

MAPAS CONCEPTUALES AULAPLANETA

Libro de estilo: mapas conceptuales

Formato de cajas de texto:

- **Título:** texto cuerpo 16. La caja no lleva color ni sombreado. Siempre coincidirá con el título del guión.
- **Cajas de primer nivel:** texto cuerpo 13 en negrita. La caja no lleva color pero sí sombreado. En el caso que aparezcan muchas cajas, se podrá disminuir el cuerpo del texto hasta un tamaño de 10 y podrán no estar alineadas en la horizontal.
- **Cajas de segundo nivel:** texto cuerpo 10. La caja de color gris oscuro y no incluye sombreado. En el caso que aparezcan muchas cajas, se podrá disminuir el cuerpo del texto hasta un tamaño de 8 y podrán no estar alineadas en la horizontal.
- **Cajas de tercer nivel:** texto cuerpo 9. La caja de color gris claro y no incluye sombreado. En el caso que aparezcan muchas cajas, se podrá disminuir el cuerpo del texto hasta un tamaño de 7 y podrán no estar alineadas en la horizontal.
- **Cajas del cuarto nivel hasta el séptimo.** Texto cuerpo 9. La caja no lleva color ni sombreado. En el caso que aparezcan muchas cajas, se podrá disminuir el cuerpo del texto hasta un tamaño de 7 y podrán no estar alineadas en la horizontal.
- Ninguna caja puede tener un cuerpo de letra superior al de la caja que le precede.
- En los mapas que se detecte que hay que realizar rebajas en los cuerpos de texto hay que tenerlo previsto desde los primeros niveles y que no afecten únicamente a los niveles más bajos de manera que no haya tanta diferencia en el mismo mapa.

Conectores- características:

Por defecto, aparecen siempre. No se incluirán en los casos que no hubiera suficiente espacio en algún nivel del mapa. Se trata de una cuestión de cantidad de información a incluir en el mapa.

- Van en caja baja.
- Se encuentran situados a la misma altura en la horizontal.
- Se encuentran alineados con las líneas en la vertical y centrados respecto a las cajas superiores.
- Si es necesario que incluya un artículo, colocarlo en el conector. En las cajas de conceptos no van artículos.
- Dentro del mismo mapa, los conectores del mismo nivel tienen que tener el mismo tamaño.

- El tamaño por defecto es 9. El cuerpo del conector nunca será mayor al de la caja que le precede, es decir, será igual o menor.

Pueden estar presentes entre el título y las cajas de primer nivel. Si es así, el texto que aparece en estas últimas va en caja baja.

- No comienzan por la expresión “que...”
- Pueden ser de diferentes tipos:
 - Reflexivos: se dividen en , se expresan en
 - Pueden ser /desempeñar (siempre que tenga sentido)
 - Verbos no reflexivos (expulsa,...)
 - Preposiciones
 - Participios (debido a,...)

Deberían estar unificados entre mapas similares (antes de “función” o “estructura” debería ir siempre un mismo conector o un conector similar).

Contenidos de las cajas: conceptos, definiciones, ejemplos, etc.

Responden a todos los contenidos que debería aprenderse en un tema, se hayan desarrollado en los recursos o no. Debe mantener coherencia con el resumen del guión. Los tipos de contenidos en las cajas pueden ser:

- **Conceptos.** Comienzan en caja alta en el primer nivel y no llevan punto. En el caso que formen parte de una oración, el concepto irá en caja baja. En el caso que haya una definición en el primer nivel, el concepto “Definición” irá en la caja del primer nivel y el texto en la caja del nivel inferior.
- **Definiciones.** Comienzan en caja baja y acaban sin punto.
- **Ejemplos:** no se incluyen conectores previos a la caja de conceptos de ejemplo.
- **Listados.** No llevan numeraciones e incluyen *bullets*, excepto en el caso de procedimentales (1., 2. , etc.). Se incluye la palabra etc. al final.
- **Fórmulas.** Van en la misma tipografía que el resto de contenidos (arial). Tienen en cuenta su posterior adecuación al formato xml. Su tamaño irá en función del nivel en el que se encuentren. Las constantes van en cursiva. En el caso que el mapa incluya la definición del concepto y su fórmula, ésta aparecerá después de la definición.
- **Fechas.** Se usan en cajas en todos los mapas de historia y, en general, en aquellos temas cuya inclusión sea fundamental para la comprensión del mapa.

Textos.

- Tienen el mismo estilo de redactado (uso de artículos, etc.) entre los elementos del mismo nivel.
- La nomenclatura se adaptará a la de la GEP excepto en aquellos casos que haya un consenso “educativo claro”, es decir, aquellos conceptos que estén aceptados por una totalidad de la comunidad docente aunque no sea el término recogido en la GEP.
- **Nombres propios.** Se incluyen siguiendo el criterio de la GEP.
- **Anglicismos.** Se incluyen en cursiva.

El redactado debería mantener una unidad estilística (por ejemplo, todas las “funciones” en infinitivo (“producir hormonas”) o con sustantivo (“producción de hormonas”).

Otros:

- **Negritas.** No aparecen nunca negritas en cajas excepto en los destacados de los ejemplos.
- **Fecha copyright:** Tienen la fecha de 2016
- **Tamaño:** Formato Carta.
- Recomendamos copiar y pegar las cajas, líneas y conectores de esta plantilla para la realización de mapas conceptuales.
- Las cajas de un mismo nivel no tienen por qué tener la misma altura si no contienen el mismo número de líneas de texto (en ocasiones queda mucho espacio blanco). Sin embargo, Sí deben quedar alineadas por la parte superior.
- En lo que a distribución se refiere, hay que procurar que la sensación visual sea equilibrada, alinear cajas y conectores que pertenezcan al mismo nivel jerárquico y tratar de centrar cada elemento respecto a los anteriores. En este sentido, siempre será mejor que los conceptos queden espaciados y se distribuyan a lo largo de la página en vez de concentrarse en la parte central.
- **NUNCA** pueden establecerse conexiones entre cajas en horizontal. Las conexiones solo pueden ser verticales.