



Redes de Computadores

Kalinka Regina Lucas Jaquie Castelo Branco
kalinka@icmc.usp.br

Tópicos



- Boas vindas/Apresentação da Professora
- Ritmo da Aula
- Apresentação da Bibliografia
- Problemas já identificados
- Reflexões
- Apresentação dos Alunos

Apresentação da Professora



- **Tecnóloga – FIL**
(Tecnologia em Processamento de Dados)
- **Especialista – FIL**
(Análise de Projeto de Sistemas)
- **Mestre – ICMC – USP**
(Sistemas Computacionais Distribuídos/Computação Paralela)
- **Doutora – ICMC – USP**
(Sistemas Computacionais Distribuídos)
- **Livre Docente – ICMC – USP**
(Redes de Computadores)
- **Pós-Doutorado – University of Sydney**
(Veículos Aéreos Não Tripulados)

Áreas de Atuação



- Processamento de Alto Desempenho
 - Programação paralela e distribuída
 - *Clusters & Grids* Computacionais
 - Escalonamento de processos
- Redes de computadores
 - Segurança
- Segurança em Sistemas Embarcados Críticos
- Veículos Autônomos

Plano de Ensino



- Introdução a Redes de Computadores
- A Camada Aplicação
- A Camada Transporte
- A Camada Rede
- A Camada Enlace
- A Camada Física

Cronograma de aulas

- 07/03 – Aula 1 - Apresentação da Disciplina
- 10/03 – Conceitos – Redes/Protocolos/Topologias
- 14/03 – Modelo de Transmissão
- 17/03 – Tipos de Conexões
- 21/03 – Camada Física
- 24/03 – Camada Física
- 28/03 – Camada de Física
- 31/03 – Camada de Enlace
- 04/04 – Camada de Enlace
- 07/04 – Camada de Enlace
- 18/04 – Camada de Enlace – LAB
- 21/04 – Camada de Rede
- 25/04 – Camada de Rede
- 28/04 – Camada de Rede
- 02/05 – Camada de Rede
- 05/05 – Primeira Prova
- 09/05 – Camada de Rede
- 12/05 – Camada de Rede - LAB
- 16/05 – Camada de Rede
- 19/05 – Camada de Rede
- 23/05 – Camada de Rede – LAB
- 26/05 – Camada de Transporte
- 30/05 – Camada de Transporte
- 02/06 – Camada de Transporte
- 06/06 – Camada de Transporte
- 09/06 – Lab
- 13/06 – Camada de Transporte
- 20/06 – Camada de Aplicação
- 23/06 – Segunda Prova
- 27/06 – SUB (para quem perder)

Ritmo/ Datas Importantes

■ Aulas

- Terças (16:20h as 18:00) e Sextas (08:10h as 09:50h) Sala 4-005

Eventuais aulas nos laboratórios

■ Provas

- Duas provas – 05 maio, 23 junho
- Prova substitutiva somente para quem perder uma das provas - 27 de junho.

Regras do “Jogo”

■ Princípios básicos:

- 1) Redes é uma disciplina **fundamental**.
- 2) O objetivo de todos é entender a disciplina
 - NÃO é ganhar uma nota
 - NÃO é passar no semestre seguinte
 - NÃO é rodar os alunos... :o)

■ Presença:

- Haverá chamada sistemática
- O importante é entender os conceitos
- Eu aconselho fortemente estar presente

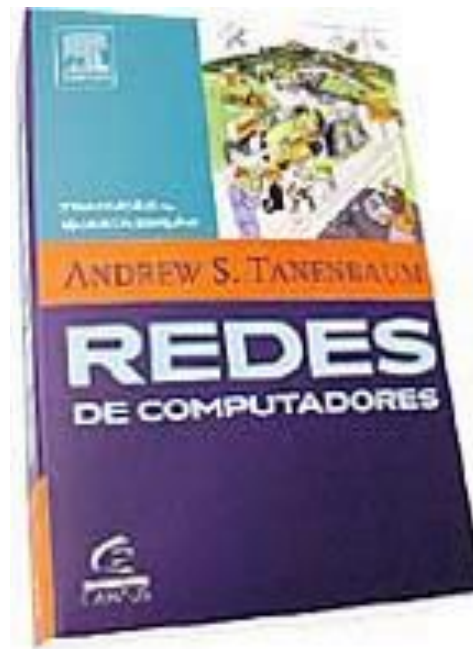
Regras do “Jogo”

- Página WEB/bibliografia
 - Tem/terá material de apoio (Moodle).
<http://moodle.lsec.icmc.usp.br/> - Chave: RedesGradPos@2017
 - Ele não é suficiente
- Durante a aula
 - Prestar atenção
 - **ANOTAR**
 - Perguntas interativas
 - Horários de entrada/saída
 - Silêncio
- Provas
 - Tudo pode cair na prova
 - Provas dissertativas?
 - Escrever pouco, claramente, e JUSTIFICAR.

Critérios de Avaliação

- 2 Provas + 1 Prova Substitutiva (para quem perder)
- 2 Trabalhos Práticos
- Cálculo das Notas:
- Média das provas $MP = ((2 * P1) + (3 * P2)) / 5$
- Média dos trabalhos $MT = (T1 + (2 * T2)) / 3$
- Média dos exercícios $ME = (E1 + E2 + E3 + E4) / 4$
- Média final MF:
- Se $MP, ME \text{ e } MT \geq 5$, então, $MF = (0.7 * MP) + (0.3 * (0.7 * MT + 0.3 * ME))$.
- Caso contrário, $MF = \text{mínimo}(MP, MT, ME)$
- Frequência mínima (presença) 70%
- ***Trabalhos e provas serão diferenciados para alunos de pós e de graduação***

Bibliografia Básica



Reflexões



- O sucesso é 90% transpiração e 10 % inspiração (Albert Einstein)
- Sucesso = trabalho + persistência + boa orientação + foco

Reflexões



- Dedicção aos estudos;
- Respeito e confiança nos professores;
- Trabalho Duro;
- Zelo pela Faculdade;
- Cordialidade com os colegas;
- Escolham ser vencedores.

Problemas já Identificados



- Falta às aulas;
- Desatenção às aulas;
- Pouco estudo complementar;
- Não fazer exercícios de fixação;
- Pouca leitura/conhecimento complementar;
- Menosprezar o assunto;
- Superestimar a própria inteligência.

Apresentação dos Alunos

