

Motores F

Esquema de funcionamiento

- Consideraciones de interacción
 - Navegación serial (lineal).
 - Actividades de autoevaluación.
- Consideraciones didácticas

F4 – Esquema de navegación

Las ondas en el diagnóstico médico

Inicio

El ultrasonido

Para hacer imágenes con **ultrasonido** se envían ondas sonoras de alta frecuencia hacia la parte del cuerpo que se quiere observar. Estas penetran y rebotan (emiten ecos), pero la forma en que rebotan es diferente, según las características del tejido.

Pantalla sin botones de respuesta

¿Qué tipo de ondas se emplean en el ultrasonido?

Pantalla con botones de respuesta

Ondas electromagnéticas Ondas sonoras

Hasta 10 pantallas (en total) con o sin botones de respuesta (hasta 8 por pantalla)

Una **onda** es un fenómeno físico por medio del cual se propaga energía en forma ondulatoria, a través de algún medio. Este fenómeno es empleado por la medicina para el diagnóstico y el tratamiento de enfermedades.

En este ejercicio aprenderás la utilidad de las ondas en el diagnóstico médico, intenta elegir las correctas.

Información extra

¿Qué tipo de ondas se emplean en el ultrasonido?

Reseña incorrecta

Ondas electromagnéticas Ondas sonoras

¿Qué tipo de ondas se emplean en el ultrasonido?

Reseña correcta

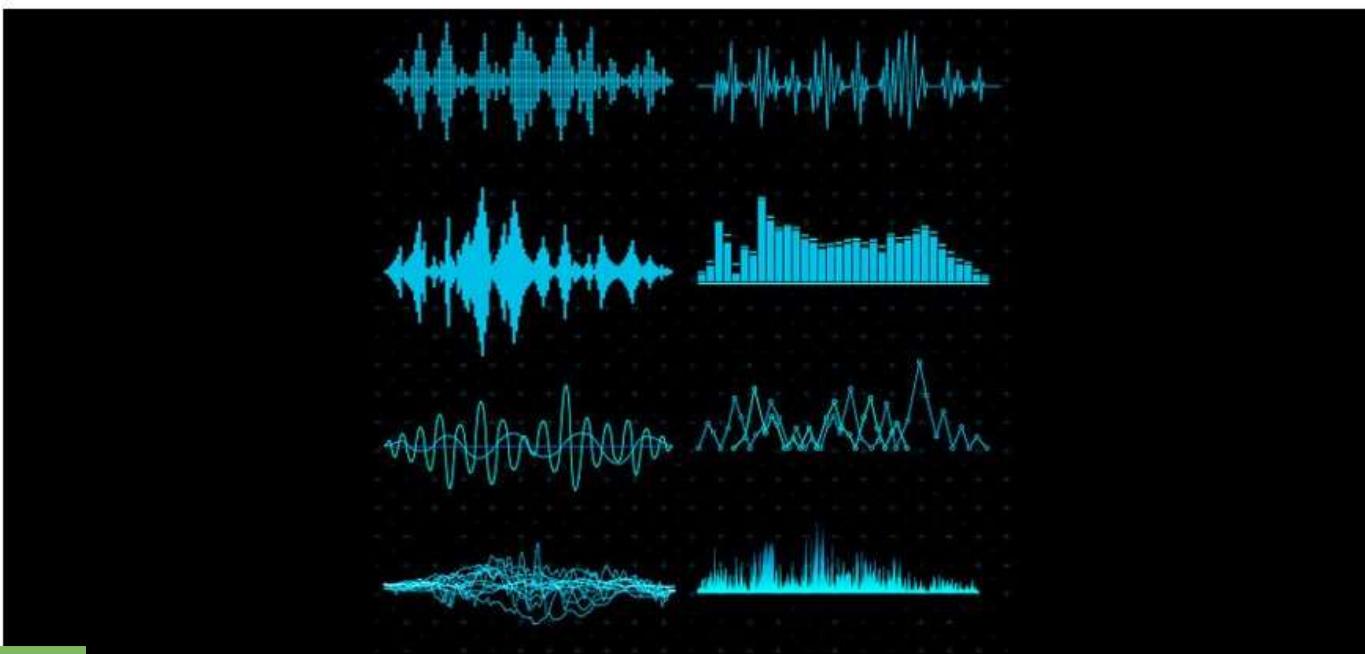
Ondas electromagnéticas Ondas sonoras

F4 - Inicio



Las ondas en el diagnóstico médico

Título



Ir al
Cuestionario



Ir a Información
extra

Imagen / Texto de inicio

- Imagen
- Texto
- Texto e imagen

F4 – Información extra



Volver al inicio



Una **onda** es un fenómeno físico por medio del cual se propaga energía en forma ondulatoria, a través de algún medio. Este fenómeno es empleado por la medicina para el diagnóstico y el tratamiento de enfermedades.

En esta actividad conocerás la utilidad de las ondas en el diagnóstico médico, a través de dos ejemplos.

Imagen / Texto de información
• Imagen
• Texto
• Texto e imagen

F4 - Cuestionario



¿Qué tipo de ondas se emplean en el ultrasonido?

Título o texto de pregunta

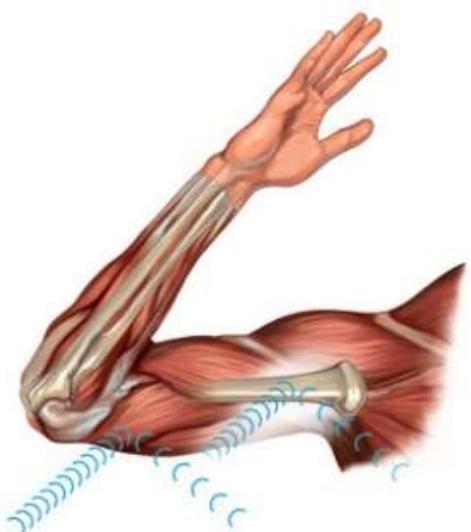


Imagen / Texto de pregunta

- Imagen
- Texto
- Texto e imagen

Volver a la pantalla anterior

Ondas electromagnéticas

Ondas sonoras

Opciones de respuestas

- Opcional
- Puede incluir fórmulas
- SOLO texto

Volver al inicio



Siguiente pantalla

F4 – Respuesta al cuestionario

¿Qué tipo de ondas se emplean en el ultrasonido?



Respuesta incorrecta.

Ondas electromagnéticas Ondas sonoras

Realimentación

- Texto corto, medio o ninguno
- Puede incluir fórmulas

Ondas electromagnéticas Ondas sonoras

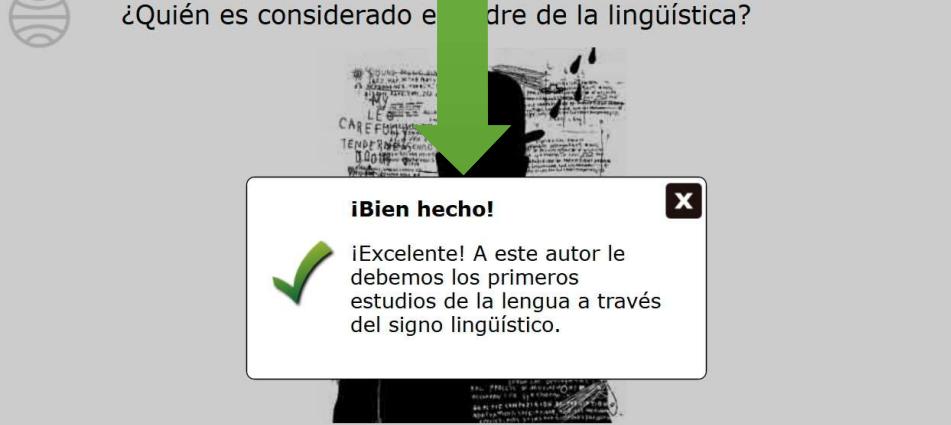
¿Qué tipo de ondas se emplean en el ultrasonido?



Respuesta correcta.

Ondas electromagnéticas Ondas sonoras

¿Quién es considerado el padre de la lingüística?



iBien hecho!

iExcelente! A este autor le debemos los primeros estudios de la lengua a través del signo lingüístico.

Charles Bukowski Ferdinand de Saussure Claude Levi-Strauss

aulaPlaneta 
INNOVAMOS PARA UNA EDUCACIÓN MEJOR

F6

- Consideraciones de interacción
 - Navegación estocástica (árbol)
 - NO permite actividades de autoevaluación
- Consideraciones didácticas

F6 – Esquema de navegación



F6 – Inicio (menú)

Los tipos de texto y su estructura

Título

Argumentativo

Narrativo

Descriptivo

Expositivo

Dialogado

Instrucciones

Seleciona una imagen

Opciones de navegación

- Máximo 8
- Mínimo 2

The interface displays five categories of text types, each with an associated image:

- Argumentativo:** An image of a family of five.
- Narrativo:** An image of a cyclist riding at sunset.
- Descriptivo:** An image of a cafe with tables and chairs outside.
- Expositivo:** An image of the Florence skyline featuring the Duomo.
- Dialogado:** An image of two people sitting at a table, engaged in conversation.

A green box labeled "Instrucciones" contains the text "Seleciona una imagen". To the right, a green bracket groups the first four categories under the heading "Opciones de navegación" with the sub-points "Máximo 8" and "Mínimo 2".

F6 - Ficha



Ver imagen
ampliada

Volver al
inicio



Imagen

Siguiente
ficha

Texto descriptivo

La cafetería estaba abarrotada. En la barra, un camarero joven y delgado corría de un lado a otro de la barra sacando cafés y dulces. Detrás de él, apoyado en el quicio de la puerta de servicio, otro camarero, mayor y más alto, con un gesto impasible de lechuza miraba a todos los clientes, pero no hacia nada más que secarse las manos en el delantal. Me colé entre una marea de clientes impacientes y enfadados hasta el final del local. Todas las mesas estaban ocupadas, había algunas con estudiantes que simulaban estudiar, otras con grupos de padres por sus hijos que giraban en torno como

Siguiente
imagen

Texto

F6 – Imagen ampliada

Imagen ampliada

- Puede ser una imagen diferente de la imagen de la ficha

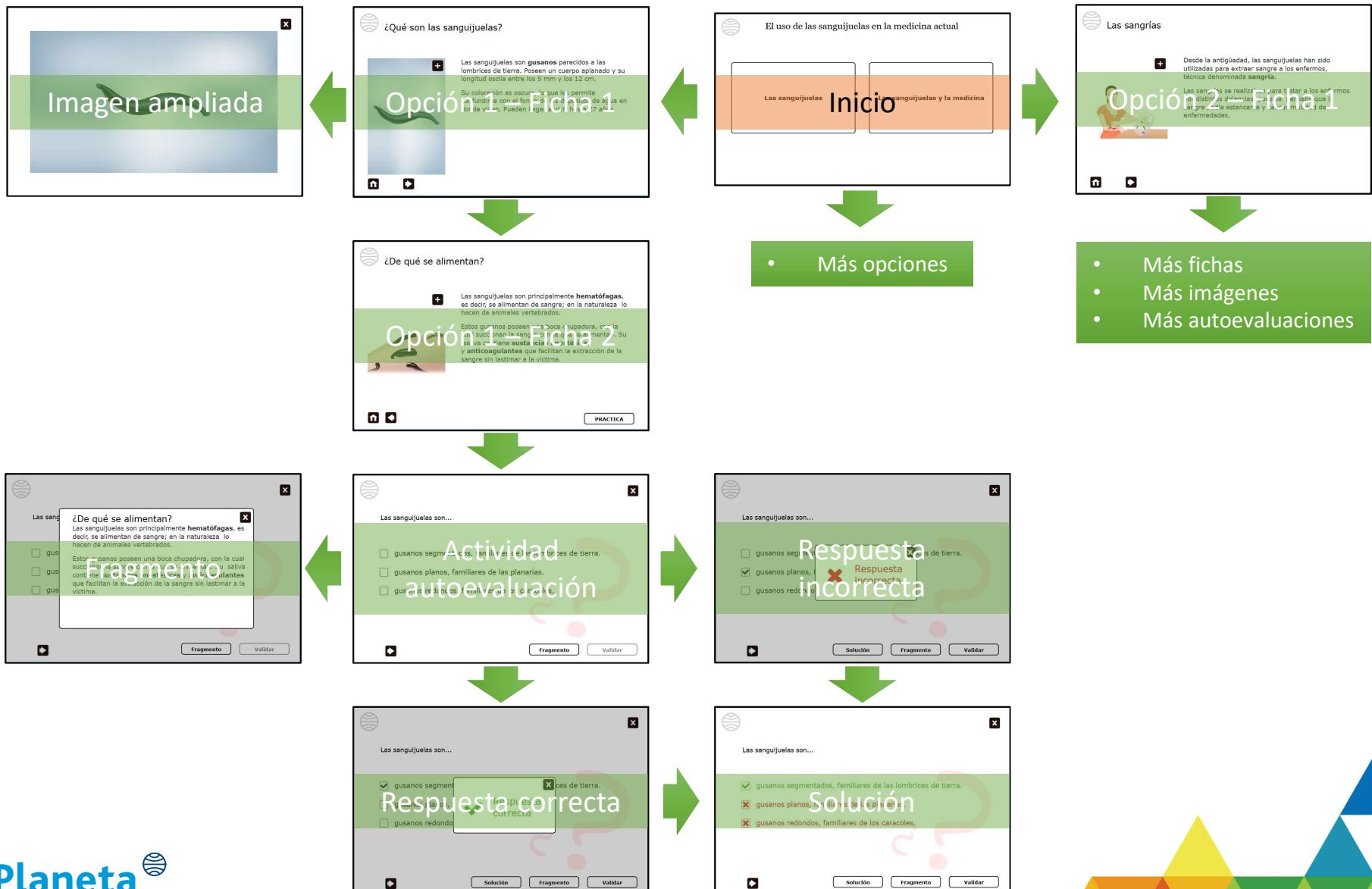


Volver a la
ficha

X

- Consideraciones de interacción
 - Navegación estocástica (árbol).
 - Actividades de autoevaluación.
- Consideraciones didácticas

F6B – Esquema de navegación



F6B – Inicio (menú)



El uso de las sanguijuelas en la medicina actual

Título

Las sanguijuelas

Las sanguijuelas y la medicina

Opciones de navegación

- Máximo 8
- Mínimo 2
- Solo texto o fórmulas

F6B – Ficha



¿Qué son las sanguisugelas?

Ver imagen
ampliada



Título de la
ficha

Las sanguisugelas son **gusanos** parecidos a las lombrices de tierra. Poseen un cuerpo aplanado y su longitud oscila entre los 5 mm y los 12 cm.

Su coloración es oscura, lo que les permite confundirse con el fondo de los depósitos de agua en donde viven. Pueden llegar a vivir hasta 27 años.

Imagen

Texto

Siguiente
imagen

Volver al
inicio

Ir a la
Autoevaluación

PRACTICA

F6B – Imagen ampliada

Imagen ampliada

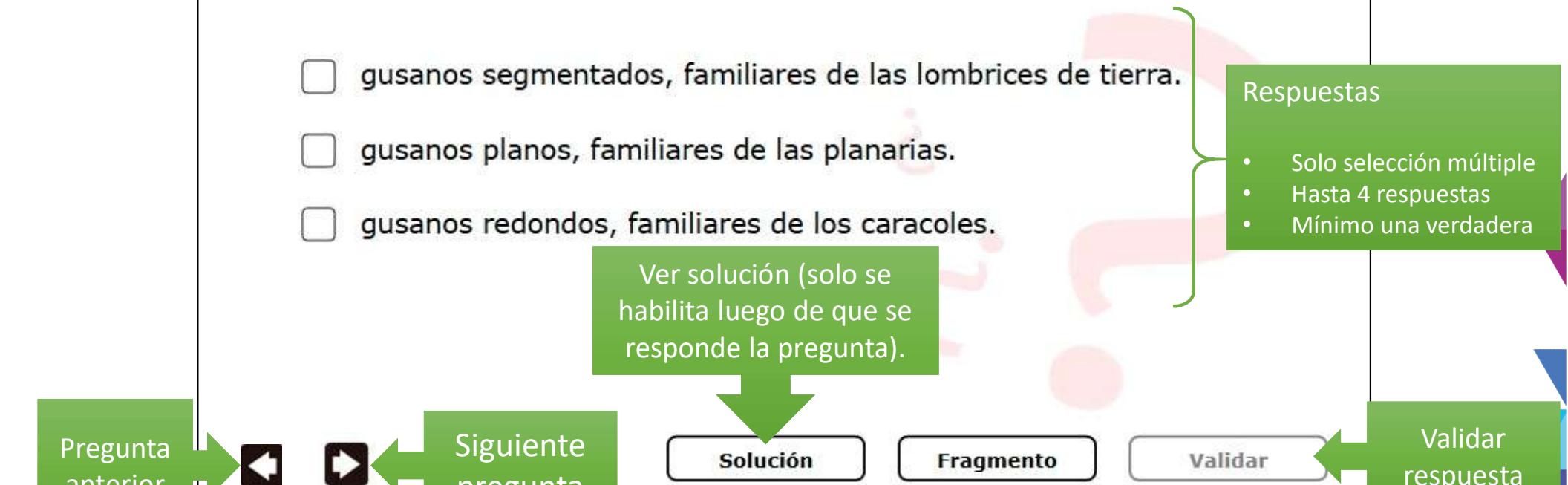
- Puede ser una imagen diferente de la imagen de la ficha



Volver a la
ficha

x

F6B – Autoevaluación



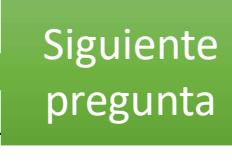
Las sanguijuelas son...  Pregunta

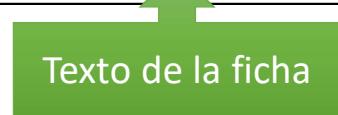
gusanos segmentados, familiares de las lombrices de tierra.

gusanos planos, familiares de las planarias.

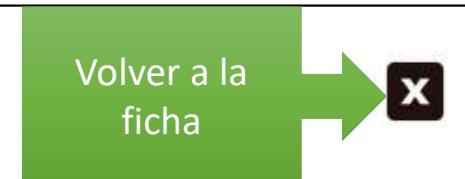
gusanos redondos, familiares de los caracoles.

 Ver solución (solo se habilita luego de que se responde la pregunta).

 Pregunta anterior   Siguiente pregunta

 Texto de la ficha

 Solución  Fragmento  Validar

Volver a la ficha  

Respuestas

- Solo selección múltiple
- Hasta 4 respuestas
- Mínimo una verdadera

Validar respuesta

aulaPlaneta 
INNOVAMOS PARA UNA EDUCACIÓN MEJOR

F6B – Fragmento

The slide features a decorative border of colored triangles (blue, green, yellow) at the top and bottom. On the left, there's a green box containing the text: "El contenido del fragmento es el mismo contenido de la ficha inicial, sin imagen." To the right of this box, a vertical green bracket groups the words "Las sang", "gus", "gus", and "gus". A large white rectangular box contains the main content. At the top left of this box is a small globe icon. At the top right are two black squares with white 'X' marks. In the bottom right corner of the content box is a green button with the text "Cerrar fragmento" and a left-pointing arrow. At the bottom of the slide are three buttons: a black play button, a white "Fragmento" button, and a white "Validar" button.

Las sang

gus

gus

gus

¿De qué se alimentan?

Las sanguisugras son principalmente **hematófagas**, es decir, se alimentan de sangre; en la naturaleza lo hacen de animales vertebrados.

Estos gusanos poseen una boca chupadora, con la cual succionan la sangre con la que se alimentan. Su saliva contiene **sustancias anestésicas y anticoagulantes** que facilitan la extracción de la sangre sin lastimar a la víctima.

Fragmento

Validar

Cerrar fragmento

F6B – Respuesta correcta

Las sanguijuelas son...

El texto de la realimentación siempre es el mismo:
"Respuesta correcta"

gumento

ces de tierra.

gusanos redondo

✓ Respuesta correcta

Solución

Fragmento

Validar

F6B – Respuesta incorrecta

The image shows a digital interface for an educational application. At the top left is a globe icon, and at the top right is a close button (X). The main question text reads: "Las sanguijuelas son...". A green callout box on the left contains the text: "El texto de la realimentación siempre es el mismo: ‘Respuesta incorrecta’". A large green arrow points from this box towards a central feedback message. This message is enclosed in a white box with a black border and features a large red X icon. The text inside the box says "Respuesta incorrecta". In the background, there is a large pink question mark icon. At the bottom of the screen are three buttons: "Solución", "Fragmento", and "Validar".

Las sanguijuelas son...

El texto de la realimentación siempre es el mismo:
“Respuesta incorrecta”

gumento

ces de tierra.

gusanos redondo

Respuesta incorrecta

Solución

Fragmento

Validar

F6B – Solución

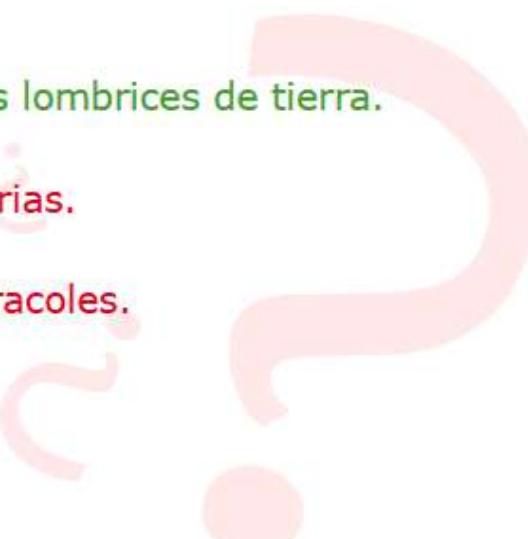


Las sanguijuelas son...

Solo cuando se ha respondido
(correcta o incorrectamente) se
habilita la opción de Solución.

x

- gusanos segmentados, familiares de las lombrices de tierra.
- gusanos planos, familiares de las planarias.
- gusanos redondos, familiares de los caracoles.



Solución

Fragmento

Validar



- Consideraciones de interacción
 - Navegación estocástica (árbol), en dos niveles.
 - NO permite actividades de autoevaluación.
- Consideraciones didácticas

F7 – Esquema de navegación

- Por cada opción
- Más fichas
 - Más imágenes

La economía precapitalista

Opción 1 - Menú

La economía primitiva La economía esclavista La economía feudal

Selección una imagen

El sistema capitalista y otros modos de producción

Inicio

La economía precapitalista La economía capitalista
La economía planificada La economía mixta

Selección una imagen

La economía de libre mercado

Opción 2 - Ficha 1

La Revolución Industrial

El capitalismo surgió entre finales del XVII y principios del XIX vinculado a la Revolución Industrial, que tuvo lugar en varios países: Reino Unido, Francia, Alemania, Países Bajos, Estados Unidos y Japón. La primera mitad del siglo XIX

Selección una imagen

Imagen ampliada

La sociedad feudal se dividía privilegiados (nobleza y clero) y no privilegiados, *Liber Feudorum Ceritaniae* (ACA, Barcelona).

La economía feudal

Opción 1 - Opción 3
Ficha 1

La Edad Media y el feudalismo

La Edad Media y el feudalismo

En aquella época, casi toda la

Selección una imagen

- Por cada opción
- Más menús
 - Más fichas

- Más fichas
- Más imágenes

La economía feudal

Opción 1 - Opción 3
Ficha 2

El renacer del mundo urbano

La actividad económica en las ciudades comerciales a partir del siglo XIII hizo que las ciudades crecieran tras siglos de crisis. Esto fue posible gracias a la burguesía, un nuevo grupo social formado por comerciantes, mercaderes, banqueros, artesanos

Selección una imagen

- Más fichas
- Más imágenes

F7 – Inicio

 El sistema capitalista y otros modos de producción ← Título

 La economía precapitalista

 La economía planificada

 La economía capitalista

 La economía mixta

Opciones de navegación
• Máximo 8
• Mínimo 2

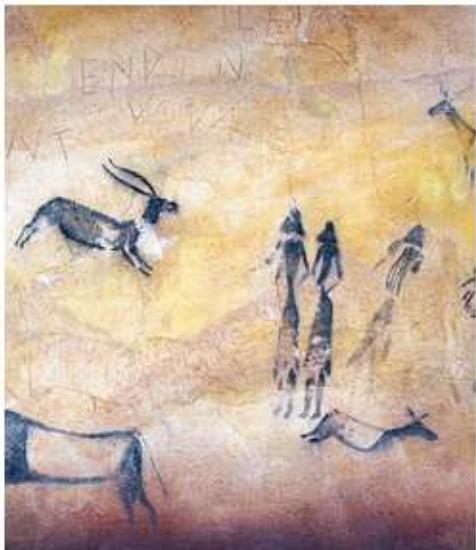
Instrucciones → Seleciona una imagen

F7 – Menú de segundo nivel



La economía precapitalista

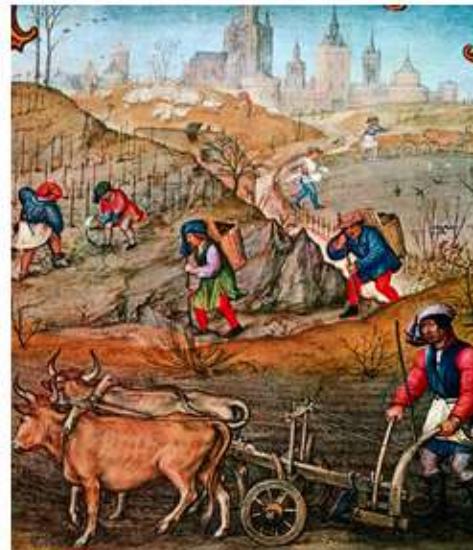
Título



La economía primitiva



La economía esclavista



La economía feudal

Opciones de navegación

- Máximo 8
- Mínimo 2

Volver a
Inicio



Instrucciones

Selecciona una imagen

F7 – Ficha

Título

La economía feudal

Volver al menú anterior

Imagen

Ver imagen ampliada

El renacer del mundo urbano

La reactivación de las viejas rutas comerciales a partir del siglo XIII hizo que volviese a fluir el **dinero** y que las ciudades resurgiesen tras siglos de crisis. Esto fue posible gracias a la **burguesía**, un nuevo grupo social formado por comerciantes, banqueros, artesanos

Siguiente imagen

Anterior ficha

Siguiente ficha

Texto

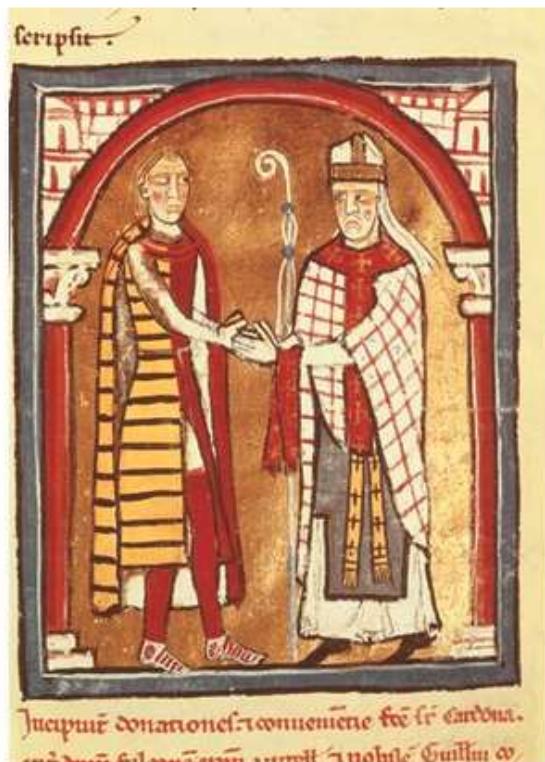


The interface is a digital card (Ficha) with a white background and a decorative border of colored triangles (blue, green, yellow, orange) at the top and bottom. The content area has a light orange background. At the top left is a globe icon. At the top right is a green button with a white arrow pointing right and a black 'x' inside. On the left side, there's a green button labeled 'Imagen' with a white arrow pointing right, and another green button labeled 'Anterior ficha' with a left arrow and 'Siguiente ficha' with a right arrow below it. On the right side, there's a green button labeled 'Texto' with an upward arrow. In the center, there's a large green button labeled 'Siguiente imagen' with a left arrow. At the bottom left, there's a green button labeled 'Título'. The main text area contains a title 'La economía feudal' above a medieval illustration, followed by a section titled 'El renacer del mundo urbano' with descriptive text about the resurgence of cities and the bourgeoisie.

F7 – Imagen ampliada

Imagen ampliada

- Puede ser una imagen diferente de la imagen de la ficha



Volver a la
ficha

x

La sociedad feudal se dividía privilegiados (nobleza y clero) y no privilegiados,
Liber Feudorum Ceritaniae (ACA, Barcelona).

Pie de imagen
ampliada

- Consideraciones de interacción
 - Navegación estocástica (árbol), en dos niveles.
 - Actividades de autoevaluación.
- Consideraciones didácticas

F7B – Esquema de navegación

- Por cada opción
- Más menús
 - Más fichas

La respiración en animales

Directa Inicio Cutánea
Branquial Pulmonar

Selección una imagen Práctica

aulaPlaneta®

Relaciona los siguientes tipos de respiración con su definición.

Respiración pulmonar
Respiración branquial
Respiración cutánea
Respiración directa
Respiración bucal

En este, el aire fluye a través del organismo por una serie de tubos que conectan el exterior con las células. Esta la realizan los insectos.

Esta respiración se realiza por difusión a través de la piel y los pulmones que la poseen.

Los organismos cuentan con un sistema resistente especializado compuesto por los pulmones a las vías respiratorias.

Esta se realiza por medio de unas estructuras sencillas que capturan el O_2 disuelto del agua. La mayoría de peces la poseen.

Respiración que se realiza entre el exterior y las células del organismo sin la intervención de estructuras especializadas.

Anterior Continuar Autoevaluación

- Relaciones intraespecíficas
- Son las relaciones que se dan entre miembros de la misma especie.
- Opción 1 – Menú 1
- Más Información

Relaciones intraespecíficas

Familia Gregario
Colonia Sociedad

Selección una imagen

- Por cada opción
- Más fichas
 - Más imágenes

- Más fichas
- Más imágenes

Respiración branquial

Opción 1 – Menú 1

Circulación del agua

Branquias

Algas

Peces

Respiración branquial en peces.

Las branquias internas se encuentran protegidas; estas son de color gris débil y tienen una gran cantidad de vasos sanguíneos que las contienen.

El agua que toman los peces por la boca, lo dirigen hacia las branquias con el fin de realizar el intercambio de gases por difusión, es decir, el O_2 pasa hacia los capilares del sistema circulatorio y de allí a las células para realizar la respiración celular. El CO_2 , que queda como producto de desecho, es expulsado a través de las branquias.

Los peces utilizan el sistema de intercambio de contracorriente con el fin de obtener la mayor cantidad de O_2 .

Opción 1 – Menú 1

Ficha 1 – Imagen Ampliada

Branquias

Algas

Peces

Respiración branquial en peces.

Circulación del agua

F7B – Inicio

La respiración en animales ← Título



Directa Traqueal Cutánea

Branquial Pulmonar

Opciones de navegación

- Máximo 8
- Mínimo 2

Instrucciones → **Selecciona una imagen**

Práctica

Autoevaluación

F7B – Autoevaluación





aulaPlaneta

Relaciona los siguientes tipos de respiración con su definición.

Respiración Pulmonar

Respiración branquial

Respiración cutánea

Respiración directa

Respiración traqueal

Volver al Inicio 

 Se puede usar cualquier actividad de autocalificación creada en un motor M.

En esta, el aire fluye a través del organismo por una serie de tubos que conectan el exterior con las células. Esta la realizan los insectos.

Esta respiración se realiza por difusión a través de la piel de los organismos que la poseen.

Los organismos cuentan con un sistema respiratorio especializado compuesto por los pulmones y las vías respiratorias.

Esta se realiza por medio de unas estructuras laminares que capturan el O₂ disuelto del agua. La mayoría de peces la poseen.

Respiración que se realiza entre el medio externo y las células del organismo sin la intervención de estructuras especializadas.

F7B – Menú de segundo nivel

Relaciones intraespecíficas ← Título

Familia

Gregarismo

Colonia

Sociedad

Opciones de navegación

- Máximo 8
- Mínimo 2

Volver a Inicio

Información extra

Seleciona una imagen

Instrucciones

F7B – Información extra



Relaciones intraespecíficas

Título

Volver al menú anterior



- Son las relaciones que se dan entre miembros de la misma especie.

Texto



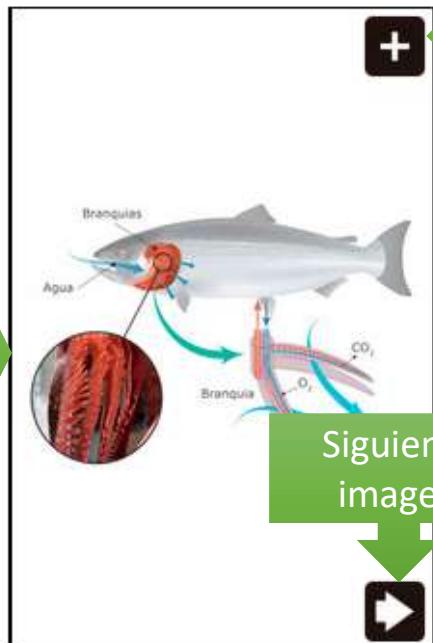
Imagen (opcional)

F7B – Ficha



Título

Respiración branquial



Ver imagen
ampliada

Las **branquias internas** se encuentran protegidas; estas son de color rojizo debido a la gran cantidad de vasos sanguíneos que contienen.

Imagen

Siguiente
imagen



Anterior
ficha



Siguiente
ficha

Volver al
menú anterior



El agua que toman los peces por la boca, lo dirigen hacia las branquias con el fin de realizar el **intercambio de gases** por **difusión**. En estas, el **oxígeno** pasa hacia los capilares del sistema circulatorio y de allí a las células para realizar la respiración celular. El **dióxido de carbono**, que queda como producto de desecho, es expulsado a través de las branquias.

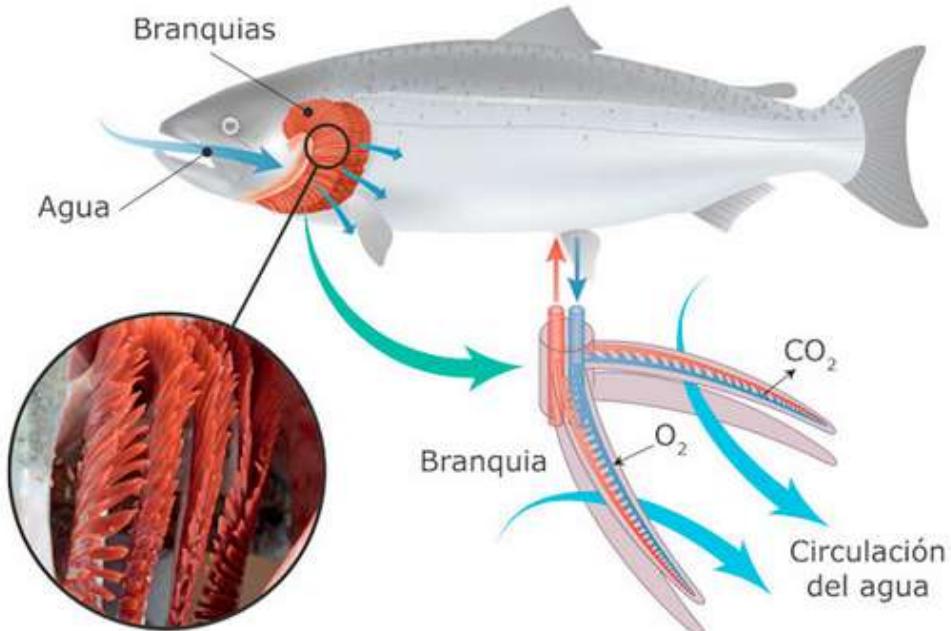
Los peces utilizan el sistema de **intercambio de contracorriente** con el fin de obtener la mayor cantidad del

Texto

F7B – Imagen ampliada

Imagen ampliada

- Puede ser una imagen diferente de la imagen de la ficha



Volver a la
ficha

x

Respiración branquial en peces.

Pie de imagen
ampliada

- Consideraciones de interacción
 - Navegación lineal (serial).
 - Actividades de autoevaluación.
- Consideraciones didácticas

F8 – Esquema de navegación

 El tipo de célula que compone el cuerpo humano se denomina **célula eucariota animal** y está constituida por:

- **Membrana plasmática:** doble capa de lípidos y proteínas que rodea la célula y le permite realizar el intercambio con el medio exterior.
- **Citoplasma:** solución acuosa donde se encuentran dispersos los orgánulos celulares y el citoesqueleto.
- **Núcleo celular:** orgánulo de mayor tamaño, limitado por una doble membrana nuclear, compuesto por:
 - **Cromatina,** que flota en el nucleoplasma.
 - **Núcleolo,** que colabora en la fabricación de ribosomas.

información extra

 Razón de semejanza

Inicio

Polygonos semejantes
Lados correspondientes
Ángulos correspondientes
Razón de semejanza 2/3

Practica

 aulaPlaneta®

Completa el siguiente cuadro con las funciones de los orgánulos citoplasmáticos.

Citosquelto	Mitochondria	Secreta sustancias.
Retículo Endoplásmico		Realizan respiración celular.
Centriolos		Almacena y transporta proteínas.
Aparato de Golgi		Estructura y da forma a la célula.
		Diseña la separación de los cromosomas en la división celular.

Autoevaluación

Reintentar Corregir

 Razón de semejanza

Primera sección

Polygonos semejantes
Lados correspondientes
Ángulos correspondientes
Razón de semejanza 2/3

Practica

Hasta 8 secciones
en total

F8 – Inicio

The diagram illustrates the concept of similar polygons. It features two pink triangles, one larger and one smaller, positioned in the center. Above them, the text "Razón de semejanza" is followed by a green arrow pointing left, which is labeled "Título". To the right of the triangles, a green box contains the text "Imagen de inicio". On the left side, there is a vertical list of four items: "Polígonos semejantes", "Lados correspondientes", "Ángulos correspondientes", and "Razón de semejanza 2/3". A green bracket on the left groups these four items. To the far left, a green box contains the heading "Secciones" and a list: "Máximo 8" and "Mínimo 2". At the bottom left, there is a green button with a white "i" icon and the text "Información extra". At the bottom right, there is a green button with the text "Practica". At the bottom center, there is a green button with the text "Autoevaluación".

Razón de semejanza ← Título

Imagen de inicio

Polígonos semejantes

Lados correspondientes

Ángulos correspondientes

Razón de semejanza 2/3

Secciones

- Máximo 8
- Mínimo 2

i Información extra

Practica

Autoevaluación

F8 – Información extra



Responde las siguientes preguntas y justifica tu respuesta:

Volver al Inicio



- Si las medidas de tres de los cuatro ángulos de dos cuadriláteros son
 - Polígono 1: 130° , 55° , 45°
 - Polígono 2: 130° , 130° , 55° ,¿son polígonos semejantes?
- Si se conocen las medidas de los ángulos de dos polígonos semejantes, ¿es posible determinar la razón de semejanza?
- ¿Cómo se puede determinar la razón de semejanza entre dos polígonos?
- Calcula la razón de semejanza de dos triángulos con las siguientes medidas:
 - Triángulo 1: 30 cm, 40 cm, 0,5 m
 - Triángulo 2: 6 mm, 1 cm, 8 mm

 Texto e imagen

F8 – Autoevaluación



aulaPlaneta 

Volver al Inicio  

Completa el siguiente cuadro con las funciones de los orgánulos citoplasmáticos.

Citoesqueleto		Secreta sustancias.
Mitochondrias		Realizan respiración celular.
Retículo Endoplasmático		Almacena y transporta proteínas.
Centriolos		Estructura y da forma a la célula.
Aparato de Golgi		Dirigen la separación de los cromosomas en la división celular.

Se puede usar cualquier actividad de autocalificación creada en un motor M. 

Reintentar  **Corregir** 

F8 – Contenido de sección



Razón de semejanza

Polígonos semejantes

Lados correspondientes

Ángulos correspondientes

Razón de semejanza 2/3

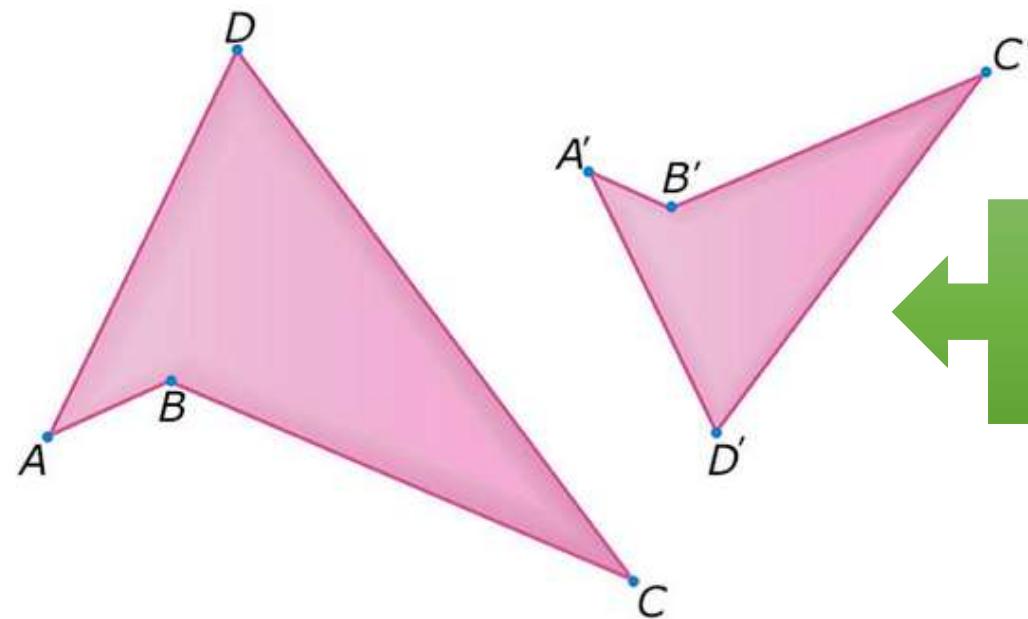


Imagen de la
Sección 1
(puede ser una
animación)

Volver a
Inicio

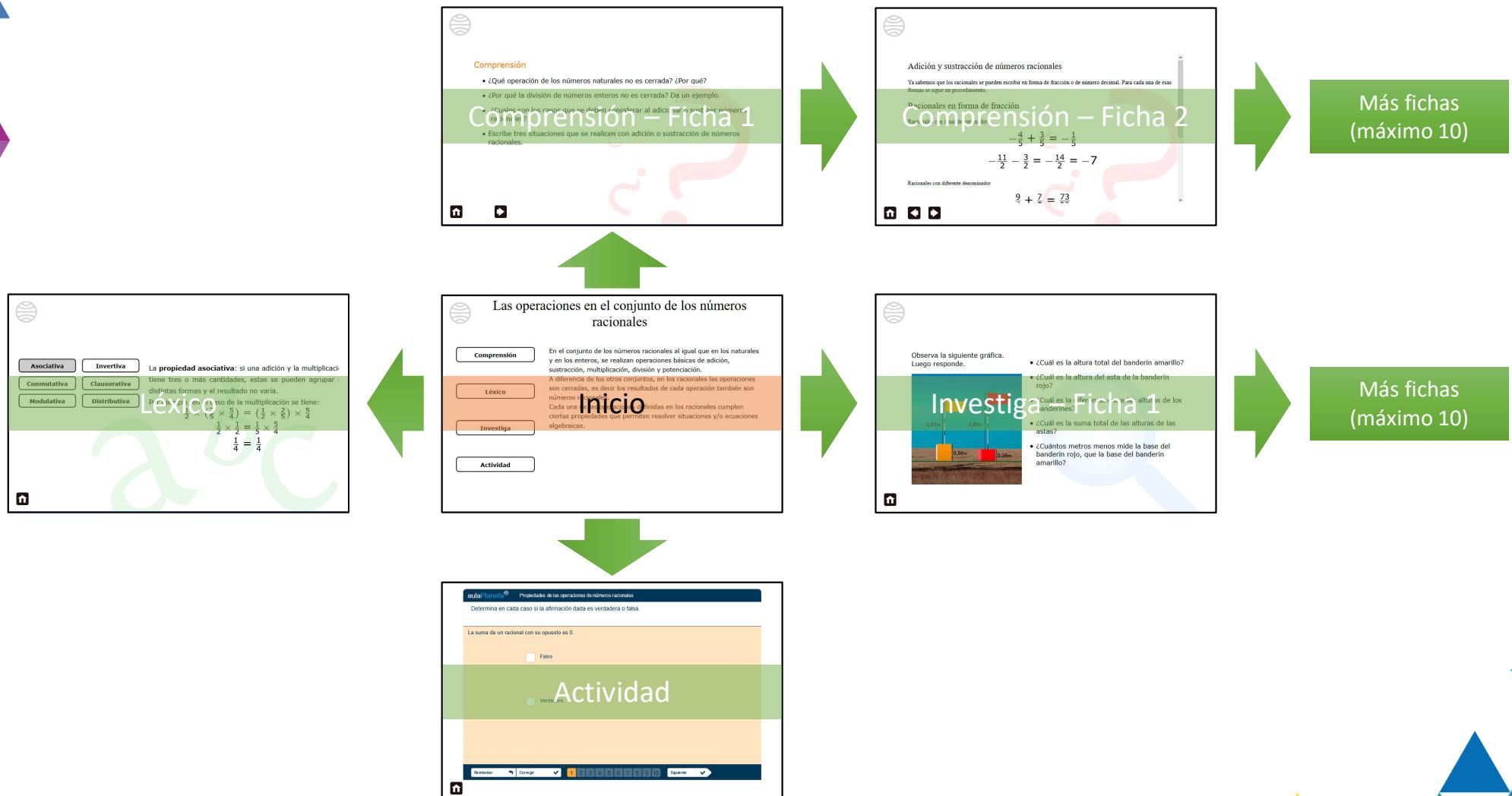


Práctica

Autoevaluación

- Consideraciones de interacción
 - Navegación serial (lineal).
 - Actividades de autoevaluación.
- Consideraciones didácticas

F10 – Esquema de navegación



F10 – Inicio



Las operaciones en el conjunto de los números racionales



Título

Comprensión

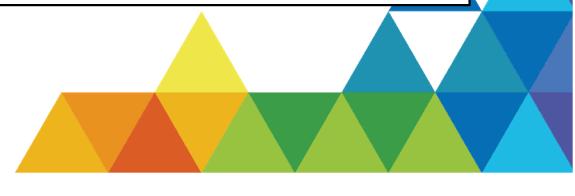
Léxico

Investiga

Actividad

En el conjunto de los números racionales al igual que en los naturales y en los enteros, se realizan operaciones básicas de adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación. A diferencia de los otros conjuntos, en los racionales las operaciones son cerradas, es decir los resultados de cada operación también son números racionales. Cada una de las operaciones definidas en los racionales cumplen ciertas propiedades que permiten resolver situaciones y/o ecuaciones algebraicas.

Texto e imagen



Secciones

- Opcionales (mínimo 1)
- Títulos sugeridos por defecto.

F10 – Comprensión



Comprensión

Título

- ¿Qué operación de los números naturales no es cerrada? ¿Por qué?
- ¿Por qué la división de números enteros no es cerrada? Da un ejemplo.
- ¿Cuales son los casos que se deben considerar al adicionar o sustraer números racionales?
- Escribe tres situaciones que se realicen con adición o sustracción de números racionales.

Texto e imagen

Volver a
Inicio



Siguiente
ficha



F10 – Léxico

Términos

- Mínimo 2, máximo 10.

Asociativa

Invertiva

Comutativa

Clausurativa

Modulativa

Distributiva

La **propiedad asociativa**: si una adición y la multiplicación tiene tres o más cantidades, estas se pueden agrupar de distintas formas y el resultado no varía.

Por ejemplo, en el caso de la multiplicación se tiene:

$$\frac{1}{2} \times \left(\frac{2}{5} \times \frac{5}{4}\right) = \left(\frac{1}{2} \times \frac{2}{5}\right) \times \frac{5}{4}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{5} \times \frac{5}{4}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

Texto e imagen

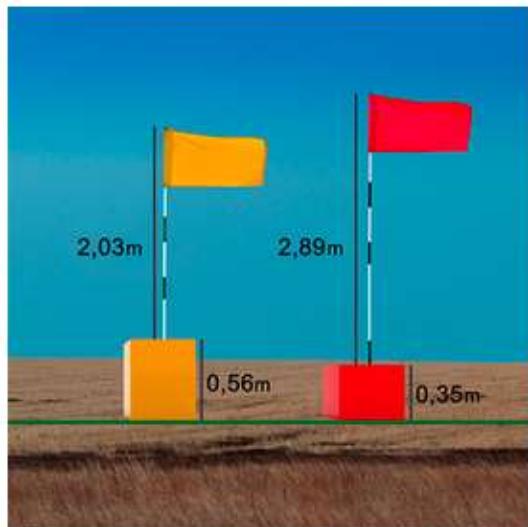
Volver a
Inicio



F10 – Investiga



Observa la siguiente gráfica.
Luego responde.



- ¿Cuál es la altura total del banderín amarillo?
- ¿Cuál es la altura del asta de la banderín rojo?
- ¿Cuál es la diferencia entre las alturas de los banderines?
- ¿Cuál es la suma total de las alturas de las astas?
- ¿Cuántos metros menos mide la base del banderín rojo, que la base del banderín amarillo?

Texto e imagen

Volver a
Inicio



F10 – Actividad

aulaPlaneta

Propiedades de las operaciones de números racionales

Determina en cada caso si la afirmación dada es verdadera o falsa.

La suma de un racional con su opuesto es 0.



Falso



Verdadero

Se puede usar
cualquier actividad de
autocalificación creada
en un motor M.

Reintentar

Corregir

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Siguiente

Volver a
Inicio

- Consideraciones de interacción
 - Navegación serial (lineal).
 - Actividades de autoevaluación.
- Consideraciones didácticas

F10B – Esquema de navegación

Los **anfibios** presentan variaciones en la estructura de los pulmones; estos pueden ser cavidades sencillas muy vascularizadas, como en el caso de las salamandras, o pulmones **compartmentalizados** muy complejos, subdivididos en cámaras llamadas **faveoles**, como en las ranas.

Ficha de contenido

Salamandra Rana

Pulmones Ventilación

Tipos de pulmones en animales

Anfibios Reptiles Aves Mamíferos Práctica

Inicio

Vocabulario específico de la replicación

ADN molde Proteínas SSB ADN molde:
molécula de ADN con la información que se va a copiar.
ADN polimerasa Sitio ORI Cebador Nuclease Helicasa

Ficha de léxico

Más fichas
(máximo 10)

aulaPlaneta Relaciona las siguientes características de la respiración con los diferentes grupos de animales.

Reptiles: Estos poseen pulmones compartmentalizados con faveoles y la ventilación está mediada por movimientos de la boca.

Aves: Poseen pulmones con muchos alvéolos para el intercambio de gases. La ventilación requiere de una inhalación y una exhalación.

Anfibios: Los pulmones de estos animales son elargados y con gran cantidad de huevitos. La ventilación funciona como una bomba de succión.

Mamíferos: Además de pulmones poseen sacos aéreos. La ventilación se realiza en cuatro etapas: dos inhalaciones y dos exhalaciones.

Reintentar Corregir

F10B – Inicio

Tipos de pulmones en animales ← Título

Secciones

- Opcionales (mínimo 1)
- Títulos personalizables.

Anfibios

Reptiles

Aves

Mamíferos

Práctica

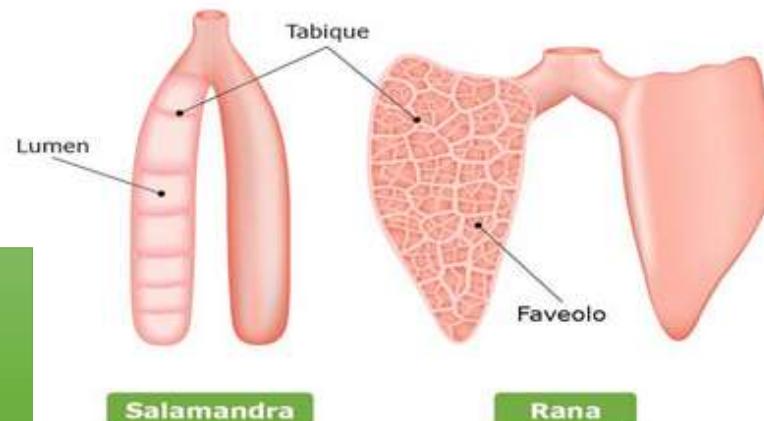
Texto y/o imagen

F10B – Ficha de contenido



Texto e imagen

Los **anfibios** presentan variaciones en la estructura de los pulmones; estos pueden ser cavidades sencillas muy vascularizadas, como en el caso de las salamandras, o pulmones **compartimentalizados** muy complejos, subdivididos en cámaras llamadas **faveolos**, como en las ranas.



Ficha actual (puede ser flecha o botón con nombre)



Pulmones

Ventilación

Volver a Inicio

Siguiente ficha
(puede ser flecha o botón con nombre)

F10B – Ficha de léxico

Términos

- Mínimo 2,
máximo 10.



Vocabulario específico de la replicación

Título

ADN molde

Proteínas SSB

ADN polimerasa

Sitio ORI

Cebador

Nucleótido

Helicasa

ADN molde:

molécula de ADN con la información que se va a copiar.

Texto e imagen

Volver a
Inicio



F10B – Ficha de evaluación

aulaPlaneta

Relaciona las siguientes características de la respiración con los diferentes grupos de animales.

Reptiles

Aves

Mamíferos

Estos poseen pulmones compartimentalizados con faveolos y la ventilación está mediada por movimientos de la boca.

Poseen pulmones con muchos alvéolos para el intercambio de gases. La ventilación requiere de una inhalación y una exhalación.

Los pulmones de estos animales son alargados y con gran cantidad de faveolos. La ventilación funciona como una bomba de succión.

Además de pulmones poseen sacos aéreos. La ventilación se realiza en cuatro etapas: dos inhalaciones y dos exhalaciones.

Reintentar

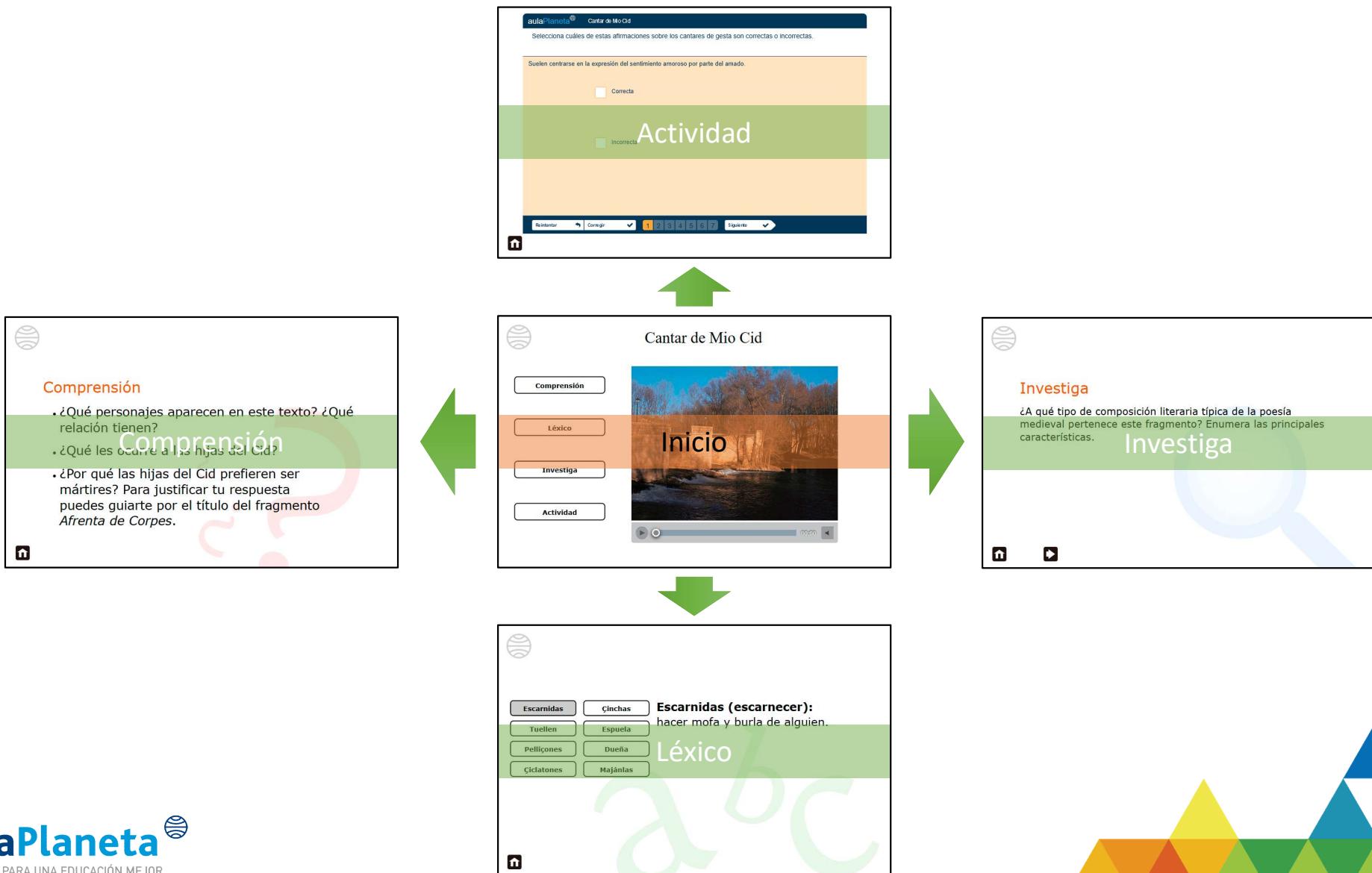
Corregir

Se puede usar cualquier actividad de autocalificación creada en un motor M.

Volver a Inicio

- Consideraciones de interacción
 - Navegación serial (lineal).
 - Actividades de autoevaluación.
 - Recurso con audio.
- Consideraciones didácticas

F11 – Esquema de navegación



F11 – Inicio

Secciones

- Opcionales (mínimo 1, máximo 4)
- Títulos sugeridos.
- No es posible crear secciones diferentes.



Comprepción

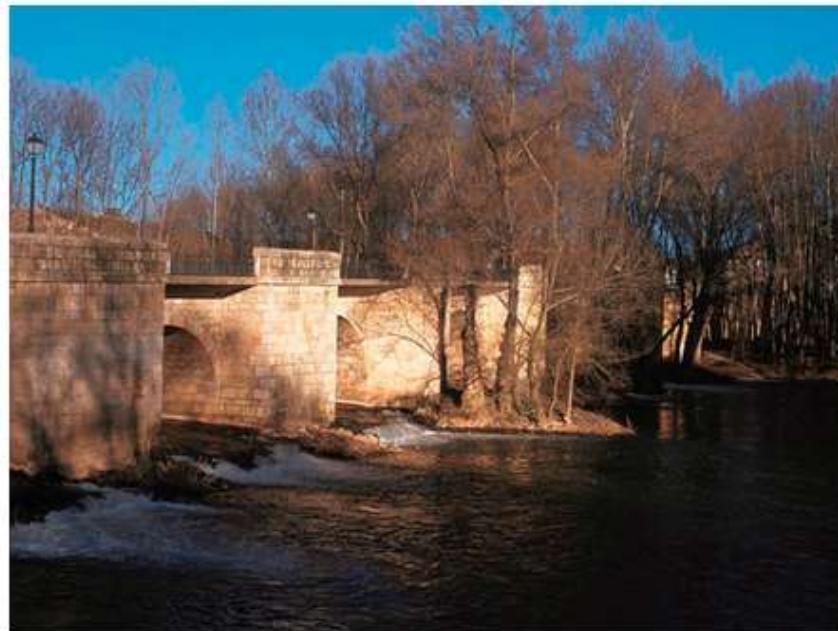
Léxico

Investiga

Actividad

Cantar de Mio Cid

Título



Audio (máximo 2)
acompañado de una imagen

F11 – Comprensión



Comprensión

Título

Texto e imagen

- ¿Qué personajes aparecen en este texto? ¿Qué relación tienen?
- ¿Qué les ocurre a las hijas del Cid?
- ¿Por qué las hijas del Cid prefieren ser mártires? Para justificar tu respuesta puedes guiarte por el título del fragmento *Afrenta de Corpes*.

Volver a
Inicio



Siguiente ficha, máximo
10 (puede ser flecha o
botón con nombre)

F11 – Léxico

Términos

- Mínimo 2,
máximo 10.

Escarnidas

Tuellen

Pelliçones

Ciclatones

Çinchas

Espuela

Dueña

Majánlas

Escarnidas (escarnecer):
hacer mofa y burla de alguien.

Texto e imagen

Volver a
Inicio



F11 – Investiga



Investiga

Título

Texto e imagen

¿A qué tipo de composición literaria típica de la poesía medieval pertenece este fragmento? Enumera las principales características.

Volver a
Inicio



Siguiente ficha, máximo 10 (puede ser flecha o botón con nombre)

F11 – Actividad

aulaPlaneta®

Cantar de Mio Cid

Selecciona cuáles de estas afirmaciones sobre los cantares de gesta son correctas o incorrectas.

Suelen centrarse en la expresión del sentimiento amoroso por parte del amado.

Correcta

Incorrecta

Se puede usar cualquier actividad de autocalificación creada en un motor M.

Re intentar

Corregir

1 2 3 4 5 6 7

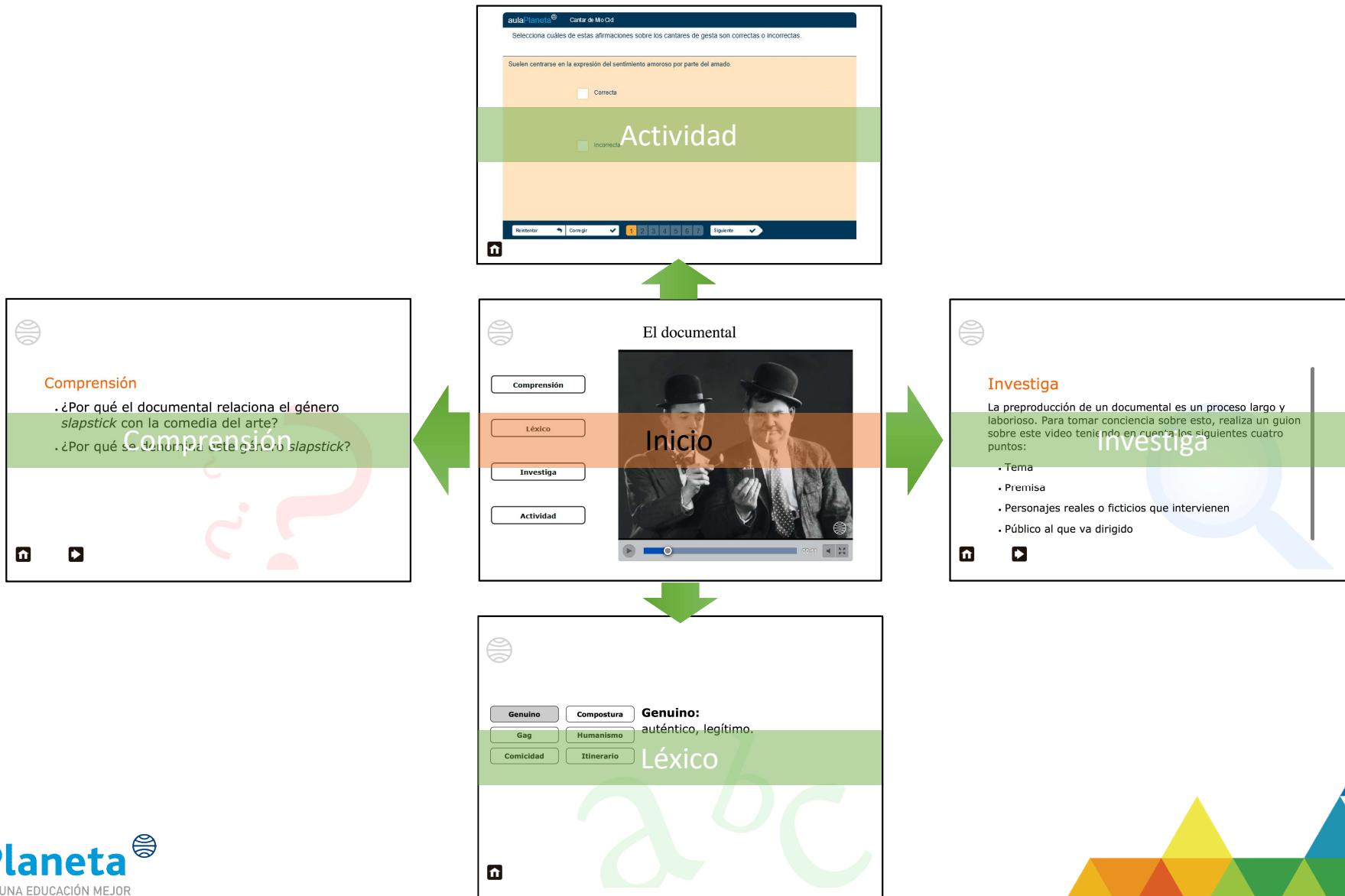
Siguiente

Volver a Inicio



- Consideraciones de interacción
 - Navegación serial (lineal).
 - Actividades de autoevaluación.
 - Recurso con video.
- Consideraciones didácticas

F12 – Esquema de navegación



F12 – Inicio

Secciones

- Opcionales (mínimo 1, máximo 4)
- Títulos sugeridos.
- No es posible crear secciones diferentes.



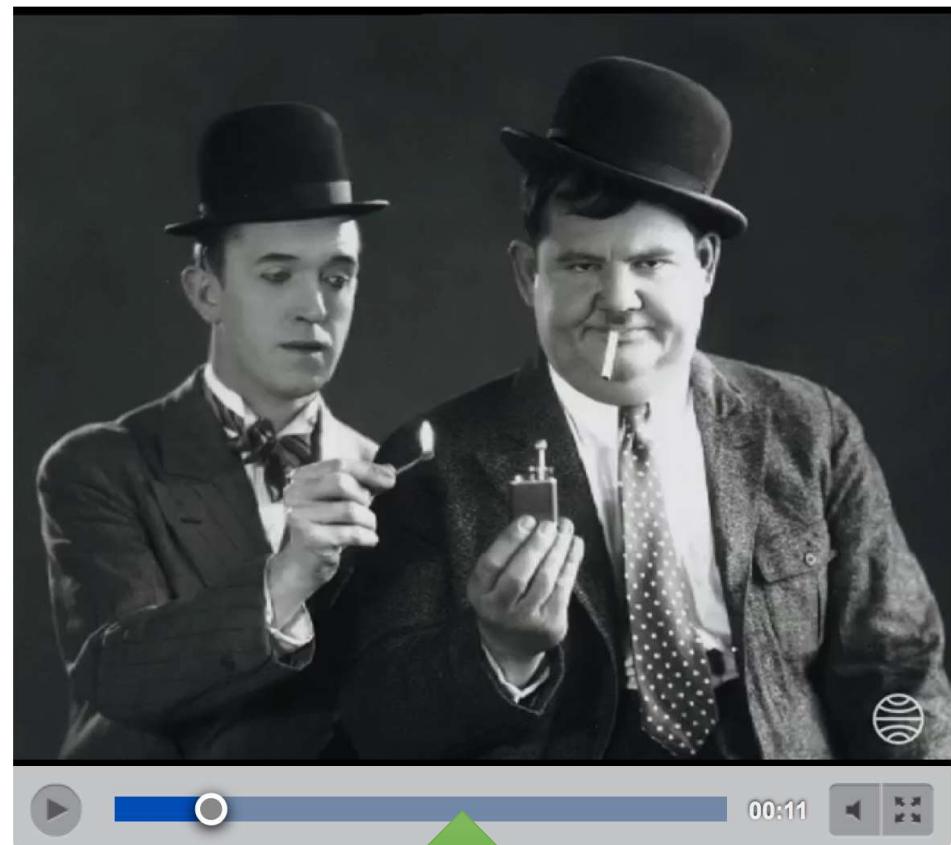
Comprensión

Léxico

Investiga

Actividad

El documental ← Título



Video

F12 – Comprensión

The diagram illustrates a digital card for comprehension. At the top left is a globe icon. To its right, the word "Comprensión" is written in orange, with a green arrow pointing from it to a green box labeled "Título". Above this box is another green box labeled "Texto e imagen" with a downward-pointing arrow. In the center, there is a large pink question mark. Below the question mark, two green arrows point towards each other; the left one is labeled "Volver a Inicio" and the right one is labeled "Siguiente ficha, máximo 10 (puede ser flecha o botón con nombre)".

- ¿Por qué el documental relaciona el género *slapstick* con la comedia del arte?
- ¿Por qué se denomina este género *slapstick*?

F12 – Léxico

Términos

- Mínimo 2, máximo 10.



Genuino

Compostura

Gag

Humanismo

Comicidad

Itinerario

Genuino:
auténtico, legítimo.

Texto e imagen

Volver a
Inicio



F12 – Investiga

Investiga ← Título

La preproducción de un documental es un proceso largo y laborioso. Para tomar conciencia sobre esto, realiza un guion sobre este video teniendo en cuenta los siguientes cuatro puntos:

- Tema
- Premisa
- Personajes reales o ficticios que intervienen
- Público al que va dirigido

Volver a Inicio

→ Siguiente ficha, máximo 10 (puede ser flecha o botón con nombre)

Texto e imagen

F12 – Actividad

aulaPlaneta®

Cantar de Mio Cid

Selecciona cuáles de estas afirmaciones sobre los cantares de gesta son correctas o incorrectas.

Suelen centrarse en la expresión del sentimiento amoroso por parte del amado.

Correcta

Incorrecta

Se puede usar cualquier actividad de autocalificación creada en un motor M.

Re intentar

Corregir

1 2 3 4 5 6 7

Siguiente

Volver a Inicio



- Consideraciones de interacción
 - Navegación serial (lineal).
 - NO permite actividades de autoevaluación.
- Consideraciones didácticas

F13 – Esquema de navegación



Los números racionales en situaciones cotidianas

Título

Menú de secciones
(máximo 8, mínimo 2),
con nombres
personalizables.

roducción

Su historia

Situaciones de aplicación

Texto,
imagen y
fórmulas

Constantemente usamos los números en nuestra vida diaria pero muchas veces no contamos unidades enteras, no siempre tenemos una libra exacta de moras o de carne, sino que en ocasiones contamos $\frac{1}{2}$ libra de moras o $1\frac{1}{2}$ libras de carne, es decir de debemos contar partes de una unidad. También se utilizan cantidades negativas para referirnos a deudas o disminución en temperaturas, dinero, etc.

Recordemos la clasificación de los conjuntos numéricos:

Números naturales: son los que usamos para contar u ordenar los elementos de un conjunto. A este conjunto pertenecen los números 1, 2, 3, 4, 5, ...; tiene primer elemento y es un conjunto infinito.

Números enteros: es el conjunto formado por la unión de

Fracción propia:	$\frac{13}{16}$
Fracción impropia:	$\frac{23}{11}$
Decimal finito:	0,85
Decimal infinito periódico:	12,999...

Imágenes
(1 o 2)
ampliables