**Ejercicio Genérico M4A: Test - solo texto**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio CN\_04\_08\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: Estados de la materia

**\*** Descripción del recurso

Actividad que refuerza la comprensión de los estados de la materia

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Cambios físicos, cambios químicos, estados de la materia, sólidos, líquidos, gases, temperatura.

**\*** Tiempo estimado (minutos) 10

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | x | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico | x | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo | x |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil 2-Medio

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.) Refuerza tu aprendizaje: Estados de la materia

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S” P

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Lee cada una de las siguientes afirmaciones y marca si es falsa o verdadera:

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N) N

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):) S

Mostrar calculadora (S/N) N

**NO**: PERMITE SELECCIONAR MÁS DE UNA OPCIÓN, APLICA A TODAS LAS PREGUNTAS DEL EJERCICIO.

**\*** Respuesta única (S/N)

MÍN. 1 MÁX. 10. TEST-TEXTO (OPCIÓN MÚLTIPLE). EL TEXTO DE LA EXPLICACIÓN SE MUESTRA AL MOMENTO DE PEDIR LA SOLUCIÓN. POR LO MENOS UNA O TODAS LAS RESPUESTAS DE UNA PREGUNTA PUEDEN SER CORRECTAS, MARQUE ÉSTAS CON NEGRITA.

**\*** Pregunta 1 (**173** caracteres máximo)

Los líquidos tienen una forma definida que no cambia nunca.

Explicación (**173** caracteres máximo)

El agua cambia de forma para tomar la del recipiente que la contiene.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. Verdadero
2. **Falso**

Pregunta 2 (**173** caracteres máximo)

El aire es una mezcla de gases.

Explicación (**173** caracteres máximo)

En el aire se mezclan muchos gases, como el vapor de agua o el humo de las quemas (que es gas carbónico).

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. **Verdadero**
2. Falso

Pregunta 3 (**173** caracteres máximo)

El agua puede ser sólida.

Explicación (**173** caracteres máximo)

El agua sólida es el hielo.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. **Verdadero**
2. Falso

Pregunta 4 (**173** caracteres máximo)

Cuando un sólido se derrite, cambia de estado.

Explicación (**173** caracteres máximo)

Al derretirse pasa del estado sólido al líquido.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. **Verdadero**
2. Falso

Pregunta 5 (**173** caracteres máximo)

Al aumentar la temperatura de cualquier líquido a más de 100 ºC, este se evapora.

Explicación (**173** caracteres máximo)

Esto depende del punto de ebullición de las sustancias y es diferente en cada una.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. Verdadero
2. **Falso**