**Interactivo F1: Presentación de diapositivas**

**\***Nombre del guión a que corresponde el ejercicio CN\_03\_04\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\***Título del recurso(**65** caracteres máx.) Clasificación de los recursos naturales.

**\***Descripción del recurso Secuencia de imágenes que muestra como se clasifican los recursos naturales.

**\***Palabras clave del recurso (separadas por comas ",") Recursos naturales, clasificación.

**\***Tiempo estimado (minutos) 20

**\***Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | x | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\***Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico | x | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\***Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes | x | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\***Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil 1-Fácil

**FICHA DEL PROFESOR**

**Objetivo**

El objetivo de esta presentación es el de mostrar al niño, a través de imágenes representativas, como se clasifican los recursos naturales.

**Propuesta**

**Antes de la presentación**

Acuda a los conocimientos previos adquiridos por los alumnos -durante su vida cotidiana, en este curso o en cursos anteriores - sobre los recursos naturales. Hága las siguientes preguntas:

* ¿Qué es un recurso?
* ¿Por qué se llaman recursos naturales?
* ¿Qué recursos naturales utilizan cuando practican su deporte o actividad preferida? Pídales que hagan una lista con, por lo menos, seis de éstos recursos.
* ¿Qué recursos naturales forman parte del alimento que más les gusta? Pídales que hagan una lista con, por lo menos, seis de éstos recursos

**Durante la presentación**

Deténgase en cada imagen y complemente esa imagen con otros ejemplos similares relacionados con ese tipo de recurso natural.

Puede destacar:

Las diferencias existentes entre los recursos naturales, acudiendo a las definiciones que aparecen en el texto o en la ficha del alumno.

**Después de la presentación**

Pida a los alumnos que clasifiquen los recursos de las listas que elaboraron antes de la presentación, según al tipo al que correspondan.

En la siguiente página Web podrá encontrar información complementaria sobre los recursos naturales con explicaciones para niños. [[VER]](http://www.rena.edu.ve/primeraetapa/Ciencias/recursos.html).

**FICHA DEL ALUMNO**

**Clasificación de los recursos naturales**

Todo aquello que puede ser aprovechado por el ser humano para satisfacer sus necesidades se denomina recurso. Se denominan recursos naturales porque son proporcionados por la naturaleza.

Los recursos naturales se clasifican de acuerdo a su disponibilidad para el ser humano en:

* **Recursos naturales renovables:**

Son aquellos cuya disponibilidad depende de la cantidad que utilicemos. Recursos como el agua, las plantas o el aire necesitan cierto tiempo para que la naturaleza los reponga después de que han sido aprovechados por el hombre. Algunos de esos recursos son el agua o la fauna.

* **Recursos naturales inagotables:**

Son aquellos producidos y suministrados en cantidades ilimitadas por la naturaleza. De estos recursos el ser humano puede utilizar la cantidad que necesite sin temor a que se agoten algún día. Algunos de esos recursos son: la energía solar y los vientos.

* **Recursos naturales no renovables:**

Son aquellos cuya disponibilidad depende de la cantidad que el ser humano utilice. Entre más consumamos un recurso no renovable, y lo hagamos en menos tiempo, más rápido se agotará. Algunos de esos recursos son: el carbón o las piedras preciosas.

Averigua quiénes fueron los Mayas, y luego conoce como utilizaron los recursos naturales haciendo click en [[VER]](http://www.demseyelets.com/%C2%BFcuales-fueron-los-recursos-naturales-de-los-antiguos-mayas/).

**DATOS DEL INTERACTIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Color de fondo de la presentación**  **(Marque solo una)** | |
| **Fondo blanco** | **☐** |
| **Fondo negro** | **☐x** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Número de diapositivas** | **5** |

**DIAPOSITIVA 1**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUEESTEBLOQUE

**\***Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear 81148606

Corte de madera

**\***Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1) CN\_03\_04\_CO\_REC10\_F1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Los recursos naturales son: | CenterCenter |
| Texto 2 |  | Elija un elemento. |
| Texto 3 |  | Elija un elemento. |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 2**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUEESTEBLOQUE

**\***Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear 218287567

Carbón

**\***Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1) CN\_03\_04\_CO\_REC10\_F2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | • Renovables | CenterCenter |
| Texto 2 | • Inagotables | Elija un elemento. |
| Texto 3 | • No renovables | Elija un elemento. |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 3**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUEESTEBLOQUE

**\***Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear 164404838

Palmas de aceite.

**\***Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1) CN\_03\_04\_CO\_REC10\_F3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Recursos naturales renovables. | CenterCenter |
| Texto 2 |  | Elija un elemento. |
| Texto 3 |  | Elija un elemento. |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 4**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUEESTEBLOQUE

**\***Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear 156474890

Sol en el cielo

**\***Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1) CN\_03\_04\_CO\_REC10\_F4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Recursos naturales inagotables | CenterCenter |
| Texto 2 |  | Elija un elemento. |
| Texto 3 |  | Elija un elemento. |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 5**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUEESTEBLOQUE

**\***Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear 201620906

Herrero

**\***Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1) CN\_03\_04\_CO\_REC10\_F5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Recursos naturales no renovables | CenterCenter |
| Texto 2 |  | Elija un elemento. |
| Texto 3 |  | Elija un elemento. |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |