**Ejercicio Genérico M1C: Texto a texto (frases)**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

CN\_05\_04\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Las formas de reproducción de los seres vivos

**\*** Descripción del recurso

Arrastrar cajas con conceptos sobre las distintas formas de reproducción

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Reproducción sexual, reproducción asexual, reproducción en plantas, reproducción en animales

**\*** Tiempo estimado (minutos)

10

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico | X | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo | X |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

1-Fácil

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Las formas de reproducción de los seres vivos

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

P

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Arrastra las cajas para unir las frases correspondientes

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

MÍN. 2 MÁX. 6. MATCH: FRASE A FRASE

Frase – bloque 1 (**107** caracteres máx.) Frase – bloque 2 (**105** caracteres máx.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* 1 | La función de los testículos es | la formación y almacenamiento de los espermatozoides |
| \* 2 | La polinización es | el transporte de polen hasta una flor femenina para fecundar el óvulo |
| 3 | La partenogénesis es | el desarrollo de un nuevo organismo a partir de un óvulo sin fecundar |
| 4 | La fecundación es | la unión de una célula masculina y una femenina para formar un cigoto |
| 5 | La reproducción es | la formación de nuevos organismos |
| 6 |  |  |