|  |  |
| --- | --- |
| Título del guion | El fin de la Guerra Fría y sus consecuencias |
| Código del guion | CS\_10\_01\_CO |
| Descripción | ¿Cuáles fueron las situaciones que rodearon el desenlace de la Guerra Fría? Conoce las consecuencias en el ámbito mundial de la rivalidad de casi medio siglo entre los Estados Unidos y la Unión Soviética. |

ÍNDICE TEMÁTICO

1 La Guerra Fría

1.1 Los bloques de la Guerra Fría

1.2 Los cambios impulsados por Gorbachov

1.3 Las razones del cambio

1.4 Las reformas constitucionales

1.5 El desarme nuclear

1.6 La caída de la Unión Soviética

1.6.1 El muro de Berlín

1.7 Consolidación

2 Influencias de la Guerra Fría en el mundo

2.1 La Revolución China

2.2 La Guerra de Corea

2.3 Medio Oriente, tierra de conflictos

2.4 La Guerra de Vietnam

2.5 La Revolución de Irán

2.6 El conflicto en Afganistán

2.7 Consolidación

3 La descolonización

3.1 Las formas de descolonización

3.2 Consolidación

4 La Unión Europea

4.1 Consolidación

5 Competencias

6 Fin de tema

[SECCIÓN 1] **1** **La Guerra Fría**

Durante casi medio siglo (1947-1989), las **relaciones internacionales**, la política, la economía, e incluso la cultura, fueron marcadas por la **rivalidad** entre los **Estados Unidos de América** y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, urss, o **Unión Soviética**.

Este periodo se conoció como **Guerra Fría** e implicó una tensión política, ideológica, militar y económica entre dos potencias que, paradójicamente, habrían sido aliadas durante la Segunda Guerra Mundial.

Amplía tus conocimientos sobre la Segunda Guerra Mundial [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/monographics/seccions/cards/default.asp?pk=3231&art=39)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG01**  **CS\_10\_01\_CO\_IMG02** |
| **Descripción** | Caricatura sobre la Guerra Fría (ponerlas juntas en la misma caja) |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)**  **AJUSTAR A LOS CAMBIOS DE ROCÍO** | [http://www.google.com.co/imgres?imgurl=http://historia1imagen.files.wordpress.com/2013/06/guerra-fria.jpg&imgrefurl=http://historia1imagen.cl/guerra-fria/&h=476&w=544&tbnid=-xBntLZd6KTDXM:&zoom=1&docid=J2VCeC8o2YmSvM&ei=QFDlVLqlLYSnNpS7grAL&tbm=isch&ved=0CCsQMygSMBI](http://www.google.com.co/imgres?imgurl=http://historia1imagen.files.wordpress.com/2013/06/guerra-fria.jpg&imgrefurl=http://historia1imagen.cl/guerra-fria/&h=476&w=544&tbnid=-xBntLZd6KTDXM:&zoom=1&docid=J2VCeC8o2YmSvM&ei=QFDlVLqlLYSnNpS7grAL&tbm=isch&ved=0C)  <http://www.google.com.co/imgres?imgurl=http://2.bp.blogspot.com/-96H-H78gtPs/Um4wj1PIVMI/AAAAAAAAARA/yrKAmN40m5c/s1600/imagen-23.png&imgrefurl=http://informatesobrelaguerrafria.blogspot.com/2013_10_01_archive.html&h=419&w=679&tbnid=VwuVSO7M1T74sM:&zoom=1&docid=IRJBbf4T3ZBC_M&ei=QFDlVLqlLYSnNpS7grAL&tbm=isch&ved=0CB0QMygEMAQ> |
| **Pie de imagen** | Uno de los objetivos de la Guerra Fría fue evitar que la contraparte ampliara su influencia política e ideológica en cualquier lugar del mundo considerado **geoestratégico.** Por tal razón, Estados Unidos y la Unión Soviética utilizaron **servicios de inteligencia** y espionaje para estudiar los pasos del enemigo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **La Guerra Fría en América Latina** |
| **Contenido** | En América Latina, la Guerra Fría se relacionó con la **formación de guerrillas** en algunos países y con la **“Crisis de los Misiles”** en 1962. Este último evento fue el descubrimiento por parte de Estados Unidos de bases de misiles nucleares soviéticos en territorio cubano. |

La Guerra Fría se desarrolló entre 1947 y 1989, no obstante, desde ese año hasta 1991 se presentaron dos acontecimientos que desembocaron en el final de la confrontación: se trató de la caída del muro de Berlín y la desintegración de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC10 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 4º ESO/CS/El mundo tras la Segunda Guerra Mundial/La Guerra Fría/CS\_10\_10 |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | La Guerra Fría |
| **Descripción** | Video que describe las consecuencias de la situación de tensión entre Estados Unidos y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas durante los años posteriores a la Segunda Guerra Mundial |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | El término “Guerra Fría” fue inventado por Bernard Baruch, un asesor del presidente F. D. Roosevelt, y por el periodista y editorialista Walter Lippmann. |

Estados Unidos y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas nunca se enfrentaron directamente, pero sí influyeron de manera decisiva para que en diferentes territorios de la **geografía mundial** se desataran conflictos como las **guerras de Vietnam** o **Corea.**

Amplía tus conocimientos sobre la Guerra de Vietnam [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/chronicles/seccions/cards/default.asp?pk=1491&art=94)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC20 |
| **Título** | Posiciones ideológicas de los actores de la Guerra Fría |
| **Descripción** | Actividad que permite conocer las diferentes posiciones ideológicas de los actores involucrados en la Guerra Fría |

Al cabo de la Guerra Fría, durante los primeros cinco años de la década de 1990, muchos territorios que antes hacían parte de la Unión Soviética seindependizaron y conformaron **nuevos países**, lo anterior como consecuencia de las políticas impulsadas por **Mijail Gorbachov**, secretario del **Partido Comunista,** que posibilitaron que la potencia perdiera poder sobre parte del inmenso territorio que la integraba.

Tres de esos casos fueron la República Checa, Eslovaquia [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/monographics/seccions/cards/default.asp?pk=450&art=39)] y los Balcanes [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/gats/article/default.asp?pk=869&art=59)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG03** |
| **Descripción** | Firma del final de la Guerra Fría por parte de Gorbachov y Reagan. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://www.google.com.co/imgres?imgurl=https://forocatolico.files.wordpress.com/2012/09/regan-and-gorbachev.jpg%253Fw%253D600%2526h%253D321&imgrefurl=https://forocatolico.wordpress.com/page/100/&h=321&w=600&tbnid=yi3O1cxriKFBMM:&zoom=1&docid=x4KyGTHteM09uM&ei=z0zlVOulCcq-ggTI5oGYCw&tbm=isch&ved=0CCkQMygOMA4 |
| **Pie de imagen** | Ronald Reagan, presidente de los Estados Unidos, y Mijail Gorbachov, secretario del Partido Comunista Soviético, firman el final de la Guerra Fría. |

Así mismo, al final de la Guerra Fría se restablecieron las relaciones entre **China** y la **Unión Soviética,** las cuales estaban deterioradas por diferencias ideológicas y económicas entre líderes de los dos países comunistas.

[SECCIÓN 2] **1.1 Los bloques de la Guerra Fría**

Los **bloques** que se enfrentaron en la Guerra Fría fueron **Occidente** y **Oriente**, en términos geopolíticos; y **capitalista** y **comunista**, en términos ideológicos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG04** |
| **Descripción** | Separar las imágenes y hacer una caja para cada una con un pie de identificación de los personajes. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://img.desmotivaciones.es/201301/FidelyelCheinedita.jpg>  <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/7e/John_Kennedy,_Nikita_Khrushchev_1961.jpg> |
| **Pie de imagen** | Fidel Castro y el Che, figuras de la Guerra Fría en América Latina. John F. Kennedy y Nikita Khrushchev, líderes de Estados Unidos y la Unión Soviética durante la Guerra Fría. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC30 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 4º ESO/CS/El mundo tras la Segunda Guerra Mundial/Un mundo de bloques/CS\_10\_10 |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Un mundo de bloques |
| **Descripción** | Interactivo que expone los rasgos definitorios y la realidad de los bloques capitalista y comunista a lo largo de la Guerra Fría, así como la relación entre ambos |

El bloque capitalista, liderado por los Estados Unidos, reunía a los países de Europa occidental, Latinoamérica y algunas excolonias de África, Asia y Medio Oriente.

Defendía la **democracia liberal** y la **libertad económica,** además, valores como la **libertad** y la **propiedad privada.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG05** |
| **Descripción** | Fotografía de control policial |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/2733991/237232840/stock-photo-east-berlin-customs-police-stopping-a-car-on-the-charlottenburger-chaussee-with-a-tire-puncturing-237232840.jpg  <http://www.shutterstock.com/cat.mhtml?searchterm=cortina%20de%20hierro&autocomplete_id=142972510085113220000&language=es&lang=es&search_source=&safesearch=1&version=llv1&media_type=&page=1&inline=237232840> |
| **Pie de imagen** | Puesto de control policial fronterizo en la “Cortina de Hierro” durante la Guerra Fría. |

El bloque comunista estaba liderado por la Unión Soviética, y su zona de influencia directa fue el oriente de Europa, más conocida como la **“Cortina de Hierro”.** Este territorio fue invadido por tropas soviéticas.

Oriente defendía el **comunismo,** la **planificación estatal de la economía**, la **propiedad colectiva** y el ateísmo; países como China o Cuba sostenían ideales similares.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | **Guerras** como la de Corea (1950-1953), Vietnam (1965-1975), la crisis de los misiles en Cuba, las guerras en Centroamérica (Nicaragua y El Salvador, en los años 1970), incluso las **luchas contra las guerrillas** en Colombia, intentaban evitar que la Unión Soviética expandiera sus zonas de influencia en el mundo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G10\_01\_REC40 |
| **Título** | Los dos bloques |
| **Descripción** | Actividad que permite identificar los principales países involucrados en la Guerra Fría de acuerdo a su alineación con los bloques capitalista o comunista |

[SECCIÓN 2] **1.2 Los cambios impulsados por Gorbachov**

La elección en 1985 de **Mijail Gorbachov** como secretario del **Partido Comunista** favoreció la implementación de **políticas de apertura** en la Unión Soviética. **La *glasnot***(política de transparencia) y **la *perestroika*** (política de reestructuración) simbolizaron una nueva era en la potencia comunista.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG06** |
| **Descripción** | Fotografía turística de la URSS |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/2164910/218932498/stock-photo-red-square-and-st-basil-s-cathedral-in-moscow-218932498.jpg  http://www.shutterstock.com/cat.mhtml?lang=es&language=es&ref\_site=photo&search\_source=search\_form&version=llv1&anyorall=all&safesearch=1&use\_local\_boost=1&search\_tracking\_id=sz0Q8cVoN1MZLDqeQFqTpA&searchterm=URSS&show\_color\_wheel=1&orient=&commercial\_ok=&media\_type=images&search\_cat=&searchtermx=&photographer\_name=&people\_gender=&people\_age=&people\_ethnicity=&people\_number=&color=&page=1&inline=218932498 |
| **Pie de imagen** | La *glasnot* y la *perestroika* prepararon el terreno para que en el siglo xxi la Unión Soviética reactivara su economía, abriera sus fronteras y ampliara sus relaciones internacionales. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G10\_01\_REC50 |
| **Título** | La *perestroika* y la *glasnost* |
| **Descripción** | Actividad que permite caracterizar las principales políticas implementadas por Gorbachov en la Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas entre 1985 y 1990 |

[SECCIÓN 2] **1.3 Las razones del cambio**

Gorbachov y su equipo tenían razones para justificar sus **propuestas de cambio.** Entre ellas, la **ineficiencia** y la **burocratización** del Partido Comunista, que generaron atraso tecnológico y graves crisis económicas, problemas que el Partido intentó solucionar acudiendo a las teorías de Marx y Lenin. Conoce la biografía de Marx [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/biographies/seccions/cards2/default.asp?pk=1074&art=46)].

En el campo político, cambió la represión por la **reconciliación,** por esa razón, algunos personajes contrarios al Partido Comunista, que estaban en prisión, fueron indultados y restituidos a la vida civil.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG07** |
| **Descripción** | Campesinos en la urss |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/5914/5914,1119356335,1/stock-photo-romanian-communist-peasants-working-on-field-383261.jpg  http://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/5914/5914,1119356335,1/stock-photo-romanian-communist-peasants-working-on-field-383261.jpg |
| **Pie de imagen** | A diferencia del Partido Comunista, Gorbachov implementó **iniciativas privadas** en agricultura, industria y servicios, que desembocaron en la ley que autorizó la **propiedad privada** de algunos medios de producción. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC60 |
| **Título** | La oposición europea al proyecto comunista soviético |
| **Descripción** | Actividad que permite analizar las reacciones de varios países europeos frente a la forma en que la urss impuso su concepción del comunismo |

[SECCIÓN 2] **1.4 Las reformas constitucionales**

Durante 1988, Gorbachov impulsó **reformas constitucionales** que transformaron los órganos de poder de la Unión Soviética: modificó el **Soviet Supremo** (órgano conformado por los líderes o dirigentes del Partido Comunista), creó el **Congreso de los Diputados del Pueblo** (parlamento legislativo), integrado por 2.250 miembros elegidos por voto popular, y constituyó el poder Ejecutivo del Estado.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG08** |
| **Descripción** | Miembros del partido comunista soviético |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/5225/166423973/stock-photo-petrozavodsk-russia-may-members-of-the-communist-party-rally-near-the-monument-to-lenin-by-166423973.jpg  http://thumb101.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/5225/166423973/stock-photo-petrozavodsk-russia-may-members-of-the-communist-party-rally-near-the-monument-to-lenin-by-166423973.jpg |
| **Pie de imagen** | La **política de transparencia** y reestructuración de Gorbachov contó con el apoyo del Partido Comunista. Gracias a ello, como presidente de la Unión Soviética, pudo sustituir al Soviet Supremo al tomar las riendas civiles y militares. Además, el Parlamento adquirió nuevas dimensiones y funciones. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_xx** |
| **Descripción** | Monumento de Lenin |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/2864470/254323222/stock-photo-lenin-monument-in-kharkov-which-was-demolished-in-under-the-bright-winter-sky-until-it-254323222.jpg  http://thumb9.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/2864470/254323222/stock-photo-lenin-monument-in-kharkov-which-was-demolished-in-under-the-bright-winter-sky-until-it-254323222.jpg |
| **Pie de imagen** | Monumento de Lenin, líder político que aportó grandes ideas al comunismo ruso. |

Sin embargo, **la *glasnot***(política de transparencia) y **la *perestroika*** (política de reestructuración) abrieron las puertas para que en los círculos de la izquierda política se discutieran dogmas que antes eran incuestionables.

Ese fue el caso de lo que significaban el comunismo y el socialismo, lo que implicó revisar los alcances de las ideas de **Marx** y **Lenin** en términos prácticos. Con ello se favorecieron diálogos y discusiones que ampliaron los marcos conceptuales y prácticos del comunismo.

[SECCIÓN 2] **1.5 El desarme nuclear**

La ***perestroika*** y la ***glasnot*** ayudaron a reducir la posibilidad de un **enfrentamiento nuclear** entre la Unión Soviética y los Estados Unidos.

Aunque en un principio los diálogos entre los líderes de las **potencias** no prosperaron, años más tarde Gorbachov y George Bush (padre) firmaron acuerdos que permitieron el retiro de **tropas soviéticas** de **Afganistán** y cubanas de **Angola.**

Con ello se impulsaron **procesos de paz** en diferentes regiones del mundo que antes eran centro de la Guerra Fría.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG09** |
| **Descripción** | Misiles nucleares |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/51142/51142,1178608277,4/stock-photo-old-rocket-installation-in-a-museum-of-arms-3251682.jpg  http://thumb1.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/51142/51142,1178608277,4/stock-photo-old-rocket-installation-in-a-museum-of-arms-3251682.jpg |
| **Pie de imagen** | Frente a la iniciativa de defensa estratégica impulsada por el presidente de los Estados Unidos **Ronald Reagan** en 1983, **Gorbachov** le propuso reducir el **armamento nuclear** y parar las pruebas de los Estados Unidos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G10\_01\_ REC70 |
| **Título** | La carrera armamentista y el desarme nuclear |
| **Descripción** | Actividad que permite reconocer las tensiones creadas por la acumulación de armas de destrucción masiva por parte de los dos bandos enfrentados en la Guerra Fría |

[SECCIÓN 2] **1.6 La caída de la Unión Soviética**

A pesar de los **amplios** **poderes** otorgados a **Gorbachov** y del apoyo que recibió en el **XXVIII Congreso del Partido Comunista Soviético,** ello no bastó para hacerle frente a las hondas crisis de la sociedad y del Estado.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG10** |
| **Descripción** | Pozo petrolero en Rusia |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/117589/141337504/stock-photo-oil-and-gas-industry-work-of-oil-pump-jack-on-a-oil-field-winter-extraction-of-oil-oil-industry-141337504.jpg  http://thumb1.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/117589/141337504/stock-photo-oil-and-gas-industry-work-of-oil-pump-jack-on-a-oil-field-winter-extraction-of-oil-oil-industry-141337504.jpg |
| **Pie de imagen** | La Federación Rusa sufrió la caída de la producción de petróleo y el incremento de los nacionalismos, que aumentó los choques entre azerbaiyanos y armenios, así como los intentos de separación de diferentes regiones, entre ellas Lituania. |

En junio de 1990, la **Federación Rusa,** liderada por **Borís Yeltsin,** declaraba la **independencia de la Unión Soviética.**

En agosto de 1991 un **intento de golpe** destituyó a Gorbachov y lo confinó preso en **Crimea.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG11**  **CS\_10\_01\_CO\_IMG12** |
| **Descripción** | Mapa político de la antigua Unión Soviética (ponerlos en una misma caja con un solo pie de foto) |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | [http://www.google.com.co/imgres?imgurl=http://www.esquerda.net/sites/default/files/mapa\_de\_la\_urss\_0.jpg&imgrefurl=http://www.esquerda.net/artigos/270&h=542&w=829&tbnid=ANFTAeHdhQE2DM:&zoom=1&docid=zCnmnzvwHI4MyM&ei=gkvlVJu8MomUNriXg6gK&tbm=isch&ved=0CBwQMygBMAE](http://www.google.com.co/imgres?imgurl=http://www.esquerda.net/sites/default/files/mapa_de_la_urss_0.jpg&imgrefurl=http://www.esquerda.net/artigos/270&h=542&w=829&tbnid=ANFTAeHdhQE2DM:&zoom=1&docid=zCnmnzvwHI4MyM&ei=gkvlVJu8MomUNriXg6gK&tbm=isch&ved=0CBwQM)  http://www.google.com.co/imgres?imgurl=http://www.aporrea.org/imagenes/2015/01/rusia-limites\_mapa.jpg&imgrefurl=http://www.aporrea.org/internacionales/n264360.html&h=403&w=625&tbnid=sFuNLcpCyFQ-YM:&zoom=1&docid=Qg1zGcXyxh0z-M&ei=aUzlVJuTMsK7ggTYoIKoBg&tbm=isch&ved=0CCUQMygMMAw |
| **Pie de imagen** | Las fronteras son construcciones sociales y como tal se modifican, en este caso se observan las transformaciones del mapa político de la Unión Soviética durante y después de la Guerra Fría. |

Finalmente, en diciembre de ese año la Unión Soviética se desintegró cuando Yeltsin, como presidente de la Federación Rusa, unido a Ucrania y Bielorrusia, proclamó la **Comunidad de Estados Independientes (cei).**

Gorbachov habría intentado infructuosamente restaurar la Unión, pero para entonces esta ya había llegado a su fin.

Una vez disuelta la Unión Soviética, se disolvió el Partido Comunista Soviético y su patrimonio pasó a manos del Ministerio del Interior de la Federación Rusa. También se desintegró la **kgb** (Comité de Seguridad del Estado) o **policía secreta soviética.** Así mismo, las anteriores Lituania, Estonia, Letonia y Ucrania proclamaron su independencia.

La caída de la Unión Soviética fue impulsada por **protestas sociales** que derrumbaron o afectaron los **monumentos ícono del comunismo,** como la estatua de Lenin y las sedes de la kgb; además, promovieron el regreso a los antiguos nombres de las ciudades rusas. Así, de **Leningrado** se retornó a **San Petersburgo.**

[SECCIÓN 3] **1.6.1 El muro de Berlín**

En el marco de la **Segunda Guerra Mundial,** una vez Alemania se rindió, fuerzas militares de cuatro países tomaron el **control de Berlín.** Una de ellas fue la Unión Soviética, que en 1948 exigió que las tropas de los tres países restantes se retiraran de la ciudad, ya que esta era **zona de ocupación soviética.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG 13** |
| **Descripción** | Muro de Berlín |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/434719/198363935/stock-photo-berlin-germany-june-people-watching-to-berlin-wall-on-june-berlin-germany-198363935.jpg  http://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/434719/198363935/stock-photo-berlin-germany-june-people-watching-to-berlin-wall-on-june-berlin-germany-198363935.jpg |
| **Pie de imagen** | El muro que dividió Berlín fue el primer acto de la Guerra Fría. En agosto de 1961 fue levantada una versión provisional, en ladrillo, que cerraba 69 de los 81 puntos de control que había en la línea que separaba la ciudad entre oriente y occidente. Luego se convirtió en una pared de hormigón de entre 3,5 y 4 metros de altura, que tenía cables de acero en su interior para hacerla más resistente. |

La petición fue rechazada, razón por la cual las tropas soviéticas bloquearon las comunicaciones entre **Berlín oriental** y occidental. La situación fue resuelta mediante un **puente aéreo** que le permitió a Estados Unidos y a sus aliados proveer a **Berlín occidental** de alimentos y productos necesarios para que sus habitantes sobrevivieran. Ello obligó a los soviéticos a desistir del **bloqueo.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG14** |
| **Descripción** | Mapa de Berlín en el que se vea cómo la ciudad fue dividida por el muro. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | https://adribosch.files.wordpress.com/2011/11/muro\_mapa2.gif |
| **Pie de imagen** | En este mapa se observa la extensión del muro que dividió a Berlín en la zona ocupada por los Estados Unidos, Inglaterra y Francia, y la zona ocupada por los soviéticos. |

**Berlín** permaneció ocupada en el occidente por tropas de Estados Unidos, Inglaterra y Francia; en tanto la parte oriental estaba ocupada por tropas soviéticas.

En 1961 tropas soviéticas construyeron **un muro** que **dividió la ciudad** en oriente y occidente. Este se mantuvo hasta 1989. Amplía tus conocimientos sobre la construcción del Muro de Berlín [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/monographics/seccions/cards/default.asp?pk=2703&art=39)] y su caída [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/chronicles/seccions/cards/default.asp?pk=3250&art=94)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC80 |
| **Título** | La caída del Muro de Berlín |
| **Descripción** | Actividad que permite valorar el significado histórico de la caída del Muro de Berlín en 1989 |
|  |  |

[SECCIÓN 2] **1.7 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G10\_01\_REC90 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 4º ESO/Ciencias sociales/ El mundo tras la Segunda Guerra Mundial/ Banco de actividades: el mundo tras la Segunda Guerra Mundial/ CS\_10\_10 |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: La Guerra Fría |
| **Descripción** | Actividades sobre La Guerra Fría |

[SECCIÓN 1] **2 Influencias de la Guerra Fría en el mundo**

La Guerra Fría tuvo implicaciones mundiales e influyó en gran parte de las confrontaciones bélicas entre 1947-1989. Es posible rastrear sus efectos en la Revolución China, en la Guerra de Corea, en los conflictos de Medio Oriente, en la Guerra de Vietnam y en los conflictos de Irán y Afganistán.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG15** |
| **Descripción** | Retén militar durante la Guerra de Vietnam |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/000GQ301.jpg  http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/000GQ301.jpg |
| **Pie de imagen** | “Más de 2,5 millones de estadounidenses sirvieron en Vietnam; 536.000 en 1968, el año de niveles máximos. En 1973, cuando Estados Unidos se retiró, las fuerzas de Vietnam del Sur eran alrededor de 700.000, mientras que las fuerzas de Vietnam del Norte sumaban cerca de 1 millón” (http://www.bbc.com/). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G10\_01\_REC100 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 4º ESO/Ciencias Sociales/ El mundo después de la Segunda Guerra Mundial/ Los conflictos de la Guerra Fría |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Los conflictos de la Guerra Fría |
| **Descripción** | *Webquest* que sirve para investigar sobre algunos de los conflictos más importantes que tuvieron lugar en el contexto de la Guerra Fría |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G10\_01\_REC110 |
| **Título** | Influencias de la Guerra Fría en el mundo |
| **Descripción** | Actividad que permite caracterizar la influencia de la Guerra Fría en diversas regiones del globo, en particular los enfrentamientos bélicos indirectos ocurridos entre Estados Unidos y la Unión Soviética en territorios de otros países |

[SECCIÓN 2] **2.1 La Revolución China**

**China** fue **escenario geopolítico** de la Guerra Fría. Su extenso territorio fue dominado en la primera mitad del siglo xx por potencias occidentales, y los **Gobiernos nacionalistas chinos** poco interés o capacidad administrativa tenían en impulsar reformas sociales, económicas y políticas para mejorar las condiciones de los **campesinos chinos.**

Ello impulsó la formación de **guerrillas comunistas** que combatieron los Gobiernos nacionalistas y el uso del territorio y sus recursos por parte de potencias extranjeras.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG16** |
| **Descripción** | Mao Tse Tung |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://static.comicvine.com/uploads/original/5/50734/1377750-mao4.jpg |
| **Pie de imagen** | El líder de la Revolución Cultural China fue **Mao Zedong,** quien con el respaldo campesino conquistó poco a poco el territorio del país, proceso que terminó en 1949. |

En octubre de ese año se formó la **República Popular China,** de orientación comunista. Esta reemplazó a la **República China,** que fue creada en 1912. El derrotado Gobierno nacionalista de **Chiang kai- Shek** se retiró a Taiwan (isla de Formosa).

Para evitar la toma de la isla por parte de los chinos comunistas, Inglaterra y Estados Unidos ayudaron al derrocado Gobierno nacionalista. Como consecuencia, Taiwan fue reconocida por la **Organización de Naciones Unidas (onu)** como **China Nacionalista,** en tanto el Gobierno de la República Popular China o comunista no fue reconocido por los organismos internacionales hasta la década de 1970.

Conoce cómo se celebró el 60 aniversario del comunismo en China [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/chronicles/seccions/cards/default.asp?pk=2746&art=94)].

La China comunista ha tenido grandes transformaciones para insertarse de nuevo en el mercado económico, una de ellas fue reconocer la existencia de la propiedad privada. Amplía tus conocimientos sobre ese proceso [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/chronicles/seccions/cards/default.asp?pk=2198&art=94)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC120 |
| **Título** | La Revolución China |
| **Descripción** | Actividad que permite comprender el proceso mediante el cual se formó la República Popular China de la mano de Mao Zedong |

[SECCIÓN 2] **2.2 La Guerra de Corea**

En el mapa geopolítico de la Guerra Fría, la **República Popular China** fue una pérdida para las **potencias occidentales** o capitalistas. Significó ceder un amplio territorio en el **Pacífico.** El temor a perder más posiciones en esta zona del mundo generó la **guerra de Corea [**[VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=167687&ruta=Buscador)], que enfrentó a lastropas soviéticas (Norte) a los Ejércitos estadounidenses (Sur)**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG17** |
| **Descripción** |  |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/2733991/251929897/stock-photo-korean-civilians-killed-while-fleeing-from-the-north-korean-forces-on-aug-other-251929897.jpg  http://thumb101.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/2733991/251929897/stock-photo-korean-civilians-killed-while-fleeing-from-the-north-korean-forces-on-aug-other-251929897.jpg |
| **Pie de imagen** | Colombia fue el único país de América Latina que respondió al llamado de la ONU para apoyar a Corea del Sur luego de la invasión por parte de Corea del Norte en junio de 1950. El país aportó tres fragatas y un batallón de infantería, que entre 1951 y 1954 sumó unos 4.750 efectivos (http://www.bbc.com/). |

En 1950 los soviéticos invadieron el sur de la península, acción que fue repelida por **tropas norteamericanas** y de varios países de la esfera occidental.

La guerra duró hasta 1953, año en el cual las dos partes firmaron un **armisticio** que dividió a Corea en dos y restableció las fronteras de acuerdo con el paralelo 38. Además, se creó una franja desmilitarizada de 4 kilómetros entre las dos fronteras.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG18** |
| **Descripción** | Invasión a Inchon |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/2733991/238057867/stock-photo-korean-war-invasion-of-inchon-september-238057867.jpg  http://thumb101.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/2733991/238057867/stock-photo-korean-war-invasion-of-inchon-september-238057867.jpg |
| **Pie de imagen** | “El enfrentamiento fue dramático durante los primeros meses y Corea del Sur pudo haber sido derrotada muy pronto si no se hubiese dado la intervención de las Naciones Unidas. Con la llegada de las tropas occidentales, China advirtió que intervendría en el conflicto si las fuerzas internacionales traspasaban el límite de la frontera en el río Amnok. Finalmente, con apoyo soviético, los chinos decidieron intervenir en la guerra” (<http://www.lacasadelahistoria.com/>). En la fotografía, la invasión a Inchon, 15 de septiembre de 1950. |

Luego del armisticio, la península quedó dividida en **Corea del Norte,** comunista, respaldada por la Unión Soviética y China; y **Corea del Sur,** capitalista, respaldada por los Estados Unidos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | La Guerra de Corea se considera el **primer enfrentamiento bélico** entre los dos bloques de la Guerra Fría. Amplía tus conocimientos sobre Corea del Norte [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/monographics/seccions/cards/default.asp?pk=2385&art=39)]. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG19** |
| **Descripción** |  |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/2733991/252135502/stock-photo-korean-war-u-s-bombers-attack-korean-side-of-sinuiji-bridge-korea-252135502.jpg  http://thumb9.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/2733991/252135502/stock-photo-korean-war-u-s-bombers-attack-korean-side-of-sinuiji-bridge-korea-252135502.jpg |
| **Pie de imagen** | “Después de más de tres años el conflicto se estancó y las potencias extranjeras no quisieron comprometerse más en la situación, queriendo con esto evitar la posibilidad de un conflicto nuclear entre la Unión Soviética y los Estados Unidos. Finalmente el 27 de julio de 1953 se firmó el armisticio” (<http://www.lacasadelahistoria.com/>). En la fotografía, ataques aéreos en el puente Sinuiji, 29 de noviembre de 1950. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **El desarme nuclear de Corea del Norte** |
| **Contenido** | Recientemente Corea del Norte accedió a su desarme nuclear. Conoce cómo se llevó a cabo ese proceso [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/chronicles/seccions/cards/default.asp?pk=2175&art=94)]. |

[SECCIÓN 2] **2.3 Medio Oriente, tierra de conflictos**

**Medio Oriente** es cuna de tres culturas y **religiones monoteístas**: **musulmanes,** **cristianos** y **judíos.** Dicha situación, unida a elementos políticos, hizo de ese territorio un lugar de conflictos constantes, que se atizaron durante la Guerra Fría.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG20** |
| **Descripción** |  |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/382675/215720176/stock-photo-kolkata-july-muslims-sitting-on-the-street-while-offering-prayers-during-the-eid-festival-215720176.jpg  http://thumb9.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/382675/215720176/stock-photo-kolkata-july-muslims-sitting-on-the-street-while-offering-prayers-during-the-eid-festival-215720176.jpg |
| **Pie de imagen** | “El crecimiento de musulmanes cambiará el mapa religioso global a 2050, cuando los seguidores de esta corriente casi igualen el número de cristianos (contando a católicos y a miembros de confesiones que siguen a Cristo). Así lo refleja el informe ‘El futuro de las religiones en el mundo: proyecciones 2010-2050’, publicado por el Centro de Investigación Pew de Estados Unidos (http://www.eltiempo.com/). |

Una vez terminada la **Segunda Guerra Mundial**, se creó la **Liga Árabe,** organización de carácter político y cultural que defiende intereses de países con poder económico dado por el **petróleo** y que rechazan a los cristianos y a los judíos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG21** |
| **Descripción** | Medio Oriente antes de la Segunda Guerra Mundial. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | En este artículo está el mapa  <http://consciencia-verdad.blogspot.com/2014/07/el-reparto-de-irak-y-el-oriente-medio.html>  El mapa está en el siguiente link  http://www.google.com.co/imgres?imgurl=http://www.ciaramc.org/ciar/imagenes/imgBoletines/bol541/clip\_image009.gif&imgrefurl=http://consciencia-verdad.blogspot.com/2014/07/el-reparto-de-irak-y-el-oriente-medio.html&h=465&w=641&tbnid=DpPOipA\_-pGrtM:&zoom=1&docid=xqtvLpUzwJH9JM&ei=e3voVLHZBImlNtHcgdgO&tbm=isch&ved=0CBwQMygBMAE |
| **Pie de imagen** | Mapa de Medio Oriente antes de la Segunda Guerra Mundial. La descolonización significa que estos territorios dejaron de ser parte de potencias extranjeras. |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG22** |
| **Descripción** | Medio Oriente después de la Segunda Guerra Mundial. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://laguerrafria.wikispaces.com/file/view/mapa2.gif/147208629/523x331/mapa2.gif> |
| **Pie de imagen** | Mapa de Medio Oriente después de la Segunda Guerra Mundial. |

Como consecuencia del fin de la Segunda Guerra Mundial y del **fin de los imperialismos** **territoriales,** Siria y Líbano obtuvieron la independencia de Francia; e Irak, Jordania y Palestina de Gran Bretaña.

En **Palestina**, poblaciones de judíos se habían asentado para más tarde, en 1948, formar la **nación judía** con el apoyo de potencias de Occidente. Entre tanto, los soviéticos apoyaron a los **árabes** y sus organizaciones políticas. Amplía tus conocimientos sobre el conflicto árabe-israelí [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/dossiers/seccions/cards2/default.asp?pk=1896&art=25)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG23** |
| **Descripción** | Imagen de la Franja de Gaza |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/1288117/204436981/stock-photo--jewish-conflicts-in-jerusalem-rock-dome-on-the-temple-mount-in-jerusalem-in-israel-with-behind-204436981.jpg  http://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/1288117/204436981/stock-photo--jewish-conflicts-in-jerusalem-rock-dome-on-the-temple-mount-in-jerusalem-in-israel-with-behind-204436981.jpg |
| **Pie de imagen** | El enfrentamiento entre árabes-palestinos y judíos sigue estando activo hasta la fecha por la imposibilidad de llegar a acuerdos entre los dos Estados sobre su territorio. |

La división del territorio palestino por parte de la onu para conformar el **Estado de Israel** y un **Estado Palestino-árabe** es un eco de la Guerra Fría.

Una vez formalizado el Estado judío, los países árabes lo atacaron, no obstante, el apoyo de potencias occidentales y la organización de los judíos permitieron la derrota árabe.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC130 |
| **Título** | El conflicto árabe-israelí |
| **Descripción** | Actividad que permite comprender la tensión política y los conflictos armados desencadenados entre el Estado de Israel y sus vecinos árabes, en particular los palestinos |

Las guerras entre árabes-palestinos contra judíos se han presentado desde 1948. Las más destacadas fueron la **Guerra de los Seis Días** [[VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=168454&ruta=Buscador)] en 1967, y la de **Yom Kipur** [[VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=127843&ruta=Buscador)] de 1973. En todas ellas los judíos han vencido a las **coaliciones árabes.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG24** |
| **Descripción** |  |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/668929/208814395/stock-photo-gaza-strip-jan-israeli-soldiers-partially-withdraw-from-gaza-into-israel-as-both-hamas-208814395.jpg  http://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/668929/208814395/stock-photo-gaza-strip-jan-israeli-soldiers-partially-withdraw-from-gaza-into-israel-as-both-hamas-208814395.jpg |
| **Pie de imagen** | “La Guerra de los Seis Días fue un enfrentamiento bélico desencadenado por el ataque de Israel contra Egipto, Siria y Jordania, que tuvo lugar entre el 5 y el 10 de junio de 1967. La superioridad militar israelí permitió su rápida victoria frente a Egipto (ocupación de Gaza y el Sinaí), luego frente a Siria (ocupación de los altos del Golán) y finalmente frente a Jordania (ocupación de Cisjordania)” (Aulaplaneta). |

[SECCIÓN 2] **2.4 La Guerra de Vietnam**

El **conflicto en Vietnam** se desencadenó en 1959 por razones similares a la **Guerra de Corea:** el Gobierno vietnamita del norte quiso invadir a **Vietnam del Sur.** Frente a esta agresión, los **Estados Unidos** apoyaron al Gobierno del sur, en tanto los **soviéticos y chinos** a los del norte.

Conoce en este video la historia y antecedentes de una de las guerras más singulares del siglo xx, en la que el pequeño David del Vietcong consiguió batir al gigante Goliat de los Estados Unidos tras casi diez años de contienda [[VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=10&idpil=VI002050&ruta=Buscador)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG25** |
| **Descripción** | Bombardeo con napalm sobre un poblado vietnamita. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | https://arwyn06.files.wordpress.com/2008/11/vietnam.jpg |
| **Pie de imagen** | Durante la guerra, el número de víctimas fue de casi dos millones de muertos vietnamitas, entre combatientes y población civil, y 55.000 soldados estadounidenses. Una de las armas de destrucción masiva empleadas por los estadounidenses fue el napalm. Esta es una fotografía clásica de los bombardeos de la época. |

La guerra terminó en 1975 y durante más de quince años el conflicto cobró la vida de millones de vietnamitas y miles de americanos.

La intensidad del conflicto y la devastación del territorio vietnamita generaron rechazo frente a la **intervención estadounidense,** por parte incluso de **países aliados,** así como de la juventud de los Estados Unidos, que se manifestó de diferentes formas contra la guerra. El conflicto significó la **primera** **derrota** para las **tropas americanas.**

Amplía tus conocimientos sobre la Vietnam y la bomba de Hiroshima [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/chronicles/seccions/cards/default.asp?pk=1676&art=94)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG26** |
| **Descripción** | Mapa de la Guerra de Vietnam. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://4.bp.blogspot.com/-QhjPM-bXrsk/TdVymPvQZfI/AAAAAAAAA2E/Rp33u4x4Gp8/s1600/mapa-vietnam1.png |
| **Pie de imagen** | Vietnam, en un extremo de Asia, fue protagonista de la Guerra Fría. “Mientras en el norte, Hô Chi Minh ponía en práctica la construcción del socialismo vietnamita en un país sumido en la penuria, en Saigón, los estadounidenses imponían un gobierno presidido por Ngo Dinh Diem, que pronto derivó en una cruel dictadura, incumpliendo los acuerdos de Ginebra al negarse a convocar elecciones. La oposición a Diem se organizó, en 1960, en el Frente de Liberación Nacional (fln), también conocido como Vietcong, e inició la oposición armada contra los sucesivos gobiernos militares de Saigón” (Aulaplaneta). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **El napalm** |
| **Contenido** | “El napalm es una sustancia química que arde sin parar y no se puede extinguir fácilmente ni con tierra ni con agua; sus víctimas se consumen en medio del pavor de los observadores. Ese combustible gelatinoso tiene un doble propósito, con él se pretende que, a la vez que atormenta a la víctima, quebrante también la voluntad de resistencia de los supervivientes”.  Bertrand Russell |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G10\_01\_REC140 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | ESO4/ Ciencias Sociales/ El mundo después dela Segunda Guerra Mundial/ Entiende la Guerra de Vietnam |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Entiende la Guerra de Vietnam |
| **Descripción** | Actividad con video incluido que permite conocer las causas y el desarrollo del enfrentamiento entre los Estados Unidos y el Vietnam comunista |

[SECCIÓN 2] **2.5 La Revolución de Irán**

La revolución religiosa y nacionalista liderada por el **Ayatollah Ruhollah Khomeini** en **Irán** triunfó en 1979.

Este movimiento fue promovido por la **Unión Soviética** con el fin de derrocar al **Sha de Irán,** un fuerte aliado de los Estados Unidos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG27** |
| **Descripción** | Ruhollah Khomeini. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://cache.pakistantoday.com.pk/Khomenei.jpg |
| **Pie de imagen** | Jomeini (Khomeini), líder radical chiita, se opuso al Gobierno modernizador del Sha y lideró Irán después de 1979. |

El fin de la R**evolución iraní** era recuperar las cuantiosas **reservas de petróleo,** por tal razón, una vez en el Gobierno, Khomeini ordenó la nacionalización de empresas extranjeras y organizó un Estado sobre **bases islámicas chiitas,** lo que significa que defendió los valores tradicionales de la **cultura musulmana iraní.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG28** |
| **Descripción** | Mapa de Irán. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://c0364889.cdn2.cloudfiles.rackspacecloud.com/wp-content/uploads/2013/04/MAPA-DE-IRAN.gif |
| **Pie de imagen** | Irán, territorio disputado por americanos y soviéticos. Con una superficie de 1.648.195 km² y una población de 75.611.798 habitantes, se divide en 28provincias. La religión más extendida en su territorio es la musulmana de rito chiita. |

La Revolución iraní debilitó la influencia de los Estados Unidos en la región, desestabilizó el mercado del petróleo y propició un **alza del crudo.** Además, implicó la ira de los musulmanes chiitas contra los Estados Unidos, cuya **embajada en Teherán** fue tomada por los revolucionarios.

[SECCIÓN 2] **2.6 El conflicto en Afganistán**

El Vietnam de los soviéticos fue **Afganistán,** país que invadieron **tropas soviéticas** en 1979 con el propósito de mantener el Gobierno comunista contra los ataques de los **fundamentalistas islámicos** apoyados por los **Estados Unidos**.

Conoce las características de la corriente fundamentalista islámica, cuyo objetivo principal es que las leyes coránicas se incluyan en las constituciones de los estados de población musulmana [[VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=10&idpil=VI000485&ruta=Buscador)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG29** |
| **Descripción** |  |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/001VON01.jpg  http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/001VON01.jpg |
| **Pie de imagen** | Luego de diez años, y después de la **resistencia de los afganos,** las tropas soviéticas se retiraron del territorio. Para la Unión Soviética la retirada de las tropas de este país significó una derrota. |

Conoce los conflictos bélicos que han sacudido Afganistán desde su creación como Estado moderno [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/monographics/seccions/cards/default.asp?pk=2511&art=39)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG30** |
| **Descripción** | Fundamentalistas musulmanes. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/3a/August\_1985\_Muja.jpg |
| **Pie de imagen** | Los muyahidines o fundamentalistas islámicos fueron guerrillas entrenadas por los Estados Unidos para combatir al Gobierno comunista afgano y a los soviéticos. |

Los especialistas dividen en **dos fases** la Guerra de Afganistán. La primera se produjo entre diciembre de 1979 y febrero de 1980: se caracterizó por la **invasión de las tropas soviéticas** al territorio afgano y el establecimiento en el mismo por medio de bases y guarniciones.

En un primer momento, las fuerzas soviéticas permanecieron en las bases y guarniciones, pero poco a poco entraron a combatir a los rebeldes afganos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG31** |
| **Descripción** | Mapa de Afganistán dividido entre Estados Unidos y la urss. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://imagenes.lavanguardia.es/lavanguardia/img/20100322/txmapasiacen23031011.JPG |
| **Pie de imagen** | Afganistán entre los estadounidenses y los soviéticos. “La presencia de tropas extranjeras estimuló el surgimiento de guerrillas islámicas, los *mujahiddin,* inspirados en la revolución iraní, que se enfrentaron al Ejército soviético y al afgano” (Aulaplaneta). |

La segunda fase abarca de marzo de 1980 a abril de 1985. Durante ella las fuerzas soviéticas protagonizan **operaciones de combate a gran escala.**

Ello implicó una enorme logística que incluyó más de 81.800 hombres, 600 tanques, 1.500 vehículos oruga, 2.900 vehículos de transporte de personal, 500 aviones y helicópteros, e igual número de piezas de artillería de diferentes calibres.

[SECCIÓN 2] **2.7 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC150 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Influencias de la Guerra Fría en el mundo |
| **Descripción** | Actividades sobre Influencias de la Guerra Fría en el mundo |

[SECCIÓN 1] **3 La descolonización**

Entre 1945 y 1970, antiguas colonias de **potencias europeas** ubicadas en **África** y **Asia** iniciaron **procesos de independencia** que culminaron con la formación de **nuevos países** y **Estados.**

El principal instigador del proceso de independencia de la India y Pakistán del dominio colonial británico fue el célebre líder pacifista Mahatma Gandhi. Conoce el proceso [[VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=10&idpil=VI010474&ruta=Buscador)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC160 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 4º ESO/CS/El mundo tras la Segunda Guerra Mundial/La descolonización y el nacimiento del Tercer Mundo/CS\_10\_10 |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | La descolonización y el nacimiento del Tercer Mundo |
| **Descripción** | Video que explica cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias asiáticas y africanas |

El hecho político que dio a conocer al mundo la crítica contra el **colonialismo** fue la **Conferencia de Bandung,** Indonesia, celebrada en 1955 e impulsada por **Sukarnu** y **Nehru**, líderes de Indonesia e India.

La conferencia reunió a representantes de diferentes Estados y territorios que manifestaron su apoyo a **los procesos de descolonización.** Marcó la entrada en el escenario internacional de las naciones recientemente emancipadas.

Amplía tus conocimientos sobre los procesos de descolonización [[VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=8130&ruta=Buscador)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG32** |
| **Descripción** | La conferencia de Bandung |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/000F5H01.jpg  http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/000F5H01.jpg |
| **Pie de imagen** | La conferencia de Bandung (Java, Indonesia) agrupó a los delegados de 23 naciones asiáticas y seis africanas que se declararon contrarios al colonialismo. Los primeros ministros japonés y chino (Tatsunosuke Takasaki y Zhou Enlai) conversan durante las jornadas de la conferencia. |

El **Movimiento de los Países No Alineados,** integrado en 1960, recogió las banderas de la Conferencia de Bandung. Este fue impulsado por líderes que hicieron presencia en la conferencia: Nerhu de India; Sukarnu de Indonesia; **Nasser** de Egipto y **Tito** de Yugoslavia, tras su ruptura con la Unión Soviética.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG33** |
| **Descripción** | Imagen de Nehru y Ghandi |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/853195/207003697/stock-photo-india-circa-a-stamp-printed-in-india-shows-gandhi-and-nehru-circa-207003697.jpg  http://thumb101.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/853195/207003697/stock-photo-india-circa-a-stamp-printed-in-india-shows-gandhi-and-nehru-circa-207003697.jpg |
| **Pie de imagen** | Dos líderes del proceso de descolonización fueron Sri Pandit Jawaharlal Nehru y Mahatma Gandhi, de la India. Este último fue considerado un apóstol de la paz, conoce su biografía [[VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/biographies/seccions/cards2/default.asp?art=46&pk=1066)]. |

La descolonización se ubica en el marco de la Guerra Fría debido a que la formación de nuevos países implicó el apoyo del bloque comunista o capitalista.

Estos procesos de descolonización obedecen a diferentes causas, entre ellas, el crecimiento demográfico en las colonias, las crisis económicas y la extensión de nacionalismos y socialismos en territorios de África y Asia.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG34** |
| **Descripción** |  |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=8&idpil=000L9701&ruta=Buscador> |
| **Pie de imagen** | El continente africano está compuesto por numerosas etnias. Conoce su distribución desplegando el mapa interactivo [[VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=8&idpil=000L9701&ruta=Buscador)]. |

El impacto de la Segunda Guerra Mundial en los procesos de descolonización es innegable, es decir, luego del conflicto se produce un ambiente internacional que favorece la **democracia** y, por tanto, la **independencia** y la **autonomía** de las sociedades.

Después de la guerra, cada vez más, líderes mundiales y sociedades de muchos países se manifestaron en contra del colonialismo, situación que impulsó apoyos masivos a los movimientos que luchaban para obtener la independencia de sus territorios.

Te invitamos a ver un video en el que conocerás los procesos de independencia de la mayoría de colonias asiáticas y africanas que dejaron de depender políticamente de sus metrópolis europeas aunque no económicamente.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC170 |
| **Título** | La descolonización de Asia y África |
| **Descripción** | Actividad que permite comprender las ideas políticas que movilizaron a las colonias africanas y asiáticas para liberarse del Gobierno de sus metrópolis europeas tras la Segunda Guerra Mundial |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG35** |
| **Descripción** |  |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idreg=554830&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | Proceso de descolonización del Sahara Occidental, 1975-1979. Desplegar el mapa interactivo [[VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=554830&ruta=Buscador)]. |

A pesar de la independencia de las antiguas colonias, los procesos de descolonización no significaron soluciones para los problemas económicos y sociales en estos territorios.

En muchos de ellos la situación deplorable de las sociedades desmejoró, entre otras razones porque los nuevos países trazaron **fronteras artificiales** que degeneraron en **conflictos tribales** o entre los nuevos Estados.

[SECCIÓN 2] **3.1 Las formas de descolonización**

Los procesos de **descolonización** se lograron por diferentes medios. Uno de ellos fue la organización de **guerrillas** para derrocar los poderes establecidos por **potencias europeas.** Tal fue el caso de **Argelia** y **Vietnam**. Otros medios fueron la **resistencia activa,** cuyo caso ejemplar es la **India** de **Gandhi;** y la negociación política, como en buena parte del **África negra.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG36** |
| **Descripción** | La descolonización en África. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=8&idpil=000KWX01&ruta=Buscador> |
| **Pie de imagen** | La descolonización de África y Asia consistió en la transferencia del poder político de las metrópolis a la población indígena, pero dejó a las antiguas colonias en una situación de dependencia económica que todavía no les ha permitido desarrollar y gestionar sus recursos naturales en función de sus propios intereses. Despliega el mapa interactivo [[VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=8&idpil=000KWX01&ruta=Buscador)]. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC180 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 4º ESO/CS/El mundo tras la Segunda Guerra Mundial/Proyecto: análisis de los efectos de la descolonización/CS\_10\_10 |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Proyecto: Análisis de los efectos de la descolonización |
| **Descripción** | Actividad que guía el trabajo colaborativo de investigación sobre la evolución histórica de una antigua colonia |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG37** |
| **Descripción** | Descolonización en Asia. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://e-ducativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/500/630/html/Contenido\_Unidad04\_CCSS4ESO/imagenes/104.jpg |
| **Pie de imagen** | Proceso de independencia en los territorios asiáticos. |

El atraso económico producto de la dependencia a la que fueron sometidos las sociedades y territorios descolonizados generó situaciones de crisisfrente a las cuales los nuevos Gobiernos no tuvieron mecanismos de respuesta.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG38** |
| **Descripción** | Líderes de la descolonización durante la Guerra Fría. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://4.bp.blogspot.com/-RgwG5sWAiZo/Uk9AlPLb9nI/AAAAAAAAAXM/6C6pAjFF1cI/s1600/MKGandhi.jpg |
| **Pie de imagen** | Gandhi, líder de la independencia de la India. |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG39** |
| **Descripción** | Gamal Abdel Nasser, líder egípcio. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://www.biografiasyvidas.com/biografia/n/fotos/nasser\_2.jpg |
| **Pie de imagen** | Gamal Abdel Nasser, líder egipcio que impulsó la nacionalización del canal de Suez. |

Además, la ausencia de **estructuras sociales** estables o de **identidades** que corresponden con patrones de tribu o territorios no favoreció el impulso de políticas de modernización, por el contrario, las bloqueó o las impidió.

6

[SECCIÓN 2] **3.2 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC190 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: La descolonización |
| **Descripción** | Actividades sobre La descolonización |

[SECCIÓN 1] **4 La Unión Europea**

La **Unión Europea** se formó después de la **Segunda Guerra Mundial** con el propósito de mantener la paz entre los Estados miembros, fomentar la **cooperación económica,** promover la seguridad de los ciudadanos de la unión, impulsar la solidaridad económica y social, preservar la **diversidad e identidad** de la unión y Estados miembros, y consagrar los valores políticos, sociales, económicos y culturales.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG40** |
| **Descripción** | Miembros del Consejo de la Unión Europea. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/001FG001.jpg  http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/001FG001.jpg |
| **Pie de imagen** | Miembros del Consejo de la Unión Europea. En términos demográficos, la Unión Europea comprende un territorio de 4 millones de km², en el cual habitan más de 495 millones de habitantes; un mercado enorme solo superado por las poblaciones de China e India. La unión cuenta con diferentes idiomas, culturas y criterios políticos, lo que la hace un espacio de diversidad y pluralidad. |

El primer paso de **integración** entre países europeos se dio en 1957, año en el cual Alemania, Bélgica, Francia, Italia, Luxemburgo y los Países Bajos crearon la **Comunidad Económica Europea (cee).**

El propósito de esta primera comunidad fue frenar los conflictos bélicos entre países europeos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC200 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 3° ESO/CS/Europa y la Unión Europea/La Unión Europea/CS\_09\_08 |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | La Unión Europea |
| **Descripción** | *Webquest* sobre los orígenes de la Unión Europea y los Estados que la componen, sus organismos, funcionamiento e influencia |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG41** |
| **Descripción** |  |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=8&idpil=000MSJ01&ruta=Buscador |
| **Pie de imagen** | Mapa interactivo sobre la incorporación de los estados miembros de la Unión Europea. No olvides desplegar la ventana de elementos relacionados [[VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=8&idpil=000MSJ01&ruta=Buscador)]. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG42** |
| **Descripción** | Mapa de la Unión Europea. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | https://cuadernodelprofe.files.wordpress.com/2014/12/mapa\_union\_europea.gif |
| **Pie de imagen** | Mapa actual de los Estados miembros de la Unión Europea. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Fechas importantes en la ruta de la Unión Europea** |
| **Contenido** | 1951: Los seis miembros fundadores crean la Comunidad Europea del Carbón y del Acero. 1957: Los mismos seis países firman los Tratados de Roma, creando la Comunidad Económica Europea (cee) y la Comunidad Europea de la Energía Atómica (Euratom). 1973: Las comunidades se amplían a nueve Estados miembros e introducen más políticas comunes. 1979: Primeras elecciones directas al Parlamento Europeo. 1981: Primera ampliación mediterránea. 1992: El mercado único europeo se convierte en una realidad. 1993: El Tratado de Maastricht establece la Unión Europea (ue). 2002: El euro entra en circulación. 2007: La ue tiene 27 Estados miembros. 2009: Entra en vigor el Tratado de Lisboa. Cambia el funcionamiento de la ue. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG43** |
| **Descripción** |  |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/001WDD01.jpg  http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/001WDD01.jpg |
| **Pie de imagen** | El Parlamento Europeo, formado por los diputados elegidos por todos los países de la Unión Europea, es la sede del poder legislativo de la Unión Europea. Está ubicado en Estrasburgo (Francia). Despliega la imagen interactiva y consulta los elementos relacionados [[VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=001WDD01&ruta=Buscador)]. |

Una vez terminada la Guerra Fría, después de 1989 (caída del muro de Berlín), más países se sumaron a la cee. Con ello, empezaron a trazarse **políticas comunes** en aspectos económicos y de relaciones internacionales.

Tal es el caso de la creación del **Euro** como moneda única, vigente desde 2002, y la supresión de los **controles fronterizos** entre los países miembros.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG44** |
| **Descripción** |  |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/001PSC01.jpg  http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/001PSC01.jpg |
| **Pie de imagen** | El primer ministro de Eslovaquia (1998-2006), Mikulás Dzurinda, votando en el referéndum sobre la adhesión a la Unión Europea, 2003. |

El **Tratado de Lisboa** de 2009 es la carta de navegación de **la unión,** en él se destacan los derechos fundamentales que las instituciones y países miembros de la unión deben defender.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG45** |
| **Descripción** |  |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/A10DUE039.jpg  http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/A10DUE039.jpg |
| **Pie de imagen** | El primer ministro portugués, José Sócrates, pronuncia un discurso en la ceremonia que se celebró el 1.° de diciembre de 2009 en la capital portuguesa con motivo de la entrada en vigor del tratado de Lisboa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | La organización de la Unión Europea tiene un órgano ejecutivo denominado **Comisión Europea,** el cual representa los diferentes intereses de los países miembros. La sede de la Comisión es Bruselas, Bélgica. Los integrantes de la Comisión se nombran cada cinco años; esta es presidida por un presidente, el cual es propuesto por el **Consejo Europeo.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_10\_01\_CO\_IMG46** |
| **Descripción** | El Consejo Europeo |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/001WDG01.jpg  http://static0.planetasaber.com/encyclopedia/Data/Imagenes/FOTOS/001WDG01.jpg |
| **Pie de imagen** | El Consejo Europeo es la principal instancia de decisión de la Unión Europea. Jefes de Estado y de Gobierno y ministros de Asuntos Exteriores de la comunidad en la reunión del Consejo Europeo de Atenas (Grecia), en abril de 2003. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G10\_01\_REC210 |
| **Título** | La conformación de la Unión Europea |
| **Descripción** | Actividad que permite identificar en un mapa el proceso gradual mediante el cual los países se integraron a la Unión Europea |

[SECCIÓN 2] **4.1 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC220 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: La Unión Europea |
| **Descripción** | Actividades sobre La Unión Europea |

[SECCIÓN 1] **5 Competencias**

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC230 |
| **Título** | El final de la Guerra Fría y sus implicaciones |
| **Descripción** | *Webquest* que permite profundizar los conocimientos en torno a la caída del bloque liderado por la urss, así como determinar sus implicaciones para Latinoamérica |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC240 |
| **Título** | Colombia y el final de la Guerra Fría |
| **Descripción** | Proyecto que permite indagar las relaciones históricas entre los procesos que dieron origen y fin a la Guerra Fría, con la realidad social de Colombia durante el periodo comprendido entre 1947 y 1991 |

[SECCIÓN 1] **Fin de tema**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mapa conceptual** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_CO\_REC250 |
| **Título** | Mapa conceptual |
| **Descripción** | Resumen gráfico de los principales temas abordados en el tema Fin de la Guerra Fría |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluación: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_CO\_REC260 |
| **Título** | Evaluación |
| **Descripción** | Evalúa tus conocimientos sobre el periodo conocido como la Guerra Fría y sobre las consecuencias que implicó para el mundo occidental su finalización |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G10\_01\_REC270 |
| **Título** | Banco de actividades: El fin de la Guerra Fría y sus consecuencias |
| **Descripción** | Actividad que permite evaluar los conocimientos incorporados con el desarrollo de la guía titulada *El fin de la Guerra Fría y sus consecuencias* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Webs de referencia** | | |
| **Código** | CS\_10\_01\_CO\_REC280 | |
| **Web 01** | La participación de Colombia en la Guerra de Corea. | http://asiapacifico.utadeo.edu.co/?p=10159 |
| **Web 02** | Desclasificación de documentos de la Guerra de Vietnam | http://www.voltairenet.org/article170507.html |
| **Web 03** | La invasión soviética de Afganistán | http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0122-44092010000100008&script=sci\_arttext |
| **Web 4** | La caída del muro de Berlín | http://cultura.elpais.com/cultura/2014/11/07/babelia/1415359380\_490325.html |