	N° de Créditos: 2

#### Ementa:

Visão geral sobre os conceitos básicos de gerenciamento de projetos, com base na versão vigente do Guia PMBok (*Project Management Body of Knowledge*) publicado pelo PMI (*Project Management Institute*).

### Bibliografia:

PMI Institute. Um Guia do Conhecimento em Gerenciamento de Projetos (Guia PMBok). 5a. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

TORRES, L.F. Fundamentos do Gerenciamento de Projetos. Rio de Janeiro: Campus, 2014.

VARGAS, R. Análise do Valor Agregado: Revolucionando o Gerenciamento de Prazos e Custos. Rio de Janeiro: Brasport, 2013.

VARGAS, R; ROCHA, A. Microsoft Project 2013: Standard, Professional & Pro para Office 365. Rio de Janeiro: Brasport, 2013.

SOUZA E SAVI, Erika Monteiro de. Gerenciamento de projetos apoiando a gestão pública: uma análise para o Governo do Estado de Minas Gerais. 2011. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção) - Escola de Engenharia de São Carlos, Universidade de São Paulo, São Carlos, 2011. Disponível em: <a href="http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/18/18140/tde14102011">http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/18/18140/tde14102011</a> -102119/>. Acesso em: 20/10/2014.





Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84

Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br



GONCALVES, Rafael Queiroz. Planejamento de tempo em projetos de desenvolvimento de software para micro e pequenas empresas alinhado ao PMBOK e CMMI. 2012. 175 p. Dissertação (Mestrado) -Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Tecnológico, Ciência da Computação, de Pós-Graduação em Programa Florianópolis, 2012. Disponível <http://www.bu.ufsc.br/teses/PGCC0962-D.pdf>. Acesso em: 20/10/2014.

DELGADO, Viviane Vieira. Gerenciamento estratégico do projeto e pensamento enxuto aplicados à metodologia de desenvolvimento de produtos ; Strategic management project and lean thinking applied to methodology for product development.105p.

Dissertação (Mestrado) - Universidade Estadual de Campinas,
Campinas, 2011. Disponível em:
<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=0007916
98&fd=y>. Acesso em 20/10/2014.

VARGAS, Ricardo (2010). Using Analytical Hierarchy Process to Select and Prioritize Projects in Portfolio Management. Dallas: PMI Global Congress North America. Disponível em: <a href="http://www.ricardo-vargas.com/articles/analytic-hierarchy-process/">http://www.ricardo-vargas.com/articles/analytic-hierarchy-process/</a>. Acesso em: 20/10/2014.





CORPO DOCENTE PERMANENTE:

#### Centro/Regim de Trabalho 40 - TIDE - TIDE - TIDE - TIDE - TIDE - TIDE CECE CECE CECE CECE CECE CECE CCSA 40h 40 40 40 40 40 IES de Vinculo UNIOESTE UNIOESTE UNIOESTE UNIOESTE UNIOESTE UNIOESTE UNOESTE Atual ф de Φ Formação Humana Administração Titulação Area de Matemática Computação Engenharia Engenharia Engenharia Políticas Biomédica Produção Públicas Educação Química Ano da Titula 2012 2008 2012 2003 1998 2002 2014 ção g e qo go g ф de 0 Santa Catarina Rio de Janeiro Santa Catarina Universidade Universidade Universidade Universidade Universidade Universidade Universidade Titulação IES da Pontifica Estadual Católica Estadual Campinas Estadual Federal Federal Maringá Federal Paraná Paraná Doutor Doutor Doutor Doutor Doutor Doutor Titula (Nivel Doutor anda ção Nascimento Henrique Coordenador da Proposta Eduardo César Dechechi Zanelato Pantaleão Jose Ricardo Sousa Elói Junior Damke Docente Eduardo Moreira Luciano Panek Pereira Eliane Secretary Secret

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 138/2015-CEPE, DE 24 DE SETEMBRO DE 2015.

|--|

	(	\$ 4 	Universidade				K 00 00
a Slivelra	aos	Doncor	Federal do Rio	2013	Administração	UNIOESTE	くくられ イエカギ
sancos		ਰ	Grande do Sul				ממיי סד
		t o	Universidade				0 0 0 0
Neucir Szinwelski	***********	ros South	Federal de	2014	Ecologia	UNIOESTE	20 C Z
		D0 a c0 I	Viçosa				11 11 10 11 10 17
			Centro				ج ن ر
Waldir Rechziegel	•	Doutor	Universitário	2013	Administração	UNIOESTE	はい こ こと
			Nove de Julho				리 리 리 리 리 리 리 리 리 리 리 리 디 디 디 디 디 디 디 디
Willian Francisco	da	M ( )	Universidade	0000	Ciência da	TMIOGORE	CECE
Silva		בעם כד ע	de São Paulo	0	Computação	910000000000000000000000000000000000000	24h





# CORPO DOCENTE COLABORADOR:

Docente	Titula ção (Nível	IES da Titulação	Ano da Titula ção	Área de Titulação	IES de Vínculo Atual	Centro/Regim e de Trabalho
Eduardo Hack Neto	Doutor	Universidade Federal do Paraná	2012	Geografia	Faculdade União das Américas	24 (bolsista pelo agente financiador do programa)
Clodis Boscarioli	Doutor	Universidade de São Paulo	2008	Engenharia Elétrica	UNIOESTE	CCET 40 - TIDE





### PROJETOS DE PESQUISA:

		Linha de pesquisa e/ou Experiência	Ano de
Docente	Frojeto de pesquisa	Prática	Início
Carlos Zanelato Pantaleão		1. Engenharia Clínica 2. Informática para Saúde 3. Instrumentação Biomédica 4. Membro do Grupo de Pesquisa em Robótica	2000
Clodis Boscarioli	Desenvolvimento de processos de mineração de dados: Da construção de um ambiente computacional à análise de dados reais	Linha de Pesquisa: Mineração de Dados, KDD Descrição do Projeto: Cada vez mais, a análise de dados massivamente armazenados se torna uma necessidade das mais variadas áreas de conhecimento, bem como, a necessidade de ferramentas de software livre que, de forma facilitada, permitam essa análise. A mineração de dados envolve a realização de diferentes tácnicas e estratégias computacionais de análise de dados. Esta pesquisa enfatiza a construção de dados, como software livre, para classificação e agrupamento de dados. Para tal, serão implementadas da calasa da calas da cala	2010



ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 138/2015-CEPE, DE 24 DE SETEMBRO DE 2015.

<b>63</b> 3	•
-	*
السلم	≆
	~
S	≂
7.	ŏ
<u> </u>	60
	큪
$\sim$	83
_	ō
3 to 100	۰
_	40
<u>.                                    </u>	62
	3
	7
-	+-
	ä
	-
IIII mem	Ť
	<u>#6</u>
	2
<b>*************************************</b>	55
	iniversidade Estaduai do Oeste do Parana
	-
	-
	_

adas, principalmente, el lise de Componentes Principais out Vector Machine e Redeais Artificiais. O foco daração será o delineamento di de usuários de tecnologia stivas e o reconhecimento do Ses da língua de sinaileira, a LIBRAS. As avaliaçõe rimentais, a ferrament nvolvida e todos os resultado projeto serão disponibilizado uma página na internet, par eminação do conhecimento gerado pesquisa. Esse projeto fo vado na Chamada de Projeto fo vado na Chamada de Apoio duisa Básica e Aplicada dação Araucária de Apoio anv. Científico e Tecnológico daná, em 12/07/2010.  Re Bidarra, Rosângela Villwock jane Marques Peres (USP)  e Bidarra, Rosângela Villwock jane Marques Peres (USP)  a de Pesquisa: Educação cial, Interação Humano utador, Informática na Educação rição do Projeto: Uma pessoa a nder algo novo acaba passand três processos distintos,		
baseadas, principalmente, em Análise de Componentes Principais, Support Vector Machine e Redes Neurais Artificiais. O foco da mineração será o delineamento do perfil de usuários de tecnologias assistivas e o reconhecimento de padrões da lingua de sinais brasileira, a LIBRAS. As avaliações experimentais, a ferramenta desenvolvida e todos os resultados do projeto serão disponibilizados em uma página na internet, para disseminação do conhecimento gerado pela pesquisa. Esse projeto foi aprovado na Chamada de Apoio a 14/2009 do Programa de Apoio a Pesquisa Básica e Aplicada da Fundação Araucária de Apoio a Pesquisa Basica e Aplicada da Fundação Araucária de Apoio o Desenv. Científico e Tecnológico do Paraná, em 12/07/2010. Docentes Participantes do Projeto: Clodis Boscarioli (coordenador), Jorge Bidarra, Rosângela Villwock, Sarajane Marques Peres (USP) Linha de Pesquisa: Educação Linha de Pesquisa: Educação linha de Pesquisa: Educação por Especial, Interação Humano- e Jogos Voltados Computador, Informática na Educação por três processos distintos, a		mercod
Análise de Componentes Principais, Support Vector Machine e Redes Neurais Artificiais. O foco da mineração será o delineamento de padrões da lingua de sinais brasileira, a LIBRAS. As avaliações experimentais, a ferramenta desenvolvida e todos os resultados do projeto serão disponibilizados em uma página na internet, para disseminação do conhecimento gerado pela pesquisa. Esse projeto foi aprovado na Chamada de Projetos 14/2009 do Programa de Apoio a Pesquisa Basica e Aplicada da Fundação Araucária de Apoio a Pesenv. Científico e Tecnológico do Paraná, em 12/07/2010. Docentes Participantes do Projeto: Clodis Boscarioli (coordenador), Jorge Bidarra, Rosângela Villwock, Sarajane Marques Peres (USP) Linha de Pesquisa: Educação linha de Pesquisa: Educação linha de Pesquisa: Educação linha de Pesquisa: Educação por Especial, Informática na Educação por três processos distintos, a		, principalmente,
Support Vector Machine e Redes  Neurais Artificiais. O foco da mineração será o delineamento do perfil de usuários de tecnologias assistivas e o reconhecimento de padrões da lingua de sinais brasileira, a LIBRAS. As avaliações experimentais, a ferramenta desenvolvida e todos os resultados do projeto serão disponibilizados em uma página na internet, para disseminação do conhecimento gerado pela pesquisa. Esse projeto foi aprovado na Chamada de Apoio a pesquisa Básica e Aplicada da Fundação Araucária de Apoio ao Desenv. Científico e Tecnológico do Paraná, em 12/07/2010.  Docentes Participantes do Projeto: Clodis Boscarioli (coordenador), Jorge Bidarra, Rosângela Villwock, Sarajane Marques Peres (USP) Linha de Pesquisa: Educação Linha de Pesquisa: Educação Linha de Pesquisa: Educação Linha de Pesquisa: Educação ce Jogos Voltados Computador, Informática na Educação por três processos distintos, a aprenda processos distintos, a		de Componentes
Neurais Artificiais. O foco da mineração será o delineamento do perfil de usuários de tecnologias assistivas e o reconhecimento de padrões da língua de sinais brasileira, a IIBRAS. As avaliações experimentais, a IIBRAS. As avaliações do projeto serão disponibilizados do projeto serão disponibilizados em uma página na internet, para disseminação do conhecimento gerado pela pesquisa. Esse projeto foi aprovado na Chamada de Apoio a Pesquisa Básica e Aplicada da Fundação Araucária de Apoio ao Desenv. Científico e Tecnológico do Peraná, em 12/07/2010.  Docentes Participantes do Projeto: Clodis Boscarioli (coordenador), Jorge Bidarra, Rosângela Villwock, Sarajane Marques Peres (USP)  Linha de Pesquisa: Educação linha de Pesquisa: Educação Emilio Del Moral Hernandez (USP)  Linha de Pesquisa: Educação computados Computador, Informática na Educação de Jogos Voltados Computador, Informática na Educação por três processos distintos, a processos distintos, a		Vector Machine e
mineração será o delineamento do perfil de usuários de tecnologias assistivas e o reconhecimento de padrões da língua de sinais brasileira, a LIBRAS. As avaliações experimentais, a LIBRAS. As avaliações do projeto serão disponibilizados em uma página na internet, para disseminação do conhecimento gerado pela pesquisa. Esse projeto foi aprovado na Chamada de Projetos 14/2009 do Programa de Apoio a Pesquisa Básica e Aplicada da Fundação Araucária de Apoio ao Desenv. Científico e Tecnológico do Paraná, em 12/07/2010.  Docentes Participantes do Projeto: Clodis Boscarioli (coordenador), Jorge Bidarra, Rosângela Villwock, Sarajane Marques Peres (USP)  Linha de Pesquisa: Educação Humano-e Jogos Voltados Computador, Informática na Educação computador, Informática na Educação por três processos distintos, a		Artificiais. O foco
perfil de usuários de tecnologias assistivas e o reconhecimento de padrões da língua de sinais brasileira, a LIBRAS. As avaliações experimentais, a ferramenta desenvolvida e todos os resultados do projeto serão disponibilizados em uma página na internet, para disseminação do conhecimento gerado pela pesquisa. Esse projeto foi aprovado na Chamada de Apoio a 14/2009 do Programa de Apoio ao Pesquisa Básica e Aplicada da Fundação Araucária de Apoio ao Desenv. Científico e Tecnológico do Paraná, em 12/07/2010.  Docentes Participantes do Projeto: Clodis Boscarioli (coordenador), Jorge Bidarra, Rosângela Villwock, Sarajane Marques Peres (USP)  Linha de Pesquisa: Educação Linha de Pesquisa: Educação Emilio Del Moral Hernandez (USP)  Linha de Pesquisa: Educação o e Jogos Voltados Computador, Informática na Educação aprender algo novo acaba passando por três processos distintos, a		será o delineamento
assistivas e o reconhecimento de padrões da língua de sinais brasileira, a LIBRAS. As avaliações experimentais, a ferramenta desenvolvida e todos os resultados do projeto serão disponibilizados em uma página na internet, para disseminação do conhecimento gerado pela pesquisa. Esse projeto foi aprovado na Chamada de Projetos 14/2009 do Programa de Apoio a Pesquisa Básica e Aplicada da Fundação Araucária de Apoio ao Desenv. Científico e Tecnológico do Paraná, em 12/07/2010.  Docentes Participantes do Projeto: Clodis Boscarioli (coordenador), Jorge Bidarra, Rosângela Villwock, Sarajane Marques Peres (USP)  Emilio Del Moral Hernandez (USP)  Linha de Pesquisa: Educação  Linha de Pesquisa: Educação  Linha de Pesquisa: Educação  Linha de Pesquisa: Educação  Expecial, Infernáțica na Educação  Doscrição do Projeto: Uma pessoa ao aprender algo novo acaba passando  por três processos distintos, a		de usuários de
padrões da língua de sinais brasileira, a LIBRAS. As avaliações experimentais, a ferramenta desenvolvida e todos os resultados do projeto serão disponibilizados em uma página na internet, para disseminação do conhecimento gerado pela pesquisa. Esse projeto foi aprovado na Chamada de Apoio a 14/2009 do Programa de Apoio a Pesquisa Básica e Aplicada da Fundação Araucária de Apoio ao Desenv. Científico e Tecnológico do Paraná, em 12/07/2010. Docentes Participantes do Projeto: Clodis Boscarioli (coordenador), Jorge Bidarra, Rosângela Villwock, Sarajane Marques Peres (USP) e Emilio Del Moral Hernandez (USP) Linha de Pesquisa: Educação Linha de Pesquisa: Educação Linha de Pesquisa: Educação Linha de Pesquisa: Computador, Informática na Educação lo de Crianças Descrição do Projeto: Uma pessoa ao aprender algo novo acaba passando por três processos distintos, a		vas e o reconhecimento
brasileira, a LIBRAS. As avaliações experimentais, a ferramenta desenvolvida e todos os resultados do projeto serão disponibilizados em uma página na internet, para disseminação do conhecimento gerado pela pesquisa. Esse projeto foi aprovado na Chamada de Projetos 14/2009 do Programa de Apoio a Pesquisa Básica e Aplicada da Fundação Araucária de Apoio ao Desenv. Científico e Tecnológico do Paraná, em 12/07/2010.  Docentes Participantes do Projeto: Clodis Boscarioli (coordenador), Jorge Bidarra, Rosângela Villwock, Sarajane Marques Peres (USP) e Emilio Del Moral Hernandez (USP) e Emilio Del Moral Hernande		da lingua de
experimentais, a ferramenta desenvolvida e todos os resultados do projeto serão disponibilizados em uma página na internet, para disseminação do conhecimento gerado pela pesquisa. Esse projeto foi aprovado na Chamada de Projetos 14/2009 do Programa de Apoio a Pesquisa Básica e Aplicada da Fundação Araucária de Apoio ao Desenv. Científico e Tecnológico do Paraná, em 12/07/2010.  Docentes Participantes do Projeto: Clodis Boscarioli (coordenador), Jorge Bidarra, Rosângela Villwock, Sarajane Marques Peres (USP) e Emilio Del Moral Hernandez (USP) e Emilio Del Moral Hernandez (USP)  Linha de Pesquisa: Educação Linha de Pesquisa: Educação Humano-e Jogos Voltados Computador, Informática na Educação aprender algo novo acaba passando por três processos distintos, a		ira, a LIBRAS. As
desenvolvida e todos os resultados do projeto serão disponibilizados em uma página na internet, para disseminação do conhecimento gerado pela pesquisa. Esse projeto foi aprovado na Chamada de Projetos 14/2009 do Programa de Apoio a Pesquisa Básica e Aplicada da Fundação Araucária de Apoio ao Desenv. Científico e Tecnológico do Paraná, em 12/07/2010. Docentes Participantes do Projeto: Clodis Boscarioli (coordenador), Jorge Bidarra, Rosângela Villwock, Sarajane Marques Peres (USP) Emilio Del Moral Hernandez (USP) Linha de Pesquisa: Educação Linha de Pesquisa: Educação Linha de Pesquisa: Educação Linha de Pesquisa: Aumano- e Jogos Voltados Computador, Informática na Educação por três processos distintos, a		൯
do projeto serão disponibilizados em uma página na internet, para disseminação do conhecimento gerado pela pesquisa. Esse projeto foi aprovado na Chamada de Projetos 14/2009 do Programa de Apoio a Pesquisa Básica e Aplicada da Fundação Araucária de Apoio ao Desenv. Científico e Tecnológico do Paraná, em 12/07/2010.  Docentes Participantes do Projeto: Clodis Boscarioli (coordenador), Jorge Bidarra, Rosângela Villwock, Sarajane Marques Peres (USP)  Emilio Del Moral Hernandez (USP)  Linha de Pesquisa: Educação Linha de Pesquisa: Educação Humano-e Jogos Voltados Computador, Informática na Educação aprender algo novo acaba passando por três processos distintos, a		e todos os
em uma página na internet, para disseminação do conhecimento gerado pela pesquisa. Esse projeto foi aprovado na Chamada de Projetos 14/2009 do Programa de Apoio a Pesquisa Básica e Aplicada da Fundação Araucária de Apoio ao Desenv. Científico e Tecnológico do Paraná, em 12/07/2010.  Docentes Participantes do Projeto: Clodis Boscarioli (coordenador), Jorge Bidarra, Rosângela Villwock, Sarajane Marques Peres (USP)  Linha de Pesquisa: Educação Linha de Pesquisa: Educação Linha de Pesquisa: Educação Humano-e Jogos Voltados Computador, Informática na Educação aprender algo novo acaba passando por três processos distintos, a		projeto serão
disseminação do conhecimento gerado pela pesquisa. Esse projeto foi aprovado na Chamada de Projetos 14/2009 do Programa de Apoio a Pesquisa Básica e Aplicada da Fundação Araucária de Apoio ao Desenv. Científico e Tecnológico do Paraná, em 12/07/2010. Docentes Participantes do Projeto: Clodis Boscarioli (coordenador), Jorge Bidarra, Rosângela Villwock, Sarajane Marques Peres (USP) e Emilio Del Moral Hernandez (USP) Linha de Pesquisa: Educação Linha de Pesquisa: Educação Linha de Pesquisa: Educação Computador, Informática na Educação aprender algo novo acaba passando por três processos distintos, a		uma página na internet,
pela pesquisa. Esse projeto foi aprovado na Chamada de Projetos 14/2009 do Programa de Apoio a Pesquisa Básica e Aplicada da Fundação Araucária de Apoio ao Desenv. Científico e Tecnológico do Paraná, em 12/07/2010.  Docentes Participantes do Projeto: Clodis Boscarioli (coordenador), Jorge Bidarra, Rosângela Villwock, Sarajane Marques Peres (USP) e Emilio Del Moral Hernandez (USP) e Emilio Del Moral Hernandez (USP)  Linha de Pesquisa: Educação Linha de Pesquisa: Educação e Josesian Especial, Interação Humano-e Jogos Voltados Computador, Informática na Educação aprender algo novo acaba passando por três processos distintos, a	21112	do conhecimento
aprovado na Chamada de Projetos 14/2009 do Programa de Apoio a Pesquisa Básica e Aplicada da Fundação Araucária de Apoio ao Desenv. Científico e Tecnológico do Paraná, em 12/07/2010.  Docentes Participantes do Projeto: Clodis Boscarioli (coordenador), Jorge Bidarra, Rosângela Villwock, Sarajane Marques Peres (USP)  Emilio Del Moral Hernandez (USP)  Linha de Pesquisa: Educação  Linha de Pesquisa: Educação  Linha de Pesquisa: Educação  e Jogos Voltados Computador, Informática na Educação  por três processos distintos, a por três processos distintos, a		pesquisa. Esse projeto
14/2009 do Programa de Apoio a Pesquisa Básica e Aplicada da Fundação Araucária de Apoio ao Desenv. Científico e Tecnológico do Paraná, em 12/07/2010.  Docentes Participantes do Projeto: Clodis Boscarioli (coordenador), Jorge Bidarra, Rosângela Villwock, Sarajane Marques Peres (USP) Emilio Del Moral Hernandez (USP)  Linha de Pesquisa: Educação Linha de Pesquisa: Educação Computador, Informática na Educação por crianças Descrição do Projeto: Uma pessoa ao aprender algo novo acaba passando por três processos distintos, a		na Chamada de
Pesquisa Básica e Aplicada da Fundação Araucária de Apoio ao Desenv. Científico e Tecnológico do Paraná, em 12/07/2010.  Docentes Participantes do Projeto: Clodis Boscarioli (coordenador), Jorge Bidarra, Rosângela Villwock, Sarajane Marques Peres (USP) e Emilio Del Moral Hernandez (USP) e Emilio Del Moral Hernandez (USP)  Linha de Pesquisa: Educação Linha de Pesquisa: Educação Computador, Informática na Educação aprender algo novo acaba passando por três processos distintos, a		do Programa de Apoio
Fundação Araucária de Apoio ao Desenv. Científico e Tecnológico do Paraná, em 12/07/2010.  Docentes Participantes do Projeto: Clodis Boscarioli (coordenador), Jorge Bidarra, Rosângela Villwock, Sarajane Marques Peres (USP) e Emilio Del Moral Hernandez (USP) e Emilio Del Moral Hernandez (USP)  Linha de Pesquisa: Educação Linha de Pesquisa: Educação computador, Informática na Educação aprender algo novo acaba passando por três processos distintos, a		Básica e Aplicada
Desenv. Científico e Tecnológico do Paraná, em 12/07/2010.  Docentes Participantes do Projeto: Clodis Boscarioli (coordenador), Jorge Bidarra, Rosângela Villwock, Sarajane Marques Peres (USP) e Emilio Del Moral Hernandez (USP) Linha de Pesquisa: Educação Linha de Pesquisa: Educação Computador, Informática na Educação e Jogos Voltados Computador, Informática na Educação aprender algo novo acaba passando por três processos distintos, a		Araucária de Apoio
Paraná, em 12/07/2010.  Docentes Participantes do Projeto: Clodis Boscarioli (coordenador), Jorge Bidarra, Rosângela Villwock, Sarajane Marques Peres (USP) e Emilio Del Moral Hernandez (USP) Linha de Pesquisa: Educação Linha de Pesquisa: Educação computador, Informática na Educação lo de Crianças Descrição do Projeto: Uma pessoa ao aprender algo novo acaba passando por três processos distintos, a		Científico e Tecnológico
Docentes Participantes do Projeto: Clodis Boscarioli (coordenador), Jorge Bidarra, Rosângela Villwock, Sarajane Marques Peres (USP) e Emilio Del Moral Hernandez (USP) Linha de Pesquisa: Educação Linha de Pesquisa: Educação computador, Informática na Educação lo de Crianças Descrição do Projeto: Uma pessoa ao aprender algo novo acaba passando por três processos distintos, a		
Clodis Boscarioli (coordenador), Jorge Bidarra, Rosângela Villwock, Sarajane Marques Peres (USP) e Emilio Del Moral Hernandez (USP) Linha de Pesquisa: Educação Linha de Pesquisa: Educação Computador, Informática na Educação lo de Crianças Descrição do Projeto: Uma pessoa ao aprender algo novo acaba passando por três processos distintos, a		Participantes do
Jorge Bidarra, Rosângela Villwock, Sarajane Marques Peres (USP) e Emilio Del Moral Hernandez (USP) Linha de Pesquisa: Educação Linha de Pesquisa: Educação Computador, Interação Humano- e Jogos Voltados Computador, Informática na Educação lo de Crianças Descrição do Projeto: Uma pessoa ao aprender algo novo acaba passando por três processos distintos, a		Boscarioli (coord
Sarajane Marques Peres (USP) e  Emilio Del Moral Hernandez (USP)  Linha de Pesquisa: Educação  liação e Design Especial, Interação Humano- e Jogos Voltados Computador, Informática na Educação lo de Crianças Descrição do Projeto: Uma pessoa ao aprender algo novo acaba passando por três processos distintos, a		Bidarra, Rosângela
Emilio Del Moral Hernandez (USP)  Linha de Pesquisa: Educação  liação e Design Especial, Interação Humano- e Jogos Voltados Computador, Informática na Educação lo de Crianças Descrição do Projeto: Uma pessoa ao aprender algo novo acaba passando por três processos distintos, a		Marques Peres (USP)
Linha de Pesquisa: Educação liação e Design Especial, Interação Humano- e Jogos Voltados Computador, Informática na Educação lo de Crianças Descrição do Projeto: Uma pessoa ao aprender algo novo acaba passando por três processos distintos, a		Del Moral Hernandez
liação e Design Especial, Interação Humano-e Jogos Voltados Computador, Informática na Educação 201 de Crianças Descrição do Projeto: Uma pessoa ao aprender algo novo acaba passando por três processos distintos, a		de Pesquisa:
e Jogos Voltados Computador, Informática na Educação 201 lo de Crianças Descrição do Projeto: Uma pessoa ao aprender algo novo acaba passando por três processos distintos, a	Avaliação e	Interação
Aprendizado de Crianças Descrição do Projeto: Uma pessoa ao 201 das aprender algo novo acaba passando por três processos distintos, a	e Jogos	Informática na Educação   201
aprender algo novo acaba por três processos disti	Aprendizado de	do Projeto: Uma pessoa ao   201
três processos distintos,	Surdas	algo novo acaba
/ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		por três processos distintos, a



ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 138/2015-CEPE, DE 24 DE SETEMBRO DE 2015.



a sensorial, on
informação é recebida por órgãos
sensoriais, o processamento das
informações captadas, que
corresponde à interpretação da
informação e, a emissão d a
resposta que será executada pelo
corpo. Quando um desses processos
apresenta falha, essa disfunção
ificada
deficiência, que acarreta problemas
na construção do conhecimento e na
os Q
uma vez que a partir de novas
experiências é que o sujeito
consegue aprender e armazenar novas
informações. O uso de imagens pode
ser um importante aliado na
alfabetização de surdos, sendo um
τ
ões e
deixadas pela incompatibilidade da
língua de sinais e a portuguesa.
Para as informações vindas de
fontes sonoras devem ser
apresentadas por outro canal além
do auditivo, ou seja, fazem-se
necessárias alternativas de
ação po
Brasileira de Sinais), legendas ou
. Um
de imagens,
legendas para maximizar o

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 138/2015-CEPE, DE 24 DE SETEMBRO DE 2015.





o, pode contribuir nento de crianças surd ração das teorias Humano-Computador (IHC l para que a interaçã em dos conceitos rativos e facilitad ão os pressupos que justificam mento dessa pesquisa. articipantes do Proje carioli (Coordenador). de Graduação, sendo istas do PET.	Linha de Pesquisa: Educação Especial, Acessibilidade, Tecnologia Assistiva Descrição do Projeto: Estima-se, segundo o censo do IBGE (2000), que 24,3 milhões de pessoas no país com deficiência, dos quais, 16,5 milhões tem alguma dificuldade de enxergar. Este projeto busca o desenvolvimento de uma plataforma livre multissensorial com recursos assistivos para pessoas de baixa visão. A plataforma visa prover acessibilidade no uso de totens de informação e terminais de auto-atendimento por pessoas de baixa visão. A plataforma será concebida pela combinação do desenvolvimento
aprendizado, pode desenvolvimento de A consideração o Interação Humano-Co fundamental para quaprendizagem dos tornem atrativos Esses são os primeiros, que desenvolvimento des Docentes Participal Clodis Boscarioli (4 alunos de Grac deles bolsistas do	Linha de Pescesal, Especial, Tecnologia Assisti Descrição do Pro Segundo o censo do 24,3 milhões de pe deficiência, do 24,3 milhões tem algun multisensorial livre visando a enxergar. Este acessibilidade em totens de desenvolvimento d informação para usuários de livre multissenso baixa visão  baixa visão  informação e ten acessibilidade no informação e ten



Unioeste hereid to Deste
<b>Mulywers</b>

	soluções livres, visando o baixo
	dade nacional. A plataf
	dita multissensorial, pois além do
	recurso de ampliação da tela, a
	mesma busca a interação com o
	usuário através de outros estímulos
	como o auditivo e o sensorial.
	Desta forma, busca-se que o usuário
	de baixa visão possa acessar os
	sistemas de informação de empresas
	privadas e órgãos públicos de forma
	(D)
	Docentes Participantes: Marcio
	Seiji Oyamada (coordenador), Jorge
	a, Clodis Boscarioli
	Linha de Pesquisa: Educação
	Especial, Tecnologia Assistiva
	Descrição do Projeto: Num mundo em
	profundas e aceleradas
	transformações, a Tecnologia
	Assistiva emerge como uma área do
	conhecimento e de pesquisa
Desenvolvimento de um	multidisciplinar que tem se
ampliador de tela inteligente	como un
para alunos com baixa visão	horizonte de novas possibilidades
	para a autonomia e inclusão social
	e digital dos alunos com
	deficiência. Porém, o acesso a
	essas tecnologias ainda e
	infelizmente não pode ser
	considerado para todos. A principal
	barreira é sem dúvida de ordem



(www.unioeste.br/nit → Projetos do nm vários aplicativos, o mesmo ainda não acontece com o linux, tanto aplicações são de natureza educacional. Disso resulta que investir no desenvolvimento de seguindo-se educacionais especiais, mais do que realidade, é uma necessidade premente. O xLupa 2004, tendo como proposta inicial a construção de um ampliador de tela pelo software livre é que, enquanto para geralmente para uso para pessoas com baixa visão que, com finalidades assistivas, dados é possível software proprietário, por exemplo, acesso viável trabalho de professores e alunos, mesmo não sendo restrito, coloca que prega seria o uso de software livre. que, ao mesmo tempo, favoreça pesquisa iniciado construção de software livre, Com Adquirir praticados → Em desenvolvimento) solução problema aqueles esse ambiente Windows, soluções proprietárias, para linux, encontrar disponível uma tendência mundial econômico-financeira. altos preços Uma torna grande se as proibitivo. necessidades projeto de notadamente soluções mercado, ainda mais



oeste	Universidade Estadual do Oeste do Paraná
<b>E</b>	Estadual do
	Universidade

	m 11 0 0
seu foco no atendimento de alunos de escolas públicas. O projeto, graças ao apoio do CNPq (Edital Universal Proc. N. 478880/2004-9 e Edital Universal Proc. N. 474458/2007-5), vem registrando resultados bastante animadores e motivadores, não apenas para a nossa equipe, mas também por aqueles que já vêm se beneficiando da ferramenta. Embora a intenção primeira do grupo fosse desenvolver uma pesquisa e, naquele momento e a bem da verdade sem grandes pretensões de que se tornas.	Einha de Pesquisa: Mineração de Dados, Aprendizado de Máquina Descrição do Projeto: O Paraná tem grande contribuição no cenário nacional e, portanto, torna-se nacional e, portanto, torna-se municípios do Estado do Paraná municípios. Este conhecimento pode por meio do Processo de decisão mais acertadas. O objetivo geral do presente projeto é delinear o perfil dos municípios do Estado do Paraná por meio do Processo de Dados.



ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 138/2015-CEPE, DE 24 DE SETEMBRO DE 2015.

este	Oeste do Paraná
unio	tadual do
	Universidade Es

	Miner Tool est
	nvolvimento na Universida
	Estadual do Oeste do Paraná desde
	Φ
	volvic
	Descoberta de Conhecimento em Bases
	de Dados. Trabalhos de aplicações
	em diversas áreas do conhecimento
	foram desenvolvidos pela equipe do
	e projeto. Neste
	propõe uma aplicação real, com
	ıção
	vimento. Esp
	pesquisa possa ser utilizada como
	projetos que se enquadrem aos
	perfis encontrados.
	1. Desenvolvimento de produtos
	ácteos de alto valor agreg
	ล เ
	ndustriais
	3. Desenvolvimento e aplicação
	indusrial de um controlador
	preditivo/adaptativo DMC
Eduardo César Dechechi	multivariável adaptativo 2012
***************************************	4. Acompanhamento industrial do
	reator de produção de Ciclohexanol,
	projeto Rhodia-Fapesp-Unicamp
	5. Reator industrial de
	hidrogenação de fenol para
	Ciclohexanol Acompanhamento e
	Control avancado (DMC adantativo)

	2011	2000
em tempo real  6. Reator indusrial de Oxidação de cumeno para Fenol - Análise em linha utilizando NIR, controle avançado DMC e acompanhamento da unidade por computador  7. Estimativa de parâmetros térmicos em reatores de leito fixo	Experiência na área de ministração de Empresas, atuando incipalmente na gerência de preendimentos relacionados a área rística (hotelaria e ventos);  Experiência nas áreas de ministração, turísmo, marketing, preendedorismo, sustentabilidade, geografia para organizações e stinos turísticos;  Integrante do grupo anejamento, Gestão e Controle do senvolvimento Sustentável do rismo com UFPR;  Linha de pesquisa em turismo e ganizações públicas e privadas.	- Engenheiro Mecânico nas Centrais Elétricas do Sul do Brasil S/A - ELETROSUL; - Engenheiro na Itaipu Binacional; - Experiência prática na manutenção e comissionamento de usina hidrelétrica, acompanhamento de desempenho de equipamentos,
Universidade Estadual do Oeste do Parana	Eduardo Hack Neto	Eduardo Moreira



unioeste	Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Age in the state of the state o		Ap librificação	
	Σ,		
	<u>0</u>	gerenciamento de processos,	
	Ωι	planejamento estratégico,	
	<u></u>	o de projet	
	0	e logíst	
	<u>σ</u>	suprimento de materiais.	
		- Grupo de Pesquisa Desenvolvimento	
	7	ologia aplica	
ore: [H		- Linhas de Pesquisa: Letramento	
Dereita		Digital, 200	2009
} 		Objetos de aprendizagem,	
	0.71	Sistemas Tutores Inteligentes;	***************************************
		Tecnologia aplicada à educação.	
は	<u> </u>	tégia de Empresas de Pequeno	2000
Odillor	Ω.,	Porte	
		- Linha de pesquisa Tendências em	
	щ	Educação Matemática	
		licação:	
		Educação Média de Formação	
		Educação Pré-Escolar e	
		Fundamental	
Jose Ricardo Sousa		Educação Superior   20	2011
		Objetivo:	
		Refletir sobre as tendências em	
		educação Matemática na educação	
	2.	Busc	
		m tendências em	
	F-1	Ca 6	
		pedagógicas da Educação Básica.	

മ	2
St	Para
oeste	ste do
nic Die	go 06
	Universidade Estadual do Oeste do Paraná
	de Es
	ersida
	Ę

			Pesquisa letria licação:	Advantage of the second
			Educação Média de Formação Geral Educação Superior	
			de pes is nela ir	
			pesquisadores que se identificam mais com as técnicas matemáticas relacionadas aos temas do Cálculo,	
			Geometria desta,	
			isas inéditas relacionadas	
			areas supracitadas, alem de, na medida do possível, promover uma	
			teração destes temas com	
			ue tenucação Matemática, para que de fato os	
			pesquisadores transcendam o	
			verdadeiro significado de grupo.	
		icação na Presença		
,		Valor Semântico do Erro de Decodificação	Códigos Corretores de Erros	0010
		ţ		]
		Situação: Em andamento; Natureza: Pesmijsa		
		1 -4		
( )	) (	de suprimento: estratégias		
	200	itais na		2012
		do plástico		
		Descrição: projeto aprovado		
18.00				

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 138/2015-CEPE, DE 24 DE SETEMBRO DE 2015.

Ø	3
نيه.	き
ທູ	Š.
est	ž.
0	ö
*****	윤
<del></del>	ş
	t
	9
	å
	Universidade Estadual do Oeste do Paraná
	3

	pela fapergs título: gestão sustentável de cadeias de suprimento: estratégias socioambientais na cadeia de suprimento do plástico verde. Processo: 12/2088-9 coordenador: luis felipe machado do nascimento Situação: em andamento; natureza: pesquisa. Financiador(es): fundação de amparo à pesquisa do estado do rio grande do sul - auxílio financeiro.
Neucir Szinwelski	Determinantes da resposta da biodiversidade de grilos a regeneração florestal - Registro PPG/UFV 20512263041 Descrição: Visamos avaliar como os grilos respondem a regeneração florestal, e quais mecanismos estão envolvidos nestas respostas. Testaremos o pressuposto de que a riqueza de espécies e abundância de grilos aumenta e que a composição de espécies é alterada com o tempo de regeneração florestal. Testaremos as hipóteses explicativas de que os mecanismos determinantes dos mecanismos determinantes da guilos aumenta e os montantes da mecanismos determinantes da mecanismos determinantes da mecanismos determinantes da mecanismos de que os

este	do Paraná
nioe	Estadual do Oeste do Paran
	Jniversidade Estad
	Univers

	eventuais respostas envolvem		
	lidade de rec		
	abrigo e alteração das		
	condições ambientais.		
	Executaremos experimentos		
	manipulativos, no campo e no		
	laboratório, para detectar		
	relações causais determinantes		
	de correlações detectadas no		
	campo. No campo testaremos se		
	a adição de recurso alimentar		
	e de abrigo alteram a		
	biodiversidade de grilos. No		
	laboratório testaremos se		
	temperatura e umidade do ar		
	determinam a resposta de		
	deslocamento e consequente		
	ção espa		
	grilos		
	Situação: Em andamento;		
	Natureza: Pesquisa.		
		encontrol encountered and the control of the contro	
	Inteligência Tecnológica e		
	Inovação Aberta	Estratégias, operacões e tecnologia	1
Waldır Rechziegel	Situacão: Em andamento;		2010
	Pesquisa.		
	Portal de Fotos e Vídeos da		
	Diretoria de Coordenação da	(	2013
Willian Francisco da	Itaipu	a de coordenação	
Silva	Sigalivre - Sistema de Gestão	Tryphring do Cofficers	2011
	de Convênios da Itaipu	ט ל	- T
— <i>(</i> 3	Lapsicab - Sistema de Gestão	Engenharia de Software	2011



	and the second s	
do Evento Cultivando Água Boa		
ທ	Donato Donatos	2012
Geográficos	המווכס תכ המתכם	7 7 7 7
ção do Laboratório	000+30 20 Droughton	2011
Ambiental da Itaipu	sestao de r⊥ojetos	# T O 7
Informatização do Laboratório (	do Laboratório Gestão de Projetos	2011
Ambiental da Itaipu		7707
Informatização do Viveiro (	Viveiro Gestão de Projetos	2014
Florestal		r + 0







Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84 Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br

### INFRAESTRUTURA ADMINISTRATIVA E DE ENSINO DISPONÍVEL

- Estrutura exclusiva para o Programa: Sim, no campus II.
- Sala para docentes? Quantas? Sim. Há salas individuais no campus II ou salas que são dividias no máximo por dois professores. Contamos ainda com salas para professores visitantes.
- Sala para alunos equipada com computadores? Quantas?

  Sim, 06 (seis) salas equipadas com computadores no campus I e no campus II.
- Infraestrutura administrativa recursos disponíveis:

A UNIOESTE campus de Foz do Iguaçu dispõe de vários notebooks conseguidos através de uma parceria com a Receita Federal, e que são disponibilizados aos acadêmicos de graduação e pós graduação, mediante resolução do conselho de campus e solicitação ao setor de informática.

O Campus I dispõem de duas salas de vídeo conferência, 12 (doze), blocos compostos por 34 (trinta e quatro) salas de aula, biblioteca, salas para estudos individuais e estudo em grupo, um miní auditório com capacidade para 120 pessoas e um auditório com capacidade para 300 pessoas e ainda, laboratório de informática para uso individual e para aulas.

Campus II E a outra sede esta localizada no Parque Tecnológico de ITAIPU, local onde se encontra instalado a estrutura do Centro de Engenharia e Ciências Exatas (CECE). Neste espaço existe a seguinte estrutura:

- Salas de Aula utilizadas: 16
- Laboratórios de Ensino e Pesquisa: 30
- Laboratórios de Informática 2 (capacidade para 40 pessoas cada um deles);





auditório para 800 pessoas);

Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84

Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590

Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná

www.uniceste.br



- Biblioteca Espaço compartilhado (Acervo Unioeste, UAB, UNILA, FPTI e Itaipu) disponível para consulta dos alunos e professores; Espaços Compartilhados para eventos 1 Auditório para 200 pessoas; 3 salas de apoio (60, 20 e 33 lugares respectivamente); 1
- Estrutura comercial estão disponíveis para todos do parque: Bancos, agência do correio, cafeteria, central de cópias;
- Além disso, temos 3 Restaurantes e 1 Cantina.

Contamos ainda com: 16 Salas Administrativas, 20 Salas de professores e 2 salas de reuniões.

O espaço disponibiliza ainda Estacionamento; Transporte Interno aos acadêmicos e docentes e Sistema de Segurança.

Além da estrutura física, o campus possui com uma estrutura de apoio didático o qual conta com aparelhos de multimídia em todas as salas, aparelhos de DVD, aparelhos de micro-sistem, computadores, quadro interativo e televisores. Todas as salas de aula são equipadas com aparelho de ar condicionado e salas de aula equipadas com cadeiras estofadas.

### - Infraestrutura de laboratórios - recursos disponíveis:

O campus I e II conta com a seguinte estrutura:

Engenharia Mecânica - Laboratório de Análise de Sistemas Dinâmicos e Vibrações, 28.73m², capacidade 10 pessoas; Engenharia Mecânica -Laboratório de Geometria Descritiva e Desenho Técnico, 130m<sup>2</sup>, pessoas; Engenharia Mecânica - Laboratório 45 Materiais de Construção Mecânica, 48,60m², capacidade 10 pessoas; Engenharia Mecânica - Laboratório de Mecanismos e Elementos de Máquinas, 62,55m², capacidade 20 pessoas; Laboratório I de Física / Atende aos 4 cursos do CECE (Engs Elétrica e Mecânica, Ciência da 10 pessoas;  $34,65m^2$ , capacidade Computação Matemática),





Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84

Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br



CECE Laboratório II de Física / Atende aos 4 cursos do Elétrica e Mecânica, Ciência da Computação e Matemática), 65,62m², capacidade 20 pessoas; Laboratório III de Física / Atende aos 4 cursos do CECE (Engs Elétrica e Mecânica, Ciência da Computação e Matemática), 34,65m², capacidade 10 pessoas; Laboratório de Medidas Eletromecânicas e Metrologia e Controle de Processos /Atende aos Cursos de Engenharias Elétrica e Mecânica, 41,40, capacidade 10 pessoas; Laboratório de Química Geral e Tecnológica /Atende aos Curso de Engenharias Elétrica e Mecânica, 65,88m², capacidade 12 pessoas; Engenharia Mecânica - Laboratório de Fornos, pessoas; Engenharia Elétrica - Laboratório 10 capacidade Materiais, 41,40m², capacidade 10 pessoas; Engenharia Elétrica -Laboratório de Alta Tensão, 130m², capacidade 40 pessoas; Engenharia Elétrica - Laboratório de Instrumentação, 34,65m², capacidade 10 pessoas, Engenharia Elétrica - Laboratório de Máquinas Elétricas, 62,55m², capacidade 20 pessoas; Engenharia Elétrica - Laboratório de Robótica Industrial, 55,35m², capacidade 15 pessoas; Laboratório de Controle e Automação /Atende aos Curso de Engenharias Elétrica e Mecânica, 66,50m², capacidade 15 pessoas; Laboratório de Circuitos /Atende aos Curso de Engenharias Elétrica, Mecânica e Ciências da Computação, 55,35m², capacidade 10 pessoas; Ciências da Computação -Laboratório de Bioinformática, 65,88m², capacidade 10 pessoas; Ciências da Computação - Laboratório do Grupo de Desenvolvimento de Tecnologia Aplicada à Educação (DETAE), 27,18m², Matemática - Laboratório de Ensino de 5 pessoas; Matemática I, 130 m² capacidade 45 pessoas; Matemática Laboratório de Ensino de Matemática II, 55,74m², capacidade 40 pessoas; Laboratório Administração, 61,20 m², capacidade para 40 pessoas; Laboratório Curso de Ciências Contábeis, 56 m², capacidade pessoas; Hotelaria - Laboratório de Estudos, 16 capacidade para 30 pessoas; Hotelaria - Laboratório de Hospedagem,



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84

Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br

25m², capacidade para 10 pessoas; Hotelaria - Laboratório de Restaurante, 50m², capacidade para 40 pessoas; Hotelaria - Laboratório de Cozinha, 110m², capacidade para 60 pessoas; Hotelaria - Laboratório de Cozinha, 110m², capacidade para 60 pessoas;

### BIBLIOTECA

### - Biblioteca ligada à rede mundial de computadores?

A UNIOESTE, Campus de Foz do Iguaçu, possui o acesso ao portal de periódicos da CAPES: www.periodicos.capes.gov.br

O nível de acesso das bases de dados pelos docentes é total, inclusive com acesso fora das dependências da Universidade. Dentre as bases de dados destacam-se EBSCO, PROQUEST, DotLib, Elsevier, ADI, BMJ, Cambridge Journals Online, Emerald, Britanica Academic Edition, Gale, GCF, GEM, OECD, APA, SciELO, Oxford Journals, WTO, Wiley e World Bank, totalizando 69 bases de dados disponíveis via portal da CAPES.

A UNIOESTE possuí acesso irrestrito e o pesquisador pode acessar todas as demais áreas do conhecimento.

Acesso ao programa de comutação bibliográfica - COMUT: <a href="www.ibict.br">www.ibict.br</a>
Acesso à rede mundial de computadores para consulta online ao acervo:

www.unioeste.br/portaldainformacao

### - Quantidade de computadores:

Número de computadores: No campus I temos total 11 (onze), sendo 5 (cinco) para consulta ao acervo. No campus II o contato é direto com o acervo.

- Infraestrutura de biblioteca:

Infraestrutura de biblioteca no campus I:



Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84

Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br



- Área construída: 2.059,94 m²
- Área destinada ao acervo: 271,50 m<sup>2</sup>
- Área destinada aos usuários: 428,30 m<sup>2</sup>
- Salas coletivas: 6 (seis)
- Número de assentos: 127

### Infraestrutura de biblioteca no campus II:

- A disposição dos acadêmicos da UNIOESTE campus de Foz do Iguaçu temos o acervo da Unioeste, da UAB, da UNILA, da FPTI e da Itaipu, são várias bibliotecas que funcionam de forma compartilhada.
- Área construída: 2.263,00 m² de área útil e 4.000,00 m² de área total (com passarelas e jardins internos) .
- Área administrativa: 360 m²
- Área de uso comum: 1.371 m²
- Área para acervo: 531 m²
- Assentos para estudo: 148 lugares em áreas abertas/comuns e 256 lugares nas salas de estudo (8 alunos por sala)
- O ambiente da biblioteca é dividido entre os seguintes espaços:
- Espaços para leitura, estudo e computadores
- Salas de estudo: 32 salas com capacidade para 8 alunos cada
- Auditório para 60 pessoas
- Espaço Ecumênico
- Cafeteria
- Jardins internos
- Balcão de recepção e guarda volumes
- Solarium





Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84 Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br

### RECURSOS NECESSÁRIOS:

(listar os recursos necessários para o pleno funcionamento do curso na sua implementação)

### 1. RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS PARA ADMINISTRAÇÃO DO CURSO

O curso contará com:

- 11 (onze) docentes na categoria permanente;
- 02 (dois) docentes na categoria colaborador;
- 01(um) agente universitário para secretariar o curso.

### 2. RECURSOS FÍSICOS

O curso necessitará de uma infraestrutura exclusiva, sendo 02 (duas), salas para docentes equipadas com mobiliários e equipamentos (computadores e impressora); 01 (um) laboratório de informática; (01) uma sala de aula; 01 (uma) sala para o grupo de pesquisa; 01 (uma) sala para videoconferência, biblioteca e auditório, tudo isso que esporadicamente terá a disposição no campus II, sendo a estrutura física I ainda, do Campus е estrutura disponibilizada pela FPTI, conforme documento em anexo.

### 3. RECURSOS MATERIAIS PARA ADMINISTRAÇÃO DO CURSO

Para a manutenção do curso serão necessários os seguintes recursos:

### - Servicos Terceirizados:

Reprografia, impressão, assinaturas de jornais, revistas, taxis e serviços de deslocamentos.

### - Equipamentos, mobiliários e permanentes:

Aquisição de computadores, mesas cadeiras, armários, contratação de software, etc.

### -Material de Consumo:

Papel, cartuchos, pastas, etc.

Obs.: Estes recursos serão oriundos do convênio UNIOESTE-ITAIPU-FPTI conforme carta da instituição FPTI em anexo.

### 4. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS





58 **GOVERNO DO ESTADO** 

Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84 Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590

Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br

recursos bibliográficos Abaixo relatamos os disponíveis, mas reforçamos que todo o material que o campus I e II não dispõe a FPTI já se comprometeu em comprar via a disponibilidade de R\$ 162.000,00. alunos do mestrado profissional terão toda a forma, Dessa os estrutura bibliográfica necessária para a realização das pesquisas e intervenções necessárias no decorrer do curso.

4907 Terra: 2187 títulos; volumes: 5 Ciências Exatas e da publicações seriadas 30 correntes; periódicos não correntes nacionais e 18 estrangeiros; 100 materiais impressos e de mídia.

Ciências Biológicas: 473 títulos; 829 volumes; 3 publicações seriadas correntes; 25 periódicos não correntes nacionais e 2 estrangeiros; 52 materiais impressos e de mídia.

Engenharia/Tecnologia: 1109 títulos; 2586 volumes; 8 publicações seriadas correntes nacionais e 2 estrangeiros; 32 periódicos não correntes nacionais e 24 estrangeiros; 148 materiais impressos e de mídia.

Ciências da Saúde: 998 títulos; 2044 volumes; 1 publicações seriadas correntes; 29 periódicos não correntes nacionais e 5 estrangeiros; 32 materiais impressos e de mídia.

Ciências Agrárias: 69 títulos; 77 volumes; 30 publicações seriadas correntes; 1 periódico não corrente nacional; 3 materiais impressos e de mídia.

15518 27 Ciências Sociais Aplicadas: 7975 títulos: volumes: publicações seriadas correntes nacionais e 1 estrangeiro; periódicos não correntes nacionais e 2 estrangeiros; 256 materiais impressos e de mídia.

Ciências Humanas: 6414 títulos; 11804 volumes; publicações seriadas correntes; 132 periódicos não correntes nacionais e 4 estrangeiros; 122 materiais impressos e de mídia.

Linguística, Letras e Artes: 7023 títulos; 10579 volumes; publicações 27 periódicos seriadas correntes; não correntes



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84 Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br

nacionais e 6 estrangeiros; 81 materiais impressos e de mídia.

Multidisciplinar: 440 títulos; 859 volumes; 5 publicações seriadas correntes; 13 periódicos não correntes nacionais e 1 estrangeiros; 47 materiais impressos e de mídia.

Obs.: O Mestrado necessitará da aquisição de livros e periódicos das diversas áreas atualizados e isso será custeado pela FPTI.

### 5. RECURSOS DE LABORATÓRIOS

Haverá a necessidade de laboratórios de informática que será disponibilizado pelo Campus I e campus II conforme já descrito na proposta.

### INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

- 1- O mestrado contará com o aporte financeiro da Fundação Parque Tecnológico Itaipu para a manutenção do programa no valor de R\$162.000,00 (cento e sessenta e dois mil reais) e com a disponibilização de toda a estrutura física para que o curso seja montado e funcione nas melhores condições.
- 2- Os professores do programa, bem como, os alunos contarão com a possibilidade de concorrer em editais específicos da Fundação Parque Tecnológicos de ITAIPU, que contemplam o pagamento de passagens, hospedagem e alimentação para apresentação de trabalhos em outras regiões e países. Dessa forma, o trabalho desenvolvido pelo mestrado ora proposto contará com o apoio financeiro para divulgação dos trabalhos de pesquisa e das intervenções realizadas no decorrer do trabalho.
- 3- A UNIOESTE campus de Foz do Iguaçu conta ainda com parceria com a Receita Federal que disponibilizados notebooks ao campus, que por sua vez os empresta aos acadêmicos através de uma resolução aprovada pelo conselho de campus.
- 4- A Unioeste Campus de Foz do Iquaçu participa em diversas redes







Reitoria - CNPJ 78680337/0001-84 Rua Universitária, 1619 - Fone: (45) 3220-3000 - Fax: (45) 3324-4590 Jardim Universitário - Cx. P. 000701 - CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná www.unioeste.br

- e Conselhos envolvendo o Município de Foz do Iguaçu e os Países da Tríplice Fronteira, sendo estas: A Rede de Integração da Tríplice Fronteira nos temas: Gestão; Água; Energia; Turismo; Ñandeva e Saúde; A rede RECITIC Rede de Cooperação Interuniversitária em TIC'S do Mercosul; o Conselho de Desenvolvimento de Foz do Iguaçu entre outros.
- 5- O trabalho final do mestrado será uma intervenção no local de trabalho (atuação do profissional) e que vise obrigatoriamente à melhora nos processos e que isso se reverta para o trabalhador, para as instituições e para a região.
- 6- A FPTI através de editais específicos oportuniza para os acadêmicos bolsas de iniciação cientifica, monitoria e extensão para a graduação e pós graduação, além disso neste espaço acadêmico temos a presença de Empresas Incubadas o que permite o intercâmbio de conhecimentos e saberes entre a academia e as empresas.





## Convênios Institucionais

N° do Convênio	Viqência		Objeto do	Órgão	Valor
	do		Convênio	conveniado	Recebido
	Inicio	Termino			
Convênio FPTI - BR N° 003/213	02/05/2013	02/06/2014	Apoio financeiro para o cursinho pré- vestibular e feira de profissões	Fundação Parque Tecnológico ITAIPU - Brasil (FPTI),	90.000,00
Convênio FPTI - BR N° 002/213	18/04/2013	18/04/2014	Convênio para a viabilização dos Projetos BAJA SAE - RQ - 2 e Grupo Cataratas de Eficiência energética - GCEE.	FPTI	85.654,00
Convênio FPTI BR N° 007/2013	05/09/2013	05/09/2014	Convênio para viabilização do Projeto Modelismo no Processo de Aprendizagem: projeto aerodesign - competição SAE, Brasi	FT CA CH	17.000,00

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 136/2015-CEPE, DE 24 DE SETEMBRO DE 2015.



	45	*02
	ä	Ē
•	•	Š
	Ų,	2
	O	ě
	Ö	\$
	=	versidade Estadual do Oeste do Paraná
	_	=
	-	3
		ž
		ű
SERVICE SERVICE	III	왚
	m	3
	"	6.5
	"	÷

2° Termo	18/04/2013		Acrescer o	FPTI	7.770,00
			valor inicial		
Convênio FPTI-			destinado a		
BR n° 002/2013			Projeto Grupo		
			Cataratas de		
			Eficiência		
			Energética -		
			GCEE.		
Acordo de	08/02/2013	08/02/2015	Estimular e	Universidade	new
Cooperação			implantar	Federal da	
Técnico:			programas de	Integração	
UNIOESTE-UNILA			cooperação para	Latino-	
			0	Americana	
			desenvolvimento	(UNILA)	
			acadêmico,		
			técnico-		
			científico e		
			cultural		
Acordo de	18/07/2013	18/07/2018	Apoio	ITAIPU e	1
Cooperação JD-			Reciproco, no	FPTI	
JE/0020/13		400,000,000	Ambito do		
			Centro de		
			Engenharia e		
			Ciências Exatas		
			do Campus de		
			Foz do Iguaçu.		
Termo de	31/10/2013	31/10/2018	Termo de	FPTI	
Cooperação			Cooperação		
FPTI-BR n°			técnico-		
020/2013			científica		
		***************************************	(Projeto		
			Baterias)		







TC 134/2013	23/08/2013	22/08/2014	PROJETO BOM	SETI	156.200,00
			NEGÓCIO		
TCI /	25/10/2013	25/04/2014	Revitalização,	ITAIIPU	35.000,00
RS.GB/0033/2013			ampliação e		
			modernização do		
			acervo		
			bibliográfico		
Convênio nº	30/12/2009	31/12/2014	Equipamentos	MEC/FNDE	7.993,47
- 60/779			para os cursos		
MEC/FNDE			de engenharia		
Convênio nº	ju1/10	31/12/2014	Equipamentos	MEC/FNDE	42.166,59
705014/2010 -			para a		
MEC/FNDE			Biblioteca		
Convênio	28/12/2012	26/12/2016	Equipamentos	MEC/FNDE	
780581/2012 -			para os cursos		1.619.705,64
MEC/ FNDE			de engenharia,		
			restaurante		
			universitário,		
			construção de		
			mn		
			almoxarifado,		
			garagem, bloco		
			de sala de aula		
			para a Pós		
			Graduação e		
			Salas Multiuso.		
Convênio nº	30/12/2009	31/12/2014	Equipamentos	MEC/FNDE	7.993,47
- 60/1/9			para os cursos		~~~
MEC/FNDE			de engenharia		



ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 136/2015-CEPE, DE 24 DE SETEMBRO DE 2015.