**Guía didáctica**

**Relación/Entorno/Pensamiento**

Entorno Vivo

**Estándares**

* Comparo diferentes sistemas de reproducción.
* Justifico la importancia de la reproducción sexual en el mantenimiento de la variabilidad.

**Competencias**

* Identificar y usar adecuadamente el lenguaje propio de las ciencias.
* Registrar observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas.
* Sacar conclusiones de los experimentos que se realizan, aunque no se obtengan los resultados esperados.

**Estrategia didáctica**

A lo largo de este tema encontrará un desarrollo conceptual acerca de la función de reproducción y su importancia en el mantenimiento de los seres vivos. Para su abordaje, le sugerimos seguir la siguiente ruta didáctica:

1. Reconozca los pre saberes de sus estudiantes con respecto a este tema, a través de preguntas como:

¿Qué es la reproducción?

¿Qué importancia tiene la reproducción?

¿Todos los seres vivos se reproducen de la misma manera?

¿Qué tipos de reproducción existen?

1. Invite a la clase, a reconocer el concepto de reproducción y su importancia en el mantenimiento de las diferentes formas de vida en el planeta, a través de la lectura del texto, la discusión grupal del mismo y el desarrollo de la actividad interactiva asociada; además pídales que comparen sus pre saberes con lo nuevo que aprendieron.
2. Solicite a los estudiantes que, en parejas, lleven a cabo la lectura comentada acerca de la reproducción asexual, y que consoliden su aprendizaje en cualquier organizador gráfico con dibujos representativos, que les facilite reconocer los diferentes tipos de reproducción asexual. Permítales practicar este tema en el recurso interactivo.
3. Promueva en los estudiantes una aproximación conceptual a la reproducción sexual, mediante la formulación de preguntas constantes, de parte suya, que impliquen la exploración de los recursos presentados y la interpretación de imágenes y términos propios reportados allí; pregunte por ejemplo: ¿qué particularidades se observan en las imágenes que representan los pasos de la fecundación?. Otorgue además, la mayor cantidad posible de ejemplos en cada concepto trabajado; particularmente en aquellos relacionados con dimorfismo sexual y hermafroditismo; de ser necesario pida a los estudiantes que profundicen al respecto y realicen una puesta en común de sus hallazgos.
4. Suscite en los estudiantes el aprendizaje colaborativo, mediante el desarrollo de actividades grupales, o de la comparación de las respuestas dadas a los ejercicios desarrollados individualmente, siempre y cuando el enfoque de dicho ejercicio sea aprender del error.
5. Presente la reproducción en cada grupo de organismos, a saber: bacterias, archaeas, protozoos, hongos, plantas y animales, como un mecanismo diverso en la naturaleza, cuyo fin último es el mantenimiento de las especies. Resalte la importancia de la reproducción sexual en el mantenimiento de la variabilidad genética.
6. Por último, comente y discuta con la clase, cada recurso desarrollado, en aras de obtener de estos el mayor provecho posible, al tiempo que incentiva en los estudiantes el gusto por la exploración y la habilidad de argumentación.