**Ejercicio Genérico M4A: Test - solo texto**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

CN\_08\_04\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Evaluación

**\*** Descripción del recurso

Evalúa tus conocimientos acerca del tema La reproducción en los seres vivos

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Reproducción, seres vivos, sexual, asexual, gemación, bipartición, esporulación, fragmentación.

**\*** Tiempo estimado (minutos)

15 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación | x | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico | x | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | x | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Evaluación

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Responde las siguientes preguntas acerca de la reproducción en los seres vivos. Recuerda que puede haber más de una respuesta correcta.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

**NO**: PERMITE SELECCIONAR MÁS DE UNA OPCIÓN, APLICA A TODAS LAS PREGUNTAS DEL EJERCICIO.

**\*** Respuesta única (S/N)

N

MÍN. 1 MÁX. 10. TEST-TEXTO (OPCIÓN MÚLTIPLE). EL TEXTO DE LA EXPLICACIÓN SE MUESTRA AL MOMENTO DE PEDIR LA SOLUCIÓN. POR LO MENOS UNA O TODAS LAS RESPUESTAS DE UNA PREGUNTA PUEDEN SER CORRECTAS, MARQUE ÉSTAS CON NEGRITA.

**\*** Pregunta 1 (**173** caracteres máximo)

La reproducción es importante para las especies porque:

Explicación (**173** caracteres máximo)

La reproducción le permite a las especies mantenerse en la naturaleza, además de auto perpetuarse mediante la generación de nuevos individuos semejantes a ellos, asegurando así su supervivencia.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**Les permite auto perpetuarse**

**Asegura su supervivencia**

Genera formas de vida completamente nuevas

**Evita su extinción**

Les facilita la obtención de recursos

Pregunta 2 (**173** caracteres máximo)

Selecciona las respuestas correctas con relación a las estrategias reproductivas r y K.

Explicación (**173** caracteres máximo)

La estrategia r es propia de organismos con una alta tasa de reproducción, los cuales generan un gran número de descendientes. La K es particular de organismos de mayor tamaño y menor tasa reproductiva.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**Los ratones e insectos adoptan la estrategia r.**

Los representantes de la estrategia K tienen muchas camadas al año.

**Los elefantes son un ejemplo de estrategia K.**

**Los representantes de la estrategia r tienen un crecimiento rápido.**

**La estrategia r facilita la colonización, la R la estabilidad.**

Pregunta 3 (**173** caracteres máximo)

La reproducción asexual se caracteriza por:

Explicación (**173** caracteres máximo)

La reproducción asexual es un mecanismo sencillo y rápido, propio de algunas especies. Aquí participa un solo progenitor, el consumo de energía es bajo y se generan clones del parental.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**Un progenitor**

Dos progenitores

Alto gasto de energía

**Bajo consumo de energía**

**Genera clones**

Pregunta 4 (**173** caracteres máximo)

La reproducción sexual se caracteriza por:

Explicación (**173** caracteres máximo)

La reproducción sexual implica la participación de células especializadas provenientes de dos parentales, cuya mezcla genera variabilidad. Demanda alto consumo energético.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Un progenitor

**Dos progenitores**

**Alto gasto de energía**

Bajo consumo de energía

**Genera variabilidad**

Pregunta 5 (**173** caracteres máximo)

Corresponden a conceptos relacionados con la reproducción asexual:

Explicación (**173** caracteres máximo)

La gemación y la bipartición, son tipos de reproducción asexual.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Esporangio

Óvulo

**Gemación**

Alternancia de generaciones

**Bipartición**

Pregunta 6 (**173** caracteres máximo)

Estos conceptos se relacionan con la reproducción sexual:

Explicación (**173** caracteres máximo)

La flor es el órgano reproductor de las plantas con semilla, el espermatozoide es el gameto masculino, y los isogametos son células especializadas en la reproducción sexual.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Regeneración

**Flor**

Esporulación

**Espermatozoide**

**Isogametos**

Pregunta 7 (**173** caracteres máximo)

Los microorganismos se reproducen mediante:

Explicación (**173** caracteres máximo)

Los microorganismos como las bacterias, las Archaeas y los protozoos, utilizan mecanismos variados de reproducción asexual, entre ellos: gemación, fisión binaria y esporulación.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Sexual

**Gemación**

**Fisión binaria**

Alternancia de generaciones

**Esporulación**

Pregunta 8 (**173** caracteres máximo)

Son formas de reproducción comunes en hongos:

Explicación (**173** caracteres máximo)

El mecanismo más común de reproducción presente en hongos es la generación de esporas; sin embargo, algunos representantes de este grupo presentan alternancia de generaciones.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**Esporulación**

Fisión binaria

Regeneración

Fragmentación

**Alternancia de generaciones**

Pregunta 9 (**173** caracteres máximo)

La plantas realizan reproducción a través de:

Explicación (**173** caracteres máximo)

Es común en plantas la esporulación como medio de dispersión; sin embargo, algunas plantas llevan a cabo reproducción mediante polinización y en otras se presenta alternancia de generaciones.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Partenogénesis

Escisión

**Polinización**

**Alternancia de generaciones**

**Esporulación**

Pregunta 10 (**173** caracteres máximo)

Son formas de reproducción propias de animales:

Explicación (**173** caracteres máximo)

Los animales en su mayoría, realizan reproducción sexual; aunque algunos de ellos llevan a cabo partenogénesis.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**Reproducción sexual**

Gemación

**Partenogénesis**

Bipartición

Esporulación