|  |  |
| --- | --- |
| Título del guion | **Cambios en los ecosistemas** |
| Código del guion | CN\_07\_08\_CO |
| Descripción | El cambio es una constante en el Universo. Con este tema aprenderás sobre el cambio, y como este se manifiesta en los ecosistemas. |

[SECCIÓN 1]**1 El ecosistema visto como un sistema**

Los ecosistemas son **sistemas**; es decir, **conjuntos** de **componentes** interrelacionados que interactúan como un todo. Por lo tanto, existen relaciones, **vínculos** o **conexiones** entre los componentes de cualquier sistema. Las **relaciones** posibilitan que el sistema reaccione como un “**todo**”, cuando cualquiera de sus elementos recibe un estímulo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | ¿Qué se considera un **sistema**? |
| **Contenido** | Una casa, un supermercado, una célula, un ecosistema o tu propio cuerpo son sistemas. Cada uno con una estructura física que agrupa componentes relacionados que interactúan entre sí; además, todo sistema cumple con uno a varios propósitos. Por ejemplo, un supermercado está conformado, entre otros muchos componentes; por productos, dinero, cajeros, vendedores, clientes, vigilantes o mensajeros, que se relacionan e interactúan entre sí, con el propósito de vender productos a sus clientes y ganar dinero. |

De acuerdo con lo anterior, un ecosistema es el conjunto de la totalidad de los organismos (factores bióticos) y de los factores del medio ambiente (factores abióticos) que se relacionan e interactúan entre sí, en un lugar determinado.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO \_IMG01 |
| **Descripción** | Los ecosistemas |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 272040026  Modificar esta imagen de SS como aparece arriba. |
| **Pie de imagen** | Los ecosistemas están compuestos por factores abióticos y bióticos que se relacionan e interactúan entre sí, en un lugar determinado. Los componentes o elementos constitutivos de un ecosistema son las **sustancias inorgánicas** (O, N2, H2O, CO2, etc.), los **compuestos orgánicos** (proteínas, carbohidratos, lípidos, humus, etc.), **el régimen climático** (factores climáticos y otros factores físicos), **los productores** (organismos fotosintéticos), **los consumidores** y **los desintegradores**. ¿Cuál crees que sea el propósito de un ecosistema? |

[SECCIÓN 2]**1.1 ¿Qué son propiedades emergentes?**

Las **propiedades emergentes** son aquellas que surgen cuando interactúan los componentes de un sistema; pero que no surgen cuando cualquiera de los componentes de ese sistema actúa solo.

Por ejemplo, los individuos como tú y yo, somos sistemas conformados por órganos (componentes) que interactúan unos con otros; esto nos permite, entre otras cosas, caminar para dirigirnos a cualquier sitio que escojamos. En este proceso interactúan componentes como los músculos, el cerebro, el corazón, las arterias, los ojos y otros órganos más. Es claro que un músculo o el cerebro no podrían desplazarse por sí mismos; pero en interacción con los demás órganos sí.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO \_IMG02 |
| **Descripción** | Las propiedades emergentes en los niveles de organización de la materia |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/921248/126853934/stock-vector-the-hierarchy-of-biological-organization-126853934.jpg  Traducir los nombres en ingles a español. Ubicar un circulo que delimite el nivel de organización del ecosistema. Cambiar la palabra organismo, por individuo y cambiar Biocenesis por comunidad. |
| **Pie de imagen** | Un buen ejemplo que nos permite entender las propiedades emergentes de los sistemas, se da en los niveles de organización de la materia. Cada uno de estos tiende a comportarse como un sistema; de tal manera que en cada uno emergen propiedades únicas.  Por ejemplo, a partir de un conjunto de átomos se forma una molécula, con propiedades que los átomos no tienen; las interacciones entre las moléculas pueden constituir organelos con propiedades que las moléculas no tienen; y así sucesivamente, hasta llegar a los ecosistemas. |

A nivel de los ecosistemas, una propiedad emergente es aquella que surge por las interacciones entre los organismos, y entre estos y los factores físicos del ambiente. Por ejemplo, la **diversidad**, es una propiedad emergente de los ecosistemas, debido a que este se da solamente a nivel del ecosistema; pero no se da, por sí sola, a nivel de los individuos o las poblaciones que componen ese ecosistema.

Además de la; en los ecosistemas surgen otras propiedades emergentes comunes a todos los sistemas; las cuales permiten que estos mantengan su integridad, respondiendo adecuadamente a cualquier **disturbio**. Estas propiedades son:

* **La resistencia**
* **La resiliencia**
* **La estabilidad**

[SECCIÓN 3]**1.2.1 ¿Qué es resistencia?**

Es más fácil cambiar de lugar a un ratón que a un elefante, empujándolos con uno de mis dedos. Es claro que el elefante es más **resistente** que el ratón al cambio que quiero ejercer sobre él.

La capacidad que tiene un ecosistema de oponerse a un cambio ocasionado por una perturbación o disturbio, se denomina **resistencia**. Entre más resistente un ecosistema, se requerirá de una perturbación o disturbio más grande para cambiarlo. Es probable, que entre más grande sea un ecosistema más resistente lo sea al cambio.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO \_IMG03 |
| **Descripción** | La **resistencia** |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 75664066 125525168  [http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/350488/350488,1303335611,1/stock-photo-beauty-sunny-day-on-the-lake-75664066.jpg](http://www.shutterstock.com/subscribe?clicksrc=inline_thumb) [http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/480532/125525168/stock-photo-a-green-beautiful-planted-tropical-freshwater-aquarium-with-fishes-125525168.jpg](http://www.shutterstock.com/subscribe?clicksrc=inline_thumb) |
| **Pie de imagen** | La **Resistencia** es la capacidad de un ecosistema para **evitar** ser desplazado (cambiado) por una perturbación de su estado actual. Un lago será más resistente, a la adición de la misma cantidad de una sustancia contaminante, que un acuario. |

SECCIÓN 3]**1.2.2 ¿Qué es la resiliencia?**

Si logro empujar a un elefante con mi dedo y hacerlo caer, lo mismo que a un ratón, este demorará más que el ratón en ponerse de pie. Puedo afirmar, que ante este tipo de perturbación el ratón presenta mayor **resiliencia** que el elefante.

La capacidad que tiene un ecosistema de reponerse, con mayor o menor velocidad, de un cambio, se denomina **resiliencia**. Entre más **resiliente** un ecosistema, más rápido se recuperará de una perturbación que haya logrado cambiarlo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO \_IMG04 |
| **Descripción** | La resiliencia en los ecosistemas |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/85819/130229867/stock-photo-close-up-group-of-bees-on-a-daisy-flower-130229867.jpg | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/62148/106535042/stock-photo-profile-of-a-monarch-butterfly-on-a-zinnies-106535042.jpg | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/839284/260973524/stock-photo-insect-hummingbird-hawk-moth-macroglossum-stellatarum-with-long-curling-proboscis-close-up-260973524.jpg | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/671812/159589196/stock-photo-macroglossum-stellatarum-is-an-insect-quite-similar-to-a-hummingbird-it-is-named-also-hummingbird-159589196.jpg | | 130229567 | 106535042 | 260973524 | [159589196](http://www.shutterstock.com/pic-159589196/stock-photo-macroglossum-stellatarum-is-an-insect-quite-similar-to-a-hummingbird-it-is-named-also-hummingbird.html?src=pp-photo-260973524-gqoxKCIKMOFGJltGn_A9cA-1) |   Elaborar una sola imagen con estas cuatro fotografías. |
| **Pie de imagen** | Según los expertos los ecosistemas son más **resilientes** si en ellos hay muchas especies que realicen una misma **función** **esencial.**  Por ejemplo si un **ecosistema** tiene muchas especies de polinizadores, este podrá enfrentar mejor un cambio que afecte a una de esas especies; probablemente, porque otros grupos de polinizadores continuaran realizando esta **función**, mientras que la especie afectada se estabiliza. |

[SECCIÓN 3]**1.2.3 ¿Qué es estabilidad?**

Imagina un ratón sobre la parte superior de una gran esfera; si lo empujo, se caerá, y con seguridad le será imposible volver a la “cima”. Ahora imagínatelo en el interior de la misma esfera, situado en su parte inferior; por más que lo empuje hacia arriba, por las paredes de la esfera, siempre volverá a su lugar. El ratón es más estable en el interior de la esfera, debido a que siempre regresa a su lugar sin esfuerzo.

La tendencia que tiene un ecosistema de regresar a su estado original, después de un cambio, se denomina **estabilidad**. Parece que la estabilidad de un ecosistema es mayor cuanto más diverso es; no solo porque su número de especies es mayor, sino porque tiene un número grande de relaciones que le permiten ser más resistente y flexible a la vez. Es más difícil romper una red que uno de los hilos que la componen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: Recurso nuevo** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO\_REC10 **F6** |
| **Título** | **Resistencia, resiliencia y estabilidad** |
| **Descripción** | Interactivo en el que se explican las tres cualidades emergentes más importantes de los ecosistemas |

[SECCIÓN 2]**1.3 Cambios reversibles e irreversibles**

Existen cambios **reversibles** que permiten que los ecosistemas, por acción de las propiedades emergentes, permanezcan estables; sin embargo, también existe la posibilidad de que los cambios sean **irreversibles.** En este caso, debido a perturbaciones drásticas; las propiedades emergentes no pueden evitar que el ecosistema regrese a su **estado original**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO \_IMG05 |
| **Descripción** | Cambios reversibles e irreversibles |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 52428754 133876193  [http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/348535/348535,1273080450,23/stock-photo-jungle-in-bolivian-pre-mountain-rainforest-in-parque-carascu-jungle-trees-evergreen-humid-forest-52428754.jpg](http://www.shutterstock.com/subscribe?clicksrc=inline_thumb) [http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/99886/133876193/stock-photo-this-was-once-a-rainforest-tropical-forest-destroyed-by-burning-in-the-amazon-area-of-brazil-133876193.jpg](http://www.shutterstock.com/subscribe?clicksrc=inline_thumb)  Hacer de estas dos imágenes una sola. |
| **Pie de imagen** | Es posible que un ecosistema como la selva regrese a su estado original, si solo se provechan racionalmente algunas de las especies maderables que la componen. Sin embargo, cuando este esfuerzo no se hace, y se talan indiscriminadamente todas las especies, se produce un cambio irreversible. La selva jamás vuelve a ser el ecosistema que era. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO\_REC20 **M14A** |
| Título | Las propiedades emergentes de los ecosistemas |
| **Descripción** | Juego del ahorcado en el que se hacen preguntas sobre las propiedades emergentes de los ecosistemas |

[SECCIÓN 2]**1.3 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO\_REC30 **M101A** |
| Título | Refuerza tu aprendizaje: Los ecosistemas vistos como sistemas |
| **Descripción** | Actividad que consolida conocimientos sobre Los ecosistemas vistos como sistemas |

[SECCIÓN 1] **2. Tipos de cambios en los ecosistemas**

El cambio es una cualidad propia del universo. Por lo tanto, nuestro planeta la Tierra, presenta condiciones cambiantes que a su vez generan cambios en todo cuanto forma parte de ella.

La **biósfera** es la parte viva de nuestro planeta, conformada por innumerables ecosistemas, los cuales han evolucionado a lo largo de millones de años, adaptándose a las condiciones cambiantes de su entorno. Sin embargo, los seres vivos que componen los ecosistemas, han adquirido la capacidad de modificar, en parte, ese entorno, adaptándolo en gran medida a sus necesidades.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO \_IMG06 |
| **Descripción** | Los fósiles y los cambios en los ecosistemas |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/515632/515632,1269242929,1/stock-photo-ammonites-49252360.jpg  49252360 |
| **.Pie de imagen** | Hace 145 millones de años el mar cubría gran parte del territorio de lo que iba a ser Colombia; incluyendo un lugar que hoy se conoce como Villa de Leyva, en el departamento de Boyacá. En ese mar habitaron **moluscos** extintos como los **amonites**. Con el surgimiento de nuestras tres cordilleras, hace unos tres millones de años, los fondos marinos en los que habitaron los amonites se elevaron conjuntamente con la cordillera oriental. Por eso en lugares como Villa de Leyva encontramos fósiles, no solo de amonites, sino de otros animales marinos. Lo que antes eran fondos marinos, hoy está a más de 2000 metros de altura, cubierto principalmente por bosques de robles. |

Desde que el ser humano surgió en nuestro planeta siempre tuvo, más que otras especies, la capacidad de modificar su entorno. Esta capacidad se fue haciendo cada vez más notoria, con el advenimiento de las diversas civilizaciones; y en especial el de la civilización industrial. Hoy en día, los ecosistemas no solo deben reaccionar ante cambios de **origen natural**, sino a aquellos de **origen artificial**, provocados por las actividades de los seres humanos modernos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Desde su origen hasta el día de hoy, nuestro planeta ha experimentado cambios naturales de todo tipo: calentamientos y enfriamientos; hundimiento, surgimiento y movimiento de continentes; variaciones climáticas; cambios en su atmósfera; transformaciones en su relieve continental y submarino; o épocas de intensa actividad volcánica. Desde que surgió la vida en la Tierra, siempre ha habido ecosistemas que han respondido a esas condiciones cambiantes, adaptándose a ellas |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO \_IMG07 |
| **Descripción** | Los cambios artificiales |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/599641/138077300/stock-photo-dead-fish-floating-on-the-surface-of-the-river-fish-kills-photography-138077300.jpg http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/875122/124566748/stock-photo-the-lumberjack-and-the-forest-124566748.jpg  [138077300](http://www.shutterstock.com/pic-138077300/stock-photo-dead-fish-floating-on-the-surface-of-the-river-fish-kills-photography.html?src=fJM3i95AeGfhfEWgSagiuw-1-39) 124566748  Hacer una imagen de estas dos |
| **Pie de imagen** | El ser humano tiene la capacidad de transformar grandemente su entorno; desde adaptar un pequeño espacio natural, para vivir en familia y cultivar en él; hasta modificar ecosistemas enteros para construir grandes ciudades o establecer inmensos cultivos agroindustriales. Las modificaciones que el ser humano hace de su entorno son innumerables; muchas de ellas con efectos directos devastadores e impredecibles, a los cuales los ecosistemas tienen pocas posibilidades de adaptarse, como la contaminación o la tala de bosques y selvas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: Recurso nuevo** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO\_REC40 F6 |
| **Título** | Tipos de cambios en los ecosistemas |
| **Descripción** | Interactivo en el que se muestran y describen los tipos de cambios que se presentan en los ecosistemas |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO\_REC50 **m1b** |
| **Título** | Cambios en los ecosistemas |
| **Descripción** | Interactivo en el que se relacionan frases sobre los tipos de cambios en los ecosistemas |

## [SECCIÓN 2] 2.1 Consolidación

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO\_REC60 **m14a** |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Tipos de cambios en los ecosistemas |
| **Descripción** | Actividad que consolida conocimientos sobre Tipos de cambios en los ecosistemas |

## [SECCIÓN 1] 3 Cambios naturales en los ecosistemas

Los cambios naturales son aquellos que se suceden naturalmente, sin que exista intervención humana. Los ecosistemas experimentan cambios de este tipo como parte del su **dinámica natural.**

Es así como, generalmente, los ecosistemas se recuperan después de un cambio natural moderado, restableciendo su **estabilidad**; incluso, en el caso de cambios drásticos provocados por eventos naturales como **glaciaciones** o **erupciones volcánicas,** los ecosistemas resurgen con una nueva composición de organismos relacionados, armónicamente, con las nuevas condiciones del entorno.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO \_IMG08 |
| **Descripción** | Algunos cambios naturales |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/806674/806674,1317839614,1/stock-vector-isometric-representation-of-natural-disaster-on-button-flag-86030173.jpg  [86030173](http://www.shutterstock.com/pic-86030173/stock-vector-isometric-representation-of-natural-disaster-on-button-flag.html?src=pp-photo-296441036-mfrfBdsWeOb5uyxVt4UIXw-1) |
| **Pie de imagen** | Los cambios naturales en los ecosistemas, se dan debido a perturbaciones de diversos tipos; por ejemplo: la caída de un árbol, una erupción volcánica, un incendio forestal, un huracán, un terremoto, o una tormenta. Estas perturbaciones traen consecuencias importantes como la muerte de organismos de diferentes especies, pérdida del hábitat, y desplazamiento o migración de organismos. |

Los ecosistemas responden a los diferentes tipos de perturbaciones de carácter natural, con cambios que se pueden clasificar, con fines prácticos, en cinco tipos diferentes; de los cuales se darán, solamente, algunos ejemplos:

* Cambios **graduales**: la sucesión ecológica.
* Cambios **catastróficos**: las erupciones volcánicas y los maremotos.
* Cambios **globales**: las extinciones masivas y las glaciaciones.
* Cambios **rítmicos**: los cambios estacionales y los cambios diarios.
* Cambios **locales**: un incendio, la caída de un asteroide pequeño.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: Recurso nuevo** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO\_REC70 F7 |
| **Título** | Los cambios naturales en los ecosistemas |
| **Descripción** | Interactivo en el que se muestran y explican los diferentes tipos de cambios naturales en los ecosistemas |

[SECCIÓN 2]**3.1 Cambios graduales**

Los seres humanos crecemos gradualmente, pasamos a través de los años por diferentes etapas, desde niños hasta adultos; en las cuales, las condiciones que nos rodean cambian permanentemente; sin embargo, el proceso de crecimiento se sucede de principio a final de forma **predecible**. Por esto, podemos estar seguros, que a los 18 años tendremos barba y a los 80 nuestra piel estará arrugada.

Con los ecosistemas ocurre algo similar, cambiancon el tiempo. La mayoría de sus [cambios](http://www.greenfacts.org/es/glosario/abc/cambio-ecosistemas.htm) son **graduales**, de forma que al menos en principio, son **detectables** y **predecibles**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Para ciertos ecosistemas, como un pequeño charco, por ejemplo, los **cambios graduales** se suceden en periodos de tiempo cortos; mientras que para otros, como los bosques o las selvas, puede llevar hasta cientos años. En los dos casos, los cambios pueden ser considerados graduales, debido a que son predecibles y se pueden detectar. |

[SECCIÓN 3]**3.1.1 La sucesión ecológica**

La **sucesión ecológica** es un cambio **natural,** **gradual y detectable,** debido a que las especies cambian con el tiempo **paulatinamente** de manera **predecible;** dando lugar a una **sucesión de organismos** que se **reemplazan unos a otros** a lo largo del tiempo.

En las **comunidades vegetales** se da un excelente ejemplo de la sucesión ecológica. A partir de los cambios que experimentan estas comunidades, los ecólogos se han percatado que las sucesiones también se suceden en los **animales**, **hongos** y **microorganismos** que hacen parte de esas comunidades.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Cada etapa de la **sucesión ecológica** se caracteriza por ciertas especies de fauna, hongos y microorganismos, debido a que cada tipo de plantas, durante la sucesión, ya sean hierbas, arbustos o árboles, establece condiciones específicas para los diferentes organismos. |

En las sucesiones ecológicas, los organismos que hacen parte de cada etapa establecen ciertas condiciones que permiten que los organismos de la etapa siguiente **prosperen**; hasta llegar a un estado de **madurez y estabilidad** relativa conocido como **clímax**.

Cuando las sucesiones comienzan de “cero”, por ejemplo, a partir de un suelo completamente desnudo, se denominan **sucesiones primarias**; pero cuando empiezan a partir de una **comunidad perturbada**, por ejemplo, por un incendio, se denominan **sucesiones secundarias**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO \_IMG09 |
| **Descripción** | La sucesión vegetal después de un incendio forestal |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 90332947-85157092-85429408-115805584  Componer una sola imagen con estas fotografías. Numerarlas como aparece arriba (bueno... los números más pequeños) |
| **Pie de imagen** | Después de un incendio forestal (1) surge una primera comunidad de plantas pequeñas, de crecimiento y producción de semillas rápidos, llamadas **plantas pioneras** (2).Estas establecen ciertas condiciones que permiten un **recambio** hacia **especies** intermedias que conducen a un nuevo tipo de comunidad conocido como **comunidad seral** (3). Algunas de las especies de esta comunidad lograrán crecer y establecerse como árboles grandes y altos que dominarán el bosque y formarán una comunidad **relativamente estable** y madura denominada **comunidad** **clímax** (4). ¿Qué tipo de sucesión se acaba de describir? ¿Primaria o secundaria? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO\_REC80 **m5a** |
| **Título** | Las sucesiones ecológicas |
| **Descripción** | Test basado en imágenes sobre las sucesiones ecológicas |

[SECCIÓN 2] **3.2 Los cambios catastróficos**

Imagina que durante el proceso de desarrollo (la vida) de un animal cualquiera, este se vea afectado por una **perturbación** como un accidente o una enfermedad grave que lleven a la muerte; podemos definir este tipo de perturbación como **catastrófica**.

Los [**cambios**](http://www.greenfacts.org/es/glosario/abc/cambio-ecosistemas.htm)**catastróficos** son cambios abruptos que determinan un **cambio absoluto** del ecosistema. Algunos pueden ser repentinos y otros frecuentes. Un cambio de esta clase puede afectar a todos los componentes del ecosistema o solamente a algunos de sus **componentes esenciales**; llevándolos, incluso, al **final** de sus vidas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | En los cambios naturales catastróficos la recuperación es lenta, costosa en términos energéticos y, en ocasiones incluso, imposible. Un ecosistema puede ser reemplazado totalmente por otro. |

[SECCIÓN 3]**3.2.1 Las erupciones volcánicas**

Las erupciones volcánicas son manifestación de la dinámica interna de nuestro planeta; un efecto directo de las **corrientes de convección** que circulan en su interior.

Durante las erupciones, estos expulsan **magma** compuesto por rocas en fusión y gases provenientes de las profundidades de la Tierra. Cuando el magma es líquido, corre por las laderas del volcán a unos 70 km/h e **incinera** todo a su paso; cuando este contiene muchos gases, las erupciones son explosivas. En estas se forman bombas de restos minerales y gases, que al ser liberadas alcanzan alturas de hasta de 30 km y se dispersan muy lejos del volcán en erupción.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO \_IMG10 |
| **Descripción** | Efectos de la erupciones volcánicas |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 251331703 140875759 246088825  [http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/1281199/251331703/stock-photo-eruption-volcano-tolbachik-251331703.jpg](http://www.shutterstock.com/subscribe?clicksrc=inline_thumb) [http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/1149347/140875759/stock-photo-volcanic-gases-of-kilauea-volcano-140875759.jpg](http://www.shutterstock.com/subscribe?clicksrc=inline_thumb) [http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/224104/246088825/stock-photo-volcano-eruption-in-hawaii-246088825.jpg](http://www.shutterstock.com/subscribe?clicksrc=inline_thumb)  Hacer de estas tres imágenes una sola. |
| **Pie de imagen** | Las erupciones volcánicas, especialmente las que expulsan magma líquido, arrasan totalmente los ecosistemas dándose, después de cierto tiempo, inicio a una **sucesión primaria**; una vez el magma se ha solidificado. |

Si quieres profundizar sobre el impacto de los volcanes en los ecosistemas visita el siguiente enlace disponible en [[VER]](http://www.nationalgeographic.es/medio-ambiente/desastres-naturales/volcanes-definicion).

[SECCIÓN 3]**3.2.2 Los movimientos sísmicos y los maremotos**

Los **movimientos sísmicos** y los **maremotos** son cambios de origen natural que ocurren de manera impredecible. Se originan debido a **interacciones** de las **placas tectónicas**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO \_IMG11 |
| **Descripción** | Efectos de un maremoto sobre un ecosistema de playa |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 99748898  [http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/969944/99748898/stock-photo-desert-island-coastline-after-tsunami-banyak-archipelago-aceh-indonesia-southeast-asia-99748898.jpg](http://www.shutterstock.com/subscribe?clicksrc=inline_thumb) |
| **Pie de imagen** | Cuando los terremotos suceden en **los fondos marinos**, producen **maremotos o tsunamis**, debido a que desplazan grandes masas de agua; estas forman olas inmensas que afectan ecosistemas marinos ubicados en las **zonas costeras,** y terrestres localizados en las **zonas de playa**. |

Si quieres saber cómo se producen los terremotos y los maremotos consulta el siguiente enlace [[VER]](https://bibliotecadeinvestigaciones.wordpress.com/ciencias-de-la-tierra/geologia/terremotos-tsunamis-y-fallas-geologicas/).

[SECCIÓN 2]**3.3. Cambios globales**

Los cambios globales son aquellos que afectan de manera general a todo los ecosistemas del planeta. A lo largo de la historia de la Tierra ha habido varios eventos de este tipo. Nos centraremos específicamente en dos de ellos: las extinciones masivas y las glaciaciones.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Los cambios globales se observan a **escala mundial** y son difíciles de estimar desde una **perspectiva local**. Solamente con la reunión de datos procedentes de muchos lugares y épocas, se puede armar la historia completa de un **cambio global**. Por ejemplo, algunos aspectos de la historia de las **extinciones masivas** o de las **glaciaciones**, se conocieron gracias a la recolección y el estudio de **rocas** o de **fósiles** procedentes de diferentes épocas y lugares de nuestro planeta. Es más, los datos aportados por los satélites han sido también de gran ayuda. |

[SECCIÓN 3 ]**3.3.1 Las extinciones masivas**

Las **extinciones masivas** son cambios naturales de impacto global en las que un alto porcentaje de las especies que componen los ecosistemas de nuestro planeta desaparece.

Las extinciones masivas se han dado por lo menos cinco veces en la **historia geológica** de la Tierra; estas han ocurrido, entre otras, por diferentes causas como el impacto de meteoritos, la actividad volcánica, las glaciaciones, los cambios de temperatura del planeta o el aumento de los niveles de agua en los océanos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO \_IMG012 |
| **Descripción** | La extinción de los dinosaurios |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 175507538  [http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/243880/175507538/stock-photo-asteroid-that-wiped-out-the-dinosaurs-175507538.jpg](http://www.shutterstock.com/subscribe?clicksrc=inline_thumb) |
| **Pie de imagen** | A lo largo de los 4.500 millones de años de edad de la Tierra, se han detectado cinco sucesos, caracterizados porque en ellos se han extinguido, por lo menos, el **50 %** de las especies existentes. La última extinción masiva ocurrió hace unos 65 millones de años; es famosa porque en ella, conjuntamente con otras muchas especies, se extinguieron los dinosaurios; debido a los efectos del choque de un gran esteroide contra nuestro planeta. |

Si quieres saber más sobre la extinción de los dinosaurios mira el siguiente video disponible en [[VER]](https://www.youtube.com/watch?v=PBxt6hrEKwE).

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO\_REC90 **m102a** |
| **Título** | Las extinciones masivas |
| **Descripción** | Investigación sobre las causas y los efectos de las extinciones masivas |

[SECCIÓN 3]**3.3.2 Las glaciaciones**

Las glaciaciones son cambios globales ocasionados por el enfriamiento paulatino del planeta. Los científicos han planteado varias causas que pueden ser el origen de las diferentes glaciaciones.

En unos casos, las glaciaciones pudieron haber sido causadas por cambios en la posición de las masas continentales (deriva continental), las cuales **bloquearon** las corrientes marinas que llevaban aguas cálidas desde el ecuador hasta los polos, produciendo un enfriamiento gradual del planeta, hasta culminar con una **glaciación** de carácter global.

En otros casos, las glaciaciones se pudieron deber a fenómenos de carácter astronómico como fluctuaciones en la **actividad solar**, variaciones en la **inclinación del eje de rotación terrestre** y **cambios en la órbita de la Tierra** alrededor del Sol; los cuales tuvieron efectos sobre la distribución y la cantidad de radiación que recibía el planeta.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO \_IMG013 |
| **Descripción** | Las glaciación del Pérmico |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 26575066  [Drawing of the globe with super continent Pangea and sea Tetis in Permian isolated on white](http://www.shutterstock.com/subscribe?clicksrc=full_thumb) |
| **Pie de imagen** | Las glaciaciones han sucedido al menos veintiuna veces en la historia del planeta. Por ejemplo, hace 245 millones de años, a finales del periodo Pérmico, Pangea, el gran supercontinente, se encontraba cerca al Polo sur. Este bloqueó las corrientes marinas que llevaban aguas cálidas desde el ecuador hasta los polos, provocando que el clima se tornara cada vez más frío y seco. Los mares retrocedieron y se enfriaron. Debido a este evento, a finales del Pérmico, ocurrió una de las mayores extinciones en masa; desaparecieron el 96 % de las especies marinas existentes. |

[SECCIÓN 2]**3.4 Los cambios rítmicos**

Los cambios rítmicos en los ecosistemas son cambios naturales caracterizados por ser cíclicos y predecibles. Se deben principalmente a influencias de carácter astronómico como los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol.

[SECCIÓN 3]**3.4.1 Los cambios estacionales**

Los cambios estacionales están ligados a la rotación y traslación de la Tierra. En las zonas templadas hacia el mes de junio los rayos solares calientan con mayor intensidad el hemisferio norte, provocando la **estación de verano.** Es verano debido a que la Tierra se encuentra en una posición en la que el **hemisferio norte** se halla más cerca del Sol que el **hemisferio sur**. Al mismo tiempo en el hemisferio sur la intensidad de los rayos del sol calientan con menor intensidad, provocando la **estación de invierno**. Lo contrario sucede hacia el mes de diciembre, fecha en la que el hemisferio sur se encuentra más cerca del Sol que el hemisferio norte; por lo tanto es verano en el sur e invierno en el hemisferio norte.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO \_IMG014 |
| **Descripción** | Las migraciones |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 288436646  [http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/1447100/288436646/stock-photo-a-group-of-canadian-geese-branta-canadensis-flies-in-the-blue-sky-early-morning-in-spring-288436646.jpg](http://www.shutterstock.com/subscribe?clicksrc=inline_thumb) |
| **Pie de imagen** | Los cambios estacionales producen efectos cíclicos en los ecosistemas y los organismos que los componen. Por ejemplo, durante el invierno los árboles pierden sus hojas y en primavera las recuperan. Por su parte, para el invierno, muchos animales cambian de pelaje, otros hibernan o migran a lugares más cálidos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO\_REC100 **m5b** |
| **Título** | Las estaciones del año |
| **Descripción** | Test con video en el que se muestra la relación entre los movimientos de la Tierra y las estaciones del año |

[SECCIÓN 3]**3.5.2 Los cambios diarios**

Los **cambios diarios** en los ecosistemas son cambios **rítmicos** que corresponden a la alternancia entre el día y la noche, debidos a la rotación de la Tierra en torno a su eje. El ciclo día y noche es uno de los acontecimientos **periódicos** naturales más **evidentes** para todos los seres vivos.

En los ecosistemas, este ciclo influye directamente en los organismos que los componen, generando en estos periodos de mayor o menor actividad. De esta manera existen grupos de organismos adaptados a las condiciones lumínicas del día; y otros a las condiciones de poco luminosas de la noche; permitiendo que un mayor número de organismos aprovechen un mismo ecosistema. Por ejemplo, ciertas flores solo producen néctar durante la noche, para alimentar a sus polinizadores, que son murciélagos nocturnos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO \_IMG15 |
| **Descripción** | Adaptaciones al día y la noche |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 147784487 194313071  A Peregrine Falcon (Falco peregrinus) perched on a stump.  These birds are the fastest animals in the world. - stock photo http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/414085/194313071/stock-photo-southern-white-faced-owl-ptilopsis-granti-low-key-studio-shot-taken-against-dark-background-194313071.jpg  Hacer de estas dos imágenes una sola |
| **Pie de imagen** | Los halcones y las lechuzas son aves rapaces. Sin embargo, Los halcones, por ejemplo, se caracterizan por tener ojos que les permiten diferenciar claramente los colores y ver objetos ubicados a gran distancia; mientras que las lechuzas cuentan con ojos grandes que les permiten captar la mayor cantidad de luz posible; además, estos son extremadamente sensibles al blanco y al negro. |

SECCIÓN 2] **3.5 Cambios locales**

La palabra “locales” se refiere a aquellos cambios que afectan a una localidad o región concreta; sin embargo, un cambio que en un comienzo tenga carácter solamente local; puede con el tiempo convertirse en global.

Por ejemplo, el asteroide que ocasionó la última gran extinción masiva hace 65 millones de años, no medía más de 10 km de “diámetro”. En su impacto contra el suelo, levantó grandes cantidades de polvo y materiales que ascendieron a la atmósfera. Con el tiempo, los vientos los redistribuyeron por todo el planeta, oscureciéndolo durante tanto tiempo, que la mayoría de las plantas, al no recibir plenamente la luz solar, murieron; en consecuencia, el efecto sobre los ecosistemas del mundo fue desastroso, al desaparecer sus organismos productores. Un cambio de carácter local se transformó en uno de carácter global.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO\_REC110 **m10a** |
| **Título** | Los cambios naturales en los ecosistemas |
| **Descripción** | Interactivo en el que se ubican etiquetas en su respectivo contenedor sobre los cambios naturales en los ecosistemas |

[SECCIÓN 2] **3. 3 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO\_REC120 **m102ab** |
| Título | Refuerza tu aprendizaje: Cambios naturales en los ecosistemas |
| **Descripción** | Actividad que consolida conocimientos sobre los Cambios naturales en los ecosistemas |

[SECCIÓN 1] **4 Cambios artificiales en los ecosistemas**

Los cambios artificiales son aquellos que no son naturales; debido a que son consecuencia de las actividades del ser humano.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | La palabra **artificial** se refiere a algo que no es natural. En su sentido original, “artificial” se relaciona con un **artefacto** o **artificio**; palabra que se refiere a un producto de la actividad humana; como sinónimo de **“hecho por el ser humano”**. |

A lo largo de la historia las sociedades humanas, para satisfacer sus múltiples necesidades, han aprovechado variados recursos provenientes de los ecosistemas, generando en estos **cambios y modificaciones**; los cuales, en algunos casos, han llevado a la completa sustitución de ecosistemas naturales por otros con características puramente artificiales (el caso de los ecosistemas agrícolas); y en otros a tal estado de desequilibrio, que no sólo se han visto afectados los ecosistemas mismos, sino los seres humanos que dependen de ellos, en gran medida.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO \_IMG16 |
| **Descripción** | Los mayas |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 129222560 68420482  [http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/439315/129222560/stock-photo-castillo-fortress-at-sunset-in-the-ancient-mayan-city-of-tulum-mexico-129222560.jpg](http://www.shutterstock.com/subscribe?clicksrc=inline_thumb) [http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/342406/342406,1294349226,1/stock-photo-jum-kaash-replica-is-a-maya-god-of-life-and-plenty-68420482.jpg](http://www.shutterstock.com/subscribe?clicksrc=inline_thumb)  Hacer de estas dos imágenes una sola |
| **Pie de imagen** | La **civilización maya clásica**, colapsó entre los siglos VIII y IX; este es uno de los mayores misterios de la arqueología. Todo parece indicar que los mayas desarrollaron sistemas de agricultura intensiva, y aprovecharon recursos provenientes de las selvas y los bosques secos tropicales, para mantener la numerosa población de sus ciudades.  En 1921, Orator F. Cook propuso que este colapso se debió al agotamiento de los suelos de cultivo. Otros investigadores proponen un colapso ecológico debido a la deforestación y disminución de la diversidad biológica. La hipótesis de una sequía prolongada, viene imponiéndose en los últimos años. Es probable que la combinación de estos tres factores, entre otros, haya conducido a la declinación definitiva de la cultura maya. |

Si quieres conocer más sobre la hipótesis del colapso de la cultura maya debido a las sequías, lee el siguiente artículo de la BBC disponible en [[VER]](http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/science/newsid_2855000/2855509.stm).

Los ecosistemas responden a los diferentes tipos de **perturbaciones de carácter artificial**, con cambios que se pueden clasificar en cinco categorías; de la cuales se darán algunos ejemplos:

* Cambios **graduales**: la deforestación, la pérdida de biodiversidad, la erosión, la pérdida de fuentes hídricas y la contaminación.
* Cambios **catastróficos**: los derrames de petróleo y las catástrofes nucleares.
* Cambios **globales**: el calentamiento global y la destrucción de la capa de ozono.
* Cambios **locales**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: Recurso nuevo** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO\_REC130 F7 |
| **Título** | Los cambios artificiales en los ecosistemas |
| **Descripción** | Interactivo en el que se muestran y explican los diferentes tipos de cambios artificiales en los ecosistemas |

[SECCIÓN 2] **4.1 Cambios graduales**

Los cambios artificiales son graduales, cuando por acción humana se modifican los ecosistemas de manera **paulatina**. Estos cambios son difícilmente perceptibles a corto plazo; se requieren tiempos largos para percatarse de sus verdaderos efectos.

Por ejemplo, la modificación de los suelos o la tala masiva de árboles, son procesos graduales, que se dan día a día, año tras año. En la mayoría de los casos hemos conocido sus efectos reales solamente, décadas después, cuando la situación es irremediable; por eso es necesario desarrollar **métodos de estudio** y de **monitoreo** que permitan anticiparnos a esos efectos desastrosos.

[SECCIÓN 3] **4.1.1 La deforestación**

La deforestación es la tala gradual e indiscriminada de selvas y bosques por parte del ser humano. Esta actividad cambia profundamente los ecosistemas forestales, hasta el punto, en muchos casos, de llevar al reemplazo total de estos, que son muy diversos, por otros pocos diversos. Por ejemplo, en la Amazonía se talan y reemplazan ecosistemas diversos de selva por cultivos comerciales o pastos para ganadería.

La función de selvas y bosques es importante para el mantenimiento del equilibrio de la atmósfera terrestre; estos producen la mayor parte del oxígeno atmosférico que respiramos; y acumulan grandes cantidades de CO2 en sus tejidos; mitigando, de esta manera, los desequilibrios en el efecto invernadero y por ende, el calentamiento global.

Las selvas y bosques contribuyen al ciclo hidrológico, debido a su función de retención y redistribución de grandes volúmenes de agua. Por otra parte, aquellos suelos que antes estaban cubiertos por selvas y bosques se erosionan fácilmente, sin poder brindar condiciones para el restablecimiento de la vegetación.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO \_IMG17 |
| **Descripción** |  |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/81255/180826652/stock-photo-deforestation-aerial-view-180826652.jpg  1808226652 |
| **Pie de imagen** | La erosión modifica las dinámicas de cambio natural en los bosques y selvas. Por ejemplo, durante el día, los rayos solares llegan con intensidad al suelo, calentándolo, de tal manera que el calor acumulado se mantiene, aún, durante la noche. Este trastorno tiene efectos nocivos sobre plantas y animales, los cuales no pueden interactuar adecuadamente en una posible sucesión ecológica; llevando a que la recuperación del ecosistema sea muy difícil. |

[SECCIÓN 3] **4.1.2 La pérdida de biodiversidad**

La pérdida de cualquier ecosistema o su alteración, lleva a modificaciones en la composición y número de sus especies; es decir, en su **biodiversidad**.

Cuando los cambios son irreversibles, como en el caso de la deforestación, las especies, y por lo tanto la biodiversidad de los ecosistemas, se pierden definitivamente. Sin embargo, cuando las especies son extraídas, por actividades como la **caza furtiva** o el **tráfico de especies**, la disminución de la biodiversidad es menos notoria; sin querer decir que no se dé.

La biodiversidad de los ecosistemas es tan importante para las comunidades que viven en ellos; como para sectores industriales alejados de estos, los cuales se surten de materias primas, sustancias químicas, material genético proveniente de variedades animales y vegetales, de resinas y de fibras.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO \_IMG18 |
| **Descripción** | Las yuca y la biodiversidad |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 280880018  [http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/2090963/280880018/stock-photo-cuyabeno-reserve-ecuador-march-indigenous-woman-picking-yuca-from-the-garden-to-prepare-280880018.jpg](http://www.shutterstock.com/subscribe?clicksrc=inline_thumb) |
| **Pie de imagen** | Una **raíz comestible** como la **yuca**, tuvo su origen en la selva amazónica. En esta existen decenas de **variedades** desarrolladas y conservadas por los diversos **grupos indígenas** que han existido allí durante miles de años. La pérdida gradual de la selva, no solo afecta a los grupos indígenas, sino que lleva a la pérdida gradual de variedades de muchas especies útiles, que como la yuca, están directamente relacionadas con esos grupos. La pérdida de especies, y de variedades, conduce, necesariamente, a una pérdida de biodiversidad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO\_REC140 **m8a** |
| **Título** | Causas y consecuencias de la pérdida de biodiversidad |
| **Descripción** | Test con imágenes y explicación, sobre las causas y consecuencias de la pérdida de biodiversidad |

[SECCIÓN 3] **4.1.3 La erosión**

La erosión es es una pérdida gradual de la capa vegetal o parte viva del suelo, que se da por cambios de origen natural o artificial.

El viento y el agua modifican y arrastran los materiales del suelo, provocando la erosión de este de manera natural, principalmente en terrenos inclinados como las laderas montañosas. Por otra parte, los cambios de origen artificial como la deforestación o las malas prácticas agrícolas o ganaderas, pueden acelerar los procesos de erosión naturales afectando la recuperación, a veces irreversible, del ecosistema.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO \_IMG19 |
| **Descripción** | Los suelos de Villa de Leyva |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 224304808  [http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/2578393/224304808/stock-photo-main-square-in-villa-de-leyva-colombia-south-america-224304808.jpg](http://www.shutterstock.com/subscribe?clicksrc=inline_thumb) |
| **Pie de imagen** | Las montañas que aparecen al fondo, localizadas cerca a la población de Villa de Leyva, en Boyacá; están cubiertas por vegetación pobre que crece sobre suelos erosionados. Hace casi quinientos años, los suelos de estas montañas todavía sostenían un frondoso bosque de robles. Debido a la tala de los bosques, a la siembra continuada de trigo durante muchos años, y la acción del viento y la lluvia, el suelo se perdió para siempre, en un proceso gradual que duró cientos de años. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO\_REC150 **m102ab** |
| **Título** | ¿Qué pasa con la erosión en Colombia? |
| **Descripción** | Actividad en la que se investiga sobre el estado de la erosión de los suelos en Colombia |

**[SECCIÓN 3] 4.1.4 La pérdida de fuentes hídricas**

El agua es vital para los seres vivos. A diferencia de los organismos marinos, el agua dulce, es vital para los terrestres. Como todos los organismos terrestres, los seres humanos requerimos agua dulce, entre otros usos, para beber, preparar alimentos, deshacernos de nuestros desechos o para usos industriales. Además, el agua dulce para **consumo humano** debe ser **potable.**

En nuestro país, las principales fuentes de agua potable son los **ríos** y las **aguas subterráneas**. Nuestros ríos nacen principalmente en los **páramos** ubicados en las montañas, y las aguas subterráneas se mantienen en depósitos alimentados por las lluvias.

En Colombia, la disponibilidad de agua potable se ha reducido en los últimos años, debido a la pérdida de fuentes hídricas, o a la disminución de los volúmenes de agua contenidos en ellas. La pérdida de ríos se debe principalmente a la destrucción de los ecosistemas en los que nacen, o aquellos por los que fluyen, principalmente los páramos y las selvas altoandinas. En los últimos años, el uso de las aguas subterráneas ha aumentado hasta el punto de disminuir, paulatinamente, debido a que es más la que se consume –y evapora- que la que se repone por las lluvias.

Si quieres conocer más sobre los páramos, observa las siguientes “historias de páramo” producidas por el Instituto Humboldt disponibles en [[VER]](https://www.youtube.com/watch?v=2uWrfsfL-CY).

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO \_IMG20 |
| **Descripción** | Las aguas subterráneas de la Sabana de Bogotá |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 73869883  [http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/160372/160372,1301022387,1/stock-photo-view-from-airplane-of-countryside-near-bogota-colombia-73869883.jpg](http://www.shutterstock.com/subscribe?clicksrc=inline_thumb) |
| **Pie de imagen** | Desde siempre, el agua subterránea ha sido vital para los habitantes de la Sabana de Bogotá. Sin embargo, en los últimos años, los niveles de agua subterránea han disminuido más allá de su capacidad de reposición; además del agua subterránea que se extrae para consumo humano, gran parte de esta se extrae para uso en industrial.  En otras regiones de Colombia, como la Región Caribe, se ha consumido tal cantidad de agua subterránea, que en algunos lugares se presentan conflictos sociales debido a la escasez de este recurso vital. |

**[SECCIÓN 3] 4.1.5 La contaminación**

Todos los seres vivos producimos desechos. En los ambientes naturales, los descomponedores de los ecosistemas los transforman a medida que se producen y los hacen aprovechables para las plantas.

La contaminación tiene que ver directamente con los desechos; principalmente con su **cantidad** y **tipo**. Los ecosistemas pueden procesar una cantidad máxima de desechos, después de cuyo límite, estos empiezan a acumularse y hacerse tóxicos para los organismos. Por otra pare existen cierto tipo de desechos que no pueden ser procesados naturalmente, razón por la cual, se acumulan en los ecosistemas de manera progresiva.

Las sociedades humanas hemos **rebasado**, hace tiempo, la capacidad de los ecosistemas para procesar nuestros desechos; además muchos de estos están elaborados con **sustancias artificiales** desconocidas en la naturaleza; las cuales no tienen como ser procesadas por los descomponedores.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO \_IMG21 |
| **Descripción** | El poliestireno |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 93088822  [http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/586405/586405,1326900685,2/stock-photo-a-cardboard-box-with-packing-foam-pellets-93088822.jpg](http://www.shutterstock.com/subscribe?clicksrc=inline_thumb) |
| **Pie de imagen** | El poliestireno es un **polímero** **artificial** que se usa, principalmente, en la elaboración de materiales para la construcción, en envases, cajas, como material de relleno para protección de piezas delicadas o como aislante térmico. En los últimos años, en nuestro país, se lo ha venido utilizando en la elaboración de todo tipo de recipientes desechables para el transporte y consumo de alimentos; diariamente se desechan toneladas de estos recipientes; cuyo material, el **poliestireno**, no puede ser degradado por los microorganismos. |

Los desechos que producimos los seres humanos modernos contaminan la biósfera entera, desde la atmósfera, con diversos gases procedentes de la quema de combustibles fósiles, hasta las aguas dulces y marinas, y los suelos, con residuos orgánicos producidos en nuestras casas o con químicos producidos por las industrias.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | ¿Qué es contaminar? |
| **Contenido** | Contaminar se refiere a las acciones nocivas de cualquier agente químico, físico o biológico, desfavorable para el bienestar de los seres vivos y la estabilidad de los ecosistemas. La degradación por un contaminante externo puede provocar cambios bruscos e irreversibles en los ecosistemas. |

Si quieres conocer más sobre un método que usa hongos para degradar los colores generados por distintos procesos industriales que contaminan los ríos, lee esta noticia disponible en [[VER]](http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/hongos-devuelven-color-a-rios-contaminados.html).

[SECCIÓN 2]**4.2 Cambios catastróficos**

Los cambios catastróficos se caracterizan por la **magnitud** y **contundencia** de la perturbación que los produce; estos cambios son **rápidos, bruscos e impredecibles**; y generalmente afectan grandes áreas o un número grande de objetos o seres vivos, incluidos los ecosistemas y los seres humanos.

Los cambios catastróficos artificiales son producto, en la mayoría de los casos, de accidentes que se producen por desconocimiento o falta de previsión de quienes los ocasionan.

[SECCIÓN 3]**4.2.1 Los derrames de petróleo**

El petróleo y sus derivados son tóxicos para los seres vivos, y por ende, para los ecosistemas. El petróleo es un combustible fósil que además de extraerse del interior de la tierra debe ser procesado, almacenado y transportado en barcos, automotores o a través de oleoductos.

Cualquiera de los medios, principalmente, de transporte o almacenamiento que sufra daños (roturas) durante su funcionamiento, puede dar pie a que el petróleo se **derrame** y alcance ecosistemas acuáticos o terrestres.

Los derrames de petróleo son graves en los ecosistemas terrestres, pero más aún en los acuáticos, en los cuales alcanzan grandes extensiones y afectan múltiples ecosistemas, debido a que el petróleo, o cualquiera de sus derivados, son fácilmente transportados por las corrientes fluviales y marítimas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO \_IMG22 |
| **Descripción** | Derrames de petróleo en el mar |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 158391977  [http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/1221428/158391977/stock-photo-oil-spill-cleanup-at-koh-samet-thailand-158391977.jpg](http://www.shutterstock.com/subscribe?clicksrc=inline_thumb) |
| Pie de imagen | El petróleo se transporta a través de los mares en inmensos **barcos cisterna**, los cuales llevan miles de toneladas de petróleo. Los accidentes de este tipo de embarcaciones, han producido varias de las **catástrofes ambientales** más grandes y perjudiciales de la historia. |

[SECCIÓN 3]**4.2.2 Las catástrofes nucleares**

La **radiación** en elevados niveles, y por tiempo prolongado, es nociva para los seres vivos, a corto y a largo plazo. Las fuentes de radiación natural nunca ha representado un peligro serio para los ecosistemas o los seres humanos.

Las **plantas nucleares** son una fuente de energía abundante, y relativamente barata, para muchos países; estas aprovechan la energía generada por un **reactor nuclear**, en el cual se someten **materiales radiactivos** a procesos de **fisión nuclear**, con los cuales se rompen átomos y se liberan grandes cantidades de calor y radiación.

Los reactores nucleares tienen mecanismos que aseguran el control de lo que sucede en su interior; los cuales no permiten que escape radiación al exterior o que el reactor se **sobrecaliente**, hasta el punto de **fundirse**.

Cuando sucede un **accidente nuclear** grave, este está relacionado, generalmente, con la pérdida control del reactor por falta de refrigeración. Al no poder enfriarse, su núcleo de materiales radioactivos se funde y la radiación alcanza el exterior, afectando áreas que pueden cubrir varios kilómetros en derredor.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO \_IMG23 |
| **Descripción** | El desastre de Fukushima |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 286493465  [http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/399361/286493465/stock-photo-sign-for-radioactivity-286493465.jpg](http://www.shutterstock.com/subscribe?clicksrc=inline_thumb) |
| Pie de imagen | El 11 de marzo de 2011, se produjo un terremoto en el fondo del océano Pacífico, que desencadenó un fuerte tsunami. Pocas horas después llegaron las primeras olas de unos 10 metros de altura a las costas de Fukushima, localizada al noreste de Japón, afectándose gravemente la central nuclear de Fukushima Dahiichi. Debido a un fallo en la energía, empezaron a funcionar motores diésel de emergencia para enfriar el reactor, pero luego, estos motores también fueron afectados por el tsunami. En este momento, empezaron los problemas de refrigeración del núcleo el cual, finalmente. se fundió. |

[SECCIÓN 3]**4.2.2 Las**

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO\_REC160 **m102ab** |
| Título | Fukushima: maremoto y desastre nuclear |
| **Descripción** | Investigación sobre las causas y efectos de la catástrofe nuclear de Fukushima |

[SECCIÓN 2]**4.4 Cambios globales**

Los cambios globales son que aquellos que comprometen al planeta entero. Generalmente comienzan con pequeños **cambios locales** que **gradualmente** se van extendiendo hasta alcanzar **carácter global**.

A medida que en los últimos 100 años, las diferentes culturas y países se han **interrelacionado** e **integrado**, cada vez más, los problemas ambientales han adquirido, también, una escala planetaria. Hoy, los problemas ambientales globales más notorios y preocupantes son el calentamiento global y la destrucción de la capa de ozono.

[SECCIÓN 3]**4.4.1 El calentamiento global**

EL calentamiento global está directamente relacionado con el **efecto invernadero**; el cual se debe considerar como un fenómeno propio y “normal” de la Tierra. Gracias a este efecto, nuestro planeta posee una temperatura adecuada para la vida.

El efecto invernadero es similar al fenómeno que se produce, durante un día soleado, en el interior de un carro con las ventanas cerradas. La energía solar penetra al interior del carro a través de las ventanas, y allí, al incidir sobre los diversos materiales, se transforma en calor; el cual no puede salir al exterior debido a que las ventanas no lo permiten. Por esto, entre más energía solar penetre, más se calentará el carro.

En el caso de nuestro planeta, las ventanas se pueden equiparar con algunos gases que componen su atmósfera, principalmente el **dióxido de carbono** y el **metano.** Estos forman una capa que permite la entrada de la energía solar, pero no permiten que esta, convertida en calor, escape completamente al espacio. Por lo tanto, es de suponer, que entre más densa la capa de gases, menos calor saldrá de nuestro planeta.

Debido a las emisiones de CO2 provenientes principalmente de la quema de combustibles fósiles y de selvas, y de las emisiones de metano provenientes de la descomposición de **materia orgánica** en los pantanos, y de la digestión de millones de cabezas de ganado; los gases causantes del efecto invernadero han aumentado drásticamente en los últimos años, produciendo un **aumento de la temperatura a escala planetaria** denominado **calentamiento global**; el cual, a su vez, ha causado cambios en el clima; generando otro fenómeno conocido como **cambio climático**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO \_IMG24 |
| **Descripción** | El cambio climático |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Global warming, climate change, hot weather, dry earth - stock photo  [85497595](http://www.shutterstock.com/pic-85497595/stock-photo-global-warming-climate-change-hot-weather-dry-earth.html?src=LD9oHreZ--8pNhySS_MFtQ-1-10) |
| **Pie de imagen** | El [clima](http://www.greenfacts.org/es/glosario/abc/cambio-climatico.htm) de nuestro planeta ha cambiado notoriamente durante el siglo pasado y lo que va del presente: la temperatura promedio mundial ha aumentado alrededor de 0,6° C, los patrones de precipitación se han visto alterados y el nivel medio del mar ha subido entre 10 y 20 cm.  El [cambio climático](http://www.greenfacts.org/es/glosario/abc/cambio-climatico.htm) ha afectado los diferentes ecosistemas del planeta, produciendo modificaciones en la distribución de [especies](http://www.greenfacts.org/es/glosario/def/especie.htm), en el tamaño de las [poblaciones](http://www.greenfacts.org/es/glosario/pqrs/poblacion-grupo-de-poblacion.htm), en las épocas de reproducción o migración; así como un aumento de epidemias y enfermedades. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: Recurso nuevo** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO\_**REC170 f4** |
| Título | El efecto invernadero |
| **Descripción** | Interactivo en el que se relaciona el efecto invernadero con el calentamiento global y el cambio climático |

[SECCIÓN 3]**4.4.2. La destrucción de la capa de ozono**

El ozono es una forma alotrópica del oxígeno. Mientras que la mayor parte del oxígeno atmosférico está compuesto por dos átomos de oxígeno (O2); el ozono está compuesto por tres (O3). Este gas, que está localizado principalmente en la estratósfera, una capa de la atmósfera ubicada entre los 14 y 50 kilómetros de altura, se forma por acción de la radiación solar sobre las moléculas del oxígeno de dos átomos.

Con el surgimiento en nuestro planeta, de una atmósfera rica en oxígeno hace millones de años, comenzó también la formación de una capa de ozono. Esta capa se convirtió en una excelente protectora de la vida en la Tierra, debido a que el ozono tiene la propiedad de rechazar los nocivos rayos utltravioleta provenientes del Sol, desviándolos al espacio exterior.

Los rayos ultravioleta son nocivos para los seres vivos, debido a que inciden directamente sobre su material genético, causando mutaciones nocivas, alteraciones en la reproducción celular y cáncer. La ausencia de la capa de ozono, o su reducción, pondría en peligro la vida en nuestro planeta.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO \_IMG25 |
| **Descripción** | El agujero de la capa de ozono |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 27695620  [Planet earth being spayed with contaminating aerosol.](http://www.shutterstock.com/subscribe?clicksrc=full_thumb) |
| Pie de imagen | Desde la invención de los aerosoles y los refrigeradores, se comenzaron a utilizar ciertos gases denominados compuestos fluorocarbonados para su funcionamiento, los cuales tienen la propiedad de destruir el ozono atmosférico cuando entran en contacto con él. Debido al acúmulo gradual de fluorocarbonados en la atmosfera a través de los años, la capa de ozono se ha visto grandemente reducida, creándose en ella un agujero tan grande como Australia, denominado el **agujero de la capa de ozono**. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO\_REC180 **m5b** |
| Título | La destrucción de la capa de ozono |
| **Descripción** | Test basado en un video sobre la destrucción de la capa de ozono |

[SECCIÓN 2]**4.5 Cambios locales**

Los cambios locales artificiales están relacionados con todos cambios artificiales mencionados en las secciones anteriores. Estos se caracterizan por tener un impacto particular en una región o localidad. Sin embargo, la suma de cambios locales del mismo tipo, puede desencadenar, paulatinamente, cambios de carácter global

Por ejemplo, el uso del automóvil; y consecuentemente la emisión de CO2 y otros gases, comenzó en lugares muy específicos de Norteamérica y Europa. Con el tiempo, el uso del automóvil fue difundiéndose a todos los países y ciudades del mundo. De unos pocos miles a comienzos del siglo XX, se pasó, en el transcurso de un poco más de 100 años, a más de 1000 millones en el año 2014. De esta manera, las emisiones de CO2 y otros gases aumentaron en proporción al número de autos.

La contaminación de la atmósfera por gases, debido a emisiones provenientes de los autos, paso de ser una perturbación que solo cambiaba algunas condiciones locales a convertirse en una suma de perturbaciones locales que ha generado cambios de carácter global.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO \_IMG26 |
| **Descripción** | Los gases contaminantes provenientes de los autos |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 178208153  [http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/498262/178208153/stock-photo-asian-boy-wearing-mouth-mask-against-air-pollution-beijing-178208153.jpg](http://www.shutterstock.com/subscribe?clicksrc=inline_thumb) |
| **Pie de imagen** | Los gases contaminantes provenientes de los millones de autos que hoy circulan en el planeta, han desencadenado problemas de carácter mundial como el calentamiento global y el cambio climático. Por otra parte, los problemas de salud pública por efecto de los contaminantes, que en un comienzo se reducían a unas pocas ciudades y personas en el mundo, hoy afectan a millones. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO\_REC190 **m1c** |
| Título | Los cambios artificiales en los ecosistemas |
| **Descripción** | Interactivo sobre los cambios artificiales en los ecosistemas, en el que se ubican etiquetas en su respectivo contenedor |

[SECCIÓN 2] **4. 6 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO\_REC200 **m102ab** |
| Título | Refuerza tu aprendizaje: Cambios artificiales en los ecosistemas |
| **Descripción** | Actividad que consolida conocimientos sobre los Cambios artificiales en los ecosistemas |

[SECCIÓN 1]**4 Competencias**

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: Recurso nuevo** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO\_**REC210 f13** |
| Título | Elaboración de un sismógrafo casero |
| **Descripción** | Actividad en la que se elabora un sismógrafo casero |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO\_REC220 **m102ab** |
| **Título** | ¿Qué pasa con las aguas subterráneas de la Sabana de Bogotá? |
| **Descripción** | Actividad en la que se investiga las causas y consecuencias de la utilización inapropiada de aguas las subterráneas de la Sabana de Bogotá |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO\_REC230 **m102ab** |
| **Título** | Los derrames de petróleo |
| **Descripción** | Actividad en la que se investiga sobre las causas y consecuencias del accidente del buque petrolero Exxon Valdez |

[SECCIÓN 1] **Fin de unidad**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mapa conceptual** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO\_REC240 **MC** |
| **Título** | Mapa conceptual |
| **Descripción** | Mapa conceptual sobre Cambios en los ecosistemas |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluación: recurso nuevo** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO\_REC250 **m4a** |
| **Título** | Autoevaluación |
| **Descripción** | Evalúa tus conocimientos sobre el tema Cambios en los ecosistemas |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluación: recurso nuevo** | |
| **Código** | CN\_07\_08\_CO\_REC260 **m101ap** |
| **Título** | Banco de actividades: Cambios en los ecosistemas |
| **Descripción** | Motor que incluye preguntas de respuesta abierta del tema Cambios en los ecosistemas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Webs de referencia** | | |
| Código | CN\_06\_07\_CO\_REC270 | |
| Web 01 | Página web sobre los cambios naturales en los ecosistemas | <https://ctaqui3d5.wordpress.com/cambios-naturales-en-los-ecosistemas/> |
| Web 02 | Página web sobre los cambios artificiales en los ecosistemas | <https://ctaqui3d5.wordpress.com/influencia-humana-sobre-los-ecosistemas/> |
| Web 03 | Artículos varios sobre el cambio climático | <http://www.bbc.com/mundo/search/?q=cambio%20clim%C3%A1tico> |