**Interactivo F6: Menú con fichas**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

CN\_06\_03\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Los seres vivos y los inertes

**\*** Descripción del recurso

Imágenes que explican las características principales de los seres vivos y las diferencias con los inertes.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Composición, célula, crecimiento, metabolismo, equilibrio, nutrición, reproducción, relación

**\*** Tiempo estimado (minutos)

45 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | X | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico | X | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen | X | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2-Medio

**FICHA DEL PROFESOR**

**En el ladillo**

* Título: Los seres vivos y los inertes
* Descripción: Secuencia de imágenes para mostrar a los estudiantes las características de los seres vivos.
* Temporalización: 25 minutos
* Tipo de recurso: Menú con fichas
* Competencia relacionada con el recurso: Conocimiento y la interacción con el mundo físico / Explico las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos.

**En el contenido**

* Objetivo del recurso: Mostrar a los estudiantes las características principales de los seres vivos.
* Antes de la presentación: Con el fin de identificar conceptos previos, pregunte a los estudiantes sobre las funciones que realizan todos los seres vivos y cómo pueden diferenciar un ser inerte de otro que tiene vida. Pídales que caractericen un ser vivo, puede ser una planta o un animal, por ser más cercanos a los estudiantes, y luego que lo comparen con una roca o con el agua. Establezca con ellos de forma clara las diferencias encontradas.
* Durante la presentación: Muestre a los estudiantes la página principal y permita que mencionen sus expectativas de acuerdo a las imágenes presentadas.

Explique cada una de las características de los seres vivos de acuerdo con las fichas presentadas, apóyese en la información contenida en cada fichas y mencione ejemplos para facilitar la recordación y el aprendizaje.

* Después de la presentación: Pídales que de acuerdo con la información dada, realicen un folleto o friso sobre las características mencionadas, empleando dibujos para explicarlas.
* Remisión a documentos: Invite a los estudiantes a que visiten el siguiente enlace con el fin de repasar algunas características de los seres vivos.

<http://contenidosdigitales.ulp.edu.ar/exe/biologia/caractersticas_de_los_seres_vivos.html>

**FICHA DEL ALUMNO**

* Título: Los seres vivos y los inertes
* Descripción: Secuencia de imágenes para mostrar a los estudiantes las características de los seres vivos.
* Remisión a documentos: Puedes visitar el siguiente enlace con el fin de repasar algunas características de los seres vivos http://contenidosdigitales.ulp.edu.ar/exe/biologia/caractersticas\_de\_los\_seres\_vivos.html
* Contextualización:

Los seres vivos se diferencian de los inertes porque presentan las siguientes características:

* Están constituidos por bioelementos entre los que se incluyen como primarios el carbono, el hidrógeno, el oxígeno y el nitrógeno. Cuando los bioelementos se asocian pueden formar biomoléculas encargadas de producir y almacenar energía y formar estructuras.
* La célula es la unidad estructural y funcional de todos los seres vivos. De acuerdo con su organización interna, las células pueden clasificarse en procariotas (sin núcleo definido) y eucariotas (con núcleo definido) y los organismos pueden ser unicelulares, multicelulares o pluricelulares de acuerdo con la cantidad de células que posean y el grado de especialización que tengan.
* Producen una serie de reacciones químicas que les permiten mantenerse vivos y conservar el equilibrio de sustancias en su organismo.
* Tienen la capacidad de crecer en alguna etapa de su vida, proceso que se ve reflejado en el aumento de la cantidad de células que poseen.
* Cambian a través del tiempo. Esta característica ha permitido a los organismos mantenerse en el ambiente y adaptarse satisfactoriamente a las exigencias del medio.
* Se nutren, es decir que son capaces de incorporar o producir alimento, transformarlo y obtener de él los nutrientes y la energía necesarios para desempeñar sus funciones normalmente.
* Los seres vivos tienen la capacidad de reproducirse y por medio de este mecanismo, dar origen a otros organismos con características similares a ellos mismos.
* Se relacionan, es decir que interactúan con el ambiente físico en el que se encuentran, responden a los cambios y se mantienen en el ambiente.

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**MENÚ**

**\*** Número de imágenes del menú (**mín. 2 – máx. 8**) PARA CADA IMAGEN DE ESTE INCISO COPIA LOS SIGUIENTES DOS BLOQUES *IMAGEN #...* Y *FICHA #...*

4 imágenes y 4 fichas con imagen

**\*** Título (**65** caracteres máx.) COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL INTERACTIVO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 65 CARACTERES.

Características de los seres vivos

**\*** Instrucción (**68** caracteres máx.)

Selecciona la imagen que desees para obtener información acerca de esta característica.

**IMAGEN** 1 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

198081809

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_06\_03\_REC40\_IMG01

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**FICHA** 1 DE IMAGEN 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

Composición

**\*** Texto

Todos los seres vivos están constituidos por cinco elementos químicos primarios: carbono, hidrógeno, oxígeno y nitrógeno, estos a su vez constituyen biomoléculas.

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

243535078

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_06\_03\_REC40\_IMG02

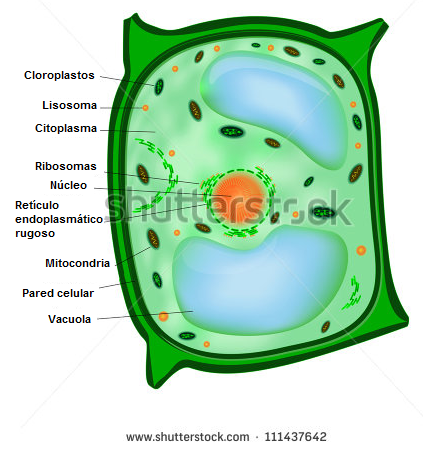
Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Biomoléculas constituidas por bioelementos (proteínas).

**IMAGEN** 2 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear



111437642

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_06\_03\_REC40\_IMG03

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**FICHA** 1 DE IMAGEN 2

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

Compuestos por células

**\*** Texto

La célula constituye la unidad estructural y funcional del ser vivo. Puede ser de dos tipos.

Procariota: sin núcleo definido

Eucariota: con núcleo definido

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

[69633034](http://www.shutterstock.com/es/pic-69633034/stock-vector-plant-animal-and-bacteria-cells-with-organelles-each-cell-on-it-s-own-layer.html?src=csl_recent_image-14&ws=1)

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_06\_03\_REC40\_IMG04

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Tipos celulares

**IMAGEN** 3 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

96426923

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_06\_03\_REC40\_IMG05

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**FICHA** 1 DE IMAGEN 3

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

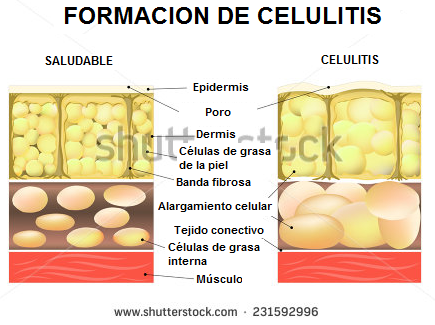
Metabolismo y equilibrio

**\*** Texto

Los seres vivos realizan una serie de reacciones químicas en sus células que les permiten permanecer con vida, desempeñar todas sus funciones y mantener el equilibrio de las sustancias en el interior de su cuerpo.

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear



231592996

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_06\_03\_REC40\_IMG06

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Proceso de almacenamiento de grasas en el cuerpo

**IMAGEN** 4 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

[208457527](http://www.shutterstock.com/es/pic-208457527/stock-photo-plant-growth-new-life.html?src=csl_recent_image-10&ws=1)

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_06\_03\_REC40\_IMG07

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**FICHA** 1 DE IMAGEN 4

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

Crecimiento

**\*** Texto

Los seres vivos tienen la capacidad de crecer en alguna etapa de su vida, esto se caracteriza por el aumento en la cantidad de células.

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

132976766

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_06\_03\_REC40\_IMG06

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)