**Ejercicio Genérico M9B: Posicionar etiquetas en imagen**

**\***Nombre del guión a que corresponde el ejercicio CN\_06\_07\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\***Título del recurso (**65** caracteres máx.) Los niveles de organización de la vida

**\***Descripción del recurso Actividad en la que mediante la utilización de una imagen se ordenan los niveles de organización de la vida.

**\***Palabras clave del recurso (separadas por comas ",") Niveles, organización, vida.

**\***Tiempo estimado (minutos) 10

**\***Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | x | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\***Competencia (indicar solo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico | x | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\***Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo | x |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\***Nivel del ejercicio, 1-Fácil,

**DATOS DEL EJERCICIO**

**\***Título del ejercicio (**86** caracteres máx.) Los niveles de organización de la vida

**\***Grado del ejercicio (Secundaria); S

**\***Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo) Organiza las diferentes palabras o grupos de palabras relacionadas con los niveles de organización de la vida, desde la unidad más pequeña a la más grande.

Más información (ventana flotante) N

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información S

En los niveles más bajos se ubican las unidades básicas de la vida, como las biomoléculas y las células. A medida que se van agrupando las diferentes unidades, va aumentando en complejidad la organización de los seres vivos; finalmente, todo llega a ser parte del nivel superior de la biosfera.

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):) S

Mostrar calculadora (S/N) N

**\***IMAGEN:

**\***Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Es necesario componer con las **dos imágenes (de Shutterstock)** una sola, hay que colocarlas en el orden que se señala abajo y adicionar dos flechas, una hacia arriba y otra hacia abajo, de la siguiente manera:

|  |
| --- |
| Nombre de archivos de Shutterstock |
| 109609445 |
| 108991427 |

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CN\_07\_04\_REC10\_IMG01n) CN\_06\_07CO\_REC120\_IMG01n

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CN\_07\_04\_REC10\_IMG01a)

**\***IMAGEN:

**\***Textos asociados (mín. 3 – máx. 6, **65** caracteres máximo cada texto)

**\***Texto 1: Biomoléculas, células y tejidos

**\***Texto 2: Órganos, sistemas de órganos e individuos

\*Texto 3: Población

\*Texto 4: Comunidad

\*Texto 5: Ecosistema

\*Texto 6: Biosfera

Audio **opcional** (nombre del archivo .mp3)No