**Interactivo F6: Menú con fichas**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

CN\_05\_04\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

La reproducción sexual y la asexual

**\*** Descripción del recurso

Menú con fichas que muestra ejemplos de organismos que se reproducen de manera sexual y asexual.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Reproducción sexual, reproducción asexual.

**\*** Tiempo estimado (minutos)

10

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | X | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico | X | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes | X | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

1-Fácil

**FICHA DEL PROFESOR**

Objetivo

El objetivo de esta presentación es ofrecer ejemplos de seres que se reproducen sexual y asexualmente, de manera que se le dé más contexto a las explicaciones dadas con respecto a ambas formas de reproducción.

Propuesta

Durante la presentación

Relacione en cada ejemplo mostrado el tipo de reproducción con los hábitos y características del organismo, de manera que se entienda mejor las diferencias entre los dos tipos de reproducción.

El resaltar cómo la reproducción sexual ha ganado terreno a medida que los organismos evolucionan, puede dar pie para discusiones más avanzadas acerca de la utilidad de la reproducción sexual.

Después de la presentación

Pida a los estudiantes que den ejemplos de organismos que saben o creen que se reproducen sexual y asexualmente, y llévelos a proponer por qué una especie usaría una forma de reproducción determinada. Después, puede matizar la discusión mencionando que es común en muchos grupos usar ambas formas de reproducción, a veces según las condiciones medio ambientales.

Por último, le sugerimos que pida a los estudiantes proponer hipótesis acerca de las ventajas de la reproducción sexual. El argumento de la variabilidad servirá como base para cursos posteriores acerca de evolución, y puede ser interesante ver qué otras explicaciones pueden imaginar.

**FICHA DEL ALUMNO**

Las personas estamos familiarizadas con la reproducción sexual, porque es la forma de reproducción de los humanos y de la mayoría de animales a nuestro alrededor. Estamos acostumbrados a pensar en un padre y una madre: sabemos que el león y la leona tienen cachorros, y sabemos que los becerros son hijos de las vacas y de los toros.

Pero en la naturaleza hay más formas de reproducirse, y de hecho son muchas menos las especies que necesitan dos padres que las que se reproducen de forma asexual. Lo que ocurre es que los organismos asexuales llaman menos nuestra atención por ser más pequeños, como los microorganismos, por vivir en lugares apartados, como los animales asexuales marinos, o porque nos parecen menos activos de lo que en realidad son, como las plantas y los hongos.

Para comprender cómo se reproducen los seres vivos, tienes que entender ambas formas de reproducción.

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**MENÚ**

**\*** Número de imágenes del menú (**mín. 2 – máx. 8**) PARA CADA IMAGEN DE ESTE INCISO COPIA LOS SIGUIENTES DOS BLOQUES *IMAGEN #...* Y *FICHA #...*

2

**\*** Título (**65** caracteres máx.) COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL INTERACTIVO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 65 CARACTERES.

La reproducción sexual y la asexual

**\*** Instrucción (**68** caracteres máx.)

Selecciona una imagen

**IMAGEN** 1 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

235789762

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CN\_08\_03\_REC10\_IMG01)

CN\_05\_04\_CO\_IMG01

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Reproducción asexual

**\*** Número de fichas de imagen (**mín. 1 – máx. 6**) PARA CADA FICHA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *FICHA #...*

2

**FICHA** 1 DE IMAGEN 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

Reproducción asexual

**\*** Texto

La reproducción asexual es la forma más antigua de reproducción, y también la más común. No requiere de la unión de dos organismos, sino que un solo individuo puede formar nuevos miembros de su especie.

La gran mayoría de los organismos unicelulares se reproduce asexualmente. También las plantas, los hongos y algunos animales usan este tipo de reproducción.

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

92979859

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CN\_08\_03\_REC10\_IMG02)

CN\_05\_04\_CO\_IMG02

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Los paramecios son organismos unicelulares con reproducción asexual.

**FICHA** 2 DE IMAGEN 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

Reproducción asexual

**\*** Texto

Entre los animales, la reproducción asexual se suele dar entre los organismos que no se mueven mucho o que permanecen aislados de los otros miembros de su especie. Las esponjas marinas, por ejemplo, además de reproducirse sexualmente pueden también hacerlo de forma asexual, ya sea a través de fragmentos o de yemas. Animales como la tenia o solitaria, que son parásitos del intestino, usan la reproducción asexual pues es difícil salir del intestino para buscar pareja.

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/9d/Dipyl\_can\_worm1.JPG

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CN\_08\_03\_REC10\_IMG02)

CN\_05\_04\_CO\_IMG03

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

La tenia o solitaria es un parásito intestinal de muchos animales, incluidos los humanos.

**IMAGEN** 2 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

109881326

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CN\_08\_03\_REC10\_IMG01)

CN\_05\_04\_CO\_IMG04

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Reproducción sexual

**\*** Número de fichas de imagen (**mín. 1 – máx. 6**) PARA CADA FICHA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *FICHA #...*

2

**FICHA** 1 DE IMAGEN 2

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

Reproducción sexual

**\*** Texto

En la reproducción sexual, una célula sexual masculina y una femenina se fusionan para formar el nuevo individuo. La fusión de estas células forma el cigoto, una célula que se divide varias veces hasta formar el nuevo organismo.

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

128623430

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CN\_08\_03\_REC10\_IMG02)

CN\_05\_04\_CO\_IMG05

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Los espermatozoides y los óvulos son ejemplos de células sexuales masculinas (espermatozoides) y femeninas (óvulos).

**FICHA** 2 DE IMAGEN 2

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

Reproducción sexual

**\*** Texto

Esta forma de reproducción es más costosa debido a que requiere tiempo y energía para que las células sexuales se encuentren y se funcionen, sin embargo, tiene la ventaja de producir organismos más variados debido a la combinación de características.

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

159549530

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CN\_08\_03\_REC10\_IMG02)

CN\_05\_04\_CO\_IMG06

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

En la reproducción sexual, los organismos se parecen a sus padres y a sus hermanos, pero no son exactamente iguales.