**Interactivo F1: Presentación de diapositivas**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

CN\_08\_04\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

La reproducción en la naturaleza

**\*** Descripción del recurso

Secuencia de imágenes que sirve para ilustrar la reproducción en diferentes grupos de seres vivos.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Reproducción, seres vivos.

**\*** Tiempo estimado (minutos)

15

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | X | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico | X | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes | X | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

1

**FICHA DEL PROFESOR**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Objetivo  Con este interactivo se quiere ilustrar la reproducción en diferentes grupos de seres vivos, de manera que sea un apoyo visual para hacer la introducción al estudio de la reproducción.  Propuesta  *Antes de la presentación*  Como una forma de verificar los conocimientos previos de los estudiantes acerca de este tema, discuta con ellos las respuestas que den a las siguientes preguntas:  ¿Qué es la reproducción?  ¿Quiénes se reproducen?  ¿Cuál es el resultado de la reproducción?  ¿Qué tiene en común la reproducción de los diferentes seres vivos?  *Durante la presentación*  A medida que avanza en la presentación, comente con los asistentes a la clase características generales de los organismos que aparecen en cada diapositiva, en aras de que los reconozcan. Posteriormente otorgue la información relacionada allí; por ejemplo, pídale a los estudiantes que expresen lo que conocen acerca de *E coli*, y una vez lo hayan hecho, resalte que esta especie de bacterias requiere de condiciones adecuadas para reproducirse, bajo las cuales se multiplican cada 20 minutos. Al tiempo llévelos a pensar y a generar hipótesis acerca de lo que esto implica.  *Después de la presentación*  Luego de haber visto el recurso interactivo, solicite a los estudiantes que, por parejas, piensen en al menos tres organismos presentes en su cotidianidad (mascotas, por ejemplo, o humanos), y que establezcan el número de descendientes que pueden generar. Después que hagan una comparación de los tres organismos y finalmente que socialicen sus conclusiones con el resto de la clase. |

**FICHA DEL ALUMNO**

La reproducción es el mecanismo mediante la cual los seres vivos generan nuevos organismos. Este es un proceso imprescindible y lo llevan a cabo todas las formas vivientes conocidas.

Todos los seres vivos tienen la capacidad de reproducirse. Sin embargo, la manera en que lo hacen y el número de descendientes que originan varía en cada especie, pues este proceso de proceso depende de múltiples factores biológicos y del entorno en el que se encuentran los individuos.

**DATOS DEL INTERACTIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Color de fondo de la presentación**  **(Marque solo una)** | |
| **Fondo blanco** |  |
| **Fondo negro** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Número de diapositivas** | **6** |

**DIAPOSITIVA 1**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUE ESTE BLOQUE

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

[88564873](http://www.shutterstock.com/pic-88564873/stock-vector-group-of-the-e-coli-bacteries-vector-illustration.html?src=iB5vUGZUy4k1gKq-gVFOmA-1-19)

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_08\_04\_REC10\_F1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Bacteria | CenterTop |
| Texto 2 | En óptimas condiciones | LeftBottom |
| Texto 3 | se reproducen cada 20 minutos | RightBottom |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 2**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUE ESTE BLOQUE

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

<http://plantphys.info/organismal/lechtml/images/halobacterium.jpg>

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_08\_04\_REC10\_F2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Archaeas | CenterTop |
| Texto 2 | Poseen sistemas complejos | LeftBottom |
| Texto 3 | de reproducción | RightBottom |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 3**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUE ESTE BLOQUE

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

[209370886](http://www.shutterstock.com/pic-209370886/stock-photo-euglena.html?src=8-z3Oz03UltUi9oWzfb2Lw-1-0)

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_08\_04\_REC10\_F3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Protista | CenterTop |
| Texto 2 | La euglena se reproduce | LeftCenter |
| Texto 3 | en agua dulce y salada | RightBottom |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 4**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUE ESTE BLOQUE

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

[48176035](http://www.shutterstock.com/pic-48176035/stock-photo--d-rendered-illustration-of-bakers-budding-yeast-used-for-beer-brewing-and-baking.html?src=do3hsK1h7YSrXWGz1HhgHw-1-13)

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_08\_04\_REC10\_F4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Hongo | CenterTop |
| Texto 2 | Hongos como las levaduras | LeftBottom |
| Texto 3 | se reproducen asexualmente | RightBottom |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 5**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUE ESTE BLOQUE

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

[144605633](http://www.shutterstock.com/pic-144605633/stock-photo-small-plant-on-pile-of-soil-part-of-it-reflected.html?src=UfrErWki4er0Qp7EUQ1EwQ-1-56)

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_08\_04\_REC10\_F5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Planta | CenterTop |
| Texto 2 | Las plantas se multiplican | LeftBottom |
| Texto 3 | mediante mecanismos variados | RightBottom |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 6**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUE ESTE BLOQUE

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

[214349368](http://www.shutterstock.com/pic-214349368/stock-photo-family-of-macaque-monkeys-in-the-forest-breastfeeding-their-young-one-macaques-are-the-most.html?src=m04ZRfdX9YKFq8BGiDb8iw-1-51)

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CN\_08\_04\_REC10\_F6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Animal - Primate | CenterTop |
| Texto 2 | El aporte de dos padres es | LeftBottom |
| Texto 3 | un tipo de reproducción animal | RightBottom |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |