**Ejercicio Genérico M4A: Test - solo texto**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

CN\_04\_08\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: Puntos de fusión y ebullición

**\*** Descripción del recurso

Actividad que refuerza la comprensión de los puntos de fusión y ebullición

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Punto de fusión, punto de ebullición, cambios de estado.

**\*** Tiempo estimado (minutos) 10

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | x | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico | x | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo | x |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil 1-Fácil

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.) Refuerza tu aprendizaje: Puntos de fusión y ebullición

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S” P

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo) Escoge la respuesta correcta

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N) N

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):) S

Mostrar calculadora (S/N) N

**NO**: PERMITE SELECCIONAR MÁS DE UNA OPCIÓN, APLICA A TODAS LAS PREGUNTAS DEL EJERCICIO.

**\*** Respuesta única (S/N) S

MÍN. 1 MÁX. 10. TEST-TEXTO (OPCIÓN MÚLTIPLE). EL TEXTO DE LA EXPLICACIÓN SE MUESTRA AL MOMENTO DE PEDIR LA SOLUCIÓN. POR LO MENOS UNA O TODAS LAS RESPUESTAS DE UNA PREGUNTA PUEDEN SER CORRECTAS, MARQUE ÉSTAS CON NEGRITA.

**\*** Pregunta 1 (**173** caracteres máximo)

¿Qué les sucede a las partículas de un sólido al calentarlo?

Explicación (**173** caracteres máximo)

Aun en un sólido las partículas se mueven (vibran). Al calentarlas se les da más energía, y esa energía se convierte en movimiento.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. **Se mueven más rápidamente**
2. Se quedan quietas
3. Se mueven más lentamente

Pregunta 2 (**173** caracteres máximo)

¿Qué tipo de partículas tienen más energía?

Explicación (**173** caracteres máximo)

Las moléculas con más energía son las que más se mueven. En un gas, las moléculas se mueven mucho, tanto que no se mantienen unidas para formar líquidos o sólidos.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. Las moléculas de un sólido.
2. Las moléculas de un líquido.
3. **Las moléculas de un gas**.

Pregunta 3 (**173** caracteres máximo)

¿A qué temperatura se llega al punto de ebullición del agua?

Explicación (**173** caracteres máximo)

El agua hierve a 100 °C.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. 75 ºC
2. 0 ºC
3. **100 ºC**