**Ejercicio Genérico M4A: Test - solo texto**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

GUIONCN\_06\_04\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Evaluación

**\*** Descripción del recurso

Evaluación del tema de nutrición de los seres vivos

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Nutrición,autótrofa,heterótrofa,alimentos,carbohidratos,lípidos,proteínas,fotosíntesis,respiración,circulación,absorción,digestión

**\*** Tiempo estimado (minutos)

Veinte minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación | X | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital | X |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo | X |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2-Medio

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Evaluación

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

Secundaria “S”

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Demuestra tus conocimientos y responde correctamente las siguientes preguntas sobre la nutrición de los seres vivos.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

No

Mostrar calculadora (S/N)

**NO**: PERMITE SELECCIONAR MÁS DE UNA OPCIÓN, APLICA A TODAS LAS PREGUNTAS DEL EJERCICIO.

**\*** Respuesta única (S/N)

SI

MÍN. 1 MÁX. 10. TEST-TEXTO (OPCIÓN MÚLTIPLE). EL TEXTO DE LA EXPLICACIÓN SE MUESTRA AL MOMENTO DE PEDIR LA SOLUCIÓN. POR LO MENOS UNA O TODAS LAS RESPUESTAS DE UNA PREGUNTA PUEDEN SER CORRECTAS, MARQUE ÉSTAS CON NEGRITA.

**\*** Pregunta 1 (**173** caracteres máximo)

El proceso mediante el cual los seres vivos intercambian materia y energía con el medio y pueden desempeñar sus funciones vitales es denominado:

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. Fotosíntesis
2. Reproducción
3. **Nutrición**

Pregunta 2 (**173** caracteres máximo)

Los organismos autótrofos se caracterizan porque:

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. Toman el alimento del medio
2. **Elaboran su propio alimento**
3. No necesitan nutrirse como lo demás

Pregunta 3 (**173** caracteres máximo)

Dentro de los organismos heterótrofos se encuentran:

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. **Los protozoos**
2. Las algas
3. Las plantas

Pregunta 4 (**173** caracteres máximo)

Dentro del grupo de los carbohidratos se encuentran alimentos como las harinas, un ejemplo de estas son

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. La carne y el huevo
2. La arepa y las frutas
3. **Las galletas y el pan**

Pregunta 5 (**173** caracteres máximo)

Las proteínas son importantes en la dieta porque dentro de sus funciones está la de realizar la reparación de algunas estructuras del organismo. Puede decirse entonces que su función principal en el cuerpo es

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. Energética
2. **Estructural**
3. Reguladora

Pregunta 6 (**173** caracteres máximo)

Los alimentos reguladores son los encargados de mantener el buen funcionamiento del organismo, dentro de este grupo se encuentran

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. El pollo y la carne
2. Los cereales y la pasta
3. **Las frutas y las verduras**

Pregunta 7 (**173** caracteres máximo)

El proceso que le permite a las plantas, las algas y algunas bacterias emplear la energía del sol para elaborar su alimento es denominado:

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. **Fotosíntesis**
2. Reproducción
3. Nutrición

Pregunta 8 (**173** caracteres máximo)

Los protozoos pueden obtener el alimento por diferentes mecanismos, entre los que se encuentra la simbiosis, este proceso consiste en que

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. Un organismo captura a otro y lo devora
2. **Un organismo se asocia con otro para beneficiarse juntos**
3. Un organismo invade el cuerpo del otro causándole daño

Pregunta 9 (**173** caracteres máximo)

A los organismos heterótrofos que se alimentan de materia orgánica en descomposición se les llama:

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. Simbiontes
2. Parásitos
3. **Saprófitos**

Pregunta 10 (**173** caracteres máximo)

La fotosíntesis se realiza en unas estructuras celulares especializadas llamadas

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. Mitocondrias
2. Ribosomas
3. **Cloroplastos**