**(Objetivos)**

**Entorno Vivo**

Identifico condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas.

**(Competencias)**

* Caracterizar ecosistemas y analizar el equilibrio dinámico entre sus poblaciones.
* Describir y relacionar los ciclos del agua, de algunos elementos y de la energía en los ecosistemas.
* Explicar la función del suelo como depósito de nutrientes.

**(Guía didáctica o Estrategia didáctica)**

Los seres vivos interactúan con su medioambiente y entre ellos. En este tema se abordarán los conceptos básicos de los ecosistemas, sus componentes y su funcionamiento.

Para cumplir con los objetivos de esta unidad se propone la siguiente guía didáctica dividida en seis secciones:

1. Los **ecosistemas**.
2. Los **factores abióticos**.
3. El **agua**, la **luz**, la **temperatura** y el **suelo**.
4. Los **factores bióticos**.
5. Los **factores bióticos y los niveles de organización de la vida**.
6. Los **seres vivos se relacionan** entre sí.

Para introducir el tema de los ecosistemas, se propone una secuencia de imágenessobre los**conceptos básicos de los ecosistemas.**Con este recurso se pretende integrar a la propuesta pedagógica los contextos de los alumnos y sus conocimientos previos.

En la **segunda sección,** Los factores abióticos, a través del recurso “**Influencia de los factores abióticos en los ecosistemas”** se expone la manera como los factores abióticos modifican los ecosistemas.

En la **tercera sección**, El agua, la luz, la temperatura y el suelo, se propone profundizar, por medio de una presentación de imágenes, **el papel de los factores abióticos en los ecosistemas**. Allí se analiza las incidencias del **agua**, tipo de **suelo**, de la **cantidad de energía** y **temperatura**, y cómo estos factores determinan las características de los ecosistemas y las **adaptaciones** de los organismos a estos lugares.

En la **cuarta sección,** Los factores bióticos, se sugiere fortalecer los conceptos de los ecosistemas por medio del recurso que aborda **los factores bióticos** **de la cadena trófica**.

En la **quinta sección**,Los factores bióticos y los niveles de organización de la vida, se dispone de un recurso interactivo, “**Los niveles de organización biológica”**, que presenta los diferentes niveles, haciendo énfasis en aquellos de la organización ecológica (individuos, poblaciones y comunidades). Se incluyen también los niveles de organización inferiores a la unidad de organismo, como son tejidos, células y átomos, y los niveles superiores al nivel de comunidad, es decir, el ecosistema y la biosfera. Esto permite utilizar los conceptos previos de los estudiantes y los ayuda a comprender los nuevos niveles de organización, en el contexto de la estructura general de la vida en la Tierra.

En la **sexta sección**, Los seres vivos se relacionan entre sí, se propone trabajar los factores abióticos y bióticos en los ecosistemas, pero a partir de las interacciones interespecíficas e intra-especie. Para este propósito, se dispone de un recurso que relaciona las diferentes interacciones, como la competencia, la depredación, la cooperación y los mutualismos. Estos conceptos pueden apoyarse en la actividad sobre la cadena trófica. Para cerrar el tema de los factores bióticos, se propone usar el recurso sobre **los tipos de interacción**.

Es importante aprovechar esta unidad para mostrar la gran **biodiversidad**que existe en nuestro país, e insistir en la necesidad de conocer y asumir la **protección de todos los ecosistemas**.