**Interactivo F12: Trabajar un video**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

CS\_04\_03\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Consecuencias de la conquista en los indígenas

**\*** Descripción del recurso

Vídeo que permite conocer las principales consecuencias de la conquista en los indígenas.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Conquista, indígenas, conquistadores, muertes, consecuencias, identidad, minas, guerras.

**\*** Tiempo estimado (minutos)

25

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | X | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana | X | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video | X | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**FICHA DEL PROFESOR**

Título: Consecuencias de la conquista en los indígenas

Descripción: Vídeo que permite conocer las principales consecuencias de la conquista en los indígenas.

Temporalización: 25 minutos.

Tipo de recurso: Vídeo.

Competencia: social y ciudadana.

Objetivo: Este vídeo permitirá conocer las principales consecuencias de la conquista en los indígenas.

**Antes de la presentación:**

Pídales a los estudiantes que respondan la siguiente pregunta con base en sus conocimientos previos o en lo que imaginan: ¿Por qué tantos indígenas murieron durante la época de la Conquista?

Luego, comente que la guerra no fue el único motivo de mortalidad indígena durante la Conquista, y que en el video encontrarán otras causas de las muertes.

**Durante la presentación:**

Inicie con el botón MENÚ, para proyectar el vídeo. Pídales a los estudiantes que escriban en el cuaderno las palabras que no comprenden.

Continúe con el botón de VOCABULARIO. Explique el nuevo léxico y solucione otras palabras que los estudiantes no comprendan y que no estén incluidas en el vocabulario ofrecido.

Proyecte nuevamente el vídeo, deteniéndose después de cada idea para asegurar la comprensión de los estudiantes y la integración del nuevo vocabulario.

**Después de la presentación:**

Invite a los estudiantes a mencionar las causas de las muertes de los indígenas. Haga un listado de las opiniones en el tablero y compleméntelo, si es necesario.

Luego, explique cada una de las causas.

**FICHA DEL ALUMNO**

Título: Consecuencias de la conquista en los indígenas

Descripción: Vídeo que permite conocer las principales consecuencias de la conquista en los indígenas.

**Las muertes de los indígenas durante la conquista**

A pesar de que se cree que la mayoría de las muertes de los indígenas durante la Conquista se debieron a las **guerras** que libraron contra los españoles, estas no fueron las únicas causas.

La población indígena también descendió significativamente tras la llegada de los conquistadores a tierras americanas debido a que estos trajeron al nuevo mundo **diferentes enfermedades** que no existían en los territorios indígenas. Por supuesto, los indígenas no tenían anticuerpos que les permitieran superarlas, y muchos murieron.

Además, **el proceso de conquista les quitó su identidad a las comunidades indígenas**. Los obligó a utilizar otra lengua, a adorar a un nuevo y único dios, a profesar otras creencias, a desarrollar nuevas costumbres. En síntesis, a tener completamente un nuevo estilo de vida.

Esto hizo que muchos indígenas se sintieran **abandonados por sus dioses** y decidieran quitarse la vida. Otros asesinaron a sus hijos para que no sufrieran el maltrato de los conquistadores.

Por último, muchos indígenas fallecieron debido a las **duras condiciones de trabajo** a las que eran sometidos en las minas de extracción de oro y otros minerales y en las tierras de labranza. La codicia de los conquistadores los obligó a trabajar de manera forzada y acelerada para obtener ganancias, pero el cuerpo de los indígenas no estaba diseñado para aguantar esas jornadas.

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**PESTAÑA 1** (“MENÚ”)

**\*** Título (**48** caracteres máx.)

Consecuencias de la conquista en los indígenas

**\*** Video (nombre del archivo flv)

Ruta Planeta: Banco de contenidos / Enfermedades introducidas por los conquistadores (vídeo).

**PESTAÑA 2 (“LÉXICO”)**

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “LÉXICO” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

**VOCABULARIO**

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

**\*** TERMINO 1:

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Aislado

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Solo, separado, apartado

TERMINO 2: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Organismo

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Ser viviente. Conjunto de órganos del cuerpo.

TERMINO 3: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Viruela

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Enfermedad que produce fiebre y se caracteriza por la erupción de ampollas en la piel.

TERMINO 4: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Malaria

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Enfermedad que produce fiebre y se transmite por la picadura de un mosquito.

TERMINO 5: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Sarampión

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Enfermedad que produce fiebre y se manifiesta con manchas rojas en la piel, como picaduras.

TERMINO 6: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Tifus

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Enfermedad que produce fiebre, delirios y manchas.

TERMINO 7: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Inmunológico

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Estado de resistencia a ciertas enfermedades

TERMINO 8: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Suicidio

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Quitarse la vida de manera voluntaria.

TERMINO 9: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Fertilidad

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Relativo a las condiciones de reproducción.

TERMINO 10: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Infanticidio

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Asesinato de niños de corta edad

TERMINO 11: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Misión

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Casa o iglesia de misioneros.