**Ejercicio Genérico M4A: Test - solo texto**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

CN\_08\_04\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Evaluación

**\*** Descripción del recurso

Evalúa tus conocimientos acerca de la reproducción de los seres vivos.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

reproducción,seres vivos,sexual,asexual,gemación,bipartición,esporulación,fragmentación,

**\*** Tiempo estimado (minutos)

15 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación | x | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico | x | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | x | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Evaluación

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Responde las siguientes preguntas acerca de la reproducción de los seres vivos. Recuerda que puede haber más de una respuesta correcta.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

**NO**: PERMITE SELECCIONAR MÁS DE UNA OPCIÓN, APLICA A TODAS LAS PREGUNTAS DEL EJERCICIO.

**\*** Respuesta única (S/N)

N

MÍN. 1 MÁX. 10. TEST-TEXTO (OPCIÓN MÚLTIPLE). EL TEXTO DE LA EXPLICACIÓN SE MUESTRA AL MOMENTO DE PEDIR LA SOLUCIÓN. POR LO MENOS UNA O TODAS LAS RESPUESTAS DE UNA PREGUNTA PUEDEN SER CORRECTAS, MARQUE ÉSTAS CON NEGRITA.

**\*** Pregunta 1 (**173** caracteres máximo)

La reproducción es importante para las especies porque:

Explicación (**173** caracteres máximo)

La reproducción le permite a las especies autoperpetuarse mediante la generación de nuevos individuos, pero no puede evitar que haya extinción por diferentes causas

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**Les permite autoperpetuarse.**

**Favorece su supervivencia.**

Genera formas de vida completamente nuevas.

Garantiza que no haya extinción.

Les facilita la obtención de recursos.

Pregunta 2 (**173** caracteres máximo)

Selecciona las respuestas correctas con relación a las estrategias reproductivas **r** y **K**.

Explicación (**173** caracteres máximo)

En la estrategia **r** se genera un gran número de descendientes. La estrategia **K** es propia de organismos de mayor tamaño y menor tasa reproductiva.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**Los ratones e insectos adoptan la estrategia r.**

Los representantes de la estrategia K tienen muchas camadas al año.

**Los elefantes son un ejemplo de estrategia K.**

**Las poblaciones de la estrategia r crecen rápidamente.**

La estrategia K facilita la colonización.

Pregunta 3 (**173** caracteres máximo)

La reproducción asexual se caracteriza por:

Explicación (**173** caracteres máximo)

La reproducción asexual es un mecanismo sencillo y rápido. Aquí participa un solo progenitor, el consumo de energía es bajo y se generan clones del parental.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**Necesitar solo un progenitor.**

Necesitar dos progenitores.

Tener alto gasto de energía.

**Tener bajo consumo de energía.**

**Generar clones.**

Pregunta 4 (**173** caracteres máximo)

La reproducción sexual se caracteriza por:

Explicación (**173** caracteres máximo)

La reproducción sexual implica la participación de células especializadas provenientes de dos parentales cuya mezcla genera variabilidad. Demanda alto consumo energético.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Necesitar solo un progenitor.

**Necesitar dos progenitores.**

**Tener alto gasto de energía.**

Tener bajo consumo de energía.

**Generar variabilidad.**

Pregunta 5 (**173** caracteres máximo)

Corresponden a conceptos relacionados con la reproducción asexual:

Explicación (**173** caracteres máximo)

La gemación y la bipartición son tipos de reproducción asexual.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Esporangio

Óvulo

**Gemación**

Espermatozoide

**Bipartición**

Pregunta 6 (**173** caracteres máximo)

Estos conceptos se relacionan con la reproducción sexual:

Explicación (**173** caracteres máximo)

La flor es el órgano reproductor de las plantas con semilla, el espermatozoide es el gameto masculino y los isogametos son células especializadas en la reproducción sexual.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Fragmentación

**Flor**

Clon

**Espermatozoide**

**Isogametos**

Pregunta 7 (**173** caracteres máximo)

Los microorganismos se reproducen mediante:

Explicación (**173** caracteres máximo)

Los microorganismos utilizan mecanismos variados de reproducción, entre ellos, gemación y fisión binaria.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Polinización

**Gemación**

**Fisión binaria**

Viviparidad

Ovoviviparidad

Pregunta 8 (**173** caracteres máximo)

Entre las formas de reproducción de los hongos se encuentra

Explicación (**173** caracteres máximo)

El mecanismo más común de reproducción presente en hongos es la generación de esporas, sin embargo las levaduras realizan gemación.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**Esporulación**

Partenogénesis

Regeneración

Polinización

**Gemación**

Pregunta 9 (**173** caracteres máximo)

Las plantas se reproducen a través de:

Explicación (**173** caracteres máximo)

Las plantas tienen alternancia de generaciones, que incluye esporulación. La polinización es parte del ciclo reproductivo de las plantas con flor.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Partenogénesis

Fisión binaria

**Polinización**

**Alternancia de generaciones**

**Esporulación**

Pregunta 10 (**173** caracteres máximo)

Son formas de reproducción propias de los animales:

Explicación (**173** caracteres máximo)

Los animales, en su mayoría, tienen reproducción sexual; sin embargo algunos de ellos presentan partenogénesis.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**Reproducción sexual**

Fisión binaria

**Partenogénesis**

Bipartición

Esporulación