|  |  |
| --- | --- |
|  | La Constitución Política de Colombia |
| Código del guion | GUION CS\_04\_08\_CO |
| Descripción | Sabías que la Constitución de un país es el conjunto de reglas que todos sus habitantes deben seguir, cumplir y respetar, ya que es considerada norma de normas porque rige a todos los ciudadanos en cualquier parte del territorio sin ninguna excepción. |

[SECCIÓN 1] **1 CONCEPTO**

La **Constitución Política** es la reunión de todas las **normas** que rigen a una nación. En ella se encuentran los lineamientos que organizan el territorio, el gobierno y se establecen los **deberes** y **derechos** de los ciudadanos. También se establece en ella la estructura del **Estado** y la forma en que se administra el **poder político**. Todas estas normas que conforman la Constitución reglamentan y ordenan la **convivencia** del país, para que sus habitantes puedan vivir de manera armónica, compartiendo el territorio, aprovechando sus recursos y protegiendo la diversidad cultural.

La **Constitución** es la base para elaborar todas las demás leyes que rigen un país, pues estas deben ir en concordancia con la Constitución, por eso es denominada **norma de normas,** esto quiere decir, que todos los estatutos, reglamentos o manuales entre otros, no pueden ir en su contra sino que por el contrario deben ser un garante de su cumplimiento. [[VER](http://www.senado.gov.co/legales/item/11157-pero-que-es-la-constitucion-politica)]

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_CO\_IMG01 |
| **Descripción** | Fotografía del Capitolio Nacional |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/6c/El_Capitolio_Nacional_%28Bogot%C3%A1%2C_Colombia%29_1.jpg> |
| **Pie de imagen** | El Capitolio Nacional está ubicado en Bogotá, en este edificio funciona el Congreso de la República. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | La Constitución Política también es conocida como Carta Magna o norma de normas debido a que todo el pueblo se rige por ella sin excepción y cualquier norma o reglamentación que exista dentro del país debe ir acorde con ella. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **El Congreso** |
| **Contenido** | El Congreso está conformado por 268 miembros, 102 en el Senado y 166 en la Cámara de Representantes, este organismo hace parte de la rama legislativa y se encarga de elaborar las leyes que rigen al país a nivel nacional. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_REC10 |
| **Título** | ¿Qué es la constitución? |
| **Descripción** | Fichas explicativas sobre el concepto de constitución  **FICHA DEL PROFESOR**  Título: ¿Qué es la constitución?  Descripción: Fichas explicativas sobre el concepto de constitución  Temporalización: 10 minutos  Tipo de recurso: Fichas explicativas  Competencia:  **Contenido**  Objetivo: profundizar sobre el concepto de Constitución política  **Antes de la presentación**  Socializar con los estudiantes sobre la importancia de las normas y el establecimiento de deberes y derechos en una comunidad y sociedad para garantizar la sana convivencia. Indagar con ellos sobre que normas existen en sus casas, el colegio y plantear y discutir los interrogantes   * ¿Qué es el Manual de Convivencia? * ¿Cuál es la importante del Manual de Convivencia?   **Después de la presentación**  Realizar un debate con los estudiantes a partir de las siguientes preguntas   * ¿Por qué son importantes las normas en una sociedad? * ¿Cuál es la relación entre la Constitución y el Manual de Convivencia? * ¿Puede existir una sociedad sin Constitución?   Luego de la socialización los estudiantes pueden realizar un escrito, dibujos o una historieta sobre la importancia y el papel desempeñado por la Constitución en la sociedad.  **FICHA DEL ALUMNO**  Título: ¿Qué es la constitución?  Descripción: Con este recurso podrás profundizar y complementar el concepto de constitución Política, reflexionar sobre su importancia y analizar por se hace necesario que todas las sociedades tengan una Carta Magna que establezca deberes y derechos para las ciudadanos. |

[SECCIÓN 2] **1.1 Consolidación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_REC20 |
| **Título** | La Constitución |
| **Descripción** | Completar huecos utilizando conceptos relacionados con la Constitución |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_REC30 |
| **Título** | Derechos y deberes |
| **Descripción** | Sopa de letras sobre derechos y deberes contemplados en los Títulos I y II de la |

[SECCIÓN 1] **2 Historia de la Constitución en Colombia**

A lo largo de la historia de Colombia podemos encontrar varias Constituciones, dentro de los principales aspectos a destacar en cada una de ellas están [[VER](http://www.constitucioncolombia.com/historia.php)]

|  |  |
| --- | --- |
| **Periodo de vigencia** | **Aspectos a destacar** |
| **1811 -1830** | Esta Constitución establecía que cada departamento tenía su propia Constitución, es decir durante este periodo no se puede hablar de una Constitución Nacional. |
| **1830 - 1832** | Esta constitución no estuvo vigente por mucho tiempo a causa de la disolución de la **Gran Colombia**, esta Constitución estableció el periodo presidencial de ocho años y se asume una organización republicana centralista. |
| **1832 - 1843** | Con esta constitución de corte presidencialista el país fue **nombrado Estado de la Nueva Granada**, también se le otorgo un mayor poder y representación a las provincias. |
| **1843 - 1853** | Esta Constitución fue elaborada por el presidente **Pedro Alcántara Herrán**, en ella se fortaleció el poder del presidente, se impuso el centralismo y las ideas conservadoras. |
| **1853 - 1858** | Esta Constitución fue de corte liberal, con ella se dio paso a la organización de tipo federalista, se dio la separación de la Iglesia y el Estado, se abolió la esclavitud y se oficializo el derecho al voto para todos los hombres. |
| **1858 - 1863** | Esta Constitución fue sancionada por **Mariano Ospina Rodríguez**, con ella el país recibió el nombre de **Confederación Granadina**, se continuo con el federalismo como forma de organización gubernamental y los Estados tenían autonomía para establecer sus propias leyes y el gobierno central solo intervenía en asuntos específicos |
| **1863 - 1886** | Esta Constitución es conocida como la **Constitución de Rio Negro**. Con ella se fortalecieron las ideas federalistas y el nombre del país nuevamente fue cambiado, esta vez recibió el nombre de **Estados Unidos de Colombia**, los estados eran autónomos para elaborar su propia Constitución y tener su propio ejército. |
| **1886 - 1991** | Fue creada por el movimiento de la Regeneración liderado por **Rafael Núñez**. En esta Constitución el país se constituye como la **Republica de Colombia**, el periodo presidencial fue extendido a seis años, nuevamente la Constitución se aplicaba y regia en todos los departamentos, el ejército se centralizo y la Iglesia Católica volvió a estrechar sus lazos con el Estado haciéndose cargo de la educación. |
| **1991** | En **1990** surge una iniciativa conocida como **Asamblea Nacional Constituyente** con la que se da paso a la creación de la Constitución de **1991**. En esta Constitución se establece que Colombia es una Republica unitaria, democrática participativa, se estructura el Es5tado dividiendo el poder público en tres ramas: legislativa, ejecutiva y judicial y se establece la prevalencia el interés general sobre el particular. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_CO\_IMG02 |
| **Descripción** | Fotografía Pedro Alcántara Herrán |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://gd.wikipedia.org/wiki/Pedro_Alc%C3%A1ntara_Herr%C3%A1n#/media/File:Pedro_Alc%C3%A1ntara_Herr%C3%A1n_1.jpg> |
| **Pie de imagen** | **Pedro Alcántara Herrán** fue militar y presidente de la **Nueva Granada** entre 1841 y 1845, durante su gobierno elaboro la Constitución de 1843 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_CO\_IMG03 |
| **Descripción** | Escudo de la Constitución Política de 1863 |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/97/Escudo_Constituci%C3%B3n_de_Colombia_%281863%29.jpg> |
| **Pie de imagen** | Con la Constitución Política de 1863 el país es denominado Estados Unidos de Colombia, fue un Estado federal y estaba conformado por los actuales territorios de Colombia y Panamá. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | A lo largo de la historia de Colombia han existido diferentes Constituciones que han reflejado características de los diferentes momentos históricas: ideologías, formas de gobierno y estructuras del Estado so elemento importantes que develan cada una de ellas. |
| **Destacado** | |
| **Título** | **La Constitución de 1886** |
| **Contenido** | La Constitución de 1886 ha sido la Constitución de mayor vigencia en la historia del país, 105 años, durante este periodo se le realizaron alrededor de sesenta reformas en diferentes momentos, las más significativas fueron la de 1910 en el gobierno del presidente Rafael Reyes y la de 1936 en el gobierno del presidente Alfonso López Pumarejo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_REC 40 |
| **Título** | Las constituciones y los presidentes |
| **Descripción** | Diapositivas sobre los presidentes y las constituciones a través de la historia de Colombia  Título: Las constituciones y los presidentes  Descripción: diapositivas sobre las constituciones y los presidentes de Colombia  Temporalización: 15 minutos  Tipo de recurso: diapositivas  Competencia:  **Contenido**  Objetivo: Identificar y relacionar las constituciones políticas y los presidentes de Colombia a través de su historia  **Antes de la presentación:**  Es importante explicarles a los niños como la Historia es secuencial y los diferentes acontecimientos, episodios y personajes guardan relaciones entre sí, esto contribuye al desarrollo del pensamiento sistémico. Se debe contextualizar sobre como a través de la historia de nuestro país han existido deferentes presidentes y constituciones, para esto puede apoyarse en los contenidos de la plataforma.  **Después de la presentación**:  Los niños pueden realizar una línea del tiempo ubicando las diferentes constituciones y relacionar aspectos y acontecimientos de importancia histórica que sucedieron en Colombia o el mundo y se relacionan con los gobiernos presidenciales y periodos constitucionales.  **FICHA DEL ALUMNO**  Título: Las constituciones y los presidentes  Descripción: Con este recurso podrás identificar y relacionar quienes fueron los presidentes en el momento en que fueron realizadas las diferentes Constituciones Políticas que han existido en el país a través de la historia. |

[SECCIÓN 2] **2.1 Consolidación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_REC50 |
| **Título** | La constitución de 1843 |
| **Descripción** | Actividad de comprensión de lectura sobre la Constitución de 1843 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_REC60 |
| **Título** | La constitución y la historia |
| **Descripción** | Actividad para relacionar columnas sobre la historia de las constituciones en Colombia |

[SECCIÓN 1] **3 Constitución Política de 1991**

**Entrando a los años noventa el pueblo colombiano sintió la necesidad de realizar una nueva Constitución Política, ya que la de 1886 para ese momento había tenido bastantes reformas y aun así no respondía a las expectativas y necesidades del pueblo colombiano para este momento histórico.**

Para **1990** se inició el proceso de cambio con la **consulta popular** donde se preguntaba a la ciudadanía si estaba de acuerdo con elegir una asamblea que se encargara de redactar una nueva Constitución. Más de cinco millones de colombianos respaldo esta iniciativa, lo que dio paso a la creación de la **Asamblea Nacional Constituyente** y la elaboración de la Constitución de 1991.

Con esta Carta Magna Colombia se consolida como un **Estado Social de Derecho,** organizado como una Republica unitaria, descentralizada, con una forma de gobierno democrática participativa y pluralista. [[VER](https://blogjus.wordpress.com/2008/11/02/colombia-asamblea-constituyente-1991/comment-page-1/)]

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_CO\_IMG04 |
| **Descripción** | Fotografía Capitolio Nacional |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/ab/Capitolio_Nacional_1.jpg> |
| **Pie de imagen** | El Capitolio Nacional es el lugar donde se reúne el Congreso de la República. El Congreso es el único estamento que puede sancionar reformas constitucionales mediante actos legislativos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_REC70 |
| **Título** | Títulos de la Constitución 1991 |
| **Descripción** | Título: Títulos de la Constitución de 1991  Descripción: Diapositivas sobre el contenido de los diferentes títulos de la Constitución Política de Colombia  Temporalización: 20 minutos  Tipo de recurso: diapositivas  Competencia:  **Contenido**  Objetivo: identificar los aspectos con que se relacionan los diferentes títulos de la constitución de 1991  **Antes de la presentación**:  Explicar a los estudiantes que la Constitución Política de un país está relacionada con todos los aspectos de la vida de las personas, la sociedad y el gobierno, que además de estar constituida por derechos y debes, también establece la forma y funciones del gobierno, la organización del territorio, los organismos de control, las formas de reformar la Constitución, entre otros aspectos.  **Después de la presentación**:  Los estudiantes pueden profundizar sobre términos y conceptos desconocidos para enriquecer su vocabulario, también pueden profundizar en aspectos como los organismos de control o como están conformadas las ramas del poder y realizar informes o mapas mentales con la información.  **FICHA DEL ALUMNO**  Título: Títulos de la Constitución de 1991  Descripción: Este recurso te brindará información sobre los aspectos relacionados con cada uno de los títulos que confirman la Constitución Política de 1991, para así comprender todos los campos en que tiene influencia la Carta Magna. |

[SECCIÓN 2**] 3.1 Consolidación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_REC80 |
| **Título** | ¿De qué trata la constitución? |
| **Descripción** | Actividad de relacionar columnas para identificar los aspectos con que se relacionan los Títulos de la Constitución |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_REC90 |
| **Título** | Analizando la constitución |
| **Descripción** | Proyecto sobre la Constitución de 1991 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_REC100 |
| **Título** | Preámbulo de la Constitución |
| **Descripción** | Ejercicio para rellenar huecos y conocer el preámbulo de la Constitución |

[SECCIÓN 2] **3.2** **Asamblea Nacional Constituyente**

**En 1990 un grupo de jóvenes lideró una consulta popular que se conoció como la séptima papeleta. En esta consulta se les preguntó a los ciudadanos si estaban de acuerdo con cambiar la Constitución de 1886, vigente hasta ese momento. Al triunfar la iniciativa de cambio, el siguiente paso fue elegir a setenta y cuatro representantes a través del voto popular, que redactaran y aprobaran la nueva Constitución. Este grupo de personas se denominó Asamblea Nacional Constituyente, estaba liderado por Navarro Wolf, Horacio Serpa y Álvaro Gómez Hurtado y compuesto por representantes de las comunidades indígenas, afrodescendientes, religiosas, mujeres, estudiantes, partidos políticos y grupos guerrilleros que para ese entonces se encontraban desmovilizados. [**[VER](http://www.banrepcultural.org/asamblea-nacional-constituyente/partidos-politicos)**]**

**Esta asamblea se reunió durante 150 días, entre el 5 de febrero y el 4 de julio de 1991 en la ciudad de Bogotá y se organizó en cinco comisiones de la siguiente manera:**

* **Comisión Primera, se encargó de los principios, derechos y reforma constitucional.**
* **Comisión Segunda, encargada de lo relacionado con la autonomía regional.**
* **Comisión Tercera, encargada de las reformas al Congreso y al gobierno**
* **Comisión Cuarta, se encargó de la administración de justicia y el ministerio publico**
* **Comisión Quinta, se encargó de temas económicos, sociales y políticos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_CO\_IMG05 |
| **Descripción** | Fotografía Antonio Navarro Wolf |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/15/Antonio_Navarro.jpg> |
| **Pie de imagen** | **Antonio Navarro Wolf** fue militante en el movimiento guerrillero **M-19**, desde que el movimiento entrego las armas para convertirse en un partido político, Navarro ha tenido una participación importante en la vida política del país. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_CO\_IMG06 |
| **Descripción** | Fotografía Horacio Serpa Uribe |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:HoracioSerpa.png> |
| **Pie de imagen** | **Horacio Serpa** es un político de amplia trayectoria en el país, ha sido candidato a la presidencia, en repetidas ocasiones, senador y gobernador del departamento de Santander |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_CO\_IMG07 |
| **Descripción** | Fotografía Álvaro Gómez Hurtado |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Alvarogomez1.jpg> |
| **Pie de imagen** | Álvaro Gómez 1(919 – 1995) hijo de Laureano Gómez, fue periodista, escritor, catedrático universitario y político perteneciente al partido conservador |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Consulta popular** |
| **Contenido** | La consulta popular es un mecanismo e participación ciudadana mediante el cual se le pregunta al pueblo sobre una decisión muy importante, se puede realizar para tomar decisiones a nivel nacional, departamental, municipal o local. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_REC110 |
| **Título** | ¿Cómo reformar la Constitución? |
| **Descripción** | Fichas expositivos sobre los procedimientos para revisar y reformar la Constitución Política  **FICHA DEL PROFESOR**  **Título:** ¿Cómo reformar la Constitución?  Descripción: Fichas expositivos sobre los procedimientos para revisar y reformar la Constitución Política  Temporalización: 20 minutos  Tipo de recurso: fichas expositivas  Competencia:  **Contenido**  Objetivo: identificar los procedimientos, instancias y organismos que interviene en las reformas constitucionales  **Antes de la presentación**:  Explicar a los estudiantes como la Constitución Política, por ser norma de normas y tener que ser respetada y asumida por todos los habitantes del territorio colombiano no puede ser modificada sin obedecer a lo procedimiento que ella misma establece.  **Después de la presentación**:  Es viable realizar un conversatorio con los niños sobre reformas constitucionales que conozcan, pueden hacer trabajos de entrevistas a miembros de sus familias que hayan vivido el proceso de reforma constitucional de 1991, después los niños podrían realizar informes, carteleras y posteriormente una retroalimentación para consolidación conceptual. A partir de este ejercicio se pueden realizar discusiones y debates aprovechando artículos de prensa con acontecimientos recientes relacionados con el tema.  **FICHA DEL ALUMNO**  Título: ¿Cómo reformar la Constitución?  Descripción: con este recurso podrás identificar las iniciativas, procedimientos, organismos por medio e los cuales se puede reformar la Constitución Política del país y reflexionar sobre la importancia de crecer como sujetos políticos activos, participativos y críticos frente a nuestra realidad. |

[SECCIÓN 2] **3.3 Consolidación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_REC120 |
| **Título** | La Constituyente |
| **Descripción** | Proyecto sobre la Asamblea Nacional Constituyente |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_REC130 |
| **Título** | Asamblea Constituyente 1991 |
| **Descripción** | Juego del ahorcado sobre la Asamblea Nacional Constituyente |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_REC140 |
| **Título** | En contexto |
| **Descripción** | Actividad de escribir huecos para completar enunciado sobre la constituyente |

[SECCIÓN 2] **3.4 Características principales de la constitución de 1991**

**El 4 de julio de 1991 se sanciono la Constitución Política de Colombia, conformada por 13 títulos, 380 artículos permanentes y 61 disposiciones transitorias y con ella**  se transformaron aspectos muy importantes en la sociedad, la organización y estructura del Estado colombiano, dentro de las principales características podemos destacar las siguientes:

* Se declaró la libertad de cultos y de conciencia, por lo que ya no existe una religión oficial en el país.
* Se reconoce y protege la diversidad étnica y cultural
* La soberanía reside en el pueblo
* Se abren las puertas a la participación activa de los ciudadanos a través de los mecanismos de participación ciudadana
* Se creó la acción de tutela como garante del cumplimiento de los Derechos Fundamentales
* Se creó la Fiscalía General de la Nación y la Corte Constitucional
* Se reestableció la figura del Vicepresidente
* Desaparecieron la intendencias y comisarías, de esta manera Colombia quedo conformada por 32 departamentos

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_CO\_IMG08 |
| **Descripción** | Fotografía jornada electoral |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <https://www.flickr.com/photos/policiacolombia/13040608503/> |
| **Pie de imagen** | Con la Constitución Política de Colombia de 1991, Colombia se convierte en una República Democrática Participativa. Para garantizar la participación del pueblo se establecieron los mecanismos de participación ciudadana. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Con el desarrollo de la Asamblea Nacional Constituyente, por primera vez en la historia política del país, se reunieron todos los sectores políticos, económicos y sociales para trabajar con un objetivo en común |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_REC150 |
| **Título** | ¿Qué cambio con la Constitución de 1991? |
| **Descripción** | Fichas expositivas sobre las características de la constitución de 1991  **FICHA DEL PROFESOR**  **Título:** ¿Qué cambio con la Constitución de 1991?  Descripción: Fichas expositivos sobre aspectos que cambiaron con la Constitución e 1991  Temporalización: 15 minutos  Tipo de recurso: Fichas expositivas sobre las características de la constitución de 1991  Competencia:  **Contenido**  Objetivo: identificar los principales cambios que tuvo la constitución política de 1991 y su importancia en las nuevas dinámicas sociales y políticas del país  **Antes de la presentación**:  Recordar con los estudiantes aspectos estudiados anteriormente sobre las constitución política de 1886 y establecer algunas características de esta Carta Magna. Luego preguntar a los niños que conocen sobre la constitución de 1991 y realizar de manera conjunta con los niños la lectura del preámbulo y socializar con ellos lo que comprenden y las dudas que surgen de el para aclararlas.  **Después de la presentación**:  Lo primero es construir un glosario con los términos desconocidos, esto permite enriquecer el vocabulario. Socializar las dudas que hayan surgido en los niños y aclararlas. Establecer una discusión sobre los aspectos mencionados en los recurso:   * Libertad de cultos y creencias * Reconocimiento y protección de la división étnica y cultural * Mecanismos de participación ciudadana * Organización territorial   Los niños pueden realizar un escrito en el que plasmen sus opiniones y conclusiones  **FICHA DEL ALUMNO**  Título: ¿Qué cambio con la Constitución de 1991?  Descripción: con este recurso podrás identificar y comprender algunos aspectos relevantes para la sociedad que cambiaron con la Constitución Política de 1991 que generaron nuevas dinámicas en la convivencias de los colombianos ya que fortalecieron la participación política y el reconocimiento y respeto por la diferencia |

[SECCIÓN 2] **3.5 Consolidación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_REC160 |
| **Título** | Constitución del 91 un nuevo horizonte |
| **Descripción** | Proyecto sobre la constitución de 1991 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_REC170 |
| **Título** | La constitución, norma de normas |
| **Descripción** | Ejercicio de comprensión de lectura sobre la constitución |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_REC180 |
| **Título** | Derechos del niño |
| **Descripción** | Ejercicio de rellenar huecos sobre los Derechos de los Niños |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_REC190 |
| **Título** | La constitución y los derechos de los niños |
| **Descripción** | Sopa de letras sobre los Derechos de los Niños |

[SECCIÓN 1] 4 **Fin de tema**

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluación: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_REC200 |
| **Título** | Evaluación |
| **Descripción** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mapa conceptual** | |
| **Código** | CS\_04\_08\_REC210 |
| **Título** | Mapa conceptual |
| **Descripción** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Webs de referencia** | | |
| **Código** | CS\_04\_08\_REC220 | |
| **Web 01** | Información sobre la Constitución | <http://www.senado.gov.co/legales/item/11157-pero-que-es-la-constitucion-politica> |
| **Web 02** | Información sobre la historia e las constituciones | <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/historia/julio20/sec3.htm> |
| **Web 03** | Historia de la Constitución | <http://www.constitucioncolombia.com/historia.php> |