**Interactivo F7: Doble menú con fichas**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

CN\_05\_04\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

La diversidad de formas de reproducción en las plantas

**\*** Descripción del recurso

Menú con fichas que muestra la diversidad de formas de reproducción de las plantas

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Reproducción en plantas, semillas, flores, esporas, reproducción vegetativa

**\*** Tiempo estimado (minutos)

10 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | X | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico | X | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo | X |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

1-Fácil

**FICHA DEL PROFESOR**

Objetivo

Esta presentación pretende ayudar a comprender la variedad tipos de reproducción que hay en las plantas; en particular, el objetivo es ayudar a los estudiantes a organizar la información recibida en el texto.

Propuesta

Antes de la presentación

Este recurso está pensado para usarse después de que los estudiantes hayan estudiado la reproducción en plantas. Más que explicaciones detalladas, el aporte que hace es presentar la información resumida y organizada. Por ello, conviene cerciorarse de que los conceptos previos se han comprendido.

Durante la presentación

Es importante que en cada diapositiva se lleve a los estudiantes a recordar qué características tiene cada forma de reproducción presentada. Puede ser útil mencionar más ejemplos de plantas en cada forma de reproducción. En particular, siempre se debe tener en mente si la forma de reproducción mencionada es sexual y asexual.

Al final, cuando se ven las plantas con flor, es muy importante enfatizar que aunque tener flores es sólo una de varias opciones de reproducción, la gran mayoría de las especies de plantas tienen flores un su fase sexual.

Después de la presentación

Al final de la presentación es importante recordar a los estudiantes que, si bien se muestran las diferentes estrategias reproductivas por aparte, todas las especies de plantas tienen alternancia de generaciones. De esta manera en todas las especies habrá individuos asexuales y sexuales, lo que significa por ejemplo que algunos individuos de la especie desarrollarán flores y otros no. Aclarado esto, vale la pena recordar que otras características si son exclusivas de ciertas especies: por ejemplo, los musgos no producirán semilla ni es su fase sexual ni en la asexual.

**FICHA DEL ALUMNO**

Las plantas tienen varias estrategias reproductivas, y una misma especie utiliza más de una debido a la alternancia de generaciones. Además, entre especies diferentes hay estrategias diferentes.

La clasificación más importante de las formas de reproducción de las plantas es entre reproducción asexual y sexual.

La reproducción asexual puede ser por esporas, o vegetativa.

* La reproducción por esporas se hace produciendo células con la capacidad de desarrollar una planta completa; estas células son las esporas, y pueden ser fácilmente transportadas por el viento, el agua o los animales.
* En la reproducción vegetativa una parte del cuerpo de la planta puede generar un nuevo individuo, si se separa de la planta original. La parte de la planta capaz de generar un nuevo individuo no es la misma en todas las especies.

La reproducción sexual se hace uniendo células sexuales masculinas y femeninas, en el proceso llamado fecundación. El producto de la fecundación es el cigoto, que puede ser transportado por esporas o semillas.

* Las esporas sexuales son muy similares a las asexuales, pero se originan a partir de la unión de dos células.
* Las semillas son estructuras duras en donde el cigoto se alimenta y se protege. Muchas se encierran además dentro de los frutos, que a su vez se producen a partir de las flores.

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**MENÚ**

**\*** Número de imágenes del menú (**mín. 2 – máx. 8**) PARA CADA IMAGEN DE ESTE INCISO COPIA LOS SIGUIENTES CUATRO BLOQUES *IMAGEN #...* , *SUBMENÚ*… , *SUB IMAGEN #*... Y *FICHA # …*

2

**\*** Título (**65** caracteres máx.) COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL INTERACTIVO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 65 CARACTERES.

La diversidad de formas de reproducción en las plantas

**\*** Instrucción (**68** caracteres máx.)

Selecciona una imagen

**IMAGEN** 1 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

101035093

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_05\_04\_CO\_REC70\_IMG01

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Reproducción asexual

**SUBMENÚ** DE IMAGEN 1

**\*** Número de sub imágenes del submenú (**mín. 2 – máx. 8**) PARA CADA SUB IMAGEN DE ESTE INCISO COPIA LOS SIGUIENTES DOS BLOQUES *SUB IMAGEN #*... Y *FICHA # ….*

2

**\*** Título (**65** caracteres máx.)

Reproducción asexual

**\*** Instrucción (**68** caracteres máx.)

Selecciona una imagen

**SUB IMAGEN** 1 DEL SUBMENÚ

**\*** Sub Imagen del submenú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

146701868

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_05\_04\_CO\_REC70\_IMG02

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Reproducción por esporas asexuales

**\*** Número de fichas del Sub Imagen (**mín. 1 – máx. 6**) PARA CADA FICHA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *FICHA #...*

1

**FICHA** 1 DE SUB IMAGEN 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

Reproducción por esporas asexuales

**\*** Texto

Una espora es una estructura microscópica (normalmente unicelular) que es capaz de crecer hasta formar un organismo completo. Las plantas son capaces de crear asexualmente esporas como forma de reproducción.

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

132927578

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_05\_04\_CO\_REC70\_IMG03

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Las hojas de los helechos tienen unos sacos de esporas llamados soros.

**SUB IMAGEN** 2 DEL SUBMENÚ

**\*** Sub Imagen del submenú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

130770542

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_05\_04\_CO\_REC70\_IMG04

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Reproducción vegetativa

**\*** Número de fichas del Sub Imagen (**mín. 1 – máx. 6**) PARA CADA FICHA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *FICHA #...*

1

**FICHA** 1 DE SUB IMAGEN 2

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

Reproducción vegetativa

**\*** Texto

La reproducción vegetativa se hace a partir de alguna parte del cuerpo de la planta, como una hoja, un tallo o una raíz. Da parte de la planta que se separa del resto del cuerpo surge una nueva planta.

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

130770548

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_05\_04\_CO\_REC70\_IMG05

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Algunas plantas son capaces de reproducirse a partir tan sólo de hojas caídas.

**IMAGEN** 2 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

93945232

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_05\_04\_CO\_REC70\_IMG06

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Reproducción sexual

**SUBMENÚ** DE IMAGEN 1

**\*** Número de sub imágenes del submenú (**mín. 2 – máx. 8**) PARA CADA SUB IMAGEN DE ESTE INCISO COPIA LOS SIGUIENTES DOS BLOQUES *SUB IMAGEN #*... Y *FICHA # ….*

2

**\*** Título (**65** caracteres máx.)

Reproducción sexual

**\*** Instrucción (**68** caracteres máx.)

Selecciona una imagen

**SUB IMAGEN** 1 DEL SUBMENÚ

**\*** Sub Imagen del submenú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

230966518

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_05\_04\_CO\_REC70\_IMG07

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Reproducción por esporas sexuales

**\*** Número de fichas del Sub Imagen (**mín. 1 – máx. 6**) PARA CADA FICHA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *FICHA #...*

1

**FICHA** 1 DE SUB IMAGEN 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

Reproducción por esporas sexuales

**\*** Texto

Algunas plantas no producen semillas cuando se reproducen sexualmente; en vez de eso, usan esporas sexuales. Este es el caso de los musgos, que son tan comunes en las zonas húmedas, o las plantas llamadas equisetos o colas de caballo, como la de la imagen.

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

85761433

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_05\_04\_CO\_REC70\_IMG08

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

La planta llamada equiseto no crea nunca semillas. En vez de eso, usa esporas.

**SUB IMAGEN** 2 DEL SUBMENÚ

**\*** Sub Imagen del submenú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

165448937

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_05\_04\_CO\_REC70\_IMG09

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Reproducción por semillas

**\*** Número de fichas del Sub Imagen (**mín. 1 – máx. 6**) PARA CADA FICHA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *FICHA #...*

2

**FICHA** 1 DE SUB IMAGEN 2

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

Plantas por semillas

**\*** Texto

Algunas plantas protegen el embrión dentro de una cápsula dura que tiene alimento en su interior. Esta cápsula se llama semilla.

Muchas veces las semillas están dentro de los frutos, que son órganos producidos a partir de las flores. Las plantas con flor son las más abundantes y evolucionadas del planeta.

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

199057838

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_05\_04\_CO\_REC70\_IMG10

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Flor, fruto y semilla del durazno