**Guía didáctica**

**Entorno físico**

**Estándar**

Verifico relaciones entre distancia recorrida, velocidad y fuerza involucradas en diversos tipos de movimiento (distancia recorrida, velocidad y fuerza).

**Competencias**

* Experimentar con los tipos de movimiento existentes.
* Entender la relación del concepto de movimiento con el de velocidad.
* Conocer qué es la gravedad y la fuerza de rozamiento y cómo influye en el movimiento.
* Mostrar curiosidad e inquietud por experimentar.

**Estrategia didáctica**

El **movimiento** está presente en casi todos los ámbitos de la vida. Sin embargo, su percepción y definición no es tan evidente para los estudiantes y es importante darles a conocer cómo influye en sus vidas.

Para cumplir con los principales objetivos propuestos para este tema (conocerel **movimiento**, la **velocidad**, la **fuerza de rozamiento** y la de **gravedad**, la **relación entre ellos**, sus **unidades** y sus **representaciones gráficas**), se propone la siguiente secuencia didáctica:

1. Definir el concepto de **movimiento**.

2. Conocer los principales **tipos de movimiento, acorde con la trayectoria**, llevando al estudiante a identificar los distintos tipos de movimiento: rectilíneo y curvilíneo.

3. Conocer las **variables cinemáticas (*s, t, v, a),*** de tal manera que el estudiante pueda reconocer la relación entre el movimiento y las consecuencias de este.

4. Establecer la diferencia entre rapidez (valor de la velocidad) y la velocidad como magnitud vectorial.

5. Reconocer las **magnitudes** y **unidades** que se utilizan para medir la **velocidad**, saber hacer conversiones entre ellas y aprender a construir las gráficas de **distancia contra tiempo** y **velocidad contra tiempo**.

6. Describir el concepto de **gravedad** y analizar su influencia sobre los cuerpos.

7. Reconocer la fuerza como causa del movimiento e identificar las fuerzas de rozamiento.