|  |  |
| --- | --- |
| Título del guion | La conquista de América |
| Código del guion | CS\_04\_03\_CO |
| Descripción | ¿En qué consistió la conquista de América? Conoce cómo fue el proceso de instalación de los españoles en Centro y Suramérica, sus dificultades y sus logros. |

[SECCIÓN 1] **1 Características de la conquista de América**

Una vez los españoles descubrían tierras, debían asentarse en ellas para consolidarlas como propiedad de la corona. A esta etapa de la instalación de los españoles en territorios de Centro y Suramérica se le conoce como la Conquista.

[SECCIÓN 2] **1.1 ¿En qué consistió la conquista de América?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **La Conquista** |
| **Contenido** | La palabra **conquistar** proviene del latín *conquisitare*, que significa “adquirir algo de manera reiterada o permanente”. |

La Conquista fue el momento del período hispánico en que los españoles, después de descubiertas las tierras americanas, se apropiaron de ellas, de sus habitantes y de las riquezas que ellos poseían.

Esta etapa se desarrolló entre **1492 y 1550**. Durante este tiempo, los españoles sometieron a los habitantes de las tierras del “nuevo mundo”, que los descubridores habían llamado indígenas.

El **sometimiento de los indígenas** se hizo a nombre de los Reyes Católicos de España y de la Iglesia Católica. Por eso, el proceso no solo se trató de la apropiación de las tierras, las riquezas y la mano de obra de los indígenas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_IMG01 |
| **Descripción** | Conquista en nombre de la Iglesia Católica |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Imagen Shutterstock: **2560781** (Wooden cross on wall of Mission San Jose).  http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/57044/57044,1169869462,2/stock-photo-wooden-cross-on-wall-of-mission-san-jose-in-setting-sun-2560781.jpg |
| **Pie de imagen** | La conquista del “nuevo mundo” también consistió en **la imposición de la religión** **católica** y de otras costumbres propiamente españolas sobre las comunidades nativas. |

El proceso de conquista alcanzó su punto máximo con la **fundación de las primeras ciudades** en territorios de Centro y Suramérica, entre ellos el que hoy conocemos como Colombia.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_REC10 |
| **Título** | La conquista de América |
| **Descripción** | Actividad para sintetizar en qué consistió la conquista de América.  Motor M2A: Rellenar huecos |

[SECCIÓN 2] **1.2 ¿Quiénes fueron los conquistadores?**

Los conquistadores fueron inicialmente españoles que partieron desde diferentes regiones de la península ibérica, con el aval de los Reyes Católicos. Esta autorización se otorgaba por medio de contratos conocidos como **capitulaciones**.

Las capitulaciones fueron documentos que daban el permiso a un determinado conquistador para explorar y conquistar territorios específicos en el continente americano, a cambio de que las tierras se tomaran a nombre de los reyes y se le diera a la Corona el **Quinto Real**. Este correspondía al 20% de las ganancias obtenidas durante el proceso de la conquista.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | El primer explorador del nuevo mundo en ser favorecido con capitulaciones fue el navegante Cristóbal Colón, quien recibió de los Reyes Católicos las **Capitulaciones de Santa Fe**. |

Los exploradores de la etapa de la Conquista no fueron realmente hombres excepcionales, nobles, ni los mejores militares de España. Fueron **personas del pueblo** (agricultores, navegantes, artesanos, comerciantes y reos, entre otros) que decidieron buscar fortuna en las nuevas tierras.

Para hacerlo, además de obtener el permiso de los reyes, debieron conseguir el dinero suficiente para conformar una **hueste**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_IMG02 |
| **Descripción** | La hueste |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Imagen Shutterstock: **252140086** (Christopher Columbus landing at Hispaniola in 1492).  http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/2733991/252140086/stock-photo-christopher-columbus-landing-at-hispaniola-in-engraving-from-herrera-historia-general-de-252140086.jpg |
| **Pie de imagen** | La **hueste** consistía en un grupo de personas que, por sus características, eran seleccionadas y contratadas por el conquistador para que lo acompañaran en el viaje. |

La corona española no invertía nada, pero sí ganaba mucho con las conquistas que hacían los hombres que, bajo su autorización, llegaban a América.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_REC20 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 6° Primaria/Ciencias sociales /La historia moderna de España/1. Los reyes católicos/1.3.1. La organización de las Indias/ Profundiza/ La organización del Nuevo Mundo. |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** | Cambiar totalmente la ficha del profesor y la del estudiante, por las que aparecen en la Descripción, en esta tabla.  Dejar el vídeo solo hasta el minuto 01:05. |
| **Título** | Los conquistadores y el papel de la Corona en la conquista de América |
| **Descripción** | Vídeo que expone las características e intereses de los conquistadores y el papel de la Corona en los procesos de conquista.  **Ficha del profesor**  Título: Los conquistadores y el papel de la Corona en la conquista de América  Descripción: Vídeo que expone las características e intereses de los conquistadores y el papel de la Corona en los procesos de conquista.  Temporalización: 30 minutos.  Tipo de recurso: Vídeo.  Competencia: social y ciudadana.  Objetivo: Este vídeo permitirá explicar las características e intereses de los conquistadores y el papel de la Corona en los procesos de conquista.  **Antes de la presentación:**  Realice una actividad cooperativa como introducción al vídeo. Organice a los estudiantes en grupos de cuatro o cinco personas, y explíqueles que trabajarán alrededor de un proyecto ficticio de exploración y colonización de un nuevo planeta. Pídales que reflexionen acerca de los siguientes aspectos:   * ¿Qué medio de transporte es el más adecuado para llegar? * ¿Quién pagará los gastos del viaje? * ¿Qué será necesario llevar para el viaje? * ¿A quién pertenecerá el nuevo planeta? * ¿Quién gobernará el nuevo planeta? * ¿Cómo se actuará si el planeta ya está habitado? ¿Cómo se tratará a sus habitantes?   Para finalizar, haga que un representante de cada grupo pase al frente a compartir las respuestas.  **Durante la proyección:**  Pídales a los estudiantes que anoten en un papel los términos que no comprendan. Luego, proyecte el vídeo por primera vez. Solucione las dudas de vocabulario de los estudiantes. Tal vez, estas correspondan con las siguientes palabras:   * Burocracia: normas y documentación exigidas por un gobierno. * Aduanero: relativo a la aduana u oficina que regula el tráfico de mercancías a través de las fronteras. * Emigración: salida de un lugar. * Realengo: tierra propiedad del rey.   Una vez solucionadas las dudas, proyecte el vídeo por segunda vez, para que ahora los estudiantes lo comprendan mejor.  **Después de la proyección:**  Pídales a los estudiantes que resuelvan las siguientes preguntas:   * ¿Quiénes fueron los conquistadores y cuál era su interés? * ¿A nombre de quién hicieron las conquistas? * ¿Cuál fue el papel de la Corona en el proceso de la conquista? * ¿En qué consistían la Casa de Contratación y el Consejo de Indias?   Luego, haga que los estudiantes comparen la organización de sus proyectos iniciales de exploración y conquista con la que España llevó a cabo en América.  **Ficha del estudiante**  Título: Los conquistadores y el papel de la Corona en la conquista de América  Descripción: Vídeo que expone las características e intereses de los conquistadores y el papel de la Corona en los procesos de conquista.  **La exploración y conquista de América**  La reina Isabel ayudó económicamente a Cristóbal Colón en su proyecto para llegar a la India navegando hacia el oeste. Su intención era encontrar una ruta alternativa que permitiera alcanzar los ricos mercados de Oriente, de donde procedían productos como la seda o las especias.  Sin embargo, el 12 de octubre de 1492 Colón no llegó a la India, sino a una isla de un nuevo continente: América. Al año siguiente, Castilla envió nuevas expediciones destinadas a explorar y conquistar las tierras descubiertas.  Los conquistadores tenían la intención de **enriquecerse** con los hallazgos de las nuevas tierras. También, buscaban la autorización del gobierno sobre ellas, por medio de las **capitulaciones**.  En un principio, el papel de la Corona fue simplemente otorgar los permisos de exploración y conquista sobre los territorios americanos, y cobrar el **Quinto Real**, o ganancia correspondiente a los reyes.  Fue tal el aumento de españoles que pedían esta autorización y el afán de enriquecimiento de los que ya estaban en América, que se creó en Sevilla la **Casa de Contratación**. Esta estaba encargada de regular los viajes, la salida de los conquistadores de la península y la formación de los pilotos.  Además, se creó el **Consejo de Indias**, para llevar el control de los asuntos americanos desde España. |

A medida que aumentaron los viajes de conquista, las huestes ya no se conformaron únicamente por hombres, sino que también viajaron algunas mujeres. Incluso, algunos españoles llevaron a sus esclavos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_REC30 |
| **Título** | Los conquistadores de América |
| **Descripción** | Actividad para identificar el perfil de los conquistadores de América.  Motor M4A: Test – solo texto |

[SECCIÓN 2] **1.3 ¿Cómo se llevó a cabo la conquista de América?**

Los españoles crearon diferentes mecanismos para conquistar las nuevas tierras a las que llegaban. Algunos fueron pacíficos, pero otros fueron violentos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Conquista de nuevos territorios** |
| **Contenido** | Los territorios costeros inicialmente descubiertos ya habían sido ocupados por los primeros exploradores. Por eso, los colonizadores que viajaron a América durante esta etapa tuvieron que **explorar nuevos territorios de los que pudieran apropiarse**. Esto permitió la conquista de las zonas del interior del continente. |

[SECCIÓN 3] **1.3.1 El requerimiento**

El **requerimiento** fue un documento que los españoles les leían a los indígenas, cuando llegaban a una comunidad nativa. Por este medio se les comunicaba que a partir de ese momento debían ceder sus tierras a la Corona de España.

Además, se les decía que debían abandonar sus creencias antiguas y desobedecer a sus caciques. En vez de esto, se les pedía creer en el Cristianismo y obedecer exclusivamente la autoridad del rey y del papa.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_IMG03 |
| **Descripción** | Lectura de requerimiento |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | **Ilustrar** una imagen similar a la de (<http://alazul.com/articulo/20/quinto-centenario-requerimiento-documento-juridico-abominable-todos-tiempos>), con indígenas y españoles del mismo estilo, pero el español central en vez de levantar una espada debe estar leyendo un pergamino. |
| **Pie de imagen** | El **requerimiento** era leído en castellano. Como los indígenas aún no comprendían esta lengua, no entendían lo que les pedían los españoles. |

Después de la lectura del requerimiento, los españoles les garantizaban un trato pacífico a los indígenas si obedecían lo que el documento les exigía. Si estos daban muestras de desobediencia, iniciaba la guerra.

[SECCIÓN 3] **1.3.2 La guerra**

Algunos grupos indígenas se negaron a obedecer las exigencias de los españoles y a dejar de lado sus costumbres. Entonces, entraron en guerra contra los españoles.

Las **armas** de los indígenas estaban fabricadas con piedras talladas, metales y maderas; consistían en lanzas y flechas. Por su parte, los españoles estaban dotados con armas de fuego, pues en Europa ya se manipulaba la pólvora.

Además, mientras los conquistadores utilizaron caballos y perros para apoyar sus batallas, los indígenas no conocían hasta el momento esas especies. Tampoco hacían uso de otros **animales** para actividades bélicas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_IMG04 |
| **Descripción** | Los indígenas guerreros |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Shutterstock, imagen 85556590 (Spanish conquistadors fighting against central-Americn natives.).  http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/524191/524191,1317228182,1/stock-photo-spanish-conquistadors-fighting-against-central-americn-natives-created-by-de-bry-published-on-85556590.jpg |
| **Pie de imagen** | No todos los indígenas tenían las mismas habilidades para la guerra. **Algunas comunidades fueron más bélicas que otras**. Entre los más bélicos estaban los indígenas caribes. |

Al verse derrotados por los españoles, los indígenas menos bélicos se doblegaron ante sus armas. Por su parte, **los grupos más guerreros huyeron** hacia territorios de difícil acceso para los españoles.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Algunos grupos indígenas que huyeron nunca fueron encontrados por los conquistadores. En otras ocasiones fueron hallados y sometidos con violencia; esto, gracias a que los españoles fueron guiados hasta sus escondites a través del difícil territorio por indígenas de comunidades enemigas. |

[SECCIÓN 3] **1.3.3 Las creencias equivocadas**

Algunas comunidades indígenas fueron conquistadas con gran facilidad y sin ninguna oposición o resistencia. Esto se debió a que **creyeron, de manera equivocada, que** **los españoles eran los dioses de los que hablaban sus ancestros**, que venían de otros mundos y por eso eran tan extraños.

Con base en esa idea falsa, los indígenas les entregaron todas las riquezas y se sometieron a los designios de los conquistadores sin generar problemas.

[SECCIÓN 3] **1.3.4 La fundación de ciudades**

Cuando los españoles obtenían las tierras por parte de los indígenas de manera voluntaria o tras haber ganado la guerra, debían apresurarse a **fundar las ciudades**, antes que las comunidades nativas retomaran el control.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Fundación de las primeras ciudades** |
| **Contenido** | En la **ceremonia de fundación** se celebraba una eucaristía, se le daba el nuevo nombre a la ciudad, se leía un requerimiento y se proclamaban sus nuevos gobernantes. |

Muchas de las **primeras ciudades** se fundaron en los mismos territorios que antes eran **las aldeas y los centros indígenas**, debido a su ubicación estratégica en el territorio. Su cercanía a ríos, valles o montañas les aseguraba a los conquistadores alimento, buen clima y facilidades de movilidad hacia nuevas zonas de conquista.

La fundación de ciudades era el punto máximo del proceso de conquista, pues así los españoles dejaban claro:

* que el territorio ya no les pertenecía a las comunidades indígenas sino a la Corona española.
* que los caciques ya no eran soberanos, sino que los gobernantes eran ellos y, principalmente, el rey de España.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_REC40 |
| **Título** | Mecanismos de conquista en América |
| **Descripción** | Actividad para diferenciar los métodos de conquista que utilizaron los españoles.  Motor M1C: Texto a texto (frases) |

[SECCIÓN 2] **1.4 Dificultades para la conquista de América**

A pesar de la ventaja que les dieron las armas y el apoyo de algunos animales, el proceso de conquista no fue tan sencillo para los españoles. Algunos factores dificultaron el avance por el territorio en suelo americano y la apropiación de territorios, riquezas e indígenas.

[SECCIÓN 3] **1.4.1 La naturaleza tropical**

El territorio que hoy es Centro y Suramérica ofreció en su momento **condiciones climáticas** duras para los conquistadores, como tempestades, rayos y fuertes vientos. Estas les causaron hambres, incomodidades y enfermedades.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_IMG05 |
| **Descripción** | La naturaleza tropical americana |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Shutterstock, imagen 125091464 (jungle).  http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/496018/125091464/stock-photo-jungle-125091464.jpg |
| **Pie de imagen** | La **vegetación exuberante**, **los anchos ríos** y las **amplias montañas** hicieron difícil el paso de los exploradores, por lo que muchos se perdieron. |

Además, los conquistadores tuvieron que luchar físicamente para abrirse paso entre el follaje y, en varias ocasiones, enfrentarse a la **fauna salvaje** de la zona. Las heridas no siempre fueron causadas por grandes fieras o bestias, como caimanes, serpientes o felinos. Principalmente, los zancudos, las hormigas, las garrapatas y las sabandijas afectaron la salud de los conquistadores.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_REC50 |
| **Título** | Dificultades naturales para la conquista |
| **Descripción** | Juego para distinguir algunas dificultades que la naturaleza tropical generó para la conquista de América.  Motor M11A: Crucigrama |

[SECCIÓN 3] **1.4.2 Los opositores al maltrato de los indígenas**

Muchos de los conquistadores vieron en los indígenas una nueva forma de esclavos.

Como su interés era ganar tierras y extraer las riquezas de ellas, los obligaron a trabajar en las minas de metales preciosos y en la labranza de la tierra. Pero el físico de los indígenas no estaba diseñado para trabajos fuertes, por lo que muchos murieron.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_IMG06 |
| **Descripción** | El maltrato hacia los indígenas |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | **Ilustrar** una imagen similar a la de <http://fraterlucis.blogspot.com/2008/08/xenofobia.html>, en la que un indígena está amarrado a un tronco mientras los españoles le pegan latigazos y le acercan un crucifijo a la cara.  http://bp1.blogger.com/_W7LAtmQ6Zwg/SJijQrHZm4I/AAAAAAAAAO0/JApBqIWhcx8/s320/casas4new.gif |
| **Pie de imagen** | Debido a sus creencias diferentes, los indígenas eran maltratados por ser considerados seres **pecadores** y **salvajes**. |

Al ser considerados inferiores, muchos fueron vendidos a conquistadores de diferentes zonas como esclavos. Cuando el rey se enteró de esto, **prohibió la esclavitud de los indígenas** y exigió que los conquistadores los trataran como **súbditos**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Se llamó **súbditos** a los hombres libres que vivían en territorios de España, así fuera en el continente americano, que debían obediencia al rey. |

Sin embargo, aprovechando la lejanía de la Corona, que estaba en otro continente, algunos conquistadores continuaron esclavizando y negociando con las vidas de los indígenas.

Surgió entonces una **posición indigenista** que buscaba comprender las tradiciones indígenas y defenderlos del maltrato. Esta fue liderada especialmente por los religiosos **franciscanos y dominicos**, que veían en los nativos seres humanos con pensamientos y sentimientos propios.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_REC60 |
| **Título** | Los defensores de los indígenas |
| **Descripción** | Interactivo para analizar las ideas de Fray Bartolomé de las Casas sobre el maltrato a los indígenas. |

Algunos de estos misioneros le comentaron al rey las atrocidades cometidas contra los indígenas, e hicieron que la Corona dispusiera leyes para evitar el maltrato y el exterminio de los nativos.

[SECCIÓN 2] **1.5 Consolidación**

Actividad para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_REC70 |
| **Título** | Las características de la conquista de América |
| **Descripción** | Actividad para resumir las principales características de la conquista de América.  Motor M101: Preguntas de respuesta libre. |

[SECCIÓN 1] **2 Expediciones y fundaciones en la conquista de América**

La conquista de América se hizo por medio de expediciones por el territorio. Luego, los conquistadores fundaron ciudades para consolidar la posesión definitiva de ese territorio.

[SECCIÓN 2] **2.1 Las etapas de la conquista de América**

La conquista de América por parte de los españoles se desarrolló en tres etapas, según su avance por el territorio del nuevo mundo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_IMG07 |
| **Descripción** | Etapas de la conquista de América |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | **Ilustrar** un mapa similar a este, pero en lugar de líneas y números diferenciar cada etapa con colores diferentes. |
| **Pie de imagen** | Las **tres etapas de la conquista de América** fueron:   1. La conquista del Caribe. 2. La conquista de los grandes imperios indígenas y Centroamérica. 3. La conquista de las áreas interiores de Suramérica. |

[SECCIÓN 3] **2.1.1 La conquista del Caribe**

La conquista del Caribe se desarrolló **entre** **1493 y 1520**. Consistió en la toma de las Antillas o islas del Caribe localizadas frente a lo que hoy se conoce como Centroamérica.

Dentro de este grupo fueron conquistadas las islas que actualmente se denominan Jamaica, Puerto Rico, Cuba, Haití y República Dominicana (que en ese tiempo se conoció como la Española).

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | En **la Española** Cristóbal Colón radicó el primer asentamiento europeo en el nuevo mundo. |

Desde la Española los conquistadores partieron hacia el continente americano, y llegaron en 1509 a la zona del Darién, en lo que actualmente es Panamá.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_IMG08 |
| **Descripción** | Conquista del Caribe |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | **Ilustrar** un mapa similar a este. Resaltar en color naranja las islas y el territorio actual de Panamá. Dejar solo las flechas anaranjadas que salen de la Española hacia la zona de Panamá. Dejar los nombres de las islas, del mar Caribe y de los conquistadores que aparecen en las flechas. Resaltar la ubicación de Santa María la Antigua. |
| **Pie de imagen** | En el Darién los hombres del conquistador **Alonso de Ojeda** fundaron en 1510 la primera ciudad, a la que llamaron **Santa María la Antigua**. |

**Vasco Núñez de Balboa** fue designado para gobernar a Santa María la Antigua. Posteriormente, logró pasar por el istmo de Panamá desde el océano Atlántico hasta el océano Pacífico.

[SECCIÓN 3] **2.1.2 La conquista de los grandes imperios indígenas y Centroamérica**

La segunda etapa de la conquista de América se dio **entre 1520 y 1534**.Fue el momento en que los españoles llegaron a los territorios de dos grandes culturas indígenas: **los aztecas, en lo que actualmente es México, y los incas, en lo que hoy es Perú.**

**Hernán Cortés** fue el conquistador del amplio **territorio que habitaban los aztecas**. Partió desde la isla de Cuba en 1519 y llegó a la península de Yucatán. Desde allí recorrió las costas con su grupo de hombres y fundó **Veracruz**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_IMG09 |
| **Descripción** | Moctezuma |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Imagen Banco de Contenidos / Moctezuma I / Moctezuma I, emperador de los aztecas, en una miniatura perteneciente a Historia de las Indias de Nueva España y las Islas de Tierra Firme, 1579, de Diego Durán (Biblioteca Nacional, Madrid, España) |
| **Pie de imagen** | El emperador de los aztecas, **Moctezuma**, le envió regalos al conquistador Cortés para advertirle que no siguiera con su exploración. |

Pero Cortés sabía que para conquistar ese territorio tan extenso debía apropiarse del poblado principal: **Tenochtitlán**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_IMG10 |
| **Descripción** | Conquista del imperio azteca |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | **Ilustrar** un mapa similar a este, pero que incluya a Cuba, de donde debe salir la flecha inicial. Únicamente dejar los siguientes nombres: Cuba, Océano Pacífico, Península de Yucatán, Veracruz y Tenhochtitlán. Las únicas flechas que deben dejarse son las que están en color naranja. No incluir convenciones. |
| **Pie de imagen** | Para llegar a **Tenochtitlán**, Hernán Cortés tuvo el apoyo de algunos grupos indígenas que estaban en contra del dominio y la expansión azteca. |

Cuando llegó a Tenochtitlán, Moctezuma lo recibió en su palacio pero, por temor a que le hicieran algo, Cortés dio la orden de capturarlo.

Tiempo después, Cortés tuvo que viajar a la zona costera y dejó en su lugar a **Pedro de Alvarado**. Este otro conquistador inició una matanza de aztecas. Los indígenas armaron una revuelta, en la que Moctezuma resultó herido de muerte.

Más adelante se desarrolló una nueva guerra entre indígenas y españoles, la cual ganaron los conquistadores. Así, el que antes fue territorio azteca pasó a llamarse **Nueva España**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_REC80 |
| **Título** | Los aztecas al momento de la conquista |
| **Descripción** | Vídeo que permite conocer las principales características de la cultura azteca, al momento de la conquista española.  Motor F12: Trabajar un vídeo. |

Mientras los indígenas aztecas habían extendido su imperio por el territorio que hoy es México, los **indígenas incas** también expandieron su dominio por lo que hoy es Perú, en la cordillera de los Andes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_IMG11 |
| **Descripción** | Francisco Pizarro |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Imagen Banco de Contenidos / Pizarro / Francisco Pizarro (Museo del Castillo de Versalles, Francia) |
| **Pie de imagen** | **Francisco Pizarro** fue el hombre que asumió la tarea de conquistar el imperio inca. Para eso, partió desde lo que actualmente es Panamá y se dirigió hacia el sur, por la **costa pacífica de Colombia**. |

Pizarro y sus hombres llegaron a Tumbes, y más hacia el sur fundaron la ciudad de **San Miguel**. Cuando estaba allí, se enteró de que el imperio inca estaba dividido entre

* los seguidores del príncipe Huáscar, que era el primogénito con derecho a gobernar.
* los seguidores del príncipe Atahualpa, su hermano. Atahualpa había capturado a Huáscar.

Pizarro siguió el método de Henán Cortés, y pidió reunirse con **Atahualpa**. Esto sucedió en **Cajamarca**. Cuando el gobernante indígena llegó con su cortejo, Pizarro y sus hombres lo capturaron.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_IMG12 |
| **Descripción** | Asesinato de Atahualpa |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Imagen Banco de Contenidos / Athaualpa / Con la muerte de Atahualpa se produjo la decadencia definitiva del Imperio inca. Pizarro da la señal para tomar prisionero a Atahualpa en Cajamarca (s. XX), grabado de Paolo Novaresio que ilustra el capítulo XXX de la obra Historia Natural y Moral de las Indias (Biblioteca de Ajuda, Lisboa, Portugal). |
| **Pie de imagen** | **Atahualpa** les entregó a los conquistadores grandes cantidades de oro para pagar su libertad, pero los españoles se quedaron con el oro y lo **asesinaron**. |

Cuando Atahualpa murió, los incas se rindieron ante los españoles. Estos avanzaron hacia lo que hoy es **Cuzco**. Allí se presentaron nuevas guerras entre conquistadores y conquistados.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_IMG13 |
| **Descripción** | Conquista del imperio inca |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | **Ilustrar** un mapa similar a este. Dejar las tres expediciones de Pizarro, con sus convenciones. Solo dejar los nombres de: Océano Pacífico, Océano Atlántico, Panamá, Tumbes, San Miguel, Cajamarca, Cuzco y en vez de Lima escribir Ciudad de los Reyes. |
| **Pie de imagen** | Finalmente, Pizarro fundó en el actual territorio de Lima la **Ciudad de los Reyes**. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_REC90 |
| **Título** | Los incas al momento de la conquista |
| **Descripción** | Vídeo que permite conocer las principales características de la cultura inca, al momento de la conquista española.  Motor F12: Trabajar un vídeo. |

Además de la conquista de los dos principales imperios indígenas de América, en esta etapa los españoles también conquistaron otras zonas de **Centroamérica**. Estas expediciones de conquista partieron desde México y Panamá.

* La península de Yucatán, que habitaban los indígenas mayas, fue conquistada por Francisco Montejo.
* El actual territorio de Guatemala y El Salvador fue conquistado por Pedro de Alvarado. Allí fundó las ciudades de Guatemala la Antigua y Santiago de los Caballeros.
* Al territorio que hoy corresponde a Honduras lo disputaron diferentes conquistadores: Cristóbal de Olid, Francisco de las Casas y Hernán Cortés. De las Casas fundó la ciudad de Trujillo.
* Lo que hoy en día es Nicaragua fue conquistado por Gil González Dávila y por Francisco Hernández de Córdoba. Este último fundó las ciudades de Granada y León.
* Costa Rica fue conquistada por Juan Vásquez de Coronado, quien fundó la ciudad de Cartago.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Los españoles llamaron de esa forma a **Costa Rica** por la abundancia de metales preciosos que hallaron en ese lugar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_REC100 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 2° ESO/Ciencias sociales, geografía e historia/El siglo XVI: Monarquías autoritarias e imperios/2. La conquista y colonización de las Indias/Practica/Reconoce las principales características de aztecas e incas. |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** | * Eliminar los botones que corresponden a fechas. * Cambiar “Cusco” por “Cuzco”. |
| **Título** | La conquista de los grandes imperios indígenas |
| **Descripción** | Actividad para reconocer las características de los grandes imperios indígenas que fueron conquistados durante la segunda etapa de la conquista de América. |

[SECCIÓN 3] **2.1.3 La conquista de las áreas interiores de Suramérica**

La conquista de las áreas interiores de Suramérica se dio **entre 1534 y 1555**. Como fueron muchas las riquezas que los conquistadores del imperio inca le llevaron a la Corona, el rey autorizó más exploraciones. Esta vez, se harían hacia el interior del continente.

En esta etapa se conquistaron los territorios que hoy son:

* **Venezuela.** En su conquista participaron alemanes, ya que en ese momento Alemania y España tenían relaciones económicas y deudas.
* **Chile.** Esta zona desértica no generó muchas riquezas en metales para los españoles.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_IMG14 |
| **Descripción** | Los araucanos |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Shutterstock, imagen 176560592 (Monument Mapuche Indian tribe in the municipal park of Santiag).  http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/828343/176560592/stock-photo-monument-mapuche-indian-tribe-in-the-municipal-park-of-santiago-chile-176560592.jpg |
| **Pie de imagen** | Los **indígenas araucanos**, que habitaban lo que actualmente es Chile, fueron los que más se resistieron a la dominación española. Fueron liderados por el indígena **Caupolicán**. |

* **Argentina, Paraguay y Uruguay**. Esta zona no tenía muchas riquezas. Además, había pocas comunidades indígenas sedentarias allí, por lo cual no hubo que luchar por la conquista del territorio.
* **Colombia**. Los territorios de la actual Colombia fueron explorados con el deseo de hallar la ciudad en que abundaba el oro y que llamaban *El Dorado*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_REC110 |
| **Título** | La conquista del interior de Suramérica |
| **Descripción** | Actividad para relacionar ideas sobre los territorios conquistados al interior de Suramérica.  Motor M1C: Texto a texto (frases) |

[SECCIÓN 2] **2.2 Expediciones y fundaciones en Colombia**

El territorio que actualmente ocupa Colombia es extenso. Además, no es uniforme sino que tiene diferentes condiciones geográficas. Esto hizo que, hacia los siglos XV y XVI, su conquista estuviera a cargo de varios españoles que exploraron diferentes rutas y fundaron algunas ciudades.

[SECCIÓN 3] **2.2.1 La conquista de la costa atlántica colombiana**

La conquista del territorio colombiano inició por la costa atlántica. En 1499, el conquistador **Alonso de Ojeda** exploró desde Venezuela hasta La Guajira. Luego, en 1508 también exploró la costa hasta la zona del Urabá, en donde fundó la ciudad de **San Sebastián de Urabá**. Este fue el primer poblado español en territorio colombiano.

Esta zona también fue explorada por el español **Rodrigo de Bastidas**, en 1501.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_IMG15 |
| **Descripción** | Rodrigo de Bastidas |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Shutterstock, imagen 111621017 (SPAIN - CIRCA 1961: A stamp printed in Spain from the).  http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/853195/111621017/stock-photo-spain-circa-a-stamp-printed-in-spain-from-the-explorers-and-colonizers-of-america-st-111621017.jpg |
| **Pie de imagen** | **Rodrigo de Bastidas** exploró desde La Guajira hasta el Golfo de Urabá y en su camino se cruzó con la desembocadura del **Río Grande de la Magdalena**. |

También, en 1510 se fundó cerca de la actual frontera entre Colombia y Panamá la ciudad de **Santa María la Antigua del Darién**.

A pesar de que las poblaciones de **Santa María la Antigua del Darién** y **San Sebastián de Urabá** fueron las primeras fundaciones en territorio actual colombiano, desaparecieron pronto. Esto se debió a que

* por las difíciles condiciones climáticas y geográficas de la región, muchos habitantes las abandonaron.
* las expediciones que partieron de ellas no tuvieron mucho éxito, por lo cual la Corona perdió interés en ellas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_IMG16 |
| **Descripción** | Conquista de la costa atlántica colombiana |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | **Ilustrar mapa** similar a este. Para toda esta sección tomar un croquis de Colombia. En este caso, dejar solo las líneas verdes y rosadas correspondientes a Alonso de Ojeda y Rodrigo de Bastidas. Dejar los nombres de los países vecinos, los mares y los ríos. De las ciudades, solo dejar los siguientes nombres: Cabo de la Vela, San Sebastián, Santa María, Santa Marta y Cartagena. Dejar solo las convenciones correspondientes a estas dos exploraciones. |
| **Pie de imagen** | Las ciudades fundadas durante la conquista de la costa atlántica colombiana fueron **Santa María la Antigua, San Sebastián de Urabá, Santa Marta y Cartagena**. |

**Rodrigo de Bastidas** fundó la ciudad de **Santa Marta** en **1525**. De allí obtuvo riquezas de los indígenas como oro, perlas y algodón. Bastidas también descubrió la Bahía de Cartagena. Sin embargo, el fundador de esa ciudad fue **Pedro de Heredia**, en **1533**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | **Santa Marta y Cartagena** son ciudades que todavía existen. Esto las hace las ciudades más antiguas en territorio colombiano. |

En esta zona, Heredia saqueó las tumbas de los indígenas de la cultura zenú y halló mucho oro. Poco a poco, Cartagena se convirtió en un puerto importante para el comercio y la llegada de embarcaciones con más conquistadores.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_REC120 |
| **Título** | Conquistadores de la costa atlántica colombiana |
| **Descripción** | Actividad para reconocer los principales conquistadores de la costa atlántica colombiana.  Motor M15A: Sopa de letras. |

[SECCIÓN 3] **2.2.2 La conquista de la costa pacífica colombiana**

Santa María del Darién era gobernada por el español Martín Fernández de Enciso, pero los españoles no le obedecían. Por eso, **Vasco Núñez de Balboa** asumió el mando. Él utilizó una estrategia de conquista diferente a la violencia.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Se descubre el océano Pacífico** |
| **Contenido** | **Balboa** fue bueno con los indígenas. Evitó que fueran esclavizados y se hizo más cercano a los nativos, a diferencia de otros conquistadores. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_IMG17 |
| **Descripción** | Vasco Núñez de Balboa |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Ruta Planeta / Banco de contenidos / Vasco Núñez de Balboa  http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/0008LG01.jpg |
| **Pie de imagen** | Los mismos indígenas guiaron a **Vasco Núñez de Balboa** por el Darién hasta que, en **1513** llegaron a un océano desconocido hasta el momento: el océano **Pacífico**. |

Cuando Santa María la Antigua del Darién perdió poder, la Corona española decidió trasladar a sus pobladores hacia el istmo de Panamá. En **1519** se pobló lo que actualmente se conoce como **Ciudad de Panamá**. Desde allí partieron nuevas expediciones por el nuevo océano descubierto hacia el sur de la costa pacífica.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_IMG18 |
| **Descripción** | Conquista de la costa pacífica colombiana |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | **Ilustrar** el mismo mapa de Colombia base. Dejar los nombres de los océanos y los ríos de la imagen No. 16. Solo dejar las rutas de expediciones que van por el Pacífico, y la de Balboa cruzando el Darién No diferenciarlas con figuras sino con colores, como en la imagen anterior. Dejar los nombres de las ciudades de Santa María y Ciudad de Panamá. Incluir solo las convenciones de las expediciones de Balboa, Andagoya, Pizarro, Almagro y Ruiz. |
| **Pie de imagen** | Los expedicionarios que parieron desde Ciudad de Panamá a la conquista de territorios en la **costa pacífica colombiana** fueron: Pascual de Andagoya, Francisco Pizarro, Diego de Almagro y Bartolomé Ruiz. |

Estas expediciones tuvieron la esperanza de hallar, en el sur del continente, el tesoro de los incas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_REC130 |
| **Título** | El descubrimiento del océano Pacifico |
| **Descripción** | Actividad para reflexionar sobre cómo fue posible el descubrimiento del océano Pacífico por territorio colombiano.  Motor M101: Preguntas de respuesta libre |

[SECCIÓN 3] **2.2.3 La conquista del territorio antioqueño**

El conquistador **Francisco César** fue un soldado de Pedro de Heredia. Precisamente, salió desde la ciudad de Cartagena hacia el sur del país en expedición.

Su objetivo fue encontrar el oro que escondían los indígenas de la cultura Zenú. En **1538**, César conquistó las que actualmente son las montañas del territorio antioqueño.

Posteriormente, el conquistador **Juan Vadillo** llegó hasta el valle del río Cauca.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_IMG19 |
| **Descripción** | Conquista del territorio antioqueño |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | **Ilustrar** el mismo mapa de Colombia base. Dejar los nombres de los océanos y los ríos de la imagen No. 16. Solo dejar las rutas de expediciones Francisco César, Juan Vadillo y Jorge Robledo (ubicarlas en los dos mapas de referencia: en uno es punteado rojo y otro punteado naranja; Vadillo está en el segundo mapa, con línea color azul. No diferenciarlas con figuras sino con líneas continuas de colores. Dejar los nombres de las ciudades de Cartagena, Santa Fe de Antioquia, Cartago. Incluir solo las convenciones de las expediciones correspondientes. Tener en cuenta que es Vadillo y no Badillo, como aparece en el mapa de ejemplo. |
| **Pie de imagen** | En **1539**, el conquistador **Jorge Robledo** subió desde el sur hasta el actual territorio antioqueño. Así fundó las ciudades de **Cartago** (que hoy en día es parte del Valle del Cauca) y **Santa Fe de Antioquia**. |

En su travesía de exploración por territorio antioqueño, Robledo conquistó los territorios de los indígenas quimbayas y se adueñó de todo el oro que ellos trabajaban.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_REC140 |
| **Título** | Indígenas y conquistadores en territorio antioqueño |
| **Descripción** | Actividad para reconocer a los indígenas y conquistadores del territorio antioqueño en la época de la Conquista.  Motor 2C: Rellenar huecos desde el desplegable. |

[SECCIÓN 3] **2.2.4 La conquista del oriente colombiano**

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Los mismos **alemanes** que participaron en la conquista de Venezuela se aventuraron hacia el occidente, y llegaron al interior del oriente colombiano. |

El alemán **Ambrosio Alfinger** fundó Maracaibo, en Venezuela. Luego, partió en expedición hacia el interior de lo que hoy es Colombia. Conquistó los actuales departamentos de **Cesar** y **Santander**, en **1529**. Allí murió en combate con los indígenas.

Por su parte, el alemán **Jorge Spira** se dirigió con sus hombres hacia el territorio del sur. En **1535** llegó a la zona de los **Llanos Orientales** y a lo que actualmente se conoce como **Casanare**.

Por último, **Nicolás de Federmán**, también alemán, igualmente pasó por los **Llanos**. En **1539** llegó al centro de la actual Colombia. Este territorio de la comunidad indígena muisca ya había sido conquistado por un español.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_IMG20 |
| **Descripción** | Conquista del oriente colombiano |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | **Ilustrar** el mismo mapa de Colombia base. Dejar los nombres de los océanos y los ríos de la imagen No. 16. Solo dejar las rutas de expediciones de Alfinger, Spira y Federman (líneas continuas continuas amarilla, roja y morada). No diferenciarlas con figuras sino con líneas continuas de colores. Dejar los nombres de las ciudades de Marcaibo, Barrancabermeja y Santa Fe. Incluir solo las convenciones de las expediciones correspondientes. |
| **Pie de imagen** | Los alemanes **Alfinger, Spira y Federmán** fueron los conquistadores del **oriente colombiano**. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_REC150 |
| **Título** | El papel de los alemanes en la conquista de Colombia |
| **Descripción** | Actividad para indagar por el papel de los alemanes en la conquista de Colombia.  Motor M101: Preguntas de respuesta libre |

[SECCIÓN 3] **2.2.5 La conquista del suroccidente colombiano**

En el sur del continente, Francisco Pizarro batallaba contra los indígenas incas para conquistar su imperio. Desde allí envió a otro español a buscar los territorios del centro de Colombia, ricos en oro.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_IMG21 |
| **Descripción** | Conquista del suroccidente colombiano |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | **Ilustrar** el mismo mapa de Colombia base. Dejar los nombres de los océanos y los ríos de la imagen No. 16. Solo dejar las rutas de expediciones de Sebastián de Belalcázar (líneas verdes al suroccidente Tener en cuenta que en un punto toman dos caminos diferentes). No diferenciarlas con figuras sino con líneas continuas de colores. Dejar los nombres de las ciudades de Pasto, Popayán, Cali y Santa Fe (Ojo no Santa Fe de Bogotá). Incluir solo las convenciones de las expediciones correspondientes. |
| **Pie de imagen** | **Sebastián de Belalcázar** se dirigió desde Perú a las tierras del norte. Después de fundar la ciudad de Quito, en Ecuador, en 1534, entró a lo que hoy corresponde a territorio colombiano por la zona de Pasto. |

En **1536**, **Belalcázar** fundó las ciudades de **Popayán** y **Cali**. En **1939** envió a uno de sus hombres de nuevo al sur, Lorenzo de Aldana, para que fundara la ciudad de **Pasto**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_REC160 |
| **Título** | La conquista de Pasto, Popayán y Cali |
| **Descripción** | Actividad para reforzar los conocimientos sobre la conquista del suroccidente colombiano.  Motor M4A: Test – solo texto |

[SECCIÓN 3] **2.2.6 La conquista del centro del territorio colombiano**

El centro del territorio que hoy ocupa Colombia fue conquistado gracias a la búsqueda del **legendario Dorado**. Conquistadores de las costas y de otros poblados cercanos escucharon atentamente las historias que algunos indígenas contaban.

Estas hablaban de una leyenda según la cual los muiscas hacían rituales ceremoniales en una gran laguna, a la que arrojaban oro y otros objetos de mucho valor.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_IMG22 |
| **Descripción** | Balsa muisca |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | **Solicitar fotografía** de la Balsa Muisca al Museo del Oro.  http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/15/Muisca_raft_Legend_of_El_Dorado_Offerings_of_gold.jpg/220px-Muisca_raft_Legend_of_El_Dorado_Offerings_of_gold.jpg |
| **Pie de imagen** | La **Balsa muisca** representa una de las escenas de la **leyenda del Dorado**. |

Por eso, muchos españoles (y alemanes) que estaban conquistando otros territorios, después emprendieron exploraciones hacia el interior de lo que actualmente es Colombia. Su objetivo era hallar esta población indígena y la zona que habitaba, a la que llamaron **el Dorado**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_REC170 |
| **Título** | La leyenda del Dorado |
| **Descripción** | Interactivo para analizar las implicaciones que tuvo la difusión de la leyenda del Dorado entre los conquistadores.  Motor F10: Trabajar un texto |

Muchos expedicionarios murieron durante el viaje, debido a las difíciles condiciones geográficas y climáticas que ofrecía el camino hacia el interior.

Nunca se tuvo la seguridad de que los conquistadores hubieran encontrado el Dorado. Esto se debió a que estos llegaron a otras zonas indígenas que conquistaron, pero no encontraron las cantidades exageradas de oro que mencionaba la leyenda.

Uno de esos conquistadores fue **Gonzalo Jiménez de Quesada**, quien partió desde la ciudad de Santa Marta. Él siguió el río Magdalena contra la corriente, y logró llegar al altiplano cundiboyacense, **territorio muisca**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_IMG23 |
| **Descripción** | Gonzalo Jiménez de Quesada |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Imagen Shutterstock 252141652 (Gonzalo Jimenez de Quesada (ca. 1499-1579), Spanish conquistador in Colombia).  http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/2733991/252141652/stock-photo-gonzalo-jimenez-de-quesada-ca-spanish-conquistador-in-colombia-252141652.jpg |
| **Pie de imagen** | **Gonzalo Jiménez de Quesada** decidió establecer la ciudad de **Santa Fe** en esta zona en **1538**, por tres razones principales:   * Las riquezas encontradas. * La fertilidad de las tierras. * Los muchos indígenas que las habitaban y que podrían trabajar en las minas y en las tierras. |

Asimismo, **Gonzalo Suárez Rendón** fundó la ciudad de **Tunja**, en **1539**.

La conquista de este territorio fue medianamente sencilla, debido a las **divisiones internas** que había entre los muiscas: dos gobernantes indígenas muiscas se estaban disputando el control de la región. Eran el Zipa, de la zona de Bacatá (hoy Bogotá) y el Zaque, de la zona de Funza (hoy Tunja).

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | El nombre de **Bogotá** proviene del vocablo chibcha *Bacatá*. Esta era la zona de mando del Zipa, gobernante muisca. |

Si bien otros conquistadores llegaron a la misma zona céntrica desde otros puntos y por diferentes expediciones, Jiménez de Quesada fue el primero en descubrirla y conquistarla.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_IMG24 |
| **Descripción** | Conquista del centro del territorio colombiano |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | **Ilustrar** el mismo mapa de Colombia base. Dejar los nombres de los océanos y los ríos de la imagen No. 16. Solo dejar las rutas de expediciones de Jiménez de Quesada, Belalcázar y Federman, que convergen en el centro. No diferenciarlas con figuras sino con líneas continuas de colores. Dejar los nombres de las ciudades de Santa Fe (Ojo, no Santa Fe de Bogotá), Tunja y Santa Marta. Incluir solo las convenciones de las expediciones correspondientes. |
| **Pie de imagen** | Así como **Gonzalo Jiménez de Quesada** llegó a territorio muisca por el norte, **Sebastián de Belalcázar** también llegó a la sabana de Bogotá pero desde el Sur. De la misma forma, **Nicolás de Federmán** ingresó al centro del territorio colombiano desde el oriente. |

Sin embargo, se presentó una disputa por los territorios conquistados entre estos conquistadores, pues todos llegaron al área muisca. La Corona española tuvo que definir, posteriormente, de quién eran los derechos sobre los territorios, las riquezas y los indígenas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_REC180 |
| **Título** | La conquista del centro del territorio colombiano |
| **Descripción** | Actividad para recordar los conocimientos sobre la conquista del centro del territorio colombiano.  Motor M4A: Test – solo texto |

[SECCIÓN 2] **2.3 Consolidación**

Actividad para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_REC190 |
| **Título** | Las expediciones y fundaciones en la conquista de América |
| **Descripción** | Actividad para identificar las principales características de las expediciones y fundaciones en la conquista de América.  Motor M101: Preguntas de respuesta libre. |

[SECCIÓN 1] **3 Consecuencias de la conquista de América**

Como todo proceso histórico, la conquista de América dejó grandes consecuencias tanto para los indígenas como para los conquistadores. Luego, estas consecuencias permitieron dar paso a una nueva etapa del período hispánico.

[SECCIÓN 2] **3.1 Consecuencias para los conquistadores**

La Corona española encontró en tierras americanas los recursos que le faltaban en España para triunfar en sus guerras. Así, no solo recuperó sus **territorios** en Europa sino que los amplió con los conquistados en el nuevo continente.

Los conquistadores lograron títulos para convertirse en **gobernantes** de los territorios descubiertos; en España ellos eran simples navegantes o súbditos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_IMG25 |
| **Descripción** | Apropiación de riquezas |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Imagen Shutterstock 26053993 (Ancient Muisca Art)  http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/287167/287167,1236142707,3/stock-photo-ancient-muisca-art-26053993.jpg |
| **Pie de imagen** | Además, no tuvieron que esforzarse demasiado por obtener las **riquezas** del nuevo mundo. Se las arrebataron a los indígenas para apropiarse de una parte y mandarle el resto al rey. |

Cuando estas se acabaron, utilizaron a los indígenas como **trabajadores** en las minas para extraer los minerales. Al ver que los grupos indígenas se redujeron por las fuertes labores a las que fueron obligados, los españoles trajeron **esclavos** desde África para que los reemplazaran.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Los indígenas no fueron considerados enemigos de la corona española, sino **súbditos.** Fue la forma de asegurar que estos trabajaran para los españoles en la extracción de las riquezas naturales que eran enviadas a España. Así, estaban obligados a servir a los reyes desde tierras americanas, apoyando las exploraciones. |

Sin embargo, las expediciones también dejaron consecuencias negativas para los conquistadores, pues fueron muchos los que **se** **perdieron** en la espesura del territorio. Otros **enfermaron** debido al clima tropical y murieron.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_IMG26 |
| **Descripción** | Laguna de Guatavita |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Imagen Shutterstock 89579347 (Guatavita volcanic lagoon, Cundinamarca, Colombia. It was the sacred lake and center of the rites of the Indians Muiscas (Chibcha).)  http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/403501/403501,1322301553,1/stock-photo-guatavita-volcanic-lagoon-cundinamarca-colombia-it-was-the-sacred-lake-and-center-of-the-rites-89579347.jpg |
| **Pie de imagen** | Muchos conquistadores murieron en la búsqueda de la zona ritual muisca **del Dorado**. |

Otros fallecieron en las guerras contra los indígenas, quienes defendían sus territorios y sus pueblos.

Además, cuando diferentes conquistadores llegaron a la misma zona y por diferentes rutas de exploración, entraron en **disputa** unos con otros por el gobierno de los territorios y la apropiación de las riquezas. Los que no llevaron la pelea ante la Corona incluso se asesinaron entre ellos mismos.

[SECCIÓN 2] **3.2 Consecuencias para los indígenas**

Por supuesto, los peores efectos los sufrieron las comunidades indígenas, que no solo perdieron sus territorios y riquezas, sino toda su identidad.

El proceso de conquista impuso el **lenguaje** castellano sobre la multiplicidad de lenguas de los grupos indígenas. Esto para facilitar la comunicación de los conquistadores con sus conquistados.

Asimismo, el culto a la naturaleza y a los dioses, que diferenciaba a cada comunidad, fue prohibido. En su lugar, los sacerdotes les enseñaron a los indígenas la **religión católica**, que adoraba a un solo dios verdadero.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_IMG26 |
| **Descripción** | Laguna de Guatavita |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | **Ilustrar** a un grupo de conquistadores que derrumban una estatua similar a las de San Agustín, y en su lugar elevan una cruz. |
| **Pie de imagen** | Muchos de los monumentos indígenas fueron considerados pecaminosos por los españoles. Estos los derrumbaron y en su lugar levantaron capillas y cruces representativas del **Catolicismo**. |

Los indígenas perdieron, además, su organización social en cacicazgos. Los caciques mantuvieron su jerarquía dentro de la comunidad con la condición de que solo fuera para hacer cumplir las órdenes de los conquistadores. Los indígenas, que antes del Descubrimiento eran hombres libres, terminaron en la Conquista como **súbditos** al servicio de los reyes de España.

También fueron obligados a trabajar excesivamente en **actividades fuertes**, como la minería y la construcción. Esto hizo que muchos enfermaran y murieran.

A esto se suma que los cuerpos de los indígenas no tenían defensas contra **enfermedades** que hasta el momento no existían en territorio americano y que los españoles trajeron al nuevo continente. Esto hizo que una gran cantidad de indígenas falleciera.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_REC200 |
| **Título** | Consecuencias de la conquista en los indígenas |
| **Descripción** | Vídeo que permite conocer las principales consecuencias de la conquista en los indígenas. |

Por último, se llevó a cabo el proceso de **mestizaje** o mezcla de culturas, razas, costumbres, etc.

[SECCIÓN 2] **3.3 Consolidación**

Actividad para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_REC210 |
| **Título** | Consecuencias de la conquista para indígenas y españoles |
| **Descripción** | Actividad para comparar las consecuencias de la conquista para los indígenas y los españoles.  Motor M101: Preguntas de respuesta libre. |

[SECCIÓN 1] **4.** **Competencias**

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_REC220 |
| **Título** | Indígenas y conquistadores en los procesos de conquista |
| **Descripción** | Actividad que permite comparar el papel que jugaron los indígenas y los conquistadores durante la etapa de la Conquista.  Motor M10A: Contenedores. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_REC230 |
| **Título** | Las etapas de la conquista |
| **Descripción** | Actividad para caracterizar las etapas de la conquista de América.  Motor M2A: Rellenar huecos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código3** | CS\_04\_03\_CO\_REC240 |
| **Título** | Las ciudades fundadas en la conquista del territorio colombiano |
| **Descripción** | Actividad para identificar las principales ciudades fundadas por los conquistadores en territorio colombiano.  Motor M9B: Posicionar etiquetas en imagen. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_REC250 |
| **Título** | Proyecto: La conquista de nuevos mundos. |
| **Descripción** | Proyecto para comparar las actitudes y acciones de los estudiantes frente a la conquista de un nuevo mundo con las que demostraron los españoles y algunos alemanes durante la conquista de América.  Motor M102: Actividad de proyectos. |

[SECCIÓN 1] **5.** **Fin de unidad**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mapa conceptual** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_REC260 |
| **Título** | Mapa conceptual |
| **Descripción** | Mapa conceptual sobre la conquista de América. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluación: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_REC270 |
| **Título** | Evaluación tema conquista de América |
| **Descripción** | Actividad para evaluar los contenidos básicos sobre el tema de la conquista de América.  Motor M4A: Test solo texto. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Webs de referencia** | | |
| **Código** | CS\_04\_03\_CO\_REC280 | |
| **Web 01** | Lee este breve artículo sobre Hernán Cortés, el conquistador del imperio azteca | http://www.nationalgeographic.com.es/articulo/historia/secciones/7818/hernan\_cortes\_conquistador\_del\_imperio\_azteca.html |
| **Web 02** | Observa este vídeo que muestra en qué consistía el ritual que dio origen a la leyenda del Dorado | https://www.youtube.com/watch?v=wzMy3H1XN1k |
| **Web 03** | Entérate sobre cómo fue la fundación del territorio que hoy ocupa Bogotá | http://www.colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/article-130134.html |