**Interactivo F13: Webquest**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

GUION CS\_04\_08\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

¿Qué es la constitución?

**\*** Descripción del recurso

Fichas explicativas sobre el concepto de constitución

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Constitución,política,leyes,Carata magana

**\*** Tiempo estimado (minutos)

10 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | x | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana | x | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo | x |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

1

**FICHA DEL PROFESOR**

Título: ¿Qué es la constitución?

Descripción: Fichas explicativas sobre el concepto de constitución

Temporalización: 10 minutos

Tipo de recurso: Fichas explicativas

Competencia:

**Contenido**

Objetivo: profundizar sobre el concepto de Constitución política

**Antes de la presentación**

Socializar con los estudiantes sobre la importancia de las normas y el establecimiento de deberes y derechos en una comunidad y sociedad para garantizar la sana convivencia. Indagar con ellos sobre que normas existen en sus casas, el colegio y plantear y discutir los interrogantes

* ¿Qué es el Manual de Convivencia?
* ¿Cuál es la importante del Manual de Convivencia?

**Después de la presentación**

Realizar un debate con los estudiantes a partir de las siguientes preguntas

* ¿Por qué son importantes las normas en una sociedad?
* ¿Cuál es la relación entre la Constitución y el Manual de Convivencia?
* ¿Puede existir una sociedad sin Constitución?

Luego de la socialización los estudiantes pueden realizar un escrito, dibujos o una historieta sobre la importancia y el papel desempeñado por la Constitución en la sociedad.

**FICHA DEL ALUMNO**

Título: ¿Qué es la constitución?

Descripción: Con este recurso podrás profundizar y complementar el concepto de constitución Política, reflexionar sobre su importancia y analizar por se hace necesario que todas las sociedades tengan una Carta Magna que establezca deberes y derechos para las ciudadanos.

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**INTERACTIVO**

**\*** Número de pestañas del interactivo (**1, 2, 4, 6 u 8**) PARA CADA PESTAÑA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *PESTAÑA #...*

2

**\*** Título (**65** caracteres máx.) COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL INTERACTIVO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 65 CARACTERES.

¿Qué es la constitución?

**\*** Instrucción (**68** caracteres máx.)

Lee con atención los textos explicativos

**PESTAÑA** 1

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Constitución Política

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha |  | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** | x |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen PORTADA (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Escudo de Colombia

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**PNG**)

CS\_S1\_G8\_REC10\_F1

OPCIONAL Pie de imagen 1 (**130** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Escudo de la Republica de Colombia

**PESTAÑA** 2

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Concepto

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha |  | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** | x |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

**\*** Texto

La constitución política de un país es una construcción de normas y acuerdo que deben perdurar en el tiempo, en ella se establecen los deberes y derechos de los ciudadanos que deben ser acatados por todos sus habitantes. Cuando se hace una Constitución es importante dejar en ella establecidos los procedimientos a seguir para poder modificarla en el futuro cuando se considere necesario. En Colombia el único estamento que puede modificar la Constitución es el Congreso, pero los ciudadanos pueden sugerir la creación de leyes con el mecanismo de Participación Ciudadana conocido como Iniciativa Legislativa y manifestar su acuerdo o desacuerdo a través del Referendo, que también es un mecanismo de participación ciudadana.