**Guía didáctica**

**Entorno**

Entorno Vivo

**Estándares**

Explico la variabilidad en las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencia de estrategias de reproducción, cambios genéticos y selección natural.

**Competencias**

Comparo diferentes sistemas de reproducción.

Justifico la importancia de la reproducción sexual en el mantenimiento de la variabilidad.

**Estrategia didáctica**

La reproducción es fundamental para la continuación de la vida. En este capítulo se estudian las formas generales en la que los distintos dominios y reinos de la naturaleza la llevan a cabo.

A lo largo de este tema usted encontrará un desarrollo conceptual acerca de la importancia de la reproducción y las formas en las que esta se presenta en los seres vivos. Para su abordaje, tenga en cuenta la siguiente ruta didáctica:

1. Aproveche la primera secuencia de imágenes, para reconocer los pre-saberes de los estudiantes con respecto a este tema. Discuta con ellos la información que se presenta allí.
2. Luego de comentar el concepto de reproducción y su importancia en el mantenimiento de las diferentes formas de vida, discuta las estrategias reproductivas. Posteriormente permítale a los estudiantes practicar lo que aprendieron, pidiéndoles que resuelvan las preguntas relacionadas con este tema en el recurso de consolidación.
3. Después de explicar los diferentes tipos de reproducción asexual, invítelos a realizar el juego del ahorcado que se encuentra como actividad práctica.
4. Promueva en los estudiantes el reconocimiento de las ventajas y desventajas asociadas a la reproducción sexual y la asexual. Para esto puede ayudarse de los recursos prácticos que aparecen después de la discusión acerca de las ventajas y desventajas de cada tipo de rproducción.
5. Suscite en los estudiantes la apropiación de conocimientos relacionados con la reproducción en bacterias, archaeas y protozoos, mediante el desarrollo de actividades interactivas para completar.
6. Luego de aclarar los conocimientos asociados con la reproducción en hongos, presente la animación del hongo *Philobolus* como un ejemplo puntual de lo que ocurre en este organismo. Cierre este tema con el recurso de práctica.
7. Mientras comentan los tipos de reproducción en plantas, solicite a los estudiantes que empleen el recurso que les permitirá adquirir destrezas en la identificación de las partes de la flor, y posteriormente exploren la sesión de profundización acerca de la alternancia de generaciones y la reproducción sexual en plantas. Luego, permítales relacionar los tipos de reproducción asexual en plantas con su respectiva definición, mediante el recurso de práctica que se encuentra allí. Finalmente, afiance este tema desarrollando juntos el crucigrama.
8. A medida que avanza en las explicaciones relacionadas con la reproducción en animales, exploren los recursos de profundización asociados. Consolide este tema, mediante el desarrollo de las actividades prácticas.
9. Solicite a la clase, que en grupos, desarrollen las actividades denominadas “competencias”, y luego socialicen juntos las respuestas dadas.
10. Mientras presenta el mapa conceptual, pídale a los estudiantes que anticipen lo que viene en cada momento de este organizador gráfico.
11. Pida a los estudiantes que individualmente desarrollen la evaluación y reconozcan lo que aprendieron de este tema.
12. Por último, invite al grupo a explorar los recursos web sugeridos que aparecen al final del tema.