El encuentro de los dos mundos que conforman la superficie de nuestro planeta: agua y tierra, revela múltiples interacciones de los seres vivos con el medio que los rodea. En este tema aprenderás la multiplicidad de formas que tienen el medio acuático y el terrestre a partir de los ecosistemas presentes en Colombia.

**Entorno** Vivo

**Estándar**

* Establezco las adaptaciones de algunos seres vivos en ecosistemas de Colombia.
* Me intereso por las tradiciones y valores de mi comunidad y participo en la gestión de iniciativas a favor del medio ambiente, la salud y la cultura.
* Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno

**Competencias**

* Caracterizo ecosistemas y analizo el equilibrio dinámico entre sus poblaciones.
* Establezco las adaptaciones de algunos seres vivos en ecosistemas de Colombia.

**Estrategia didáctica**

La ruta didáctica de esta unidad está compuesta por seis segmentos temáticos que irán profundizándose conforme se desarrolle el tema. Los segmentos considerados son:

1. Identificar las características principales de los **ecosistemas terrestres** y **acuáticos**.
2. Caracterizar las generalidades de los ecosistemas en **Colombia**
3. Identificar la importancia de los componentes **bióticos** y **abióticos** en el mantenimiento de los **ecosistemas terrestres** en **Colombia**
4. Analizar las características principales de los **ecosistemas acuáticos** en **Colombia**
5. Conocer las principales **amenazas** de los ecosistemas
6. Explicar las características de los **ecosistemas protegidos** en Colombia

Para introducir el tema de los ecosistemas, se propone una secuencia de imágenessobre los **tipos ecosistemas.**Con esta actividad se pretende identificar las principales diferencias que presentan los ecosistemas acuáticos y terrestres. Después de esta actividad se sugiere fortalecer los conceptos básicos de los ecosistemas por medio de un ejercicio para identificar diferentes tipos de ecosistemas y un crucigrama para relacionar factores abióticos de los ecosistemas.

En el segundo segmento se propone profundizar, por medio de una presentación de imágenes las **generalidades** de los **ecosistemas** en **Colombia** se hace énfasis la **megadiversidad** de especies, y en los vínculos entre la **diversidad biológica** y la **diversidad cultural**. Se propone fortalecer los conocimientos con un ejercicio con datos curiosos sobre los ecosistemas en Colombia

En el tercer segmento, profundiza sobre los **ecosistemas terrestres** en Colombia, para este objetivo se presenta una secuencia de fotografías apoyadas con videos informativos sobre el ecosistema **de paramo** y el ecosistema de **bosque seco tropical**. Esta actividad tiene como interés principal, explicar a los alumnos las características de los factores abióticos y bióticos de los ecosistemas terrestres a partir de la comparación de dos **ecosistemas estratégicos** en Colombia. Las actividades virtuales de aprendizaje contienen actividades complementarias sobre otros ecosistemas. Se propone preguntas sobre el ecosistema de **selva o bosque húmedo tropical** a partir de un video, y sobre el **desierto**, se proponen preguntas asociadas a un texto informativo y se finaliza con la identificación de características de los ecosistemas a partir de **sonidos de la naturaleza.**

A continuación, en el cuarto segmento se propone trabajar las principales características de de los ecosistemas acuáticos de agua dulce y agua salada en Colombia, a partir una exposición de fotografías. Los recursos de ejercitación abordan también varios ecosistemas. Se profundiza sobre el ecosistema de **ciénaga** a partir de un texto, el ecosistema de **lago** se explora con video y las generalidades de los **ecosistemas marinos** se ponen a prueba en un juego de ahorcado.

En la sección seis se propone abordar las principales amenazas de los ecosistemas en Colombia se tratan los temas de deforestación, contaminación e introducción de especies invasoras.

Por último se propone la sección de profundización sobre los ecosistemas estratégicos en Colombia y las medidas de protección que tiene el país. Se hace énfasis el **Sistema de Parques Nacionales Naturales** que es una estrategia de carácter público liderada por el Estado colombiano y las Reservas de la Sociedad Civil, que son estrategias de conservación de carácter privado.

Al finalizar la unidad se puede aprovechar para analizar la importancia de la **inclusión social** de las sociedades que viven en los ecosistemas y fuera de ellos como estrategia de conservación para el mantenimiento de los ecosistemas en Colombia.