

**Título:****DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMA PARA AUXÍLIO NO APRENDIZADO DE PESSOAS COM DIFICULDADES PARA VISUALIZAÇÃO DE FORMAS TRIDIMENSIONAIS E GEOMÉTRICAS**

Gabriel Augusto Rodrigues Carvalho<sup>1</sup>; João Augusto Maia<sup>2</sup>; Luciano Stuart<sup>3</sup>;

<sup>1</sup>Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul;

**Email:** gabriel.carvalho4@estudante.ifms.edu.br<sup>1</sup>, projetodeic01@gmail.com<sup>2</sup>, joao.souza23@estudante.ifms.edu.br<sup>3</sup>, luciano.stuart@estudante.ifms.edu.br<sup>3</sup>;

**Introdução:** Escolas, principalmente públicas, normalmente utilizam métodos tradicionais e às vezes lúdicos, mas que infelizmente nem sempre são eficazes, devido a isso o grupo desenvolveu uma Plataforma de Auxílio a Imaginação(P.A.I.), essa plataforma busca informar sobre a afantasia e trazer informações sobre como utilizar o aplicativo Geometria RA. **Objetivo:** Levar a tecnologia para as salas de aula de modo benéfico e produtivo, de forma que auxilie os alunos que tenham dificuldades de aprendizado em relação à geometria espacial ou outras matérias de exatas, que exijam a visualização de algum objeto tridimensional, utilizado da realidade virtual e aumentada. **Métodos:** Em primeira análise se fez necessária uma pesquisa sobre as principais dificuldades encontradas pelos alunos em sala de aula e assim buscar o desenvolvimento de uma plataforma que busque ajudar na solução desses problemas, dessa pesquisa participaram cerca de 20 alunos do IFMS. Com base em algumas respostas da pesquisa e uma listagem, feita por Tommy Dreyfus em 2002, sobre dificuldades encontradas pelos alunos, foi desenvolvido a plataforma “P.A.I.”. **Resultado:** Em decorrência da situação pandêmica gerada pelo coronavírus não foi possível utilizar a plataforma para a realização de testes em sala de aula e, dessa forma, conseguir montar um relatório sobre como o projeto se saiu em sala de aula, apenas foi possível terminar o site P.A.I., através da Wix, uma plataforma que permite o desenvolvimento de sites, de forma que abordasse apenas realidade aumentada. **Conclusão:** Com base no que foi apresentado e de nossas pesquisas, conclui-se que apesar de não possuímos uma resposta exata sobre como nossa plataforma poderia funcionar em sala de aula, se bem utilizada conforme formos desenvolvendo melhor a plataforma ela poderá representar uma inovação no ensino.

Palavras chaves: Métodos tradicionais; Plataforma de Auxílio a Imaginação; Geometria RA; Realidade aumentada; Geometria espacial.