En nuestro país, el agua y la tierra promueven múltiples interacciones entre los seres vivos y de estos con el medio que los rodea. A través de estas páginas aprenderás sobre los diversos ecosistemas acuáticos y terrestres de Colombia.

**Entorno** Vivo

**Estándares**

* Identifico condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas.
* Evalúo el potencial de los recursos naturales, la forma como se han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre ellos.

**Competencias**

* Caracterizar los ecosistemas y analizar el equilibrio dinámico entre sus poblaciones.
* Establecer las adaptaciones de algunos seres vivos en los ecosistemas de Colombia.

**Estrategia didáctica**

La ruta didáctica de esta unidad está compuesta por seis secciones que irán profundizándose conforme se desarrolle el tema. Las secciones consideradas son las siguientes:

1. Características más importantes de los **ecosistemas terrestres** y **acuáticos**.
2. Generalidades sobre los ecosistemas de **Colombia.**
3. La **biodiversidad** en Colombia
4. Los principales ecosistemas terrestres de Colombia.
5. Los principales ecosistemas acuáticos de Colombia.
6. Problemas que amenazan a los ecosistemas de Colombia.
7. La protección de los ecosistemas en Colombia.

Para el desarrollo de este tema es prioritario acudir al uso de un mapamundi, de un mapa del continente americano y al mapa de Colombia en sus diferentes modalidades (mapa físico, hidrológico, de recursos naturales, político, de suelos, de ecosistemas, etc.). Los mapas de Colombia están disponibles en la página web del Instituto Geográfico Agustín Codazzi en [[VER]](http://www.igac.gov.com).

Para dar a conocer la **primera sección**, en el texto se dispone de amplia información sobre las características generales de los ecosistemas terrestres y acuáticos, y sobre las adaptaciones más notorias de los seres vivos a estos ecosistemas. En seguida, se abordan los biomas del mundo, enfatizando el hecho de que en Colombia existen algunos ecosistemas que hacen parte de esos biomas. Para complementar la sección se propone una secuencia de imágenessobre las características de los ecosistemas acuáticos y terrestres. Para finalizar esta sección se proponen dos actividades; una en la que se agrupan imágenes de los diferentes tipos ecosistemas de acuerdo con la categoría a la que pertenecen y otra en la que se establecen características comunes para los biomas de selva localizados en diferentes continentes.

En la **segunda sección**, se relacionan los ecosistemas colombianos con la región natural a la que pertenecen. Se propone fortalecer los conocimientos adquiridos en esta sección con un ejercicio en el que se relacionan las regiones naturales de Colombia con algunos de sus ecosistemas asociados.

En la **tercera sección**, se aborda el tema de la **biodiversidad**. Se resalta la megadiversidad existente en nuestro país. Para complementar esta sección se propone una secuencia de imágenessobre la megadiversidad de Colombia. Para consolidar los conocimientos adquiridos en esta sección se propone una actividad de preguntas de respuesta libre sobre los países megadiversos.

En la **cuarta sección**, se abordan los principales ecosistemas terrestres de Colombia. En esta sección se destacan los factores bióticos y abióticos, y algunas relaciones existentes en ecosistemas como los desiertos, las sabanas, el bosque seco tropical, la selva subandina, la selva andina, los páramos y los nevados. Para complementar esta sección se propone una detallada presentación sobre los principales ecosistemas terrestres de Colombia. Para consolidar los conocimientos adquiridos se propone un ejercicio de preguntas con respuesta de escogencia múltiple sobre estos ecosistemas.

En la **quinta sección**, se abordan los principales ecosistemas acuáticos de Colombia. En esta sección se destacan los factores bióticos y abióticos, y algunas relaciones entre ecosistemas de agua dulce como los ríos, las lagunas y los embalses, y entre ecosistemas relacionados con el agua salada como los mares, los manglares, los arrecifes de coral, los pastos marinos y las ciénagas costeras. Para complementar esta sección se propone una detallada presentación acerca de los principales ecosistemas acuáticos de Colombia. Para consolidar los conocimientos adquiridos en esta sección se propone una actividad con el juego del ahorcado en la que se ponen a prueba los conocimientos de los alumnos sobre los ecosistemas acuáticos.

En la **sexta sección**, se abordan las principales amenazas a las que se ven sometidos los ecosistemas acuáticos y terrestres de Colombia, como la deforestación, la contaminación y la introducción de especies invasoras. Por otra parte, se dedica una sección a la protección de los ecosistemas de Colombia, resaltando la labor de los Parques Nacionales Naturales y de las Reservas de la Sociedad Civil. Para complementar esta sección se propone una secuencia de imágenes en la que se muestran algunos ecosistemas protegidos por el Sistema de Parques Nacionales Naturales de Colombia.

A fin de consolidar los conocimientos adquiridos en esta sección, se propone un ejercicio en el que se relaciona la información contenida en varios archivos de audio con la afirmación a la que corresponde.

Para finalizar la unidad, es importante enfatizar que los ecosistemas dependen en gran parte de los seres humanos para su conservación, y que es necesaria la **inclusión social** de los grupos humanos que viven en los ecosistemas de nuestro país, y fuera de ellos, como una de las estrategias para la conservación y el mantenimiento de los ecosistemas en Colombia.