|  |  |
| --- | --- |
| Título del guion | La Región |
| Código del guion | CS\_04\_07\_CO |
| Descripción | Sabías que el concepto de región ha cambiado a través de la historia y que fue Elie de Beaumont el primero en vincular este concepto al estudio de la geografía en 1841, más adelante el concepto de región fue utilizado para establecer relaciones entre los hombres y el espacio que habitan, en el cual se desenvuelven. |

[SECCIÓN 1] 1 **Concepto de Región**

La **región** es una porción de la superficie terrestre que está determinada por unas **características físicas** (clima, relieve, vegetación, etc.) **culturales, económicas o políticas** que le dan **uniformidad** y la **diferencian** de otras áreas cercanas o vecinas. Después de realizar un análisis del espacio para clasificarlo de acuerdo a unos criterios previamente establecidos, que pueden ser de tipo **social** o **natural**, como resultado de este ejercicio tendremos una **división regional**.

Las regiones hacen visibles **características**, **fenómenos** o **aspectos** presentes en la superficie de la tierra y se establecen según un **objetivo** claro o una **intensión** definida por el o los **investigadores**, por ejemplo si se exploran actividades comerciales, explotación, utilización y aprovechamiento de recursos, podremos de **limitar** o **definir regiones económicas**. En este sentido podemos afirmar que la **región** es una **herramienta conceptual** de la **geografía** para abarcar el estudio de diferentes espacios o lugares sobre la superficie terrestre. [[VER](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/geografia/geo11.htm)]

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_CO\_IMG\_01 |
| **Descripción** | Mapa de Colombia señalando la ubicación de los diferentes biomas |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://geoportal.igac.gov.co/mapas_de_colombia/IGAC/Tematicos2012/GrandesBiomas.pdf> |
| **Pie de imagen** | En este mapa se pueden apreciar las diferentes regiones en que se divide nuestro país según los biomas predominantes. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Las regiones son la clasificación del espacio geográfico según características comunes que las diferencian respecto a otros sectores, zonas o regiones. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Regionalizar** |
| **Contenido** | Es una **metodología** que se utiliza en la geografía. Lo que busca es **dividir los espacios geográficos** teniendo en cuenta diferentes aspectos, elementos o criterios relacionados con las características físicas del espacio y las dinámicas que se generan a partir de la interacción del hombre con el medio, por ejemplo: el uso que se hace de los suelos, la forma como se organiza el territorio, las manifestaciones culturales de los grupos que habitan los espacios, etc. Para poder realizar una mejor **organización, planificación, estudio** y poder llegar a diferentes fines o metas en el acercamiento a espacios o elemento resulte más eficiente. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_REC10 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | Aula planeta/ Banco de contenidos/ Articulo temático/ Región (gran articulo temático) |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** | Cambiar el título a: Concepto de región  Solo debe aparecer el concepto de región, no las clases, quitar la parte final del texto |
| **Título** | Concepto de región |
| **Descripción** | Texto explicativo  **Ficha del profesor**  Título: Concepto de región  Descripción: texto explicativo sobre el concepto de región  Temporalización: 10 minutos  Tipo de recurso: Texto explicativo  Competencia: Manejar conceptos básicos en el estudio de las Ciencias Sociale  Objetivo: profundizar en el concepto de región  Antes de la presentación: indagar en los estudiantes sobre que regiones del país conocen o han visitado y realizar ejercicios de descripción y comparación entre diferentes lugares. Luego realizar una plenaria para capturar aspectos relevantes de cada región.  Durante: leer en voz alta haciendo que los estudiantes sigan la lectura de manera individual  Después de la presentación: los niños deben plantear su propio concepto de región, luego se realizara una socialización y estructurar entre todos el concepto.  **Ficha del estudiante**  Título: Concepto de región  Descripción: con este recurso podrás profundizar y complementar sobre el concepto de región |

### [SECCIÓN 2] 1.1 Consolidación

Actividad para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_REC20 |
| **Título** | La región |
| **Descripción** | Ejercicio para completar el concepto rellenando huecos |

[SECCIÓN 1] **2 Clases de región**

Teniendo en cuenta **características,** **factores** o **aspectos** que se estudien en una determinada región, se establecen **tipos de región** que permiten su **clasificación**, brindando herramientas de **análisis** y facilitando su **estudio** del entorno y los espacios físicos en general. Estas clasificaciones de las regiones son utilizadas por diferentes estudiosas de las **ciencias sociales** como herramientas de estudio o apoyo o de otras disciplinas para analizar **problemáticas, fenómenos o situaciones**  actuales que giran alrededor de la relación del hombre con su entorno. La clasificación de las regiones se hace teniendo en cuenta:

* **La homogeneidad**: cuando se identifican **factores** que son comunes, estables o sin variación, por ejemplo, el clima, la vegetación, actividades, etc. A este tipo de clasificación corresponden las regiones naturales o **geográficas, culturales, económicas y político- administrativas.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_CO\_IMG\_02 |
| **Descripción** | Eje cafetero |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://en.wikipedia.org/wiki/Coffee_production_in_Colombia#/media/File:Cafe_Quimbaya_2005-08-27.jpg> |
| **Pie de imagen** | La región del Eje Cafetero en Colombia se caracteriza por el cultivo y producción de café |

* **La distribución interna**: hace referencia a como está organizada la región en su interior, por ejemplo los **centros urbanos o ciudades**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_CO\_IMG\_03 |
| **Descripción** | Centro urbano |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://estudiosurbanoambientales4.blogspot.com/2011/02/democracia-y-arquitectura.html> |
| **Pie de imagen** | Dentro de los centros urbanos podemos distinguir regiones, que están dadas por la forma como se ordenan los espacios o se usan los suelos. |

* **La forma como son percibidas**: esta categoría se refiere a los espacios que son frecuentados por el hombre como por ejemplo el **barrio, la localidad, avenidas**, etc.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_CO\_IMG\_04 |
| **Descripción** | Fotografía zona centro de Bogotá |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bogota-centro.JPG> |
| **Pie de imagen** | La percepción de los espacios, es una forma de clasificar la región, por ejemplo cuando hablamos de la zona norte de la ciudad y adjudicamos unas características propias a ese espacio. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_REC30 |
| **Título** | Clases de región |
| **Descripción** | **FICHA DEL PROFESOR**  Título: Clases de región  Descripción: Diapositivas sobre las clases de región  Temporalización: 10 minutos  Tipo de recurso: Diapositivas  Competencia: Manejar conceptos básicos en el estudio de las Ciencias Sociales  Objetivo: Identificar las formas de clasificar las regiones  Antes de la presentación: explicar a los estudiantes sobre los factores y elementos que pueden influir en la clasificación de las regiones  Después de la presentación: realizar un ejercicio de clasificación de espacios conocidos por los estudiantes  **Ficha del estudiante**  Título: Clases de región  Descripción: Con este recurso podrás identificas los elementos y aspectos que se tienen en cuenta para clasificar las regiones |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Las regiones se clasifican de acuerdo a sus características físicas y a la relación y del hombre con el espacio |

### [SECCIÓN 2] 2.1 Consolidación

Actividad para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_REC40 |
| **Título** | Clases de región |
| **Descripción** | Ejercicio de relacionar columnas |

[SECCIÓN 2] 2.2 **Región geográfica**

Al referirnos a **regiones geográficas**, hablamos de una **división del territorio** de acuerdo con las **características** del espacio **físico o natural** (relieve, ríos, llanuras, etc.). Como resultado de la intervención y relación del hombre con el medio, cambian y se modifican aspectos como la vegetación, las fuentes hídricas o el clima. De acuerdo a esto, en **Colombia** se distinguen las regiones geográficas: **Insular, Caribe, Pacifica, Andina, Orinoquía y Amazonía**. [[VER](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/geografia/geo9.htm)]

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_CO\_IMG\_05 |
| **Descripción** | Mapa regiones naturales o geográficas de Colombia |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/07/Mapa_de_Colombia_%28regiones_naturales%29.svg?uselang=fr> |
| **Pie de imagen** | En el mapa se pueden observar las seis regiones geográficas o naturales en que se divide Colombia |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Las regiones geográficas son delimitaciones del espacio que obedecen a características físicas comunes. |

[SECCIÓN 3] 2.2.1 **Región insular**

Esta región está constituida por las **islas** que conforman **el archipiélago de San Andrés, Providencia** **y Santa Catalina** al noroeste del territorio colombiano en el Caribe y por las islas de **Malpelo y Gorgona** en el pacifico al occidente.

**San Andrés** no posee grandes alturas, su máxima es de **85 metros sobre el nivel del mar** y **Providencia** presenta una máxima de **350 metros sobre el nivel del mar**. Los **cayos** presentes en esta zona son **arrecifes coralinos** formados por arena.

En el archipiélago se aprovechan las **corrientes de agua dulce subterráneas** ya que en general no hay muchas fuentes de agua dulce.

Por su **ubicación latitudinal** y el **relieve** se caracteriza por presentar **altas temperaturas**, con temporadas de lluvias en mayo y octubre. También es habitual la presencia de fuertes vientos en ciertas épocas del año y en algunas ocasiones ha sido afectada por huracanes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_CO\_IMG\_06 |
| **Descripción** | Fotografía Isla de San Andrés |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://pt.wikipedia.org/wiki/Ilha_de_San_Andr%C3%A9s_(Col%C3%B4mbia)#/media/File:SanAndres-Island-View.jpg> |
| **Pie de imagen** | La Isla de San Andrés presenta una extensión de 26 kilómetros cuadrados |

La isla de **Malpelo**  presenta costas rocosas y acantilados con elevaciones de **390 metros sobre el nivel del mar**, la isla **Gorgona** por su parte, tiene un relieve montañoso y sus alturas alcanzan los **330 metros sobre el nivel del mar**. Estas dos islas poseen gran variedad de **flora y fauna** al igual que sus aguas costeras. Sus temperaturas son altas, la humedad y las precipitaciones son un factor constante. Estas dos Islas son **territorios protegidos** por el Gobierno Nacional y utilizadas por muchos científicos del mundo para realizar investigaciones. [[VER](http://www.parquesnacionales.gov.co/portal/ecoturismo/region-pacifico/santuario-de-flora-y-fauna-malpelo/)] [[VER](http://www.parquesnacionales.gov.co/portal/ecoturismo/region-pacifico/parque-nacional-natural-gorgona/)]

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_CO\_IMG\_07 |
| **Descripción** | Fotografía Isla Gorgona |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/1f/IslaGorgonaColombia.jpg> |
| **Pie de imagen** | La Isla Gorgona se encuentra ubicada en el pacifico colombiano a 56 kilómetros del departamento del Cauca |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Le región insular esta conformada por las islas que pertenecen a Colombia ubicadas en el océano Atlántico y el océano Pacifico |

### [SECCIÓN 2] 2.2.2 Consolidación

Actividad para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_REC50 |
| **Título** | Región insular |
| **Descripción** | Juego del ahorcado |

[SECCIÓN 3] 2.2.3 **Región Caribe**

Esta región se encuentra al norte del país y está compuesta por los departamentos de la **Guajira, Magdalena, Cesar, Atlántico, Bolívar, Sucre y Córdoba**. Cuenta con un gran número de afluentes hídrica como la del Atrato, el Sinú, el Magdalena que desembocan en el **Océano Atlántico** en su parte costera. También encontramos en ella grandes contrastes en su relieve, en el departamento de la Guajira está localizado un importante desierto, en el Magdalena esta la **Sierra Nevada de Santa Marta** en la que se encuentra la altura más elevada de Colombia. También se encuentran importantes bahías como las de Santa Marta y Cartagena, golfos, extensas sabanas y llanuras.

Cuanta con un clima variado en el que se destacan: **de sabana tropical, de montaña tropical y tropical semidesértico**. [[VER](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/geografia/carcol/vegcar1.htm)]

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_CO\_IMG\_08 |
| **Descripción** | Fotografía Parque Nacional Tayrona |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/72/La_Arenilla%2C_Parque_Nacional_Natural_Tayrona.JPG> |
| **Pie de imagen** | El Parque Nacional Tayrona está ubicado en el departamento del Atlántico y es uno de los destinos turísticos más importantes de la región Caribe |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | En el Caribe colombiano se encuentra ubicada la máxima altura del país en la Sierra Nevada de Santa Marta |

[SECCIÓN 3] 2.2.4 **Región Andina**

La región **Andina** recibe este nombre por encontrarse ubicada en la **cordillera de los Andes**, en el centro del país. A esta región pertenecen los departamentos de Norte de Santander, Santander, Boyacá, Cundinamarca, Huila Tolima, Risaralda, Antioquia y Caldas. Sus características físicas son muy variadas por encontrarse sobre la cordillera, que en el sur del país se divide en tres grandes brazos llamados **Cordillera Oriental, Cordillera Central y Cordillera Occidental**. Por esto encontramos la presencia de nevados, volcanes, mesetas, cañones y montañas en forma de colinas. Es a su vez la parte del territorio colombiano que aloja el mayor número de **habitantes**.

En esta región se encuentran los principales **centros hídricos** del país, ya que en sus pararnos nacen muchos de los ríos, algunos de ellos son el **Macizo Colombiano**, el **páramo de** **Sumapaz**, el **Nudo de los Pastos**, el **Nudo de Paraíllo** y el **Nudo de Santurbán**. En lo medio de las cordilleras oriental y central encontramos el **valle del rio Cauca** y entre las cordilleras central y oriental el **valle del rio Magdalena**

Presenta una amplia variedad climática: caliente, templado, frio, paramo y nieves perpetuas debido a la presencia de **pisos térmicos** por su relieve. [[VER](http://www.parquesnacionales.gov.co/portal/ecoturismo/region-andina/)]

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_CO\_IMG\_08 |
| **Descripción** | Fotografía paramo de Sumapaz |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/0e/Paramo_de_sumapaz_Bogota_D._C.jpg> |
| **Pie de imagen** | El Páramo de Sumapaz es considerado el más grande del mundo y se encuentra ubicado al sur de la cuidad de Bogotá |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | La cordillera de los Andes al entrar en Colombia por el sur del territorio se divide en tres grandes brazos: cordillera Occidental, cordillera central y cordillera Oriental. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_REC60 |
| **Título** | Paramos de la región Andina |
| **Descripción** | FICHA DEL PROFESOR  Título: Paramos de la región Andina  Descripción: secuencia de imagines de los páramos de la region Andina  Temporalización: 10 minutos  Tipo de recurso: Diapositivas  Competencia: Identifica diferentes aspectos que hacen parte de las regiones colombianas  **Contenido**  Objetivo: conocer y reflexionar sobre la importancia de los páramos  Antes: Explicar a los estudiantes que son los páramos y cuál es su importancia en el mundo  Después: Los estudiante pueden realizar un escrito sobre su reflexión de la importancia de los páramos y escribir algunas conclusiones para socializarlas en clase.  **FICHA DEL ALUMNO**  Título: Paramos de la región Andina  Descripción: Con este recurso puedes aprender un poco más sobre los páramos y su importancia para el mundo. |

[SECCIÓN 3] 2.2.5 **Región Pacifica**

La región Pacifica se encuentra ubicada al occidente del territorio colombiano. Está conformada por los departamentos de Choco, Valle del Cauca, Cauca y Nariño. En esta parte del país se encuentra la **Serranía de Baudó** en el norte del departamento del Choco, está formada por **selvas, ciénagas** y **numerosos ríos**. Hacia la costa se encuentran **acantilados, bahías y ensenadas**. Por otra parte esta región cuenta con **costas bajas, húmedas y largas llanuras** **pantanosas**. Las características de su relieve hacen que esta región esté **aislada** del resto del país ya que su vegetación, los ríos acaudalados y la inestabilidad de sus suelos han hecho complicado la construcción de carreteras y vías de comunicación.

La región cuenta con un gran número de **ríos** en su mayoría **acaudalados y cortos** debido a su cercanía al mar y constituyen una de las más importantes **vías de comunicación** entre los que se destacan los ríos **Baudó, Atrato, San Juan y Patía.**

En el Pacifico predomina el clima de **selva tropical húmeda** con temperaturas superiores a os 24 grados debido a su cercanía al mar, además presenta **precipitaciones** constantes durante todo el año. [[VER](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/pacifico-colombiano/region-pacifica)]

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_CO\_IMG\_09 |
| **Descripción** | Fotografía Buenaventura |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/ed/Colombia_Buenaventura_avond.JPG> |
| **Pie de imagen** | El puerto de Buenaventura, ubicado en el Valle del Cauca es el principal puerto de la costa pacífica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | La región pacífica presenta características en su relieve que han obstaculizado la construcción de vías de comunicación, lo que a su vez a influido en su desarrollo económico. |

[SECCIÓN 3] 2.2.6 **Región Orinoquía o llanos orientales**

Esta región se encuentra al oriente de la región **Andina** y al norte de la región **Amazonia**. La conforman los departamentos: **Meta, Casanare, Arauca, Vichada, Guainía**. Su paisaje corresponde a una llanura, algunas colinas bajas y la presencia de la **Sierra de la Macarena** y por algunas estribaciones de la cordillera oriental. Los principales ríos y vertientes hidrográficas de esta región son: Arauca que marca el límite con Venezuela, Meta, Vichada y Guaviare.

Presenta un **clima** de **sabana tropical**, con temperaturas que superan los **24 grados**. Este clima es propicio para la vegetación de hierbas altas y morichales. En la Sierra de la Macarena el clima varía presentando menores temperaturas y una amplia variación de flora y fauna. [[VER](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/folclor/folclor/orinoq.htm)]

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_CO\_IMG\_10 |
| **Descripción** | Fotografía Caño Cristales |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/31/CA%C3%91O_CRISTALES_%E2%80%93_LOS_OCHOS_01.jpg> |
| **Pie de imagen** | Caño cristales es un rio de la Sierra de la Macarena que se ha convertido en un importante destino turístico por su belleza. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | La región Orinoquia es una extensa llanura que presenta pocas elevaciones y como sistema montañoso importante la Sierra de la Macarena |

### [SECCIÓN 3] 2.2.7 Consolidación

Actividad para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_REC70 |
| **Título** | Regiones geográficas |
| **Descripción** | Ejercicio para relacionar imágenes con conceptos |

[SECCIÓN 3] 2.2.8 **Región de la Amazonía**

La región de la **Amazonia** se encuentra al sur del territorio colombiano, está conformada por los departamentos de **Guaviare, Amazonas, Caquetá, Putumayo y Vaupés**. Es casi plana por completo y cubierta de selva, sin embrago hay presencia de algunas alturas como el cerro de Mandí, las Sierras del Chibiriquete, las Serranías de Campana, San José, Aracuara y la Mesa de Sicayari. Esta región es de gran importancia ecológica para el país y el mundo, acá encontramos los Parques Naturales de la Paya, Amacayacu y la Reserva Natural de Puinawiai.

Los ríos de esta región son caudalosos y de gran longitud por ejemplo: **Caquetá, Putumayo Guainía, Vaupés y el Amazonas** que es considerado el más caudaloso del mundo y el segundo más largo.

El clima es cálido supera los 24 grados y húmedo por las abundantes y constantes precipitaciones que se presentan durante todo el año. Esta región cuenta con una variada y particular riqueza de especies tanto en su **flora** como en la **fauna**, recordemos que la **selva del Amazonas** es considerada patrimonio de la humanidad y uno de los **pulmones del mund**o. [[VER](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/arqueologia/prehisp/cp21.htm)]

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_CO\_IMG\_11 |
| **Descripción** | Fotografía Rio Amazonas |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://pt.wikipedia.org/wiki/Am%C3%A9rica%20do%20Sul?uselang=en#/media/File:Amazon_CIAT_(3).jpg> |
| **Pie de imagen** | El Rio Amazonas delimita la frontera entre Colombia y Brasil, es considerado el rio más caudaloso del mundo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | La región Amazónica aloja un gran número de comunidades indígenas en su territorio |

### [SECCIÓN 3] 2.2.9 Consolidación

Actividad para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_REC80 |
| **Título** | Regiones y departamentos |
| **Descripción** | Ejercicio para relacionar columnas de los departamentos con los regiones a que pertenecen. |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_REC90 |
| **Título** | Paisaje de las regiones naturales |
| **Descripción** | **FICHA DEL PROFESOR**  Título: paisaje de las regiones naturales  Descripción: Secuencia de imágenes  Temporalización: 30 minutos  Tipo de recurso: interactivo, fichas con imágenes  Competencia: Determinar características de las diferentes regiones en Colombia  Objetivo: Identificar características del pasaje natural en las diferentes regiones del país  Antes de la presentación: explicar a los estudiantes sobre características generales del relieve en las diferentes regiones naturales o geográficas de Colombia  Después de la presentación: Elaborara un cuadro comparativo con las principales características del paisaje en cada región  **Ficha del estudiante**  Título: paisaje de las regiones naturales  Descripción: Con este recurso podrás identificar características del paisaje natural en las diferentes regiones del país. |

[SECCIÓN 2] 2.3 **Región cultural**

Las **regiones culturales** en Colombia tiene gran relaciona con la división que se hace del territorio en regiones geografías o naturales. De acuerdo a las **características físicas** de cada región se han establecido **históricamente** unas **tradiciones** y **manifestaciones** que develan las **creencias, costumbres y formas de vida** en estas regiones. Dentro de los aspectos a destacar culturalmente están la música, la literatura, los mitos, leyendas, la forma de preparar y consumir alimentos, la producción de manufacturas, artesanías, carnavales y festivales entre otro. Cada región posee unas **particularidades** como los modismos, acentos y formas de lenguaje que los identifican frente a otras subculturas y que crean **identidad regional**. [[VER](http://www.colombiaaprende.edu.co/html/familia/1597/propertyvalue-33416.html)]

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_CO\_IMG\_12 |
| **Descripción** | Fotografía Carnaval de Barranquilla |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/b7/Monocucos_Carnaval_de_Barranquilla.jpg> |
| **Pie de imagen** | El Carnaval de Barranquilla fue reconocido por la UNESCO como Obra Maestra del patrimonio Oral e Inmaterial de la Humanidad |

Veamos algunos de los rasgos culturales más significativos de las regiones culturales de Colombia

|  |  |
| --- | --- |
| Región | Características |
| Andina | Dentro de los **grupos humanos** están los cundiboyacenses, los santandereanos, los paisas y los opitas.  En el **folklore** se destacan ritmos como el bambuco, el sanjuanero y la guabina.  Dentro de las festividades que se destacan están la Feria de Manizales, el desfile de Silleteros en la Feria de las Flores, las fiestas de San Pedro y el reinado Nacional del Bambuco. |
| Insular | En su mayoría los habitantes de esta región descienden de negros esclavos traídos del África en el periodo colonial.  Dentro de sus tradiciones se destacan el Reinado Internacional del Coco y el Festival de la Luna Verde. [[VER](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/antropologia/la-saga-del-negro/aportes-a-la-cultura-colombiana)] |
| Caribe | La mayoría de sus habitantes son negros y mestizos que comparten el territorio con algunas minorías indígenas: los **Wayú, los Kogui y los Arhuacos**.  Entre los ritmos musicales tradicionales de la región se destacan el paseo, e porro, la cumbia y el vallenato y se destacan de manera importante no solo en el país sino en el mundo el Festival de la Leyenda Vallenata y el Carnaval de Barranquilla. |
| Llanos Orientales | Su población es en su mayoría mestiza, debido a la importancia de la actividad ganadera en la región muchas de sus actividades y manifestaciones culturales se relacionan con ella por ejemplo, los coleos o la mamona. En el folklore se destaca el joropo y las narraciones de mitos y leyendas en sus canciones. Se destaca el Festival y reinado del Joropo. |
| Pacifico | Al igual que en la región insular del Caribe la mayoría de sus habitantes descienden de los negros africanos. Sin embargo también habitan mestizos y de grupos indígenas: los Noanames, los Emberas, los Chocoes, los Cholos y los Citares.  La música típica de la región tiene una gran influencia de ritmos africanos.  En esta región son de gran importancia el Festival de Blancos y Negros y la Feria de Cali. |
| Amazonia | Una gran parte de la población que habita la región del amazonas son indígenas que habitan al interior de la selva y en menores cantidades en centros urbanos: Curripacos, Puinaves, Piairoa, Maku, Ocaina, Ticuna y Carijona.  Dentro de los carnavales y fiestas que se destacan en la región están el Festival de música popular amazonense el Pirarucu de Oro, el Carnaval de Mocoa, el Festival Colono de Oro y el Festival Folclórico de San Pedro en el Caquetá. [[VER](http://www.colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/article-201470.html)] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_CO\_IMG\_13 |
| **Descripción** | Fotografía Desfile de Silleteros |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/cd/Desfile_de_Silleteros2007-%2811%29Medellin.JPG> |
| **Pie de imagen** | El desfile de Silleteros se lleva a cabo todos los años en Medellín dentro del marco de la Feria de las Flores. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Las regiones culturales obedecen a las costumbres, creencias formas de consumir los alimentos, bailes, mitos y leyendas que caracterizan una zona. |

### [SECCIÓN 3] 2.3.1 Consolidación

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_REC100 |
| **Título** | Regiones culturales |
| **Descripción** | Proyecto |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_REC110 |
| **Título** | Cultura de la región Andina |
| **Descripción** | Comprensión de lectura |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_REC120 |
| **Título** | Población y diversidad |
| **Descripción** | **FICHA DEL PROFESOR**  Título: **Población y diversidad**  Descripción: secuencia de imágenes  Temporalización: 10 minutos  Tipo de recurso: diapositivas  Competencia: Determinar características de las diferentes regiones en Colombia  **Contenido**  Objetivo: identificar la diversidad en la población colombiana como un factor determinante que enriquece la cultural a nivel regional y nacional  Antes: realizar una contextualización sobre los orígenes de la población en las diferentes regiones del país y porque en nuestro territorio existe gran variedad en este aspecto  Durante: preguntar a los niños su ciudad de origen y la de sus familiares. Distinguir diferentes rasgos físicos en la población dependiendo del lugar de origen  Después: Realizar un conversatorios, sobre la diversidad en la población Colombiana. Los niños pueden elaborar afiches sobre este tema para decorar el salón y finalmente un escrito sobre la importancia del respeto por la diferencia en una sociedad.  **FICHA DEL ALUMNO**  Título: **Población y diversidad**  Descripción: este recurso te permitirá identificar diferencias en la población nacional dependiendo de la región de origen y valorar esta diversidad como un factor que enriquece la cultura nacional. |

[SECCIÓN 2] 2.4 **Región económica**

Las regiones económicas están dadas por las actividades que se desarrollan en ellas para **explotar, transformar y administrar** los recursos (agrícolas, mineros, ganaderos e industriales) que se generan en un **espacio geográfico** determinado. Estas actividades están influenciadas en gran medida por las condiciones naurales y geográficas de la región. [[VER](http://www.colombiaaprende.edu.co/html/etnias/1604/articles-82875_archivo.pdf)]

Las principales actividades economías que se desarrollan en Colombia de acuerdo a las regiones geográficas son

|  |  |
| --- | --- |
| Región | Actividades económicas |
| Insular | Las actividades económicas giran alrededor de la **pesca** y el **turismo**, con **actividades agrícolas** enfocadas a cultivo de frutas. En el caso específico de la isla de **San Andrés** el comercio es muy portante debido a que es un **puerto libre**. |
| Caribe | La actividad económica de esta región se soporta en la **agricultura** enfocada a la producción de algodón, banano, sorgo, ñame y frutas. Es una región importante para el país en lo referente a la **minería** por la explotación de carbón en el **Cerrejón** y sal en **Galerazamba** y **Manaure**. La **pesca** y la **ganadería** también ocupan un lugar importante.  Por otra parte el **turismo** ocupa un lugar destacado en el desarrollo económico no solo de la región sino del país gracias a sus hermosas playas, la presencia de reservas naturales como la Sierra nevada, el Parque Tayrona y el Cabo de la Vela. |
| Andina | Esta es una región que presenta gran variedad en sus actividades económicas. Dentro de la **producción agrícola** e destacan el café, papa, flores, hortalizas y legumbres. Se desarrolla la **ganadería, avicultura** y **porcicultura**. La **producción minera** está dirigida a la explotación de oro, esmeraldas, platino, hierro cobre, uranio y sal. Por otra parte los principales **centros industriales** del país se encuentran en esta zona en Bogotá, Medellín, Cali y Manizales. |
| Pacifica | Esta región es muy rica en **recursos naturales**, sin embargo es una de las más pobres del país debido a la influencia de diferentes factores, como por ejemplo el clima que influye en la producción **agrícola y ganadera** por lo cual se desarrollan pero en una pequeña escala. Por su parte la producción maderera es la más importante del país y la **explotación minera**: oro, plata, cobre, zinc, carbón, cromo, magnetita y platino es significativa.  La **pesca** que constituye una de las principales actividades y la explotación a nivel industrial de camarones, atún y sardinas en Buenaventura y Tumaco.  El **turismo** ha cobrado importancia en los últimos años sobre todo en lo relacionado a la visita de parques naturales como el Parque Nacional Natural Isla de Gorgona, la Isla de Morro y el Parque Nacional los Katios. |
| Llanos orientales | En esta región la **agricultura** desempeña un papel muy importante ya que su producción abastece a gran parte del país con productos como arroz, cacao, maíz y algunas frutas. Por sus condiciones geográficas los pastos son abundantes y esto hace que la **ganadería** sea su actividad económica más importante. La **explotación petrolera** también ocupa un papel importante para la economía nacional y de la región. |
| Amazonia | El desarrollo de la Amazonia está enmarcado en una **economía de subsistencia,** es decir lo que se cultiva es para el consumo de sus habitantes debido a que las características del suelo no son aptas para la producción agrícola. La **explotación de cucho** ha sido importante históricamente junto con la **explotación y exportación** de recursos forestales que son la principal actividad económica de esta región.  La **pesca** también es una actividad de gran importancia, que ha aumentado de manera gradual. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_CO\_IMG\_14 |
| **Descripción** | Mapa de uso de suelos en Colombia |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://geoportal.igac.gov.co/mapas_de_colombia/IGAC/Tematicos2012/VocacionUsoTierras.pdf> |
| **Pie de imagen** | El uso de los suelos para el desarrollo de actividades económicas está determinado por sus características físicas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | La región económica se establece de acuerdo al uso que se hace del suelo y los recursos naturales en un espacio físico. |

### [SECCIÓN 3] 2.4.1 Consolidación

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_REC130 |
| **Título** | Regiones económicas |
| **Descripción** | Sopa de letras |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_REC140 |
| **Título** | Actividades económicas |
| **Descripción** | Escribir la principal actividad económica d cada región |

[SECCIÓN 2] 2.5 **Región político – administrativa**

Cuando hablamos de **regiones político – administrativas**, no referimos a la forma como se encuentra dividido el territorio nacional para ser **gobernado y administrado**, estableciendo determinados espacios o **entidades territoriales.** Según la **Constitución Política de 1991,**  **Colombia** se encuentra dividida política y administrativamente en 32 departamentos y se estableció un único **Distrito Capital, Bogotá**, pero existen también los municipios y territorios indígenas. [[VER](http://www.banrepcultural.org/node/73350)]

Las principales características de estas regiones son:

* Los **departamentos** son entidades territoriales autónomas, dirigidos por el **Gobernador** quien planifica, organiza y administra los recursos asignados por el Estado para el desarrollo económico, social y cultural.
* Los **distritos** son entidades territoriales que tienen una forma de administración especial por su importancia nacional. El **distrito capital** recibe este nombre por ser la ciudad más grande del país y alojar al **gobierno nacional**, además es el centro económico y comercial del país. Existen también los **distritos industriales y portuarios** como Barranquilla y Buenaventura y los **distritos turísticos** como Santa Marta y Cartagena.
* Los **municipios** son entidades territoriales definidas por un **perímetro urbano** con autonomía política y administrativa, son gobernados por un **Alcalde y un Consejo Municipal.**
* Los **territorios o resguardos indígenas** como su nombre lo indica, son espacios del territorio nacional con autonomía **política y jurídica** ocupados por comunidades indígenas en diferentes zonas del país. [[VER](http://www.territorioindigenaygobernanza.com/col_08.html)]

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_CO\_IMG\_15 |
| **Descripción** | Mapa político de Colombia |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/92/Colombia_Mapa_Oficial.svg> |
| **Pie de imagen** | Política- administrativamente Colombia está dividida en 32 departamentos, cada uno de ellos a su vez tiene una ciudad (municipio) como capital. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | La regiones político – administrativas son entidades territoriales con autonomía para administrar sus recursos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Los resguardo indígenas** |
| **Contenido** | Los resguardos indígenas son entidades territoriales creadas con la Constitución Política de 1991como territorios con autonomía administrativa y judicial, protegidos por el gobierno nacional, para garantizar y proteger los derechos de estas poblaciones a lo largo del territorio nacional. Actualmente en Colombia existen 644 resguardos indígenas ubicados en diferentes partes del territorio nacional. |

### [SECCIÓN 3] 2.5.1 Consolidación

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_REC150 |
| **Título** | Regiones político - administrativas |
| **Descripción** | Relacionar columnas para definir conceptos |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_REC160 |
| **Título** | Organización territorial |
| **Descripción** | Rellenar huecos para completar el enunciado sobre la organización territorial de Colombia |

[SECCIÓN 1] 3 **Competencias**

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_REC170 |
| **Título** | Repaso de conceptos |
| **Descripción** | Cuestionario con preguntas abiertas |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_REC180 |
| **Título** | Clasificación de regiones |
| **Descripción** | Ejercicio para relacionar conceptos |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_REC190 |
| **Título** | Cultura de las regiones colombianas |
| **Descripción** | Juego del ahorcado |

[SECCIÓN 1] **Fin de tema**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mapa conceptual** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_REC200 |
| **Título** | Mapa conceptual |
| **Descripción** | Mapa conceptual sobre región |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluación** | |
| **Código** | CS\_04\_07\_REC 210 |
| **Título** | Evaluación |
| **Descripción** | Crucigrama |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Webs de referencia** | | |
| **Código** | CS\_06\_01\_REC220 | |
| **Web 01** | En este sitio se puede encontrar información sobre varios aspectos de las diferentes regiones en Colombia | <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/w3-channel.html> |
| **Web 02** | En este sitio se puede encontrar textos, imágenes y estudios sobre las diferentes regiones de Colombia | <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/indice> |
| **Web 03** | En esta página se encuentran diferentes mapas temáticos actualizados del territorio colombiano | <http://www.igac.gov.co/wps/portal/igac/raiz/iniciohome/MapasdeColombia/!ut/p/c5/04_SB8K8xLLM9MSSzPy8xBz9CP0os3hHT3d_JydDRwN3t0BXA0_vUKMwf28PIwMzY6B8JG55T1MCur30o9Jz8pOA9oSDbMZvEkjeAAdwNMCv39FI388jPzdVvyA3ojLYU9cRAC5f9YM!/dl3/d3/L3dDb0EvUU5RTGtBISEvWUZSdndBISEvNl9BSUdPQkIxQTBHRlFFMElLVTJWT0tIMjBFMA!!/> |