**Ejercicio Genérico M5D: Test - con texto largo**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio CN\_06\_08\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.) Práctica tus conocimientos sobre el ecosistema más caliente y seco

**\*** Descripción del recurso Preguntas de selección múltiple a partir de un texto

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",") Terrestre, Colombia

\* Tiempo estimado (minutos) 15

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | x | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística | x | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto | x | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio 2-Medio

**DATOS DEL EJERCICIO**

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.) Ecosistemas terrestres en Colombia

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “ “S”

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)Lee y responde las siguientes preguntas. Solo hay un respuesta correcta.

Más información (ventana flotante)N

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)N

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)S

Mostrar calculadora (S/N) N

**\*** Respuesta única (S/N)S

Texto sobre el que se pregunta 1 (**745** caracteres máximo)

**\*** Los **desiertos** se caracterizan por la extrema escasez de agua y las altas temperaturas en el día que descienden fuertemente durante la noche. En los desiertos la falta de agua limita el desarrollo de la mayoría de seres vivos, y aquellos que pueden vivir bajo las difíciles condiciones de sequía lo hacen gracias a diferentes tipos de adaptaciones. Por ejemplo algunas plantas como los cactus tienen tallos y hojas suculentas en las que almacenan agua.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo) ¿Qué tipo de factor abiótico ha sido limitante en el ecosistema de desierto?

Explicación (**173** caracteres máximo) Explicación: En los desiertos la falta de agua limita el desarrollo de la mayoría de seres vivos, y aquellos que pueden vivir bajo las difíciles condiciones de sequía lo hacen gracias a diferentes tipos de adaptaciones.

**\*** Respuestas

a) El viento

b) **El agua**

c)La profundidad

d) La luz solar

Texto sobre el que se pregunta 2

**\*** En los desiertos muchos animales sólo son activos durante la noche para evitar la pérdida de agua por transpiración, y otros no tienen que beber agua pues esta la obtienen a partir de hojas, flores y otros organismos de los que se alimentan. En Colombia hay ecosistemas de desierto en la península de la Guajira y en algunas zonas secas de los valles interandinos, como el desierto de la Tatacoa.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo) Del desierto se puede afirmar que:

Explicación (**173** caracteres máximo) Muchos animales sólo son activos durante la noche para evitar la pérdida de agua por transpiración

**\*** Respuestas

a) **En el desierto los organismos evitan la perdida de agua en la noche**

b) en el desierto los organismos evitan la perdida de agua en el día

c) en el desierto los organismos no evitan la perdida de agua en la noche

e) en el desierto los organismos no evitan la perdida de agua en el día y en la noche

Texto sobre el que se pregunta 3 (**745** caracteres máximo)

**\*** Los **desiertos** se caracterizan por la extrema escasez de agua y las altas temperaturas en el día que descienden fuertemente durante la noche. En los desiertos la falta de agua limita el desarrollo de la mayoría de seres vivos, y aquellos que pueden vivir bajo las difíciles condiciones de sequía lo hacen gracias a diferentes tipos de adaptaciones. Por ejemplo algunas plantas como los cactus tienen tallos y hojas suculentas en las que almacenan agua.En Colombia hay ecosistemas de desierto en la península de la Guajira y en algunas zonas secas de los valles interandinos, como el desierto de la Tatacoa.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo) ¿Donde están los principales ecosistemas de desierto en Colombia?

Explicación (**173** caracteres máximo)

En Colombia hay ecosistemas de desierto en la península de la Guajira y en algunas zonas secas de los valles interandinos, como el desierto de la Tatacoa.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

a) En la Guajira y el Sahara

b) En las Zonas secas de los valles interandinos y en el magdalena

c) En la p**enisula de la Guajira y zonas secas de los valles interandinos**

d) Guajira, zonas secas de los valles interandinos y en Vichada

Texto sobre el que se pregunta 4 (**745** caracteres máximo)

En el desierto el viento y el agua mueven las capas superiores del suelo erosionando severamente el paisaje que se encuentra desprovisto de vegetación. Las condiciones extremas y la alta incidencia de luz solar, no permiten una dispersión abundante de organismos, sin embargo algunas especies han podido adaptarse para usar eficientemente los pocos recursos disponibles.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo) Explicación (**173** caracteres máximo) ¿Qué factores abióticos erosionan el desierto?

Explicación (**173** caracteres máximo)

En el desierto el viento y el agua mueven las capas superiores del suelo erosionando severamente el paisaje que se encuentra desprovisto de vegetación.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**a) El viento y el agua**

b) El viento y la luz solar

c) La luz solar y los suelos

d) El viento, el agua, la luz solar y los suelos