**Interactivo F1: Presentación de diapositivas**

**\***Nombre del guión a que corresponde el ejercicio CN\_03\_04\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\***Título del recurso(**65** caracteres máx.) Los beneficios de la flora

**\***Descripción del recurso Secuencia de imágenes que muestra los diferentes beneficios de la flora al ser humano.

**\***Palabras clave del recurso (separadas por comas ",") Flora, beneficios, aprovechamiento, recursos.

.

**\***Tiempo estimado (minutos) 20

**\***Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | x | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\***Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico | x | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\***Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes | x | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\***Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil 2. Medio.

**FICHA DEL PROFESOR**

**Objetivo**

El objetivo de esta presentación es el de mostrarle al niño, a través de imágenes representativas, los diferentes beneficios de la flora al ser humano.

**Propuesta**

Antes de la presentación

Acuda a los conocimientos previos adquiridos por los alumnos -durante su vida cotidiana, en este curso o en cursos anteriores - sobre los diferentes beneficios de la flora al ser humano. Hágales las siguientes preguntas:

* ¿De qué está compuesta la flora?
* ¿En donde habitan los animales?
* ¿De qué nos alimentamos los animales?
* ¿De qué se elaboran los perfumes?
* ¿De qué se elaboran los medicamentos?
* ¿Qué es el fique o el algodón?
* ¿Qué son los páramos y de dónde el viene el agua que consumimos en nuestra ciudad?

**Durante la presentación**

Deténgase en cada imagen y complemente esa imagen con otros ejemplos similares relacionados con los diferentes beneficios de la flora al ser humano.

Puede destacar:

El uso de recursos provenientes de la flora por parte del niño en su vida cotidiana.

**Después de la presentación**

Investigue con sus alumnos acerca de los usos de algunas especies vegetales útiles propias de la región en la que habitan. Proponga a los niños la elaboración de un álbum con las especies investigadas. En cada hoja del álbum deberá aparecer un dibujo de la planta, su nombre común, su nombre científico y sus usos más comunes.

**FICHA DEL ALUMNO**

**Los beneficios de la flora.**

Desde tiempos muy antiguos la flora ha servido al ser humano y a otros seres vivos como fuente de recursos. Los beneficios más importantes que presta la flora al ser humano son los siguientes:

* **Es fuente de madera**

La madera ha sido usada por el hombre para producir fuego y calor. También para construir viviendas y elaborar herramientas.

* **Es fuente de sustancias químicas.**

Las especies vegetales que constituyen la flora contienen sustancias químicas. Algunas de las cuales se utilizan en la elaboración de medicinas, perfumes y otros productos.

* **Es fuente de sustancias fibras.**

Muchas especies de la flora nos proporcionan fibras con las cuales elaboramos hilos y tejidos.

* **Es fuente de sustancias oxígeno.**

Gracias a la fotosíntesis la flora suministra a la atmósfera enormes cantidades de oxígeno.

* **Es fuente de agua.**

Los ambientes con abundante vegetación retienen y almacenan grandes cantidades de agua.

Los jardines botánicos son lugares en los que se pueden ver diferentes especies de la flora de un país. Allí también se conservan esas especies. Puedes conocer el Jardín Botánico de Bogotá, haciendo click en este link [[VER]](http://www.jbb.gov.co/jardin/recorrido-virtual)

**DATOS DEL INTERACTIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Color de fondo de la presentación**  **(Marque solo una)** | |
| **Fondo blanco** | **☐** |
| **Fondo negro** | **☐x** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Número de diapositivas** | **7** |

**DIAPOSITIVA 1**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUEESTEBLOQUE

**\***Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear 109178369

Hoja

**\***Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1) CN\_03\_04\_CO\_REC150\_F1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | ¿Cómo nos beneficia la flora? | CenterCenter |
| Texto 2 |  | Elija un elemento. |
| Texto 3 |  | Elija un elemento. |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 2**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUEESTEBLOQUE

**\***Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear 198517940

Orangutanes en árbol

**\***Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1) CN\_03\_04\_CO\_REC150\_F2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Como hábitat de los animales. | CenterCenter |
| Texto 2 |  | Elija un elemento. |
| Texto 3 |  | Elija un elemento. |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 3**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUEESTEBLOQUE

**\***Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear 181282829

Mazorca

**\***Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1) CN\_03\_04\_CO\_REC150\_F3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Como fuente de alimentos. | CenterCenter |
| Texto 2 |  | Elija un elemento. |
| Texto 3 |  | Elija un elemento. |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 4**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUEESTEBLOQUE

**\***Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear 102426817

Madera

**\***Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1) CN\_03\_04\_CO\_REC150\_F4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Como fuente de madera. | CenterCenter |
| Texto 2 |  | Elija un elemento. |
| Texto 3 |  | Elija un elemento. |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 5**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUEESTEBLOQUE

**\***Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear 123284080

Productos químicos

**\***Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1) CN\_03\_04\_CO\_REC150\_F5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Como fuente de químicos. | CenterCenter |
| Texto 2 |  | Elija un elemento. |
| Texto 3 |  | Elija un elemento. |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 6**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUEESTEBLOQUE

**\***Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear 1589028

Niño en el campo

**\***Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1) CN\_03\_04\_CO\_REC150\_F6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Como fuente de oxígeno. | CenterCenter |
| Texto 2 |  | Elija un elemento. |
| Texto 3 |  | Elija un elemento. |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 7**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUEESTEBLOQUE

**\***Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear 207037027

Río

**\***Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1) CN\_03\_04\_CO\_REC150\_F7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Como depósito de agua. | CenterCenter |
| Texto 2 |  | Elija un elemento. |
| Texto 3 |  | Elija un elemento. |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |