**Interactivo F1: Presentación de diapositivas**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

La reproducción y la continuidad de la vida

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

La función de reproducción

**\*** Descripción del recurso

Secuencia de imágenes que representan la función de reproducción en diferentes grupos de seres vivos.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Reproducción, seres vivos.

**\*** Tiempo estimado (minutos)

15

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | X | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico | X | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes | X | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

1

**FICHA DEL PROFESOR**

|  |  |
| --- | --- |
| La función de reproducción Interactivo que representa la función de reproducción en diferentes grupos de seres vivos.  15 minutos  Interactivo  Exposición  Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico | Objetivo  Este interactivo permite reconocer la función de reproducción en diferentes grupos de seres vivos.  Propuesta  *Antes de la presentación*  Como una forma de verificar los conocimientos previos de los estudiantes acerca de este tema, discuta con ellos las respuestas que den a las siguientes preguntas:  ¿Qué es la reproducción?  ¿Quiénes se reproducen?  ¿Cuál es el producto de la reproducción?  ¿Qué tiene en común la función de reproducción de los seres vivos?  *Durante la presentación*  A medida que avanza en la presentación, comente con los asistentes a la clase, características generales de los organismos que aparecen en cada diapositiva, en aras de que los reconozcan, posteriormente otorgue la información relacionada allí; por ejemplo, pídale a los estudiantes que expresen lo que conocen acerca de *E coli*, una vez lo han hecho, resalte que esta especie de bacterias requiere de condiciones adecuadas para reproducirse, bajo las cuales se multiplican cada 20 minutos. Al tiempo llévelos a pensar y a generar hipótesis acerca de lo que esto implica.  *Después de la presentación*  Luego de haber observado el recurso interactivo, solicite a los estudiantes que en parejas, piensen en al menos tres organismos cercanos a su contexto (mascotas por ejemplo, o humanos), además, que reconozcan el número de descendientes que pueden generar dichos organismos, establezcan una comparación al respecto y posteriormente socialicen sus inferencias con el resto de la clase. |

**FICHA DEL ALUMNO**

|  |  |
| --- | --- |
| La función de reproducción Interactivo que representa la función de reproducción en diferentes grupos de seres vivos. | La función de reproducción  La reproducción es el mecanismo mediante la cual los seres vivos generan nuevos organismos. Este es un proceso imprescindible y se lleva a cabo en todas las formas vivientes conocidas.  Cualquiera que sea el organismo a considerar, tiene implícita entre sus funciones vitales la reproducción, proceso que posibilita la formación de nuevos individuos dentro de una población particular.  Grupos vivientes como las bacterias, las archaeas, los protozoos, los hongos, las plantas y los animales, tienen la capacidad de reproducirse, y con ello originar más descendientes, los cuales en un momento determinado de su ciclo vital se reproducen también, consolidando así la permanencia de la especie en el planeta.  La capacidad reproductiva así como el número de descendientes originados, es característico de cada especie, cuyo proceso depende de múltiples factores biológicos y del entorno en el que se encuentran los individuos. De esta manera, es posible encontrar grupos de seres vivos que generan una gran cantidad de individuos, al tiempo que otros originan solamente unos pocos. |

**DATOS DEL INTERACTIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Color de fondo de la presentación**  **(Marque solo una)** | |
| **Fondo blanco** |  |
| **Fondo negro** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Número de diapositivas** | **6** |

**DIAPOSITIVA 1**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUE ESTE BLOQUE

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

[88564873](http://www.shutterstock.com/pic-88564873/stock-vector-group-of-the-e-coli-bacteries-vector-illustration.html?src=iB5vUGZUy4k1gKq-gVFOmA-1-19)

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_08\_04\_REC10\_IMG01

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Bacteria - *Escherichia coli* | CenterTop |
| Texto 2 | En óptimas condiciones | CenterBottom |
| Texto 3 | se reproducen cada 20 minutos | CenterBottom |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 2**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUE ESTE BLOQUE

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

<https://www.google.com.co/search?q=shutterstock&biw=1280&bih=640&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=URbcVNrDFMypNt3bgLAK&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbm=isch&q=archaea+crenarchaeota&spell=1&imgdii=_&imgrc=dG_wSrfTmdyrKM%253A%3BMemguHoSCILiwM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.archaea-edu.com%252Fimages%252Fcrenarchaeota.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.archaea-edu.com%252Farch_desc.php%253Ft%253D1%3B1228%3B916>

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_08\_04\_REC10\_IMG02

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Archaea -Crenarqueota | CenterTop |
| Texto 2 | Estos habitantes marinos poseen un | CenterBottom |
| Texto 3 | complejo sistema de reproducción | CenterBottom |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 3**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUE ESTE BLOQUE

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

[https://www.google.com/search?tbm=isch&tbs=rimg%3ACf67NOLB628RIjiYYeylAsxFQwrBGBu4VZ6z\_1bKRq8wbAYFcUu1qcUlsFQ-tbqT3yS4C0MMY1o72TPTOi2p6cxG-LioSCZhh7KUCzEVDEZkKooSyf6G\_1KhIJCsEYG7hVnrMRyV7ShsXsS-sqEgn9spGrzBsBgRFNvYPVSNVJdSoSCVxS7WpxSWwVEXqTrxj6WDrrKhIJD61upPfJLgIRm88oNeQMct8qEgnQwxjWjvZM9BGG9QW8rfjyTyoSCc6LanpzEb4uEdDueLBxZ8u\_1&q=reproducci%C3%B3n%20de%20los%20seres%20vivos&ei=4MfaVMGLDMy-ggTq-YCIAQ&ved=0CAkQ9C8wAA#tbm=isch&q=reproducci%C2%B4%2Bon+de+euglena&imgdii=\_&imgrc=oBlzEEZ7zgBacM%253A%3BuSsTggF5ZzHN4M%3Bhttp%253A%252F%252F2.bp.blogspot.com%252F-UvQc9qVpSG8%252FTfAecPmlsII%252FAAAAAAAAAAk%252FxNMnf6\_BApo%252Fs1600%252FDibujo%252Bc.bmp%3Bhttp%253A%252F%252Fmesa12l2m.blogspot.com%252F%3B504%3B282](https://www.google.com/search?tbm=isch&tbs=rimg%3ACf67NOLB628RIjiYYeylAsxFQwrBGBu4VZ6z_1bKRq8wbAYFcUu1qcUlsFQ-tbqT3yS4C0MMY1o72TPTOi2p6cxG-LioSCZhh7KUCzEVDEZkKooSyf6G_1KhIJCsEYG7hVnrMRyV7ShsXsS-sqEgn9spGrzBsBgRFNvYPVSNVJdSoSCVxS7WpxSWwVEXqTrxj6WDrrKhIJD61upPfJLgIRm88oNeQMct8qEgnQwxjWjvZM9BGG9QW8rfjyTyoSCc6LanpzEb4uEdDueLBxZ8u_1&q=reproducci%C3%B3n%20de%20los%20seres%20vivos&ei=4MfaVMGLDMy-ggTq-YCIAQ&ved=0CAkQ9C8wAA#tbm=isch&q=reproducci%C2%B4%2Bon+de+euglena&imgdii=_&imgrc=oBlzEEZ7zgBacM%253A%3BuSsTggF5ZzHN4M%3Bhttp%253A%252F%252F2.bp.blogspot.com%252F-UvQc9qVpSG8%252FTfAecPmlsII%252FAAAAAAAAAAk%252FxNMnf6_BApo%252Fs1600%252FDibujo%252Bc.bmp%3Bhttp%253A%252F%252Fmes)

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_08\_04\_REC10\_IMG03

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Protista - Euglena | CenterTop |
| Texto 2 | Se reproducen con éxito en | CenterBottom |
| Texto 3 | aguas con poca materia orgánica | CenterBottom |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 4**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUE ESTE BLOQUE

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

[https://www.google.com/search?q=shutterstock&biw=1280&bih=640&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=ZmTdVP\_CJoO2yASA04H4CQ&sqi=2&ved=0CAYQ\_AUoAQ#tbm=isch&q=levaduras+hongos&revid=1035574776&imgdii=f6KS9adwHbpWnM%3A%3BhZJhJMHAQlhmLM%3Bf6KS9adwHbpWnM%3A&imgrc=f6KS9adwHbpWnM%253A%3BF468eYNgIDAJpM%3Bhttp%253A%252F%252Frecursos.cnice.mec.es%252Fbiosfera%252Falumno%252F2bachillerato%252Fmicro%252Fimagenes%252FSaccharomyces2.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Frecursos.cnice.mec.es%252Fbiosfera%252Falumno%252F2bachillerato%252Fmicro%252Fcontenidos12.htm%3B480%3B313](https://www.google.com/search?q=shutterstock&biw=1280&bih=640&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=ZmTdVP_CJoO2yASA04H4CQ&sqi=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbm=isch&q=levaduras+hongos&revid=1035574776&imgdii=f6KS9adwHbpWnM%3A%3BhZJhJMHAQlhmLM%3Bf6KS9adwHbpWnM%3A&imgrc=f6KS9adwHbpWnM%253A%3BF468eYNgIDAJpM%3Bhttp%253A%252F%252Frecursos.cnice.mec.es%252Fbiosfera%252Falumno%252F2bachillerato%252Fmicro%252Fimagen)

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_08\_04\_REC10\_IMG04

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Hongo - Levadura | CenterTop |
| Texto 2 | Estos organismos presentan | CenterBottom |
| Texto 3 | diferentes tipos de reproducción | CenterBottom |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 5**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUE ESTE BLOQUE

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

<https://www.google.com/search?q=shutterstock&biw=1280&bih=640&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=ZmTdVP_CJoO2yASA04H4CQ&sqi=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbm=isch&q=plantas&imgdii=_&imgrc=JSe2FvFDy1aoJM%253A%3BF2C-K4DxCjcijM%3Bhttp%253A%252F%252Fnpic.orst.edu%252Fimages%252Fplantbnr.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fnpic.orst.edu%252Fenvir%252Fplants.es.html%3B660%3B330>

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_08\_04\_REC10\_IMG05

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Planta - Girasol | CenterTop |
| Texto 2 | Las plantas se multiplican | CenterBottom |
| Texto 3 | mediante mecanismos variados | CenterBottom |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 6**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUE ESTE BLOQUE

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

[214349368](http://www.shutterstock.com/pic-214349368/stock-photo-family-of-macaque-monkeys-in-the-forest-breastfeeding-their-young-one-macaques-are-the-most.html?src=m04ZRfdX9YKFq8BGiDb8iw-1-51)

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_08\_04\_REC10\_IMG06

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Animal - Primate | CenterTop |
| Texto 2 | En animales se han encontrado | CenterBottom |
| Texto 3 | distintas formas de reproducción | CenterBottom |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |