**Ejercicio Genérico M101: Preguntas de respuesta libre (NO AUTOEVALUABLE)**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

CN\_08\_04\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: la importancia de la reproducción

**\*** Descripción del recurso

Actividad para reforzar la comprensión acerca de la importancia de la reproducción y las estrategias reproductivas

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

reproducción,estrategia K,estrategia r

**\*** Tiempo estimado (minutos)

20

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre | X | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico | X | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: la importancia de la reproducción

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Responde las siguientes preguntas. Al terminar, haz clic en Enviar. De ser necesario entrega las respuestas a mano o por correo electrónico a tu profesor para que pueda validarlas.

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

BATERÍA DE PREGUNTAS DE RESPUESTA LIBRE, MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10. ES OPCIONAL ACOMPAÑAR LA PREGUNTA CON UNA EXPLICACIÓN (QUE SOLAMENTE VERÁ EL PROFESOR@) Y DE UNA IMAGEN O DE UN TEXTO (LECTURA). IMPORTANTE: NO PUEDE HABER IMAGEN Y TEXTO A LA VEZ.

**\*** PREGUNTA 1

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Redacta con tus palabras una definición de reproducción.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

1

PREGUNTA 2

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Explica la importancia de la reproducción en el mantenimiento de las especies.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

1

PREGUNTA 3

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Enuncia las estrategias reproductivas que adoptan las poblaciones. Explica cada una de ellas.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2

PREGUNTA 4

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Haz una lista de organismos que adopten la estrategia reproductiva r.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2

PREGUNTA 5

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Enlista organismos que adopten la estrategia reproductiva K.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2

PREGUNTA 6

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Escribe tres diferencias entre las estrategias K y r.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2

PREGUNTA 7

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Los organismos que tienen mayor posibilidad de mantener su especie, ¿son los que adoptan la estrategia reproductiva K o los que llevan a cabo la estrategia r? Argumenta tu respuesta.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2