**Ejercicio Genérico M101: Preguntas de respuesta libre (NO AUTOEVALUABLE)**

**\***Nombre del guión a que corresponde el ejercicio CN\_06\_07\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\***Título del recurso (**65** caracteres máx.) ¿Qué tipos de interacciones intraespecíficas e interespecíficas conoces?

**\***Descripción del recurso Preguntas de respuesta abierta sobre las interacciones intraespecíficas y las interespecíficas.

**\***Palabras clave del recurso (separadas por comas ",") Relaciones, interacciones, intraespecíficas, interespecíficas.

**\***Tiempo estimado (minutos) 20

**\***Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre | x | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\***Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico | x | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\***Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | x | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\***Nivel del ejercicio, 2-Medio

**DATOS DEL EJERCICIO**

.

**\***Título del ejercicio (**86** caracteres máx.) ¿Qué tipos de interacciones intraespecíficas e interespecíficas conoces?

**\***Grado del ejercicio (Secundaria); S

**\***Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Responde las siguientes preguntas y envíalas a tu profesor o profesora.

Más información (ventana flotante) S

La competencia se da entre individuos de la misma o de diferentes especies que utilizan el mismo recurso, cuando este es escaso y no es suficiente para satisfacer las necesidades de todos. La competencia se da por recursos tan diversos como el alimento, el espacio, los lugares de reproducción, las hembras o los machos y los lugares de descanso, entre otros.

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información N

Mostrar calculadora (S/N) N

**\***PREGUNTA 1

**\***Enunciado (pregunta**500** caracteres máximo)

Describe una situación de tu vida cotidiana en la cual hayas tenido que competir por algún recurso, como por ejemplo, el uso de las canchas deportivas a la hora del descanso o algún producto alimenticio de la cafetería (no cites estos dos ejemplos que ya se mencionaron, tienen que ser diferentes).

**\***Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil: 2-Medio

Explicación(**500** caracteres máximo)

IMAGEN:

**\***Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear:

Descripción de ilustración: imagen en la que aparezca un grupo de personas compitiendo en cualquier deporte.

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CN\_07\_04\_REC10\_IMG01n)

CN\_06\_07\_CO\_REC140\_IMG01n

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CN\_07\_04\_REC10\_IMG01a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

PREGUNTA 2

**\***Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Nombra algunos ejemplos de seres vivos que compiten entre sí por algún tipo de recurso existente en los ecosistemas.

**\***Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:2-Medio

Explicación (**500** caracteres máximo)

IMAGEN:

**\***Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear 31077331

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CN\_07\_04\_REC10\_IMG02n)

CN\_06\_07\_CO\_REC140\_IMG02n

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CN\_07\_04\_REC10\_IMG02a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

PREGUNTA 3

**\***Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

¿Qué pasaría si algún recurso que describiste en la pregunta anterior es muy abundante y más que suficiente para satisfacer las necesidades de todos los organismos que lo utilizan?

**\***Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil: 3-Difícil

Explicación (**500** caracteres máximo)

IMAGEN:

**\***Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear 150941117

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CN\_07\_04\_REC10\_IMG03n)

CN\_06\_07\_CO\_REC140\_IMG03n

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CN\_07\_04\_REC10\_IMG03a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

PREGUNTA 4

**\***Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

¿Qué tipo de relaciones o interacción tienen el colibrí y la flor? Da otro ejemplo de este tipo de interacciones.

**\***Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil: 3-Difícil

Explicación (**500** caracteres máximo)

IMAGEN:

**\***Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Crear una ilustración en la que aparezca un colibrí con el pico introducido dentro del cáliz de una flor.

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CN\_07\_04\_REC10\_IMG04n)

CN\_06\_07\_CO\_REC140\_IMG04n

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CN\_07\_04\_REC10\_IMG04a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)