**Guía didáctica La Célula**

**Entorno vivo**

La biología estudia los seres vivos, su funcionamiento y su relación con el entorno. Para ello es indispensable conocer los aspectos relacionados con la **célula**, ya que esta constituye la mínima unidad estructural de los seres vivos y les permite cumplir todas sus funciones.

**Estándar**

Identifico condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas.

**Competencias**

* Explicar la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes.
* Clasificar organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con las características de sus células.
* Reconocer las diferencias entre los principales tipos celulares.
* Describir los niveles de organización de los seres vivos.

**Estrategia didáctica**

La célula es la unidad funcional y estructural del ser vivo, por esto es importante que el estudiante comprenda los conceptos básicos de este tema como su definición, los tipos de célula que existen, la estructura celular, los orgánulos celulares y sus funciones, los niveles de organización de los seres vivos y el funcionamiento del microscopio. Para cumplir con las competencias propuestas se sugiere la siguiente estrategia didáctica.

1. Muestre a los estudiantes el collage de seres vivos y explique que todos están constituidos por células. Introduzca el concepto de célula a los estudiantes.
2. Revise la información sobre teoría celular y realice una línea del tiempo con los estudiantes que explique los principales aspectos relacionados con la formulación de dicha teoría y los postulados que se proponen.
3. Utilice el esquema (VER) propuesto para exponer las funciones de la célula y resalte la importancia de cada una para el funcionamiento de los seres vivos en general.
4. Observe el video sobre tipos de célula y repase con los estudiantes las principales diferencias entre célula procariota y eucariota.
5. Empleando el material interactivo, explique a los estudiantes los tipos de organismos que se presentan en la naturaleza de acuerdo con la cantidad de células que los componen.
6. Utilice la secuencia de imágenes para enseñar a los estudiantes los niveles de organización de los seres vivos.
7. Enseñe a los estudiantes el funcionamiento básico del microscopio con la secuencia de imágenes propuesta y los recursos sugeridos.
8. Realice pequeñas prácticas de laboratorio para observar algunas células de animales o de plantas, identificar sus diferencias y practicar el funcionamiento del microscopio.
9. Utilice todas las actividades de ejercitación propuestas, tanto en los subtemas como en las consolidaciones, con el fin de reforzar y evaluar los aprendizajes de los estudiantes.