**Interactivo F12: Trabajar un video**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

LA CÉLULA

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

La célula

**\*** Descripción del recurso

Video descriptivo sobre los tipos de célula existentes, las formas celulares y algunas funciones de la célula en los seres vivos.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Procariota, eucariota, bacterias, protozoos, algas, hongos, animales, vegetales, membrana nuclear, organelos celulares.

**\*** Tiempo estimado (minutos)

Doce minutos (12)

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | X | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico | X | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video | X | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2 (Medio)

**FICHA DEL PROFESOR**

**En el ladillo**

* Título: La célula
* Descripción: Video descriptivo sobre los tipos de célula existentes, las formas celulares y algunas funciones de la célula en los seres vivos.
* Tiempo estimado: Diez minutos (12)
* Tipo de recurso: Video
* Competencia relacionada con el recurso: Conocimiento y la interacción con el mundo físico / Reconozco las diferencias entre los principales tipos celulares.

**En el contenido**

* Objetivo del recurso: Mostrar a los estudiantes las características principales de las células procariotas y eucariotas.
* Antes de la presentación: Con el fin de identificar conceptos previos, pregunte a los estudiantes si han escuchado hablar de los tipos celulares existentes o cuáles tipos de célula conocen. Realice una lluvia de ideas y escriba algunas opiniones en el tablero.
* Durante la presentación: Pause el video cuando mencionen los dos tipos de célula existentes y compare con las respuestas de los estudiantes que escribió en el tablero, enfatice en los tipos de célula aceptados. Pause el video cuando se mencione la principal diferencia entre células procariotas y eucariotas y repásela con los estudiantes. Detenga el video cuando se habla de tejido y explique este concepto de forma clara a los estudiantes, sin profundizar, recuerde que más adelante se hablará de los niveles de organización de los seres vivos. Resalte la importancia de la célula para la realización de las funciones vitales en los seres vivos.
* Después de la presentación: Pida a los estudiantes que mencionen y expliquen 3 funciones de las células en el cuerpo humano, de las que fueron descritas en el video. Solicite a los estudiantes que consulten y realicen un dibujo en su cuaderno sobre los dos tipos celulares descritos en el video y que resalten sus principales estructuras.
* Remisión a documentos asociados de editorial Planeta: Invite a los estudiantes a que visiten el siguiente enlace con el fin de identificar algunas formas celulares y la función que cumplen en el organismo <http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/alumno/4ESO/seruni-pluricelulares/actividad24.htm>

**FICHA DEL ALUMNO**

* Título: La célula: clasificación, características y propiedades
* Descripción: Video descriptivo sobre los tipos de célula existentes, las formas celulares y algunas funciones de la célula en los seres vivos.
* Remisión a documentos asociados de editorial Planeta: Puedes visitar el siguiente enlace con el fin de identificar algunas formas celulares y la función que cumplen en el organismo:
* <http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/alumno/4ESO/seruni-pluricelulares/actividad24.htm>
* Contextualización:

TIPOS DE CÉLULA

La célula es la unidad funcional y estructural de los seres vivos. En la naturaleza podemos encontrar dos tipos de célula, diferenciadas principalmente por su estructura y contenido, estas son:

* Procariota: son las células más antiguas y sencillas que existen, se caracterizan porque no presentan un núcleo definido por una membrana, por lo tanto, su material genético se encuentra disperso en el citoplasma. Las células procariotas no contienen otros organelos celulares además de los ribosomas, entonces, las funciones celulares son realizadas en el citoplasma. Presentan pared celular, membrana celular y en ocasiones una cápsula que las recubre. Este tipo de célula es característico de las bacterias y las cianobacterias. Las células procariotas pueden unirse y formar colonias sin perder su individualidad: cada célula continúa desempeñando sus funciones de forma independiente de las demás.
* Eucariota: son células más modernas y estructuradas, se caracterizan por presentar un núcleo rodeado por una membrana que lo aísla del citoplasma, además presenta su material genético organizado y empaquetado en unas estructuras llamadas cromosomas. Estas células contienen todos los organelos celulares que se especializan en realizar funciones determinadas dentro de la célula. Las células eucariotas constituyen organismos más complejos como los protozoos, las algas, los hongos, las plantas y los animales. Las células eucariotas pueden asociarse y constituir diferentes tejidos especializados en una función determinada en el organismo, de esta manera se constituyen seres más complejos como las plantas y los animales.

Las células en general pueden presentar diferentes formas (alargadas, redondas, ovoides, estrelladas, fusiformes, espiraladas) adecuadas a la función y al organismo que constituyen. La diversidad de las células se debe a su estructura, forma y tamaño principalmente.

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**PESTAÑA 1** (“MENÚ”)

**\*** Título (**48** caracteres máx.)

**\*** Video (nombre del archivo flv)

https://vimeo.com/37757609