**Ejercicio Genérico M5D: Test - con texto largo**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

CN\_08\_07\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Repasa los aportes a la genética de Mendel, Sutton y Boveri

**\*** Descripción del recurso

Actividad para repasar los aportes hechos a la genética por Mendel, Sutton y Boveri

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Sutton,Boveri,cromosoma,herencia,Áscaris,erizo de mar,saltamontes,espermatogénesis

**\*** Tiempo estimado (minutos)

10

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico | X | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Repasa los aportes a la genética de Mendel, Sutton y Boveri

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Descubre el personaje que corresponde a cada aporte hecho a la genética.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

**NO**: PERMITE SELECCIONAR MÁS DE UNA OPCIÓN, APLICA A TODAS LAS PREGUNTAS DEL EJERCICIO.

**\*** Respuesta única (S/N)

N

MÍN. 1 MÁX. 10. TEST-TEXTO CON TEXTO LARGO (OPCIÓN MÚLTIPLE). LA EXPLICACIÓN SE MUESTRA AL MOMENTO DE PEDIR LA SOLUCIÓN. POR LO MENOS UNA O TODAS LAS RESPUESTAS DE UNA PREGUNTA PUEDEN SER CORRECTAS, MARQUE ÉSTAS CON NEGRITA.

**\*** Texto sobre el que se pregunta 1 (**745** caracteres máximo)

Monje que estudió los mecanismos de la herencia de las arvejas, en el jardín de un monasterio en Brünn, Checoslovaquia. Sus resultados empezaron a ser reconocidos 34 años después de su publicación y luego de 16 años de su muerte.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

¿Quién fue?

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Edward Sutton

Thomas Morgan

**Gregory Mendel**

Theodor Boveri

Texto sobre el que se pregunta 2 (**745** caracteres máximo)

Aportó a la consolidación de la teoría cromosómica de la herencia, la cual plantea que los genes se encuentran en los cromosomas, que el modo en el que un gen se segrega no tiene efecto sobre la segregación de otro a menos que se encuentren ligados, y que los genes de un cromosoma pueden heredarse por separado debido al entrecruzamiento que se lleva a cabo en la meiosis.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

¿De quién se trata?

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**Edward Sutton**

Thomas Morgan

Gregory Mendel

**Theodor Boveri**

Texto sobre el que se pregunta 3 (**745** caracteres máximo)

Estudiante graduado de la Universidad de Columbia en Nueva York. Mientras estudiaba la espermatogénesis en machos de saltamontes descubrió que, en algunos organismos, los cromosomas vienen en pares, y que esas parejas intercambian fragmentos durante la meiosis. Fue el primero en publicar sus resultados acerca de la teoría cromosómica de la herencia.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

¿A quién corresponde este perfil?

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**Edward Sutton**

Thomas Morgan

Gregory Mendel

Theodor Boveri

Texto sobre el que se pregunta 4 (**745** caracteres máximo)

Embriólogo alemán. En sus trabajos realizados con áscaris y erizos de mar, demostró que los cromosomas son estructuras que se condensan durante la mitosis y permanecen difusos en la interfase. También describió el aparato mitótico, gracias a que fue el primero en reconocer los centrosomas (organelos especializados en la división celular), y en detallar la función del huso mitótico, señalando que este se encarga de distribuir los cromosomas hacia polos opuestos de la célula.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

¿Quién fue este investigador?

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Edward Sutton

Thomas Morgan

Gregory Mendel

**Theodor Boveri**

Texto sobre el que se pregunta 5 (**745** caracteres máximo)

En 1915, logró que fueran aceptadas las propuestas hechas trece años atrás acerca de la teoría cromosómica de la herencia, que en su momento sorprendieron bastante, pues revelaron en detalle lo que Mendel había propuesto 36 años atrás. Estas permanecieron controvertidas por más de diez años.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

¿Quién lo hizo?

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Edward Sutton

**Thomas Morgan**

Gregory Mendel

Theodor Boveri