**Guía didáctica**

**Estándar**

Reconozco y valoro la importancia de conocer los diferentes ecosistemas sobre los cuales intervenimos y nos permiten vivir y desarrollarnos como especie humana.

**Relación/Entorno/Pensamiento**

Relación con la antropología, la historia, la economía, la sociología, la geografía.

**Competencias**

* Definir el concepto de medio ambiente y ecosistema y relacionarlo con el entorno del estudiante.
* Reconocer los diferentes ecosistemas del planeta tierra apoyados en los medios visuales.
* Reconocer los elementos ambientales no vivos presentes en el ecosistema.
* Reconocer los elementos vivos que componen los ecosistemas.
* Comprender las relaciones que se establecen entre los seres vivos y los factores abióticos en el ecosistema para que se mantenga en equilibrio.
* Aproximar al estudiante al concepto de flujo de materia y energía del ecosistema.
* Entender las relaciones que el ser humano ha establecido con su medio ambiente para el desarrollo de la sociedad.
* Valorar los recursos naturales incentivando el buen uso de los mismos.
* Conocer los efectos impactantes sobre el medio natural por la explotación y uso excesivo de los recursos naturales.
* Desarrollar en el estudiante un pensamiento sistémico, relacional.

**Estrategia didáctica**

Para desarrollar el pensamiento crítico en los estudiantes es importante que las actividades didácticas permitan relacionar los procesos que se dan en los ecosistemas para comprender el valor del cuidado a la naturaleza y la importancia de conocer antes que destruir. De igual forma la introducción a las relaciones que se dan en los ecosistemas entre seres vivos y factores abióticos y las diferentes formas de adaptaciones, será una herramienta imprescindible para conocer el medio que habitamos y como estamos integrados o hacemos parte del sistema natural.

Con el fin de alcanzar los objetivos del tema, se propone la siguiente secuencia didáctica:

1. Acercar a los estudiantes al concepto de medio ambiente y ecosistema como ciencia imprescindible para comprender los ritmos actuales del medio ambiente.

2. Explicar los componentes del ecosistema a partir de observaciones específicas en el entorno del estudiante y con ayuda de videos y secuencias fotográficas

3. Caracterizar los diferentes ecosistemas enfatizando que entre estos no hay límites definidos sino que son un continuo que armoniza la vida en nuestro planeta.

4. Enfatizar la importancia de reconocer las cadenas tróficas y la pirámide alimentaria para estimular la defensa de los seres vivos que componen los ecosistemas.

Para todo ello, se ofrece una serie de recursos visuales; también se sugiere comenzar por una reflexión en torno al valor de los ecosistemas y como se han venido destruyendo a causa de las políticas ambientales de nuestro país de una forma sencilla y clara que sea comprensible para el estudiante.

Continuar con conversatorios sobre las formas de adaptación que han adquiridos las especies para la sobrevivencia y cómo esto ha sido producto de años de evolución.

Hacer un paralelo entre un ecosistema natural y un ecosistema urbano. Resaltar la importancia de las acciones humanas para el desarrollo de la sociedad. Establecer con claridad las consecuencias negativas sobre el medio ambiente

A partir de esto se puede analizar los problemas ambientales como la contaminación, la desertificación, la extinción acelerada de especies vegetales y animales, secamiento de ríos, mares, humedales y las consecuencias como inundaciones, sequías, pérdida del suelo, incendios forestales.

Por último, y para cerrar el tema, se apuesta por proponerle a los estudiantes acciones sencillas para contribuir al cuidado del medio ambiente, por ejemplo, ahorro del agua, ahorro de luz, plantar árboles nativos, cuidar las plantas y sentirlas como seres vivos, construir un acuario y crear una huerta en la institución.