**GuiaDidactica\_CS\_04\_07\_CO**

**Estándar**

* Describo las características que permiten dividir a Colombia en regiones naturales.
* Explico la manera como el medio ambiente influye en el tipo de organización social y económica que se da en las regiones de Colombia.

**Competencias**

* Manejar conceptos básicos en el estudio de las Ciencias Sociales
* Relacionar diferentes aspectos que influyen en la regionalización de Colombia
* Determinar características de las diferentes regiones en Colombia
* Identifica diferentes aspectos que hacen parte de las regiones colombianas

**Estrategia didáctica**

Dentro del proceso de formación que apunta a despertar el espíritu de **científicos sociales en los niños,** es importante el desarrollo de **habilidades y competencias** que permitan que los estudiantes reconozcan diferentes elementos dentro de la interacción del hombre con el espacio en que se encuentra inmerso. A partir de esta interacción se desarrollan diferentes dinámicas y procesos de los cuales surge la necesidad de **conocer y analizar** el entorno desde diferentes aspectos y perspectivas para sacar mejor provecho del medio.

Por esta razón la **regionalización** como herramienta de estudio geográfico resulta de gran utilidad ya que brinda a los estudiantes elementos que permitan un mejor conocimiento del espacio, tanto en lo relacionado con sus **características físicas** como en las relacionadas con la transformación, uso y adecuación que el hombre hace del espacio. Es a través del análisis de diferentes aspectos y su relación entre sí, que se genera un mejor conocimiento del entorno.

Por esta razón sugerimos iniciar por trabajar el **concepto de región** para que así el niño pueda llegar a construir esquemas que le permitan abstraer y reconocer los espacios de manera diferente teniendo instrumentos que le permitan analizar aspectos más específicos y concretos relacionados con los diferentes **tipos de regiones** que se pueden identificar en nuestro país. En este sentido después de trabajar en el concepto de región entraremos a revisar y consolidar otros conceptos necesarios para el desarrollo del **pensamiento sistémico** y de procesos como **analizar, relacionar e inferir** a partir del estudio de temáticas relacionadas con la regionalización.

Es útil para la implementación de las actividades recurrir a las **percepciones** que los niños y niñas tienen de los espacios y a parir de sus experiencias llevarlos a realizar ejercicios en los que no solo identifiquen factores y aspectos, sino que también se den cuenta de la importancia del estudio de la geografía como herramienta en el **conocimiento, aprovechamiento y cuidado del entorno**. Es importante que los estudiantes tomen conciencia de que son agentes activos en el respeto y cuidado de los diferentes entornos y que asumir estas conductas de manera consiente también los llevan aportan en la **construcción de ciudadanías**