**Interactivo F1: Presentación de diapositivas**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

GUION CN\_06\_03\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Características de hongos, plantas y animales

**\*** Descripción del recurso

Secuencia de imágenes que muestra las características principales de hongos, plantas y animales

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Hongos, plantas, animales, eucariotas, multicelulares, pluricelulares, tejidos, autótrofo, heterótrofo

**\*** Tiempo estimado (minutos)

20 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | X | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico | X | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes | X | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

1-Fácil

**FICHA DEL PROFESOR**

**En el ladillo**

* Título: Características de hongos, plantas y animales
* Descripción: Secuencia de imágenes que muestra las características principales de hongos, plantas y animales
* Temporalización: Veinte minutos (20)
* Tipo de recurso: Secuencia de imágenes
* Competencia relacionada con el recurso: Conocimiento y la interacción con el mundo físico / Caracterizo los organismos que constituyen cada uno de los reinos actuales.
* Remisión al banco de datos de aula planeta: en el siguiente video puedes observar cuales fueron los principales factores que influyeron en la extinción de los dinosaurios

http://profesores.aulaplaneta.com//DesktopModules/PPP\_UploadScorms/RecursoPopUp.aspx?RecursoID=520480

**En el contenido**

* Objetivo del recurso: Reforzar las características de los hongos, plantas y animales
* Antes de la presentación: comience el tema dándoles a los estudiantes unos ejemplos de los organismos de los que se va a hablar (hongos, plantas y animales) organícelos en grupos de tres personas y pídales que escriban cinco características que les permitan diferenciar cada uno de los organismos dados, socialice las respuestas de los estudiantes con el grupo en general.
* Durante la presentación: Después de la socialización, comience con la imagen de los hongos y describa sus principales características, apóyese en las que se encuentran en la imagen y complemente su explicación con otras que no se mencionan pero que son igual de relevantes, como por ejemplo los diferentes mecanismos de nutrición que utilizan los hongos.

Continúe con la imagen correspondiente a las plantas y realice el mismo procedimiento, aproveche para hablar un poco sobre la fotosíntesis.

Finalice con la imagen de los animales, realice la explicación de las características y mencione algunos ejemplos de invertebrados y vertebrados en general para que el estudiante visualice un poco más el tema.

* Después de la presentación: Pida a los estudiantes que busquen 10 especies de plantas y/o animales que se encuentren en peligro de extinción en Colombia y que piensen en algunos mecanismos para tratar de minimizar el problema, permita en la siguiente clase que socialicen su consulta.

**FICHA DEL ALUMNO**

* Título: Características de hongos, plantas y animales
* Descripción: Secuencia de imágenes que muestra las características principales de hongos, plantas y animales.
* Remisión al banco de datos de aula planeta: en el siguiente video puedes observar cuales fueron los principales factores que influyeron en la extinción de los dinosaurios

http://profesores.aulaplaneta.com//DesktopModules/PPP\_UploadScorms/RecursoPopUp.aspx?RecursoID=520480

* Contextualización:

El reino de los hongos incluye seres vivos unicelulares y multicelulares con células eucariotas. Su nutrición es heterótrofa y su reproducción asexual, por gemación, esporas o bipartición, y sexual. Forman parte de este reino los mohos, las levaduras y las setas.

El reino de los vegetales está formado por organismos pluricelulares de células eucariotas. Tienen la capacidad de formar tejidos. Se nutren de manera autótrofa, por medio de un proceso llamado fotosíntesis, en el que se aprovecha la energía de la luz solar para transformar la materia inorgánica en orgánica y eliminar oxígeno al ambiente y su reproducción es asexual y sexual.

El reino de los animales, se compone por seres vivos pluricelulares y de células eucariotas. Al igual que la plantas, tiene la capacidad de formar tejidos. Su nutrición es heterótrofa y pueden reproducirse tanto de forma sexual como asexual.

**DATOS DEL INTERACTIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Color de fondo de la presentación**  **(Marque solo una)** | |
| **Fondo blanco** | **☒** |
| **Fondo negro** | **☐** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Número de diapositivas** | **3** |

**DIAPOSITIVA 1**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUE ESTE BLOQUE

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

153315791

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_06\_03\_REC150\_IMG01

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Hongos | CenterTop |
| Texto 2 | Eucariotas, unicelulares | RightCenter |
| Texto 3 | Heterótrofos | RightBottom |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 2**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUE ESTE BLOQUE

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

220783048

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_06\_03\_REC150\_IMG02

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Plantas | CenterTop |
| Texto 2 | Eucariotas, pluricelulares | LeftCenter |
| Texto 3 | Autótrofas, formación de tejidos | LeftBottom |

**DIAPOSITIVA 3**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUE ESTE BLOQUE

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

[120544951](http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/100714/120544951/stock-photo-sleeping-giant-panda-baby-120544951.jpg)

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_06\_03\_REC150\_IMG03

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Animales | CenterTop |
| Texto 2 | Eucariotas, pluricelulares | RightCenter |
| Texto 3 | Heterótrofos, formación de tejidos | RightBottom |